



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЯГАНИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

# Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
1.6. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	22
3. Выводы и заключения.....	25
3.1. Выводы.....	25
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	26

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### 1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения в сфере образования, исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования и нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Отчет адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2024 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

## 1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

## 1.3. Контакты

Название: Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Адрес: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, улица Загородных, дом 7 А

Руководитель: Ерофеева Ирина Николаевна

Контактное лицо: Мандражиева Татьяна Викторовна

Телефон: 8(34672) 26-807 (доп. 208)

Почта: [mtv@admnyagan.ru](mailto:mtv@admnyagan.ru),

## 1.4. Источники данных

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной

в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

##### Образовательная политика

В соответствии с основными приоритетами государственной политики муниципальной программой «Развитие системы образования в городе Нягани» определены цели развития сферы образования города Нягани: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленных целей возможно путем решения более конкретных задач:

1. Создание объектов капитального строительства;
2. Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. Обеспечение реализации образовательных программ дошкольного общего образования. Отсутствие очередности при устройстве детей в дошкольные учреждения. Внедрение обновленного содержания дошкольного образования, новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования;
4. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
6. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развитие ее потенциала;
7. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
8. Создание условий для участия в мероприятиях профессионального роста педагогических работников, проведение мероприятий по распространению педагогического опыта;
9. Обеспечение благоприятных условий для развития негосударственного сектора сфере образования;

10. Капитальный ремонт и модернизация муниципального автономного образовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1»;
11. Создание современных условий для организации образовательного процесса.

### Инфраструктура

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 7 дневных общеобразовательных организаций;
- 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности: 1 школа искусств и 1 центр дополнительного образования широкого спектра направленности.;
- 3 учреждения среднего профессионального образования (из них 2 филиала);
- 3 частный детский сад (ИП Небога, АНО «Непоседы» и ИП Белоусов).

#### Доступность дошкольного образования.

На территории города осуществляют свою деятельность 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме групп общеразвивающей направленности в детских садах функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

Образовательные программы дошкольного образования в 2024 году реализуются на базе одной общеобразовательной организации - МАОУ г. Нягани «НОШ №9».

С целью обеспечения вариативности форм дошкольного образования в городе осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованная представителями негосударственного сектора. В 2024 году частные детские сады посещали 195 детей в возрасте от 0 до 5 лет.

#### Доступность общего образования.

Услуги в области общего образования предоставляют 8 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 6 средних и 1 начальная общеобразовательная

школа, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города составило 8 492 человека, что больше периода 2023 года на 37 человек.

В школах действуют профильные классы: психолого-педагогические, бизнес-класс, медико-биологический, предпрофильный класс в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», кадетские классы. Дополнительно в 3 и 6 школах функционируют психолого-педагогические группы. На базе 3 школы открыты МЧС-группы. Реализуется проект «Биатлон в школу».

Охват детей образованием повышенного уровня составляет 18,8%, что на 10,6% больше уровня прошлого года (2023- 8,2%).

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем осуществления инклюзивного образования. Организовано обучение 198 детям (в 2023 году - 180) с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам (145 детей с ОВЗ обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам в 6-ти из 7-ми общеобразовательных организаций города (2023-122 ребенка).

Во всех общеобразовательных учреждениях (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций) созданы условия для беспрепятственного доступа детям с ограниченными возможностями здоровья.

Детям в количестве 56 человек, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Во всех школах созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения, данной услугой воспользовался 1 обучающийся 9 класса.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №1», МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «СОШ №14» организована работа кадетских классов. На базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» открыты МЧС-группы.

На базе МАОУ г. Нягани «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

С целью создания системы действенной профориентации в образовательных учреждениях, координации взаимодействия субъектов профориентации в г. Нягани: общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, ВУЗов и СУЗов, предприятий и учреждений, социальных партнеров на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» функционирует Муниципальный сетевой профориентационный центр.

Так, профориентацией было охвачено более 4000 школьников, из них 2000 учеников приняли участие во Всероссийском проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и региональном проекте «Будущий профессионал».

