



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЯГАНИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	22
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	24
3. Выводы и заключения.....	25
3.1. Выводы.....	25
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	27

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения в сфере образования, исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования и нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Отчет адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2020 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Адрес: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, улица Загородных, дом 7 А

Руководитель: Ерофеева Ирина Николаевна

Контактное лицо: Мандражиева Татьяна Викторовна

Телефон: 8(34672) 26-807 (доп. 501)

Почта: koin@admnyagan.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных

организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с основными приоритетами государственной политики муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города Нягани: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более конкретных задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан;
2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;
3. Повышение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения;
4. Модернизация инфраструктуры организаций образования в соответствии с современными требованиями;
5. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развитие ее потенциала;
6. Обеспечение эффективных условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Обеспечение реализации единой муниципальной политики в сфере образования.

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 7 дневных общеобразовательных организаций;
- 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности: 1 школа искусств и 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности;
- 3 учреждения среднего профессионального образования (из них 2 филиала);
- 2 частных детских сада (ИП Небога Т.В., детский сад «Непоседы» и ИП Белоусова Е.Д., детский сад «Семицветик»).

Доступность дошкольного образования.

На территории города осуществляют свою деятельность 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме групп общеразвивающей направленности в детских садах функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются на базе двух общеобразовательных организаций - МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2» и МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9».

С целью обеспечения вариативности форм дошкольного образования в городе осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованная представителями негосударственного сектора.

В 2020 году частные детские сады посещают 136 детей в возрасте от 0 до 5 лет.

Доступность общего образования.

Услуги в области общего образования предоставляют 8 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 1 гимназия, 5 средних и 1 начальная общеобразовательная школа, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города составило 8109 человек, что больше периода 2019 года на 88 человек. В КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучается 153 человека.

В школах города открыты классы развивающего обучения, профильные классы, классы традиционного обучения, кадетские классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МАОУ «Гимназия» составляет 7,4%.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

Сохраняется число общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №6», МАОУ «НОШ №9», и МАОУ «Гимназия»).

108 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 30 детей обучаются индивидуально на дому, 2 ребенка получают образование с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базе МАОУ МО г.Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г.Нягань «ОСШ №3», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14» организована работа кадетских классов.

На базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Доступность дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2020 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г.Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

Дополнительное образование по 4 направлениям (естественнонаучное, социально-педагогическое, в области искусств и физической культуры и спорта) детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляет МАУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества», подведомственное Комитету образования и науки.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 7 частных образовательных учреждений, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

Доступность профессионального образования.

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2021 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж»;
2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум»;
3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум».

Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 01.01.2021 года составляет 1 508 человек.

Система высшего профессионального образования в городе Нягани на 01.01.2021 года представлена негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (представителем является Никонова А.В. Учебный центр ООО «Специалист»).

Обучение проводится на заочном отделении с применением дистанционных технологий.

1.6. Особенности образовательной системы

Единая образовательная политика, реализуемая регионом, во многом определяет подобность существующих муниципальных образовательных систем автономного округа. Различие условий реализации образовательных программ формирует особенности каждого муниципалитета.

В 2020 году в образовательной системе города можно выделить следующие особенности:

1. Реализуется модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с генетическими нарушениями, детям из групп риска развития стойких нарушений функций организма, из групп социального риска. Модель ориентирована на три возрастных уровня ребенка: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. На базах МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» и МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» созданы Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

2. На территории муниципального образования город Нягань сформирована система профориентации, которая включает в себя комплекс организационных, содержательных, технологических условий, обеспечивающих предоставление обучающимся основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с предприятиями и организациями города, реализуются программы и планы по профориентации, учитывающие психофизическое развитие и индивидуальные возможности всех категорий учащихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии организована работа кадетских классов. В 2020 году продолжена работа по профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов в цикле профессиональных проб в различных отраслях экономики города. На базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

3. Сформирована система работы с одаренными детьми города, начиная с дошкольного возраста. В муниципалитете создан и функционирует координационный совет по поддержке одаренных детей города.

