



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
НЯГАНЬ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

**ПРИКАЗ**

21.09.2021

№ 482

Об организации исполнения  
решения ежегодного совещания  
педагогических работников  
города Нягани 2021 года

На основании приказа Комитета образования и науки от 27.08.2021 №426 «О подготовке и проведении ежегодного совещания педагогических работников города Нягани в 2021 году», с целью определения приоритетных направлений развития системы образования города Нягани на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1 справку по итогам форсайт-сессии по профорientационной работе (приложение 1).
  - 1.2 справку по итогам круглого стола по работе с одаренными детьми (приложение 2).
2. Руководителям образовательных организаций принять к сведению информацию, представленную в ходе работы дискуссионной площадки и рассмотреть возможность реализации в работе.
3. Инициировать создание Центра и направить проектную инициативу в муниципальный проектный комитет Администрации города Нягани в срок до 30.11.2021.
4. Создать рабочую группу по разработке и реализации модели сетевого муниципального Центра работы с одаренными детьми в срок до 01.10.2021.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
образования и науки

И.Н. Ерофеева

**МАОУ МО г. Нягань  
«Гимназия» ЦИР  
Вх № 357 «23» 09. 2021**

Приложение 1  
к приказу Комитета образования и  
науки  
от 21.09.2021 № 482

### Справка по итогам форсайт-сессии по профориентационной работе

**Тема:** «Организация профориентационной деятельности подростков, обеспечение возможности их раннего профессионального самоопределения».

**Сроки проведения:** 03.09.2021 14.00-17.00

**Куратор:** Наумцева Елена Александровна, организационный консультант, бизнес-тренер, профессиональный коуч, модератор МШУ Сколково, приглашенный преподаватель НИУ ВШЭ

#### Эксперты:

Михайлец Оксана Викторовна, заместитель Главы города Нягани

Безуевская Валерия Александровна, проректор по развитию Сургутского государственного университета

Титаренко Елена Станиславовна, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»;

**Модератор** – Ерофеева Ирина Николаевна, председатель Комитета образования и науки Администрации города Нягани

#### Ассистенты модератора:

Любовь Ивановна Лысых, педагог-психолог МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»

Марина Ивановна Олейник, педагог-психолог МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

Светлана Федоровна Коссе, педагог-психолог МАОУ ОСШ №3

Татьяна Александровна Важенцева, педагог-психолог МАОУ ОСШ №3

#### Участники:

- ученики 9- 11 классов;
- родители, педагоги школ, учреждений культуры, спорта;
- представители ОМСУ (Комитет экономического развития);
- представители Няганского центра занятости населения;
- руководитель БУ «Няганский технологический колледж»;
- представители работодателей: ПАО «НК Роснефть», ПАО «СИБУР Холдинг»; МЧС,
- руководитель ООО «Промышленный технопарк «Синергия»;
- президент Союза «Няганская торгово-промышленная палата»;
- руководитель АНО «Центр «СоДействие».

**Цель:** формирование условий/среды для качественного самоопределения подростков (единый координационный центр профориентации, интернет-платформа, школа предпринимательства и креативных индустрий, популяризация).

**Задачи:**

- исследование запроса будущих благополучателей Центра профориентации;
- создание образа (проекта) единого координационного центра профориентации и интернет-платформы;
- формирование межведомственной рабочей группы по разработке и реализации проекта;
- привлечение стейкхолдеров из числа работодателей, некоммерческого сектора, учреждений СПО и ВПО.

В ходе подготовки к форсайт-сессии были проведены исследования:

- опрос родителей выпускников об удовлетворенности качеством профориентационной работы (опрошено 130 родителей);
- исследование результативности профориентационной работы на примере выпускников профильного 11б класса 2014 года МАОУ ОСШ №3;
- исследование результативности профориентационной работы на примере выпускников 9 класса 2014 года МАОУ МО г. Нягань СОШ №14.

Результаты исследований прилагаются.

В ходе обсуждения были выявлены следующие **проблемы** в организации профориентационной работы:

- учитывать проф. треки;
- повышение престижа рабочих профессий;
- кто будет платить?
- выбор востребованных профессий;
- выявление «брешей» рабочих специальностей;
- отток детей (выпускников) из города в связи с отсутствием вузов;
- проблема трудоустройства.