Единая модель профессиональной ориентации введена во всех образовательных организациях города, мероприятиями охвачено 100% обучающихся 6-11 классов.

#### Доступность дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования и культуры. Всего в 2024 году в городе функционировало 2 учреждения дополнительного образования детей: школа искусств и центр дополнительного образования широкого спектра направленности: МАУДО г. Нягани «ЦДТ». МАУДО г. Нягани «Центр спортивной подготовки» перешел в спортивную школу на программы спортивной подготовки тренеры-преподаватели стали просто тренерами, был осуществлён выход из системы образования и системы дополнительного образование.

Дополнительное образование по 4 направлениям (техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, общеразвивающие программы: в области искусств и физической культуры и спорта) детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляет МАУДО г. Нягани «ЦДТ» подведомственное Комитету образования и науки. Также в общеобразовательных организациях города созданы места для дополнительного образования детей (МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», МАОУ г. Нягани «НОШ №9», МАОУ г. Нягани «СОШ №3» им. А.И. Гордиенко», МАОУ г. Нягани «Гимназия»). На базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» функционирует школьный кванториум, у которого ежегодно охват дополнительным образованием составляет более 2200 обучающихся.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 5 частных образовательных учреждений, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

#### Доступность профессионального образования.

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2025 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж»;
2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум»;
3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум».

Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 01.01.2025 года составляет 1 918 человек.

Система высшего профессионального образования в городе Нягани на 01.01.2025 года представлена через представителя негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (представителем является Никонова А.В. Учебный центр ООО «Специалист»).

Обучение проводится на заочном отделении с применением дистанционных технологий.

#### 1.6. Особенности образовательной системы

Единая образовательная политика, реализуемая регионом, во многом определяет подобность существующих муниципальных образовательных систем автономного округа. Различие условий реализации образовательных программ формирует особенности каждого муниципалитета.

В 2024 году в образовательной системе города можно выделить следующие особенности:

1. Реализуется модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с генетическими нарушениями, детям из групп риска развития стойких нарушений функций организма, из групп социального риска. Модель ориентирована на три возрастных уровня ребенка: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.

2. На территории города Нягани сформирована система профориентации, которая включает в себя комплекс организационных, содержательных, технологических условий,

обеспечивающих предоставление обучающимся основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с предприятиями и организациями города, реализуются программы и планы по профориентации, учитывающие психофизическое развитие и индивидуальные возможности всех категорий учащихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии организована работа кадетских классов. В 2024 году продолжена работа по профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов в цикле профессиональных проб в различных отраслях экономики города. На базе МАОУ г. Нягани «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

С 2021 года в городе функционирует Муниципальный сетевой центр по профориентации на базе МАОУ ОСШ №3.

3. Сформирована система работы с одаренными детьми города, начиная с дошкольного возраста. В муниципалитете функционирует Сетевой муниципальный центр по работе с одаренными детьми города на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Главная задача современного образования — это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

В муниципалитете создаются условия для обеспечения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с приоритетами государственной и региональной программами в области образования в городе разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования в городе Нягани».

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2024 году обозначены повышением эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Контингент

В 2024 году функционировало 9 муниципальных учреждений дошкольного образования. На базе НОШ № 9 действовали 2 разновозрастные дошкольные группы.

Всего услуги в области дошкольного образования получало 3108 детей в возрасте от 0 до 8 лет, что ниже уровня 2023 года на 350 человек. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в 2024 году, составила 65,8%. А динамика данного показателя выглядит следующим образом:

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, (%)	70,4	70,4	63,3	63,3	65,8

Снижение показателя сложилось в связи снижением числа детей в дошкольных образовательных организациях, обусловлено это тем, что рождаемость детей на территории города Нягани стабильно снижается и что родители детей в возрасте от 1,5 до 2 лет не изъявляют желание посещать дошкольные образовательные организации в текущем году, имеются свободные места.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации, за 2024 год составила 8,6%. Динамика показателя сложилась следующим образом:

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, (%)	14,5	11,1	9,2	9,1	8,6

Положительная динамика показателя обусловлена снижением рождаемости в городе Нягани, очередь является не актуальной, так в очереди стоят дети, родители которых отказались идти в детские сады в текущем году.