Главная задача современного образования — это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

Ежегодно более 50 дошкольников принимают участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь».

Хорошим стартом в олимпиадном движении для дошкольников является городская олимпиада «Знайка». По итогам муниципального этапа олимпиады «Знайка» наблюдается

рост результативности дошкольных образовательных организаций по сравнению с прошлым годом.

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

В муниципалитете создаются условия для обеспечения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

4. По инициативе Совета седьмой год реализуется проект «Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства». В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом и Няганской окружной больницей организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в 2020 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.» (с изменениями и дополнениями); Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); Планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2020 год.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной программами в области образования в муниципалитете разработана и реализуется муниципальная программа муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань».

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2020 году обозначены:

1. Повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
3. Поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

Услуги в области дошкольного образования предоставляют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в 2 общеобразовательных организациях (группы дошкольного образования), 2 частных детский сад (ИП Т.В. Небога, ИП Белоусова Е.Д.). В 2020 году их посещали 4005 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что ниже уровня прошлого года на 217 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2020 году составил 66,5%. Обеспечена 99% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет, стоящих в очереди на устройство в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, на отчетную дату составила 1176 человек (в 2019 году - 1407 человек).

Принятые меры позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2021 года составила 99%.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием функционируют дошкольные группы, созданные в организациях общего образования: МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2» и МАОУ МО г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9».

Наполняемость в группах дошкольных образовательных организаций составила 25,1 человек, что меньше 2019 года на 1,5 (26,6 человек).

Большая часть детей дошкольного возраста (79,0%) проходит обучение в группах общеразвивающей направленности. В этих группах в 2020 году наполняемость составила – 26,1 человек.

Группы компенсирующей направленности посещают 1,5% детей дошкольного возраста от 3 лет и старше, наполняемость в данных группах составила 15 человек.

Кадровое обеспечение

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

В 2020 году численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составила 431 сотрудник (в 2019 – 424), численность воспитателей составила 323 человека (в 2019 – 317).

В муниципалитете существует проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров. Увеличилась численность

педагогических работников пенсионного возраста на 1,7% (2020 – 123 человека, 2019 – 121 человек, 2018 – 115 человек).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2020 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,3 человека (в 2019 году – 10 человека).

Растет образовательный уровень педагогов образовательных организаций: 65,6% (2019 - 60,6%) воспитателей имеют высшее образование.

В 2020 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила 57 834,1 рубля, отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2020 году увеличилось и составило 98,4%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций характеризуется стабильной динамикой.

Проведенные процессы реорганизации и создание укрупненных образовательных организаций, реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее (образование), несколько ограничили темпы роста количества детских садов.

Муниципалитетом обеспечивается содержание зданий дошкольных образовательных учреждений и обустройство прилегающих к ним территорий. Приняты меры по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий. В муниципалитете отсутствуют здания детских садов, находящиеся в аварийном состоянии. Нет зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 14,8 кв.м. помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

Все здания детских садов благоустроены, имеют водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность охваченных дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составила 118 чел. (2019 – 67 чел.)

Из них получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 51 человек, комбинированной - 20 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,9% (2019 – 1,59 %).

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования, составила 54 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,3% (2019 г. – 1,1%).

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2020 году было выделено 981575,6 тысяч рублей, что на 1% выше объемов финансирования в 2019 году. Основным источником финансирования сферы дошкольного образования стал бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, объем которых составил 788906,0 тысяч рублей, а прочие поступления – 73702,1 тысяча рублей.

В среднем по муниципалитету в 2020 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника снизился и составил 218,2 тыс. рублей (2019 – 230,2 тыс. рублей).

Выводы

Таким образом, в 2020 году в сфере дошкольного образования повысились качества условий дошкольного образования: отсутствует очередность в дошкольные образовательные организации детей с 3 до 7 лет, снизилась численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации, увеличились площади в расчете на 1 воспитанника, увеличилась численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дошкольного образования.

