

Протокол
совещания заместителей директоров по научно-методической работе

16.02.2022

15.00

В онлайн формате

Повестка:

1. Об итогах проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2022»
2. О подготовке к Слету научных обществ (Фищева Н.С., методист МАОУ ОСШ №3), конкурсам «Я – исследователь» и научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Карачков И.П., начальник Центра инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»).
3. О перспективах развития дополнительного образования в городе Нягани (Зинковская И.Б., начальник управления по развитию образования КОиН).

По первому вопросу слушали Карачкова И.П., начальника Центра инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия». Игорь Петрович представил результаты муниципального конкурса «Педагог года – 2022».

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» объединил четыре номинации: «Учительство – вечное ученичество» – для учителей общеобразовательных организаций, «Все мы родом из детства» – для педагогов дошкольных образовательных организаций, «Педагогический дебют» – для молодых педагогов образовательных организаций города и «Ступени мастерства» – для специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций

В конкурсе приняли участие 14 из 17 образовательных организаций города. Участниками конкурса стали педагоги из образовательных организаций МАОУ МО г. Нягань СОШ №№ 1, 2, 6, 14, Гимназия, МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11», которые представили разные профессии педагогической системы.

Для оценки конкурсных мероприятий были сформированы четыре состава жюри. Согласно положению о проведении конкурса конкурсные мероприятия проходили в два этапа: заочный и очный. Заочный этап включал одно конкурсное задание «Интернет-ресурс (интернет-портфолио)».

Интернет-ресурс (интернет-портфолио) участников конкурса оценивался экспертами заочно. Конкурсанты разместили свои Интернет-ресурсы в виде отдельных сайтов и страниц на порталах образовательных организаций и сетевых педагогических сообществ.

Очный этап включал следующие конкурсные мероприятия:

1. Методическое объединение.
2. Открытые уроки и занятия.
3. Самоанализ открытых уроков и занятий.
4. Мастер-классы, защита проектов и кейсы.

При подведении итогов муниципального конкурса «Педагог года – 2022» было вынесено решение объявить:

–победителями конкурса:

- в номинации «Учительство – вечное ученичество» Еремееву Татьяну Сергеевну, учителя химии МАОУ «СОШ №1»;
- в номинации «Все мы родом из детства» Дорошенко Любовь Александровну, воспитателя МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка»;

- в номинации «Педагогический дебют» Халамай Екатерину Константиновну, воспитателя МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №2 «Сказка»;
- в номинации «Ступени мастерства» Берникову Наталью Николаевну, педагога-психолога МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР детский сад №4 «Веснянка»;
- лауреатами конкурса (II и III степени соответственно);
- в номинации «Учительство – вечное ученичество»: Поздееву Ирину Юрьевну, учителя математики и физики МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко и Куклеву Галину Федоровну, учителя начальных классов МАОУ МО г. Нягань СОШ №14;
- в номинации «Все мы родом из детства»: Немтинову Надежду Леонидовну, воспитателя МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №6 «Рябинка» и Салимову Элизу Ильдусовну, воспитателя МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №3 «Теремок»;
- в номинации «Педагогический дебют»: Кокорину Елизавету Владимировну, учителя истории и обществознания МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и Лысенко Алексея Сергеевича, учителя истории МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»;
- в номинации «Ступени мастерства» Облетову Алёну Николаевну, педагога-психолога МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» и Елизарову Светлану Леонидовну, учителя-дефектолога МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка»;

По второму вопросу слушали Фищеву Н.С., методиста МАОУ ОСШ №3. Наталия Сергеевна рассказала, что Слет научных обществ запланирован на 19 марта 2022 года и будет посвящен теме успеха.

Ханнанова Э.З. осветила организационные моменты проведения конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» в 2022 году:

- первый тур – уровень образовательной организации – до 12.03.2022 г.;
- второй тур – муниципальный уровень: 09.04.2022 года в 10.00 ч. в МАОУ МО г. Нягань;
- формирование состава жюри на основании заявок от образовательных организаций в срок до 25.03.2022 года;
- направить заявки на участие в конкурсе в ЦИР МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» по установленной форме в срок до 10.00 ч. 16.03.2022 года;
- оргкомитет по проведению конкурса 10.03.2022 г.

Городская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» запланирована на 30.04.2022 года в 10.00 в МАОУ ОСШ №3.

По третьему вопросу слушали Зинковскую И.Б., начальника управления по развитию образования КОиН.

Перспективы дополнительного образования детей

Одна из главных задач дополнительного образования заключается в создании таких условий, при которых дети с раннего возраста активно развивались бы в согласии с их желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, непрерывно стремились бы узнать что-то новое, изучать окружающий мир, пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности. Но в рамках лишь школьных предметов эта задача не решается.

По этой причине в отечественном образовании выделяется тот факт, что учреждениям дополнительного образования отводится особая роль в процессе формирования способностей и склонностей, а также профессионального и социального самоопределения подростков. Также, с каждым годом важнейшее значение приобретают учреждения дополнительного образования, которые обеспечивают занятость детей и подростков, организуют их социально значимый досуг, профилактику наркомании, правонарушений и

других девиантных проявлений в среде несовершеннолетних. Это является подтверждением востребованности подобной формы образования в обществе.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. В настоящее время особую актуальность представляет рассмотрение вариантов взаимодействия учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

Конкурентоспособность принятых форм дополнительного образования детей активно снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. В настоящее время детям доступны широкие возможности в выборе развлечений, а также других форм интересного времяпрепровождения, которые не требуют серьезных усилий.

Недостаточное количество детей, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования. Возможно, причина не только в качестве образовательных программ, но и в более глубоких социально-психологических изменениях: современных детей уже не устраивает такая форма получения образования, как постоянные обязательные занятия.

В рамках реализации Национальной технологической инициативы активнее осуществляется интеграция системы дополнительного и общего образования. Мероприятия НТИ освещаются на сайте <https://nti2035.ru/>.

Для охвата услугами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями рекомендуется внедрять в образовательный процесс учреждений дополнительного образования детей дистанционное дополнительное образование.

С 2020 года программы дополнительного образования реализуются в школах города Нягани. Охват дополнительным образованием в 2021 году по данным АИС ПДО составил 79,6%.

Решение:

По первому вопросу:

- 1.1 информацию принять к сведению;
- 1.2 подготовку к конкурсу «Педагог года» начинать заблаговременно, стимулировать педагогов к участию в конкурсе;
- 1.3 в срок до 25.02.2022 подать в Центр инновационного развития пакет документов для участия в региональном конкурсе «Педагог года Югры – 2022».

По второму вопросу:

- 2.1 организовать участие обучающихся в Слете научных обществ 19.03.2022 согласно приказу;
- 2.2. организовать участие обучающихся в конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь», обеспечив исполнение всех организационных моментов в установленные приказом сроки.

По третьему вопросу:

Образовательным организациям:

- 3.1. продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.2. рассмотреть возможность:
 - 3.2.1. реализации современных, востребованных программ дополнительного образования с учетом материально-технического обеспечения учреждения;
 - 3.2.2. реализации программ в форме сетевого взаимодействия;

3.3 В работе руководствоваться приказом Министерства Просвещения РФ от 31.08.2022 №616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год».

3.4 Информировать педагогов, обучающихся, родителей о возможностях системы дополнительного образования и Национальной технологической инициативы, в том числе через регистрацию в Telegram-канале «Учусь в Югре» https://t.me/dop_edu_86.

Протокол вела



И.З. Ханнанова