

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(теоретическая секция)
7-8 классы

Шифр 4120812

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в той последовательности, которую Вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Задание теоретической секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов на теоретическом туре 100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 91 баллов

фактика - 55.

итого: 965 - 64%

Масляков

Полковник А.М.

1 ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№	Тестовые задания	Макс балл	Итоговая оценка
1	2	3	4
1. а	Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются... <input checked="" type="radio"/> а) обильные ливневые дожди б) снежные лавины в) ранний ледостав	2,0	2
2. а	Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ... <input checked="" type="radio"/> а) техногенного характера б) социального характера в) природного характера	2,0	2
3. б	Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо... а) укрыться в подвале <input checked="" type="radio"/> б) подняться на верхний этаж дома в) остаться в своей квартире	2,0	2
4. б	При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия... <input checked="" type="radio"/> а) прорыв плотины <input checked="" type="radio"/> б) волна прорыва в) весенний паводок	2,0	2
5. б	Запас продуктов питания при эвакуации берется на ___ дня (дней). <input checked="" type="radio"/> а) 3-5 б) 1-2 <input checked="" type="radio"/> в) 2-3	2,0	2
6. а	Отравляющие вещества в организм человека проникают... <input checked="" type="radio"/> а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды б) с одежды, обуви и головных уборов в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания	2,0	2
7. б	Для школьников оптимальным является режим сна ___ часов в сутки а) 5- 6 б) 10-12 <input checked="" type="radio"/> в) 8-9	2,0	2
8. б	Закаливание ребенка начинают с... <input checked="" type="radio"/> а) самого рождения	2,0	0

	б) 1 года в) 5 лет		
9. 5	Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет: а) 1100-1450 <input checked="" type="radio"/> б) 2450-2700 в) 3250-4200	2,0	2
10. 5	При аварийной посадке самолета необходимо... <input checked="" type="radio"/> а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла <input checked="" type="radio"/> б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками	2,0	2
11. а	Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале <input checked="" type="radio"/> а) Ч. Рихтера б) А. Цельсия в) Т. Кельвина	2,0	2
12. а	Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это... <input checked="" type="radio"/> а) смерч б) ураган в) буря	2,0	2
13. 8	Источниками белка для организма служат: а) сливочное масло, орехи, сметана б) овощи, крупы, хлеб <input checked="" type="radio"/> в) мясо, рыба, яйца	2,0	2
14. 5	Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течении дня наблюдается ... а) с 20 до 21 часа <input checked="" type="radio"/> б) с 8 до 12 часов в) с 12 до 15 часов	2,0	2
15. а	Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно... <input checked="" type="radio"/> а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой	2,0	2
16. 5	Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно... а) подойти и спросить, что они тут делают <input checked="" type="radio"/> б) не выходить и быстро захлопнуть дверь в) выйти и пройти тихо мимо них	2,0	2
17. а	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из _____ подсистем. <input checked="" type="radio"/> а) территориальных и функциональных б) федеральных и областных в) территориальных	2,0	2
18.	Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и	2,0	

8	ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет... а) Администрация Президента Российской Федерации б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в) Правительство Российской Федерации		0
8	19. В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____ возраста а) 12 б) 18 в) 14	2,0	2
5	20. Завладение чужим имуществом путем обмана... а) кража б) мошенничество в) грабеж	2,0	2
Общая сумма баллов			36

2 ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

Задание 1. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:

землетрясение

сильные морозы

цунами

буря

лавины

обвалы

дожди

наводнение

метель

торнадо

лесные пожары

извержение вулканов.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Задание 2. Вы празднуете Новый год. Вспыхнула новогодняя елка украшенная электрическими гирляндами и стеклянными шарами. Ваши действия: 1, 2, 3, 4

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

1) отключит электрическое питание гирлянд

2) эвакуировать детей и женщин, больных, пожилых

3) позвонить 01

4) попытаться тушить собственными силами до приезда пожарных

Задание 3. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...

Подчеркните верные варианты ответа

не поддаваться панике,

выяснить у капитана причину происшедшего,

взять документы,

надеть спасательный жилет,

выполнять все указания экипажа корабля,

спуститься в спасательный плот

прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 4. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.

1.Снег	1.Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
2.Веники из зеленых веток	2.Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
3.Песок, земля	3.Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
4. Брезент, верхняя одежда	4.Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
5.Стиральный порошок	5.Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 4 баллов

Задание 5. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому виду ЧС:

Виды ЧС	Примеры
1.ЧС природного характера	землетрясение, наводнение, цунами, сели
2.ЧС техногенного характера	Аварии на радиационных объектах, обрушение зданий, транспортные аварии
3.ЧС социального характера	терроризм, толпы, паника, наркомания

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 6. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

перекрёсток	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
поездная часть	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
тропуар	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

Разделительная полоса

элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 7. Рассказ очевидца: «Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выплеснул на него чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и спрятался под стол. Из кухни пришла мама и сделала все правильно. Пожар закончился». Опишите, что сделала мама.

Решение (вариант ответа):

- 1) Отключить от питания
- 2) Накрывать шокрой плотной тканью
- 3) Вызвать пожарных

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 7 баллов

Задание 8. Приведены опасные ситуации:

1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался ветер.

№ ответа 1

2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего дерева 200 м. № ответа 3

3. Вы один дома. Началось землетрясение. № ответа 6

Выберите верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите его номер рядом с каждой ситуацией:

	Выполняемые действия
1	Перейти в подвальное помещение
2	Спрячьтесь под подоконником
3	Лягте и прижмитесь к земле
4	Перебежите и спрячьтесь под деревом
5	Быстро добежите до дома
6	Встаньте в дверной проем
7	Кричите и зовите на помощь
8	Выйдите на балкон

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 9. Вы дома на пятом этаже. Началось землетрясение. Выйти из квартиры невозможно.

Подчеркните из перечисленных мест те, которые наиболее безопасны для укрытия:

Под подоконником

✓ Дверные проемы

Внутри шкафа

В кладовке

✓ Углы, образованные капитальными внутренними стенами

✓ Под прочно закрепленным столом

В оконном проеме

В гардеробной

На балконе

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 10. Приведены примеры терминов:

1. Аварийная ситуация – это 2

2. Зона бедствия – это 3

3. Стихийное бедствие – это 4

4. Промышленная авария – это 1

Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:

	Характеристика поражения
1	Авария на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке
2	Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима
3	Часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
4	Разрушительное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 5 баллов

Задание 11. Соотнесите стрелочками характеристику аварийно-химически опасных веществ из первой колонки таблицы с его наименованием.

:характеристика СДЯВ	Наименование СДЯВ
Зеленовато-желтый газ, с резким удушающим запахом, тяжелее воздуха. Застаивается в нижних этажах и низинах	дихлорэтан
Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий	хлор
Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля	аммиак
Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена	синильная кислота
Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа. Быстро испаряется.	фосген

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При каждом верном ответе начисляется по 1 баллу. 5

Задание 12. Впишите в таблицу характерные черты различных степеней ожогов:

Виды ожогов	характеристика
I степень	Покраснение и оттек

II степень	Образование пузырей с прозрачной жидкостью, жжение
III степень	Поверхностное обжигание кожи, обширные пузыри с мутным содержимым
IV степень	Обжигание мышц, костей, тканей

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

5