



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
НЯГАНЬ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

**ПРИКАЗ**

31.03.2022

№ 199

О проведении  
мониторинга мероприятий, направленных  
на формирование функциональной грамотности  
обучающихся в образовательных организациях

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 06.10.2021 № 515 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани» (с изменениями от 30.12.2021 г.), письмом АУ «Институт развития образования» от 15.03.2022 № 730, в целях дальнейшего повышения эффективности работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Нягань «СОШ №2» (В. И. Кравченко), СОШ № 6 им. А. И. Гордиенко (О. Г. Волосневу), СОШ № 14 (О. В. Перминовой), «Гимназия» (А. А. Фрицлеру), «НОШ №9» (В.В.Завьяловой), исполняющим обязанности руководителя «СОШ № 1» (О.И.Карпушкиной), ОСШ № 3 (Р. О. Чешкову) обеспечить:

1.1.Проведение мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях по установленной форме (Приложение), информацию предоставить в отдел общего образования до 05.04.2022 года.

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (Карачков И. П.) до 05.04.2022 года предоставить информационную справку об исполнении п.2.1.3. приложения к приказу от 30.12.2021 № 750 «О внесении изменений в

приказ от 06.10.2021 № 515 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани».

3. Начальнику отдела общего образования О.С.Миклухиной:

3.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования;

3.2. оформить результаты мониторинга в виде справки в срок до 08.04.2022 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.председателя Комитета  
образования и науки



Л.Э.Ткачук

Мониторинг мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях

I. Работа с педагогами		
1	количество педагогов в образовательной организации	
2	количество педагогов, использующих в образовательном процессе банк заданий с указанием параллели, предметов	
3	количество педагогов, в учебные планы которых включены элективные и факультативные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности по направлениям*	
4	информация о проведенных мероприятиях в ОО по формированию функциональной грамотности (конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, мастер-классов, практикумов, тренингов и т.д), участии учителей в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности с указанием темы	
5	Информация о наличии в ОО рабочих групп, объединений, сообществ, педагогических активов по направлениям формирования функциональной грамотности	
6	Информация о наличии у педагогов разработанных рекомендаций, публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности	
7	Информация о проведении заседаний ГМО, ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с указанием предмета, количества участников, рассмотренных вопросов	
8	Информация об участии педагогов в разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
II. Работа с обучающимися		
1	Работа с обучающимися во внеурочной	

	деятельности: наличие специальных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например «Финансовая грамотность» и иное); образовательных событий, направленных на совместную работу педагогического коллектива и обучающихся (учебно – исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) с указанием количества участников	
2	Работа с обучающимися в урочной деятельности: количество обучающихся, в образовательный процесс которых включены материалы из банка заданий с указанием параллели и предметов и направления заданий	
3	Информация о проведенной информационно-просветительской работе с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	
4	Краткий анализ затруднений выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям	
5	Алгоритм организации работы с обучающимися по развитию навыков выполнения заданий по формированию функциональной грамотности	
6	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования (Точка роста, Кванториум, IT- клуб и т.д.) с указанием количества участников	

\*- В функциональную грамотность входят 6 направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.