

Шифр ММ-7Р4-18

Дорогой друг!

Мы очень рады тому, что ты принял участие
во Всероссийской олимпиаде по русскому языку.

На выполнение заданий тебе отводится 1 час.

Максимальное количество баллов – 100.

У тебя всё получится. Желаем удачи!

1. (3б.) В тетради по окружающему миру ученик написал предложение
«Необходимо использовать зубную щётку с мягкой щетиной и зубную пасту.»

Помоги ученику переписать текст, исправив все ошибки.

Необходимо использовать зубную щётку с мягкой щетиной и зубную пасту.

2. (10б.) Выписать в один столбик родственные слова, в другой – формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесника, лесничий, лесничество, слесарь, лесником.

Родственные слова	Формы одного и того же слова
лес +	перелесок +
лесник +	лесенка -
лесной +	лесничий -
лесником -	лесничество -
слесарь -	прелесть -
лесника ← +	лесники +

3. (6б.) Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пеналик +

2. Иск + том = тоскин +

3. Кожа + ворон = жаворонок +

4. (8б.) Измени в одном из слов каждого предложения ударение так, чтобы смысл предложения изменился.

1. Как же они туда попадали? +
воротнички.

3. В своё время она нашивала белые +

2. Как же они туда попадали? +
воротнички.

4. В своё время она нашивала белые +

5. Как чудно он выглядит! +

7. Дорогой друг рассказал мне одну историю. +

6. Как чудно он выглядит! +

8. Дорогой друг рассказал мне одну историю.

5. (12б.) В этом задании фразеологизмы стоят не в своём предложении. Запиши предложения правильно.

Дождь лил как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.

Я знал городские переулки как рыба в воде.

Гости свалились как из ведра.

Он всегда врёт как по маслу.

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

- 12б. + Дождь лил как из ведра.
+ Скоро дело наладилось и пошло как по маслу.
+ Я знал городские переулки как свои пять пальцев.
+ Гости свалились как снег на голову.
+ Он всегда врёт как сивый мерин.
+ У себя во дворе Мишка был как рыба в воде.

6. (10б.) Отметь знаком +, какое из слов может быть разобрано по составу двумя способами в зависимости от его смысла:

Слепой, слепить, слипаться.

Выпиши это слово два раза. Выдели в нём корень. Подбери по одному однокоренному слову в зависимости от выделенного корня к каждому слову.

10б. слепить, слепить
слепой, слепота

7. (8б.) В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его, объясни свой выбор письменно.

- 8б. + а) Молоко, бревно, пальто, число, весло. (Нет) молока, (нет) пальто,
+ б) (без) пальто Звук, жест, долг, глаз, рукав. Звук (чб.), жест (чб.), долг (чб.), глаз (чб.), рукав (чб.).
+ в) местонахождение Оно, мы, сани, вы, ты. Оно, мы, вы, ты. Сани.
+ г) Олень, что? прорубь, рояль, щавель, шампунь. Прорубь, рояль, щавель, шампунь. Олень, кто? Олень.

8. (14б.) Дан текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

9б. [ч'и р'исунк'и на акн'э/ как узор на хрустал'э// и'ц'ипл'ит фс'акава за нос з'имн'ий' д'эдушка марос//] Чьи рисунки на окне, как узор на хрустале. Ипполит Ф. всякого за нос зимний дедушкин мороз.

9. (15б.) Угадай слова по историческим сведениям об их происхождении.

1. Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идёт речь? Дорога —

108. 2. Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «сольдо», что значит «деньги»? Салдат +

3. Рукавицы «сварили» в кипятке, чтобы они стали теплее и прочнее. Как называются «варёные рукавицы»? Варежки +

10. (146.) Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

148. Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.
Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.
2 2 — 2 2