**Предложения участников по содержанию деятельности Центра:**

- диагностика способностей школьников;
- профориентационное консультирование;
- диагностика рынка профессий;
- обучение родителей и педагогов по вопросам новых подходов к профориентации;
- экскурсии на предприятия (онлайн, офлайн);
- профессиональные пробы;
- игровые практики («Город мастеров»);

- встречи с успешными специалистами/представителями профессий/руководителями (онлайн, офлайн);
- наполнение содержанием и ведение цифровой платформы;
- организация сетевого взаимодействия по профориентации образовательных организаций с учреждениями СПО, вузами, Библиотечно-информационной системой, Центром занятости, работодателями, арт-резиденцией, Центром инновационного молодежного творчества, Промышленным технопарком «Синергия»;
- содействие и организация участия в творческих конкурсах и проектах, направленных на самоопределение и самореализацию подростков.

#### **Содержание платформы:**

- Атлас профессий;
- ~~- Информация о конкурсах, пробах, мероприятиях;~~
- профтестирование;
- ведение личного кабинета, портфолио;
- информация от работодателей;
- видеобзор профессий (в том числе возможность онлайн консультаций со специалистами);
- виртуальное погружение в профессию с использованием современных технологий;
- наставничество.

#### **Итоги работы форсайт-сессии:**

- Инициировать создание Центра и направить проектную инициативу в муниципальный проектный комитет Администрации города Нягани (с предложением выступили представители Комитета экономического развития).
- Заинтересованность в создании профориентационного центра обучающихся, педагогов, родителей, работодателей, Администрации города.
- Готовность включения АНО «Центр «СоДеЙствие» в вопрос создания Центра профориентации/ открытие НКО, реализующего проект по созданию профориентационного центра (педагог-психолог школы).
- Готовность руководителя ООО «Промышленный технопарк «Синергия», президента Союза «Няганская торгово-промышленная палата», войти в рабочую группу по реализации проекта в качестве социальных партнеров.

### Справка по итогам круглого стола по работе с одаренными детьми

**Тема:** «Организация работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в условиях среднего города»

**Дата проведения:** 14.09.2021 14.15-17.00

**Участники:** директора, заместители директора, педагоги средних общеобразовательных школ города Нягани, специалисты Комитета образования и науки, Центра инновационного развития (30 человек)

**Модератор** – Ерофеева Ирина Николаевна, председатель Комитета образования и науки Администрации города Нягани

Представлены данные регионального мониторинга системы работы с одаренными детьми. Город Нягань по развитию системы поддержки одаренных детей входит в 1 группу – низкий уровень развития системы.

Анализ показателей за 5 лет демонстрирует:

- снижение количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады со стабильной динамикой в среднем до 15%;
- снижение результативности участия в региональном этапе олимпиад – доля победителей и призеров составляет 4% (14 место в рейтинге среди 22 муниципальных образований).

В ходе обсуждения выявлен ряд **проблем** в работе по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников:

- недостаточный уровень ресурсной базы отдельных школ для организации работы с одаренными детьми;
- отсутствие/недостаток педагогических кадров;
- не организовано методическое сопровождение;
- неравномерность развития материально-технической базы,
- удаленность научных центров;
- не осуществляется вовлечение в процесс заинтересованных родителей;
- нет системы организации проектной деятельности и дополнительного образования;
- не сформирована система стимулирования учителей и учащихся.

Решением проблемы может стать **создание сетевого муниципального Центра работы с одаренными детьми, как структурного подразделения школы** (далее – Центр).

**Цель:** улучшение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путем повышения доли победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад школьников до 10%, доли учащихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников города Нягани за счет деятельности сетевого муниципального Центра работы с одаренными детьми по координации школ города, ведения, информационной ресурсной системы, организации сетевой модели внеурочной деятельности учащихся, проявивших выдающиеся способности

Центр будет обеспечивать координацию деятельности школ города по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, организацию взаимодействия с ВУЗами, научными центрами, ведение информационной ресурсной системы, организацию индивидуальных и групповых занятий одаренных учащихся с использованием сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий, организацию работы с

родителями, учителями-новаторами, мониторинг эффективности системы управления качеством работы с интеллектуально одаренными детьми.

**Предполагаемые результаты проекта:**

- положительная динамика охвата детей олимпиадным движением до уровня 2017 года,
- повышение результативности участия в региональном этапе до 10% к 2024 году,
- повышение удовлетворенности качеством образования благополучателей проекта,
- повышение конкурентоспособности школ города.

**Решение:**

1. Создать рабочую группу по разработке и реализации модели сетевого муниципального Центра работы с одаренными детьми.
2. Провести «мозговые штурмы» в образовательных организациях с целью выработки предложений по функционированию Центра работы с одаренными детьми.