

Шифр МЕР440

725

Дорогой друг!

Мы очень рады тому, что ты принял участие
во Всероссийской олимпиаде по русскому языку.

На выполнение заданий тебе отводится 1 час.

Максимальное количество баллов – 100.

У тебя всё получится. Желаем удачи!

1. (36.) В тетради по окружающему миру ученик написал предложение
«Необходимо использовать зубную щётку с мягкой щетиной и зубную пасту.»

Помоги ученику переписать текст, исправив все ошибки.

35 Необходимо использовать зубную щётку с мягкой щетиной и зубную пасту.

2. (106.) Выписать в один столбик родственные слова, в другой – формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесника, лесничий, лесничество, слесарь, лесником.

85

Родственные слова	Формы одного и того же слова
лес, лесник,	лесники, лесенка,
прелесть ; лесной	лесника, лесничий,
перелесок, лесни-	лесничья;
чество, слесарь .	3
б	

25 3. (66.) Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пенал;

2. Иск + том = кисок;

3. Кожа + ворон = жаворонок; -2

65 4. (86.) Измени в одном из слов каждого предложения ударение так, чтобы смысл предложения изменился.

1. Как же они туда попадали? ¹
воротнички.

3. В своё время она нашивала бельё

2. Как же они туда попадали? ¹
воротнички.

4. В своё время она нашивала бёлые

5. Как чудно он выглядит! ^{1 1}

7. Дорогой друг рассказал мне одну историю. ^{1 1}

6. Как чудно он выглядит! ^{1 1}

8. Дорогой друг рассказал мне одну историю. ^{1 1}

128 5. (126.) В этом задании фразеологизмы стоят не в своём предложении. Запиши предложения правильно.

Дождь лил как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.

Я знал городские переулки как рыба в воде.

Гости свалились как из ведра.

Он всегда врёт как по маслу.

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

Дождь лил как из ведра. - 2

Скоро дело наладилось и пошло как по маслу. - 2

Я знал городские переулки как свои пять пальцев. - 2

Гости свалились как снег на голову. - 2

Он всегда врёт как сивой мерин. - 2

У себя во дворе Мишка был как рыба в воде. - 2

108 6. (106.) Отметь знаком +, какое из слов может быть разобрано по составу двумя способами в зависимости от его смысла:

Слепой, слепить⁺, слепаться.

Выпиши это слово два раза. Выдели в нём корень. Подбери по одному однокоренному слову в зависимости от выделенного корня к каждому слову.

²слепить - слепой

²слепить - лепка

28 7. (86.) В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его, объясни свой выбор письменно.

а) Молоко, бревно, пальто, число, весло. это пищевой продукт

б) Звук, жест, долг, глаз, рукав. часть одежды

в) Оно, мы, сани, вы, ты. это не местоимение. - 2

г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. живое существо.

108 8. (146.) Дан текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

[ч'и р'исунк'и на акн'э/ как узор на хрустал'э// щ'ипл'ит фс'акава за нос з'имн'ий' д'эдушка марос//]

Чьи рисунки на окне? Как узор на хрустале? Щиплит вяжёт за нос зимний дедушка Мороз.

58 9. (156.) Угадай слова по историческим сведениям об их происхождении.

1. Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идёт речь? машинка

2. Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «солдо», что значит «деньги»? кошачек

3. Рукавицы «сварили» в кипятке, чтобы они стали теплее и прочнее. Как называются «варёные рукавицы»? варежки

¹⁴⁵ 10. (146.) Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.
Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.