

900.

Шифр 247P 48

Дорогой друг!

Мы очень рады тому, что ты принял участие  
во Всероссийской олимпиаде по русскому языку.

На выполнение заданий тебе отводится 1 час.

Максимальное количество баллов – 100.

У тебя всё получится. Желаем удачи!

1. (36.) В тетради по окружающему миру ученик написал предложение  
«Необходимо использовать зубную щётку с мягкой щетиной и зубную  
пасту.»

Помоги ученику переписать текст, исправив все ошибки.

36. Необходимо использовать зубную щётку  
с мягкой щетиной и зубную пасту

2. (106.) Выписать в один столбик родственные слова, в другой – формы одного  
и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесника, лесничий,  
лесничество, слесарь, лесником.

Родственные слова	Формы одного и того же слова
лес	лесники
лесник	лесника
перелесок	лесником

3. (66.) Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя  
существительное. Должны быть использованы все буквы.

48. + 1. Лик + пена = пенкилик

2. Иск + том = томииск

+ 3. Кожа + ворон = жоворонко

4. (86.) Измени в одном из слов каждого предложения ударение так, чтобы  
смысл предложения изменился.

1. Как же они туда попадали?

3. В своё время она нашивала белые воротнички.

68. 2. Как же они туда попадали?

4. В своё время она нашивала белые воротнички.

5. Как чудно он выглядит!

7. Дорогой друг рассказал мне одну историю.

6. Как чудно он выглядит!

8. Дорогой друг рассказал мне одну историю.



5.(126.) В этом задании фразеологизмы стоят не в своём предложении. Запиши предложения правильно.

Дождь лил как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.

Я знал городские переулки как рыба в воде.

Гости свалились как из ведра.

Он всегда врёт как по маслу.

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

126. Дождь лил как из ведра. Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. Я знал городские переулки как свои пять пальцев. Гости свалились как снег на голову. Он всегда врёт как по маслу. У себя во дворе Мишка был как рыба в воде.

6. (106.) Отметь знаком +, какое из слов может быть разобрано по составу двумя способами в зависимости от его смысла:

Слепой, слепить, слипаться.

Выпиши это слово два раза. Выдели в нём корень. Подбери по одному однокоренному слову в зависимости от выделенного корня к каждому слову.

106. Слѣпить - лепка, лепить, слѣпиться - слепой.

7. (86.) В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его, объясни свой выбор письменно.

86. + а) Молоко, бревно, пальто, число, весло. Так-как оно не изменяется.  
+ б) Звук, жест, долг, глаз, рукав. В нём 2 слова.  
+ в) Оно, мы, сани, вы, ты. Так-как это существительное.  
+ г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. Только в нём есть приставка.

8. (146.) Дан текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

146. [ч'ир'исунк'и на акн'э/ как узор на хрустал'э// щ'ипл'итфс'акава за нос з'имн'ий' д'эдушкамарос//] Чьи рисунки на окне, как узор на хрустале? Щиплет в окошко за нос зимний дедушка Марос.

9. (156.) Угадай слова по историческим сведениям об их происхождении.

156. 1. Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идёт речь? улитка

2. Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «солдо», что значит «деньги»? Солдат