



**Администрация города Нягани**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
(Тюменская область)

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Ул. Загородных, 7 а, г.Нягань. 628181  
Тел/факс. (34672) 6-70-91. E-mail: [koin@admnyagan.ru](mailto:koin@admnyagan.ru)  
ОКПО 04696530, ОГРН 1028601495922, ИНН/КПП 8610004434/861001001

17.05.2018 № 2713

Заместителю Главы города  
О.В. Михайлец

Уважаемая Оксана Викторовна!

Направляем в Ваш адрес информацию:

- о работе по формированию семейных ценностей образовательных организаций (Приложение 1);
- о работе сформированных библиотек в дошкольных образовательных организациях (Приложение 2).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Председатель Комитета  
образования и науки

И.Н. Ерофеева

Исполнитель:  
главный специалист отдела  
дополнительного образования  
и воспитательной работы Федотова Анна Юрьевна  
т/ф (34672) 26-806

«О работе по формированию семейных ценностей  
образовательных организаций»

Формирование ценностного отношения к семье как основе российского общества одной из важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Система образования способствует воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к родителям, семейным традициям, осознанного отношения к старшим и младшим.

Задача образовательных организаций – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Нормативно-правовая база работы по данному направлению определена государственными, региональными, муниципальными документами, а также школьными локальными актами.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2015 №996).
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях на 2013-2020 годы (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 г. № ИР-352/09).
- Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей (Письмо Минобрнауки от 03.10.17г. № 09-1995).
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.02.2017 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике».
- Муниципальная программа муниципального образования город Нягань «Культура здоровья в муниципальном образовании город Нягань на 2018-2025 годы».

В каждой образовательной организации в обязательном порядке в **рамках основной образовательной программы** разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Одним из важнейших положений Стандарта начального общего образования является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место в начальной школе занимает курс «**Окружающий мир**», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач.

Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия.

На чтении и курсе **«Основы религиозных культур и светской этики»** ведется разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

С 5-11 классы на уроках **обществознания, ОБЖ, биологии** обучающиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На уроках **литературы, истории** ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Работа общеобразовательных организаций по вопросам семейных ценностей отражена в планах воспитательной работы. В дошкольных образовательных организациях в каждой группе детского сада совместно с родителями разрабатывается план взаимодействия, который включает в себя разные формы работы.

В образовательных организациях имеются специально разработанные программы по данному вопросу:

- в МБОУ СОШ №1 одной из подпрограмм, в рамках программы развития «Школа гражданского становления» является «Семья и школа».
- в МБОУ МО г. Нягань СОШ №14 программа «Вместе дружная семья», программы «Школа Возрождения»
- в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР детский сад №4 «Веснянка» разработана модифицированная программа «Тропинка». Содержание программы включает следующие блоки: «Я», «Семья», «Род», «Народ», «Родина». Особенностью программы является то, что в процессе ее реализации используется композиция «Семья», состоящая из шести ростовых кукол в русских народных костюмах, которая способствует формированию семейных ценностей и приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной культуры.

В рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации программы **«Социокультурные истоки»** в образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа-Югры» в 2017-2018 учебном году во всех образовательных организациях реализуется программа «Социокультурные истоки». В плане личностного развития учащихся курс «Социокультурные истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

С целью психологической поддержки, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогики в каждой образовательной организации проводятся курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики. Проведено 161 мероприятие. Охват 12 628 человек.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания обучающихся детского сада и школы. Самые активные из них входят в состав Управляющих советов, родительских комитетов.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогических коллективов. Существенной стороной в совместной работе семьи и образовательной организации является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с обучающимися.

В период учебного года во всех образовательных организациях города проводилась следующая работа:

- социально-психологическое обследование контингента обучающихся и их родителей. На основе этого обследования составлен социальный паспорт;

- беседы с обучающимися и родителями («Я и мой папа», «Любимый образ», «Дружная семья», «Семейный праздник», «Что может быть семьи дороже», «Моя семья», «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье», «Формирование семейных ценностей» и др.). Всего проведено 514 бесед с охватом 4410 человек.

- спортивно-массовые мероприятия («Настоящий солдат – brave солдат!», семейная спортивная игра «На старт!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух»). Всего проведено 446 мероприятий с охватом 8510.

- классные часы («Школа, семья и психологическое здоровье старшеклассников». «Семья в жизни ребёнка с особыми образовательными потребностями», «Тепло семейного очага», «Моя семья», «Семья – это семья»). Всего проведено 675 классных часов с охватом 7200.

- конкурсы («Лучше всех», «Пасха красная», «Мой папа лучше всех», фотоконкурс «Мы с папой можем все», городской конкурс «Моя мама лучше всех», городской творческий конкурс «Подари улыбку маме», участие в окружном конкурсе «Семья – основа государства»). Всего проведено 37 мероприятия с охватом 170 человек.

- выставки семейного творчества («Осенний натюрморт», «Новогодниеделки-рукоделки», «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший в мире», «Замечательные мамы», «Пасха красная»).

- родительские собрания («Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Детство без обид и унижений», «Право на любовь и понимание. Право на защиту всех форм пренебрежительного отношения, жестокости и эксплуатации», «Нравственные ценности семейных отношений и их влияние на воспитание ребёнка», «Нравственные уроки моей семьи», «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье», «Профилактика суицидального поведения

несовершеннолетних»). Всего проведено 475 собраний с охватом 7795 человек.

Во всех общеобразовательных организациях в наличии памятки, буклеты, брошюры «Жестокое обращение с детьми - порочный круг общения», «Как избежать конфликтов?», «Для вас родители – оцените степень риска вашего ребёнка», «Как вы чувствуете себя после конфликта», «Семейные праздники и семейные традиции», которые размещаются на сайтах образовательных организаций и информационных стендах.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является базовой основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству), интеграции в современное инновационное общество, что способствует решению таких социальных проблем, как преодоление демографического кризиса, социального сиротства, асоциального поведения детей и молодежи, распада семьи.

Таким образом, педагогическая поддержка родителей осуществляется как целенаправленная, организованная профессиональная помощь семье с целью реализации права ребёнка на полноценное развитие и образование, формирование семейных ценностей и традиций.

Информация о работе сформированных библиотек в дошкольных  
образовательных организациях

В дошкольных образовательных организациях МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №3 «Теремок», МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР детский сад №4 «Веснянка», МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР» - д/с №5 «Буровичок», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №6 «Рябинка», МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №8 «Росинка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №10 «Дубравушка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка» созданы библиотечные фонды, которые включают:

- детскую художественную и методическую литературу;
- программно-методические комплекты к образовательным программам дошкольного образования «Развитие»;
- методическую и художественную литературу;
- программно-методические комплекты к программе «Социокультурные истоки»;
- во всех возрастных группах созданы книжные уголки;
- работа по формированию библиотечного фонда ведется в зависимости с изменениями и дополнениями нормативно-правовых актов Российской Федерации и образовательной программой дошкольного образования «Развитие»;
- все вопросы по формированию библиотечного фонда рассматриваются на заседаниях методического и Управляющего совета.