Наряду с положительными аспектами выявлен ряд задач, которые предстоит решить для обеспечения развития:

1. Продолжить формирование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех детских садах необходимо предусмотреть гибкое и вариативное

использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов детей.

2. Создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 2 до 3 лет за счет увеличения количества мест в муниципальных и частных детских садах.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2020 году были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами).

Контингент

В 2020 году в школах города обучались 8109 человек, что больше периода 2019 года на 88 человек. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2020 году составил 87,7%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования. Показатель «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» сохранился на уровне прошлого года 89,2% (2019 – 89,4%).

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования. В связи с реализацией указанной цели в муниципалитете запланировано строительство трех новых школ на 3150 мест.

В 2020 году увеличилась доля детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 35% (выше уровня 2019 года на 17,4%). Рост показателя обусловлен особенностями организации учебного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16. Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2020 году характеризуется увеличением по сравнению с 2019 годом на 1,1 процентных пунктов.

Кадровое обеспечение

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за период в 2020 году существенных изменений не претерпело и составило 15,3 человек, что соответствует установленным округом целевым показателям.

Приток молодых кадров в общеобразовательные организации города в 2020 году не обеспечил положительную динамику показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» по сравнению с 2019 годом снизилось на 1,5 п.п. (с 22,2% до 20,7%)

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2020 году соответствует доведенным целевым показателям.

Динамика роста среднемесячной заработной платы педагогических работников не успевает за динамикой роста среднемесячной заработной платы по ХМАО-Югре.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 66170,3рублей.

Сеть образовательных организаций

На начало 2020-2021 учебного года образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 7 муниципальных общеобразовательных организаций. Изменения количества школ произошло в связи с реорганизацией МАОУ МО г. Нягань НОШ №11.

В рамках муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань» в 2020 году выполнены мероприятия по укреплению безопасности образовательных организаций города.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и

составляет 0%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году составляет 7,1% (МАОУ МО г. Нягань СОШ №1 1 корпус).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося остается на прежнем уровне и в 2020 году составила 3,0 кв. м.

Все общеобразовательные организации города благоустроены и имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%) и канализацию (100%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В 2020 году за счет средств окружной субвенции ежедневное питание (горячие завтраки) получали почти все учащиеся школ города 8094, из них 3065 детей льготной категории (2019 год – 8021 ребенок, в том числе 2718 детей льготной категории).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99,8%.

Особое внимание уделено физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. В учебное расписание продолжается вестись третий час физкультуры. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%. Все спортивные залы соответствуют современным требованиям.

22,2% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности учеников при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание.

В 2020 году во всех общеобразовательных организациях функционировала система пожарной безопасности, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение всех школ первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения и шлагбаумами, организована лицензированная охрана организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе общеобразовательных классов в муниципалитете с 2014 года остается неизменным и составляет 100%.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях. Созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. 47 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 4 ребенка обучаются индивидуально на дому, 61 ребенок-инвалид так же получает образование в школах, из них: 2 с применением дистанционных образовательных технологий, 12 - на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов (2019 год – 99,8%).

Качество образования

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов.

В ходе итоговой аттестации все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, подтвердили свои знания и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 41 выпускник (5,6%) получили аттестаты особого образца, что на 0,7% меньше охвата 2019 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников. 100% выпускников 11-х классов 2019-2020

учебного года сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 48 одиннадцатиклассника награждены медалью федерального значения «За особые успехи в учении» из них 15 медалью регионального значения «За особые успехи в обучении».

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

Финансово-экономическая деятельность

Объемы финансирования общеобразовательных организаций в 2020 году составили 1 122 600,5 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 148 647,1 тыс. рублей, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа 960 932,3 тыс. рублей, из иных внебюджетных источников в сумме 13 021,1 тыс. рублей.

В среднем по муниципалитету в 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 142,2 тыс. рублей.

Выводы

Таким образом, в системе общего образования актуальным остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2020 году не удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену, от общего количества учащихся до 35% (выше уровня 2019 года на 17,4%). Рост показателя обусловлен особенностями организации учебного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

Успешно решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2020 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной основной и средней школы.

