

**План профориентационной работы**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**из модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»**  
**(утверждена приказом директора № 562 от 20.08.2021 года)**



**ЦЕЛЬ:** выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
2. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
3. Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения в выборе профессии.

**НОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1	Информационная работа через родительские собрания, школьный стенд, сайт	в течение учебного года	1-4	Педагоги-психологи
2	Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы	в течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Общешкольная линейка «Семь цветов у радуги – сто дорог у нас»	октябрь	1-4	Педагоги-организаторы
4	Мероприятие «Фестиваль профессий»	ноябрь	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Игра-тренинг «Мир моих интересов».	ноябрь	1-4	Педагог-психолог
6	Психологические предпосылки выбора профессии. «Темперамент и качества личности»	январь	1-4	Педагог-психолог

7	Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	апрель	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители
8	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ	в течение года по плану ВР классов	1-4	Классный руководитель, председатель РК класса
9	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	По плану мониторинговой деятельности	1-4	Педагог-психолог, классные руководители

000

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Информационная работа через родительские собрания, школьный стенд, сайт	в течение учебного года	5-9	Педагоги-психологи
2	Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся классов «Билет в будущее» - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. - практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов -завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	I полугодие	6-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практико-ориентированные курсы по трем профессиям; - Защита проектов «Навигатор профессий»	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	9	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги - психологи
4	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	в течение года	5-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

5	Игра-тренинг «Мир моих интересов».	ноябрь	5	Педагог-психолог
6	Психологические предпосылки выбора профессии. «Темперамент и качества личности»	январь	5	Педагог-психолог
7	Тренинг «Что? Где? Когда? Информация о профессиях»	январь	9	Педагог-психолог
8	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
9	Просмотр видеороликов «Интересы и склонности в выборе профессии»	март	9	Педагог-психолог
10	Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	в течение года	7-9	Педагог-психолог
11	Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	в течение года	5-8	зам. директора по НМР, классные руководители
12	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	по плану мониторинговой деятельности	8,9	Педагог-психолог, классные руководители
13	Реализация факультативного курса «Секреты выбора профессии»	в течение года	8	Педагог-психолог
14	Занятия по внеурочной деятельности в рамках курса: «Секреты выбора профессии»	в течение года	9	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации в помощь Профессионального самоопределения	в течение года	9	Педагог-психолог
16	Игра «Профессии из прошлого и будущего»	декабрь	5-9	Классные руководители
17	«Делу – время, потехе – час»	февраль	6	Классные руководители
18	Встреча с людьми разных профессий»	март	5	Классные руководители
19	Кл. часы «Я в рабоче пойд, пусть меня научат»	апрель	9	Классные руководители Педагог-психолог

СОО				
№	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные

п/п				
1	Информационная работа через родительские собрания, школьный стенд, сайт	в течение учебного года	10-11	Педагоги-психологи
2	Ситуация на рынке труда. Встреча с представителями центра занятости.	ноябрь	10-11	Зам.директора по ВР
3	Всемирная неделя предпринимательства: Деловая игра «По ступенькам бизнеса».	ноябрь	10-11	Зам.директора по ВР
4	Классный час «Многогранный мир профессий».	декабрь	10-11	Классные руководители
5	Классные часы «Современные профессии»	декабрь	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
6	Тренинг «Что? Где? Когда?»	январь	11	Педагог-психолог
7	Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать...»	февраль	10-11	Педагог-организатор
8	Тематический классный час «Мир профессий»	март	10-11	Классные руководители
9	Тренинг-игра «Интересы и склонности в выборе профессии»	март	11	Педагог-психолог
10	Экскурсии в учреждения и организации города	в течение года	10-11	Педагог-психолог
11	Викторина «Из истории возникновения профессий»	апрель	10-11	Педагог-организатор
12	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ	в течение года по плану ВР классов	10-11	Классный руководитель, председатель РК класса
13	Проведение диагностических методик (методика «Кем быть?») среди обучающихся с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах. («Карьерные интересы», «Колледж или вуз», «Гуманитарий или технарз», «Роли в профессии», «Перспектива», «Готовность к выбору профессии», «Личность и профессии»)	по плану мониторинговой деятельности	10-11	Педагог-психолог, классные руководители

14	Классный час «Биржа труда – рынок профессий».	декабрь	10-11	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации в помощь Профессионального самоопределения	в течение года	10-11	Педагог-психолог
16	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям): -«Что может помочь в планировании моего будущего», - «Образование и формирование жизненных планов», - «Экскурс в мир профессий», - «Выбор профессии – дело серьезное», - «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	в течение года	10-11	Педагог-психолог Классный руководитель
17	Родительские собрания (общешкольные, классные) по темам: - «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», - «Пrestижные профессии», - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», - «Мир профессий, или какую дверь открыть», - «Как правильно выбрать профессию своему ребенку».	в течение года	10-11	Педагог-психолог Классный руководитель