

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы

*Handwritten signature*

605-607  
*Handwritten signature*

314

Шифр ШАР111

**Уважаемый участник олимпиады!**

**На выполнение олимпиадных заданий отводится 240 минут. Вам необходимо выполнить 10 лингвистических заданий. Максимальное количество баллов – 100.**

**Желаем вам успеха!**

**1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Есть один может быть и н...ивный кр...тер...й по к...торому можно оцен...вать творч...ство того или иного художника хоч...тся ли нам ч...тат...лям жить в мире что этим художн...ком создан?

При всей кажущ...йся пр...ст...те пр...м...тивн...сти вот т...кого кр...тер...я он глубок и с...рьё...н. Он отр...жает (на)ск...лько с...тв...ре(нн, н)ая худож...стве(нн, н)ая р...альн...сть текста музыки или к...ртины соответствует лучш...му ид...альн...му в ч...л...веке его б...ожестве(нн, н)ой ип.ж..стаси... Если худож...ственный мир п...сателя как(бы) (ни, не)был ж...сток и тр...гич...н всё(же) ст...ит на бытийных основах д...бра любви света то мы з...х...тим в нём жить как уже с...гл...сились р...дившись ж...ть в р...альн...сти «первой».

Напр...мер в мире (П,п)ушкина ж...ть с...гл...сился(бы) каждый хотя его худож...стве(нн, н)ая (В, в)с...ленная из...билу...т зл...д...ян...ями и см...ртями. Но все эти зл...действия (не)засл...няют т...го (не)сказа(нн, н)...го света что живёт в текстах (П, п)ушкина они (не)способны н...рушить г...рмон...и его мира...

(По А.Убогому)

- 1) Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
- 2) К какому стилю речи вы бы отнесли данный текст? Обоснуйте свой ответ.
- 3) Объясните значение слов примитивность, ипостась, изобиловать. Укажите особенности их значения в данном контексте, если такие особенности есть.
- 4) Подберите синонимы к существительному критерий.
- 5) Произведите полный синтаксический разбор последнего предложения. Постройте его схему.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

За правильный ответ 26 баллов.

1. Есть один, может быть, и какой-то критерий, по которому можно оценивать творчество того или иного художника: хочется ли нам, читателям, жить в мире, что этим художником создан?

При всей кажущейся простоте, примитивности вот такого критерия, он гениален и серьёзен. Он спрашивает, насколько символическая художественная реальность текста, музыки или картины соответствует душевному, нравственному в человеке, его божественной природе. Если художественный мир писателя, как бы ни был жёсток и прагматичен, всё же стоит на бытийных основах добра, любви, света, то мы захотим в нём жить, как уже созвучимся, переживём жить в реальности, первой.

Например, в мире Пушкина жить созвучимся бы каждый, хотя его художественная вселенная изобилует злодействами и смертями. Но все эти злодейства не заслоняют того неслыханного света, что живёт в текстах Пушкина, они не способны нарушить гармоничность его мира.

2. Я бы отнесла текст к литературному стилю река, потому что в тексте преобладает большее количество оборотов и сложных конструкций предложений.

3. Примитивность – характеристика чего-либо как «очень простой, понятный».

Изобилывать – от существительного «избыток» – преобладание, переполненность чем-либо, чем-то.

4. Характеристика, показатель.

5. Но все эти злодейства не заслоняют того неслыханного света, что живёт в текстах Пушкина, они не способны нарушить гармоничность его мира. Извест., проч., обуслов., небоскл., сложн. (осложнен. проч.) [ — = —<sup>x</sup> ] (что =), [ — = ] ... — об

$$5 + 4 + = 90$$

$$0 + 2 + 0 + 2 = 40$$



**10-11 классы**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Апостроф, каталог, сливовый, начался, кремень, газопровод,  
ходатайство, бюрократия, из яслей, украинский, христианин, жалюзи.

Луч через поток сверкает скоро;  
Под зыбким свод древ, как сном  
Покрыты, волны тихо льются,

25

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

Рекою млечною влекутся,

(Г.Р.Державин)

За правильный ответ 2 балла.

~~Зыбкин, свод, древ, рекою, млечною, влекутся.~~

~~Древ, влекутся, свод, млечною.~~

Характеризуются непониманием - пропускаются буквы,  
например: древо - дерево, врата - ворота.

4. Почему в некоторых случаях при морфемном разборе приходится использовать элементы фонетической транскрипции? Какую морфему невозможно выделить в орфографической записи слова? Приведите примеры слов с такой морфемой.