Полностью отсутствует очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В городе внедрена электронная система предоставления услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Детей, нуждающихся в получении места в детском саду, в электронной очереди нет. Актуальная очередь состоит из детей, родители которых желают получить место в дошкольной образовательной организации в определенный промежуток времени и в определенном детском саду, например, ребенку исполняется полтора года и специалисты уполномоченного органа оповещают родителей ребенка, стоящего в очереди на получение места в детском саду, о возможности для ребенка начать посещать дошкольное учреждение, но родители считают, что ребенок мал и откладывают начало посещения детского сада на более позднее время, таким образом, ребенок числится на учете для определения в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, но нуждемости нет.

В 2024 году сократилось количество групп в детских садах города Нягани, в связи со спадом рождаемости. В настоящее время функционируют 7 групп возрастной категории от 1,6 до 2 лет на 162 воспитанников (в детском саду «Елочка» и в детском саду «Теремок» по 1 разновозрастной группе от 1,6-3 лет на 49 воспитанников). В каждом детском саду города функционируют группы с 2 до 3 лет, также группа с 2-месяцев в детском саду «Сказка» на 5 мест.

Проблема доступности дошкольного образования в городе решается также за счет услуг, предоставляемых частными организациями, в частности, два индивидуальных предпринимателя и одна автономная некоммерческая организация осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход. Данные организации в 2024 году посещали 195 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Обеспечены права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное воспитание и обучение, 170 детей данной категории посещают детские сады, что на 49 человек больше, чем в 2023 году.

#### Кадровое обеспечение

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

В связи со снижением рождаемости в городе прослеживается тенденция уменьшения численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, в 2024 году численность составила 317 сотрудников (в 2023 – 333), численность воспитателей составила 238 человек (в 2023 – 248).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2024 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,7 человек (в 2023 году – 9,9 человек).

Образовательный уровень педагогов образовательных организаций в 2024 году составил – 74,1%: 69,3% воспитателей имеют высшее образование (2023 – 68,2%).

В 2024 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила 91684 рубля (2023 - 89035,4 рублей), отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2024 году составило 103,3%.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций характеризуется стабильной динамикой.

Муниципалитетом обеспечивается содержание зданий дошкольных образовательных учреждений и обустройство прилегающих к ним территорий. Приняты меры по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, проведены работы по текущему ремонту зданий. В муниципалитете отсутствуют здания детских

садов, находящиеся в аварийном состоянии. Но имеются здания дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, что составило 42,9% зданий, требующих капитального ремонта (2023- 0%), отрицательная динамика показателя произошла по причине того, что после обследования зданий детских дошкольных образовательных учреждений было выявлено, что шесть зданий нуждаются в капитальном ремонте (Елочка 1 корпус (2028 год), Веснянка 1 корпус (2028 год), Журавлик 1 корпус (2026 год) и 2 корпус (2027 год), Росинка 2 корпус (2030-2031), Белоснежка основное здание (2029-2030)).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2024 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 8,3 кв.м. помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

Все здания детских садов благоустроены, имеют водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность охваченных дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составила 95 чел. (2023 – 76 чел.)

Из них получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 68 человек, комбинированной - 26 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,9% (2023 – 2,2 %).

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования, составила 34 человека. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,0% (2023 г. – 0,9%).

Во всех дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты, а при МАДОУ МО г.Нягань Детский сад №2 «Сказка» работает центр психолого-медико-педагогического и социального сопровождения для детей – инвалидов в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение. Так же на базе МАДОУ МО г.Нягань Детский сад №2 «Сказка» создано АНО «СоДеЙствие» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

### Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2024 году было выделено 1 097 697,4тысяч рублей, что на 6,26% выше объемов финансирования 2023 года.

В среднем по муниципалитету в 2024 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился и составил 353,1 тыс. рублей (2023 – 278,4 тыс. рублей).

