

5 - 6 класс

Шифр ШЭР51С

Уважаемый участник олимпиады!

Олимпиадная работа состоит из 10 заданий различного уровня сложности. Максимальное число баллов- **80**. Время выполнения заданий- **60 минут**. Даже частично выполненные задания будут оценены соответствующим числом баллов. Начинайте решать более легкие на Ваш взгляд задания, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы.

Желаем успехов!

1 задание.

Запишите слова в 3 строчки: с ударением на первом, втором и третьем слоге (11 баллов).

Торты, позво́нишь, при́был, краси́вее, до́говор средства, за́видно, документ, щавель, форзац, украинский.

1 строка Торты, при́был, до́говор, за́видно, щавель,

2 строка средства, форзац,

3 строка позво́нишь, краси́вее, докúмент, укúраинский.

2 задание.

Перепишите предложения, исправив ошибки в употреблении слов (6 баллов).

Он написал свою автобиографию.

Он написал свою автобиографию. —

К счастью, Карлсон вернулся назад.

К счастью, Карлсон вернулся назад. —

Он разговаривал, жестикулируя руками.

Он разговаривал, жестикулируя руками. —

Он всегда вовремя оплачивал за проезд.

Он всегда вовремя оплачивал за проезд. —

Цены на фрукты постоянно растут вверх.

Цены на фрукты постоянно растут вверх. —

Еда была сытой и вкусной.

Еда была сытой и вкусной. +

10

3 задание.

Есть ли в затранскрибированных словах произносимые согласные?
Дайте слова в орфографической записи (4 балла).

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный] | 2) [посный] | 3) [шэств' ийэ] |
| 4) [усный] | 5) [пр' ихваснут'] | 6) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 7) [йаства] | 8) [трас' н' ик]; | |

1) безискусный, 2) позный, 3) шествие, 4) устный, 5) при-
хвастнуть, 6) предвестник, 7) яства, 8) трасовщик.

555

4 задание.

Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получились новые. Каждое слово используйте только один раз. Напишите получившиеся слова. (5 баллов)

сено	овод
банк	рот
стол	ежи
зал	глас
яр	вал
воз	очки
газ	ода
гриб	марка
хор	он
бор	яр

Сеновал, Банкрот, столар, хорювоз, борюда, газон,
ярмарка, грибочки, занёжи, возглас.

5 задание.

Какие слова можно отнести к разным частям речи:

рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой?

Выпишите эти слова и укажите части речи, к которым они могут быть отнесены. (5 баллов)

рой (гл. прич.) мой (гл. место) спой (гл.) вой (гл.) открой
(гл.) раскрой (гл.) простой / гл. прил.)

6 задание.

Выпишите только пары слов, в которых одинаковые приставки.
Выделите приставки. (4 балла)

Польёт – полёт, полезет – полезный, пробовать – пробивать, взрыв – вздор, прошла – прошила, подышать – подшить, вскоре – вскроет, вслух – вслед, взлет – вздох.

Взрыв – вздор.

05

7 задание.

Попробуйте объяснить, как произошли слова ЗРЕЛИЩЕ, НЕВЕЖДА. Для этого определите их лексическое значение. (6 баллов).

Зрелище – от слова зреть, смотреть +

невежда – не веда, не культурный –

15

8 задание.

Замените каждый фразеологизм одним прилагательным (10 б.) :

желторотый птенец – новорождённый –

язык без костей – багун +

семи пядей во лбу – умный +

в рубашке родился – безумный +

стреляный воробей – лёгкий –

65

9 задание.

Из данного предложения выписаны словосочетания. Подчеркните ошибочные варианты (3 б.).

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

10 задание.

Подчеркните все члены предложения (6 баллов):

«Там ступа с Бабою-ягой идет, брелет сама собой».

Придумайте монолог ступы Бабы-яги. (20 баллов)

Эх почему я ступа? Когда эта старуха
замедает так пахнет. Лучше бы она пересела
на автомобиль. А что если улететь? Прек-
расная идея сейчас позову метлу и улечу.
А точно я не умею говорить. Тогда
придётся терпеть шум, а если я не буду
существовать и полечу не туда куда нужно.
Точно нужно готовить план я лечу
не туда куда нужно. Ну и всё.