

Шифр ИИИ 1113

I. Тестовые задания. С 1 по 12 вопрос тебе необходимо выбрать только один вариант

ответа (за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 12 баллов).

1- В	2- А	3- Б	4- В	5- Б	6- А	7- В	8- Б	9- Б	10- В	11- А	12- А
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------

II. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. (за каждое правильно выполненное задание 1 балл, максимум 5 баллов)

- 1) 3 2 1 +
- 2) 3 1 2 ✓
- 3) 2 1 3 +
- 4) 2 3 1 ✓
- 5) 2 1 3 +

III. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 15 баллов)

задание 1

А	Б	В	Г
2	6	4	3

задание 2

А	Б	В	Г
6	4	3	1

задание 3

А	Б	В	Г
4	6	3	1

задание 4

А	Б	В	Г
4	6	2	1

задание 5

А	Б	В	Г
3	1	5	4

IV. Ниже приведён перечень терминов. Найди ДВА термина, которые НЕ относятся к предлагаемому историческому периоду (за каждое правильно выполненное задание 2 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 10 баллов)

- Задание 1 2 5 +
- Задание 2 3 6 ✓
- Задание 3 3 4 +
- Задание 4 1 4 ✓
- Задание 5 3 6 ✓

V. Напишите пропущенное понятие (термин). (за каждый правильный ответ по 2 балла, максимум 10 баллов).

- Задание 1 кляксызм 2.  
 Задание 2 приписные 2.  
 Задание 3 хождение в народ 2.  
 Задание 4 губернии 2.  
 Задание 5 разрядки 2.

VI. Установите соответствие между событиями. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)

задание 1. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам в бланке ответов

А	Б	В	Г
3	5	2	1

35.

задание 2. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

25.

VII. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, максимум 9 баллов)

задание 1 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
1	3	5	

0

задание 2 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	3	1	

0

задание 3 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	5	6	

35.

VIII. Установите соответствие между исторической личностью и историческими событиями. (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)

Задание 1. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

А	Б	В	Г
2	5	3	4

25.

Задание 2. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

А	Б	В	Г
1	5	2	4

0



**IX. Работа с историческим источником (за каждое правильно выполненное задание 3 балла, за не полный ответ 2 балла, максимум 9 баллов)**

**Задание 1.** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь

Сталинградская битва. 3

**Задание 2.** Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2 3 4

3

**Задание 3.** Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и кратко ответьте на вопросы

Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?

Сталинградская битва "Кольцо"

2

**X. Установите соответствие между памятниками культуры и характеристиками (за каждое правильно выполненное задание 2 балла, за не полный ответ 1 балл, максимум 6 баллов)**

**Задание 1.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	3	6	5

2

**Задание 2.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
5	3	4	1

1

**Задание 3.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	6	4	1

0

**XI. Выбрать суждения к иллюстрации. (за правильный ответ 3 балла)**

**Задание.** Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

4 5

3

ХII. Приведите три причины недовольства рабочих своим положением (за правильно выполненное задание 3 балла, максимум 3 балла).

долгий рабочий день  
низкая оплата труда  
большое штрафы

38.

ХIII. Работа с картой (за каждый правильный ответ на вопрос 2 балла, максимум 6 баллов)

Задание. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

65

- 1) Изображённое на схеме сражение стало первой крупной морской победой России.
- 2) Противником России в войне, события которой изображены на схеме, была Франция.
- 3) Во время войны, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, в России была учреждена Адмиралтейств-коллегия.
- 4) В войне, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, союзником России была Англия.
- 5) В сражении, изображённом на схеме, принимал участие русский царь.
- 6) Победа русских в сражении, изображённом на схеме, была достигнута за счёт их подавляющего превосходства над противником в крупных парусных кораблях.

Цитат:

775

Дзюга -