### Выводы

Таким образом, в 2024 году в сфере дошкольного образования повысились качества условий дошкольного образования: отсутствует очередность в дошкольные образовательные организации детей с 1,5 до 7 лет, снизилась численность детей в возрасте от 1,5 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации, увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Наряду с положительными аспектами выявлен ряд задач, которые предстоит решить для обеспечения развития:

1.продолжить работу по внедрению элементов безопасной цифровой образовательной среды; продолжить формирование безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, развития важных духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма у дошкольников;

2. необходимо продолжить работу по последовательному развитию профессиональной компетенции воспитателей на основе реализации системы наставничества, основанной на коллективной форме развития профессиональных компетенций педагогов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2024 году были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- стандартизацию образовательных условий и результатов, а также совершенствование системы оценки качества образования.

### Контингент

В 2024 году в школах города обучались 8492 человека, что больше периода 2023 года на 37 человек. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2024 году составил 75,4%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

В 2024 году увеличилась доля детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 38,5% (2023 год – 23,5%). Отрицательная динамика показателя сложилась в связи проведением капитального ремонта 2 зданий общеобразовательных организаций на период 2024-2025 учебного года. Для реализации образовательного процесса обучающиеся, ранее посещавшие эти здания, размещены в иных образовательных организациях, что и повлекло увеличение классов-комплектов занимающихся во 2 смену. Динамика данного показателя выглядит следующим образом:

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля учащихся, обучающихся во 2 смену, (%)	35	23,9	25,7	23,5	38,5

Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2024 году характеризуется ростом по сравнению с 2023 годом на 10,8 процентных пунктов (8,2% в 2023 году). Увеличение охвата детей образованием повышенного уровня сложилась в связи с внедрением ФОП СОО, на уровне среднего общего образования углубленное изучение предметов происходит во всех профильных классах, в том числе и в универсальных классах.

### Кадровое обеспечение

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за период с 2023 году существенных изменений не претерпело и составило 15,7 человек, что соответствует установленным округом целевым показателям.

Численность молодых педагогов в общеобразовательные организации города в 2024 году снизилась на 1,5 процентных пунктов, показатель «Удельный вес численности

учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил 24% (2023 - 25,5%)

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2024 году соответствует доведенным целевым показателям.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 106 500,8 рублей.

#### Сеть образовательных организаций

На начало 2024-2025 учебного года образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составляет 38,5% (5 зданий требуют капитального ремонта: МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (2 корпуса); МАОУ г. Нягани «СОШ №2» (1 корпус); МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (1 корпус), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (учебное здание)).

#### Условия реализации образовательных программ

##### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося остается без изменений в сравнении с 2023 годом и в 2024 году составила 3 кв. м.

Все общеобразовательные организации города благоустроены и имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%) и канализацию (100%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит.

#### Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В 2024 году за счет средств окружной субвенции ежедневное питание (горячие завтраки) получали все учащиеся школ города 8492, из них 5622 ребенка льготной категории (2023 год – 8450 ребенок, в том числе 5 310 детей льготной категории).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Особое внимание уделено физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. В учебное расписание введен третий час физкультуры. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%. Все спортивные залы соответствуют современным требованиям.

28,6% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны. Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

#### Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности учеников при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание.

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях функционировала система пожарной безопасности, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение всех школ первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения и шлагбаумами, организована лицензированная охрана организаций.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе общеобразовательных классов в муниципалитете с 2014 года остается неизменным и составляет 100%.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях. Созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения.

133 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 22 ребенка обучаются индивидуально на дому, 5 по индивидуальным учебным планам.

65 детей-инвалидов так же получают образование в школах, из них: один с применением дистанционных образовательных технологий, 12 - на дому и один из них с применением дистанционных образовательных технологий.

Школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов, показатель стабилен с 2018 года.

#### Качество образования

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

ГИА 11:

- 330 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, из них получили документ государственного образца 329 выпускников (98,89%).

57 обучающихся завершили обучение на аттестат с отличием, получив медали «За особые успехи в учении» федерального уровня. Из них медали 1 степени – 32 выпускника, 25 выпускников получили медаль 2 степени (в 2023 получили медаль 26 выпускников 11-х классов), что составило 17,28%. Получили медали «За особые успехи в обучении» регионального уровня 18 выпускников (5,46%).