В 2020 году сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 442 выпускника. Получили аттестат особого образца 48 выпускников.

Особое внимание уделено обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 71,4% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

В городе успешно идет выполнение основных мероприятий дорожных карт по введению инклюзивного образования и обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места, приобретены подъемники, обеспечивающие беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.

Ежегодно растет доля педагогов в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций.

Для обеспечения развития в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит выполнить следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся;
- продолжить формирование условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- расширить спектр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей.
-

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2020 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования.

Контингент

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2020 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2020 году занимается 9110 детей, что составляет 79,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: в сфере образования – 42,1% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры – 31%, в сфере физической культуры и спорта – 26,9%.

В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 23 детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях в детских садах и школах. Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 7 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

В городе Нягани по системы персонифицированного финансирования дополнительного образования 1091 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования сертификата персонифицированного финансирования.

В направлении развития технического творчества в городе Нягань работа ведется более 6 лет. В 2020 году для более 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет созданы условия, способствующие развитию технического творчества у детей.

Для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования проводится работа по организации сотрудничества с представителями негосударственного сектора.

В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 9110 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Численность педагогов, занятых в системе дополнительного образования, на 2020 год составила 44 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования составила 71426,2 рублей.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не изменилось.

В системе дополнительного образования развивается сеть дворовых клубов. В структуре учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в муниципалитете нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

100% организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания организаций дополнительного образования благоустроены, имеют центральное отопление (100%), водопровод (100%) и канализацию (100%).

Обеспеченность персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. В 2020 году значение данного показателя не изменилось и составило 14 единиц.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. 100% организаций дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Выводы

По итогам 2020 года в системе дополнительного образования обозначен ряд задач, которые предстоит выполнить для обеспечения развития:

1. Необходимо увеличивать рост охвата детей программами дополнительного образования. Складывающаяся динамика характеризует несоответствие ресурсов организаций дополнительного образования демографической ситуации в городе.

2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования также снижается. Необходимо создать условия для повышения внебюджетной составляющей финансовых поступлений.

3. Наибольшая доля охвата детей в 2020 году в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями технической направленности остается невысоким. Необходимо предпринять меры по созданию условий для роста занятости детей в технических объединениях.

5. Материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует укрепления.

6. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей, но отношение к уровню заработной платы ниже уровня заработной платы учителей.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.

В 2020 году независимую оценку качества условий оказания услуг в сфере образования проходили общеобразовательные организации города.

Все организации разработали планы по повышению качества работы в соответствии с рекомендациями независимых экспертов.

В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

Проведение независимой оценки предусмотрено действующим законодательством один раз в три года. Все учреждения образования с целью оценки качества предоставляемых услуг будут обязаны пройти независимую оценку.

Информационная прозрачность системы образования

Вопросы информационной прозрачности системы образования в МСО рассматриваются, в том числе, через организационно-правовые механизмы обеспечения возможности общественности участвовать в управлении образовательными организациями.

В муниципалитете создан и функционирует Общественный Совет по развитию образования в городе Нягани.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления с участием общественности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений для уровня основного среднего образования.

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди до 14,1 %.

Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях до 77,3% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования мы видим в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

Успешно в городе решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2020 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной и основной школы.

Актуальным для города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов остается вопрос перехода на обучение в одну смену. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования» предусмотрено строительство 3 школ за счет инвесторов на 3150 мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2027 году.

Приняты меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 78,6% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2021 года нам предстоит создать доступную среду во всех образовательных организациях.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система «Электронный дневник», позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных организаций в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению комплексной безопасности образовательных организаций города.

В рамках антитеррористической безопасности в трех установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации и производить СМС - оповещение родителей. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций города.

Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2021 год:

- реализация мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет за счет увеличения количества групп в детских садах для этого возраста;
- реализация мер по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности, а также строительства новых школ;
- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования;
- реализация мер по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации города;
- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- привлечение представителей негосударственного сектора к оказанию услуг дошкольного и дополнительного образования населению города.