

I. Тестовые задания. С 1 по 12 вопрос тебе необходимо выбрать только один вариант ответа (за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 12 баллов).

1- B 2- B 3- B 4- B 5- B 6- A 7- B 8- B 9- B 10- B 11- A 12- A

II. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. (за каждое правильно выполненное задание 1 балл, максимум 5 баллов)

- 1) 3 2 1
- 2) 1 2 3
- 3) 2 1 3
- 4) 2 1 3
- 5) 2 1 3

III. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 15 баллов)

задание 1

А	Б	В	Г
2	6	4	3

задание 2

А	Б	В	Г
6	4	3	1

задание 3

А	Б	В	Г
4	6	3	1

задание 4

А	Б	В	Г
4	6	2	1

задание 5

А	Б	В	Г
3	1	5	4

IV. Ниже приведён перечень терминов. Найди ДВА термина, которые НЕ относятся к предлагаемому историческому периоду (за каждое правильно выполненное задание 2 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 10 баллов)

- Задание 1 2 5
- Задание 2 3 5
- Задание 3 3 4
- Задание 4 1 2
- Задание 5 3 4

V. Напишите пропущенное понятие (термин). (за каждый правильный ответ по 2 балла, максимум 10 баллов).

- Задание 1 КЛАССИЦИЗМ 25
 Задание 2 ЗАВОРАЖСКИЕ -
 Задание 3 ВОССТАНИЕ -
 Задание 4 ГУБЕРНИИ 25
 Задание 5 ОТТЕПЕЛИ -

VI. Установите соответствие между событиями. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)

задание 1. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам в бланке ответов

А	Б	В	Г
4	5	2	1

25

задание 2. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

35

VII. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, максимум 9 баллов)

задание 1 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
6	2	5	

25

задание 2 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	3	4	

задание 3 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	2	6	

25

VIII. Установите соответствие между исторической личностью и историческими событиями. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)

Задание 1. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

А	Б	В	Г
2	5	3	1

35

Задание 2. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

А	Б	В	Г
1	4	2	3

35

IX. Работа с историческим источником (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 2 балла, максимум 9 баллов)

Задание 1. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА 35

Задание 2. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2 3 4 35

Задание 3. Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и кратко ответьте на вопросы

Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА 25

X. Установите соответствие между памятниками культуры и характеристиками (за каждое правильно выполненное задание 2 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)

Задание 1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	3	6	5

25

Задание 2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
5	2	6	3

15

Задание 3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	6	4	5

15

XI. Выбрать суждения к иллюстрации. (за правильный ответ 3 балла)

Задание. Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

4 5 35

XII. Приведите три причины недовольства рабочих своим положением (за правильно выполненное задание 3 балла, максимум 3 балла).

Низкая заработная плата 15
Плохие условия труда 15
Отсутствие прав и свобод 15

XIII. Работа с картой (за каждый правильный ответ на вопрос 2 балла, максимум 6 баллов)

Задание. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 26 ① Изображённое на схеме сражение стало первой крупной морской победой России.
26 ② Противником России в войне, события которой изображены на схеме, была Франция.
26 ③ Во время войны, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, в России была учреждена Адмиралтейств-коллегия.
4) В войне, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, союзником России была Англия.
5) В сражении, изображённом на схеме, принимал участие русский царь.
⑥ Победа русских в сражении, изображённом на схеме, была достигнута за счёт их подавляющего превосходства над противником в крупных парусных кораблях.

Решу
Исмаилова С.В.