(до 10 баллов)

05

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому  
языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

5. Выпишите отдельно одушевлённые и неодушевлённые существительные из приведённых ниже. Употребите их с прилагательными.

Ариозо, барбекю, безе, гуру, джакузи, джиу-джитсу, казино, какаду, каре, кимоно, крупье, купе, лобби, профи, рефери, техно.

За правильный ответ 16 баллов.

Одушевлённые: <sup>+</sup>гуру, <sup>+</sup>какаду, <sup>+</sup>профи, <sup>+</sup>рефери.  
Неодушевлённые: ариозо, барбекю, безе, джакузи, джиу-джитсу, казино, каре, кимоно, ~~крупье~~, купе, лобби, техно.  
Настоящий гуру, бескомпромиссный какаду, ~~настоящий~~ исключительный рефери, спортивный рефери, восточное ариозо, остывший барбекю, шикарное джакузи, обыкновенное каре, известное казино, красивое кимоно, лисное купе, переполненное лобби, джигитальное техно.

145

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому  
языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

6. Предположите, какие значения в древности могла иметь приставка вс-. Чтобы перевести слова, подберите однокоренные из современного русского языка и попытайтесь найти общее значение.

**Вскрапивиться, вскручивать, всклепывать, вскурить (вскорнуть), вспыживать, встужить, всчинать.**

По 1 баллу за каждый правильный перевод слова (максимум 7 баллов); по 1 баллу за выявление значения приставки вс- у каждого слова (максимум 7 баллов).

*Вскрапивиться – раздвинуться; всклепывать – клеветать;  
встужить – гонимый; всчинать – начинать; вскурить – вздрем-  
нуть; вскручивать – наказывать, брать кого-то в руки;  
вспыживать – вздергивать.*

48



Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

7. Проведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения.

Физик, рука, окорок, убожество, агитация.  
агитац

(До 10 баллов)

40

8. Прочитайте древнерусский текст, переведите его и выполните задания к нему.

Чловѣкъ нѣкъи имѣ два сына. И рече мѣнии сынъ тѣ ею. Отцю отче. Дажь ми  
достоини часть имѣния.

10

- 1) В каком значении употреблено слово достоини? Как вы объясите появление этого значения?
- 2) Сопоставьте две формы одного слова отцю и отче. Какие синтаксические функции в предложении они выполняют?
- 3) В тексте только один пунктуационный знак – точка. Функции каких знаков препинания она замещает?

(До 5 баллов)

1) Она замещает функцию запятой;  
2) достоини – падежное;  
3) отцю – дополнение, отче – обращение.

20  
15  
15  
40

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому  
языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы

9. Объясните значение слов:

1. Парламент
2. Электорат
3. Инаугурация
4. Импичмент
5. Дилер
6. Бартер
7. Лизинг
8. Тендер
9. Холдинг
10. Монетаризм

(До 10 баллов, за правильный ответ – 1 балл)

1. Собрание депутатов на постоянной основе. + -  
3. Инаугурация - торжественное посвящение на высший государственный пост



Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2019-2020 учебный год

10-11 классы

лица, города или государства. + (

4. Импицит – объявление от высшего + высочайшего государственного аппарата о политическом информировании и мнении власти в стране верховного лица власти (президента, канцлера и др.)

5. Дилер – человек, занимающийся сделками +

6. Бартер – экономическое сотрудничество в малом бизнесе вне рынка. +

9. Гайдри – представительский офис какой-либо компании, чаще всего большой и интернациональной. +

8. Агрегор – большая компания с сетью маленьких компаний внутри. +

75

10. Прокомментируйте следующие вывески в салонах маршрутных такси. Удачны ли, на ваш взгляд, эти выражения. Аргументируйте свой ответ.

1. Хамское нутро оставь на остановке.

2. Книга жалоб находится в следующей маршрутке.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому  
языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
10-11 классы

3.Проезд 7 рублей. Для гостей из Москвы и Питера - 50 рублей.

4.Во избежание серьёзных травм следует держаться за поручни, а главное –  
современно оплачивать проезд.

(до 8 баллов)

- 2.) Следует заменить „в маршрутке“ на „в авто маршрутном  
такси“.
- 3.) Следует заменить „из Питера“ на „из Санкт-Петербурга“.
- 4.) Следует заменить „современно“ на „своевременно“.

1,5