Получили максимальное количество (100) баллов по 1 учебному предмету (литература) 1 выпускник.

В 2023-2024 учебном году в число общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ЕГЭ по учебным предметам, вошла МАОУ г. Нягани «Гимназия» – по информатике, обществознанию.

ГИА 9:

- 792 выпускника 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, из них 748 (94%) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, (41 выпускник получил аттестат с отличием).

В 2023-2024 учебном году в число общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ по учебным предметам, вошла МАОУ г. Нягани «Гимназия» – по информатике, географии.

Ни одна из школ города г. Нягани не вошла в перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса – системы последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

#### Финансово-экономическая деятельность

Объемы финансирования общеобразовательных организаций в 2024 году составили 1 797 079,8 тыс. рублей.

В среднем по муниципалитету в 2024 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 209,6 тыс. рублей (2023- 183,6 тыс. рублей).

#### Выводы

В 2024 году увеличилась доля детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 38,5% (2023 год – 23,5%). Отрицательная динамика показателя сложилась в связи проведением капитального ремонта 2 зданий общеобразовательных организаций на период 2024-2025 учебного года. Для реализации образовательного процесса обучающиеся, ранее посещавшие эти здания, размещены в иных образовательных организациях, что и повлекло увеличение классов-комплектов занимающихся во 2 смену.

В 2024 году сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 329 выпускников. Получили аттестат особого образца и медали федерального уровня 57 выпускников.

Особое внимание уделено обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

84,6% составил удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места,

приобретены подъемники, обеспечивающие беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.

Для обеспечения развития в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит выполнить следующие задачи:

- продолжить работу по выявлению и развитию одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- продолжить работу по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации города;
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, включающую в себя анализ работы общеобразовательных организаций с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявление проблем, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, педагоги при подготовке к ГИА, принятие управленческих решений.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования». Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования.

### Контингент

Услуги дополнительного образования оказывают в городе Нягани 2 муниципальных организации: МАУДО г. Нягани «Центр детского творчества»; МАУК города Нягани «Детская школа искусств».

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием по итогам 2024 года составила 87,85%.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» портфеля проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учитывается из АИС «ПДО», особенностями которой является учет подушевого посещения учреждений дополнительного образования (ребенок учитывается 1 раз несмотря на количество посещаемых кружков и секций).

Также осуществляется сетевое взаимодействие среди муниципальных образовательных организаций. Центр детского творчества реализует программу дополнительного образования «Школа раннего развития» для воспитанников детского сада «Росинка». Для реализации программ по безопасности дорожного движения используются возможности автогородка МАОУ г. Нягани «СОШ №2».

Кроме того, на базе школ номера 3, 6, 9 и Гимназия созданы места для реализации программ дополнительного образования. А также на базе всех школ и детских садов реализуются программы дополнительного образования, которые можно осваивать за счет средств родителей.

В городе Нягани по системе ПДО дети в возрасте от 5 до 18 лет имеют возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования социального сертификата у частных организаций.

Также для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования проводится работа по организации сотрудничества с представителями негосударственного сектора.

В МАУДО г. Нягани «ЦДТ» занимаются 1586 детей. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях в детских садах и школах. Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 5 частных образовательных учреждений, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

В городе Нягани по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность

получать услуги дополнительного образования с помощью использования социального сертификата.

В городе Нягань ведется работа по развитию технического и естественно-научного направления, открыт школьный кванториум. В 2024 году 26,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в кружках технического творчества и 9,9 % в естественно-научных кружках.

Для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования проводится работа по организации сотрудничества с представителями негосударственного сектора.

В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 11344 ребенка в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

#### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Численность педагогов дополнительного образования в организациях дополнительного образования в 2024 году составила – 96 человек (МАУДО г. Нягани «Центр детского творчества»; МАУК города Нягани «Детская школа искусств»).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования составила 103 546,6 рублей.

#### Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не изменилось.

В системе дополнительного образования развивается сеть дворовых клубов. В структуре учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в муниципалитете нет.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

100% организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания организаций дополнительного образования благоустроены, имеют центральное отопление (100%), водопровод (100%) и канализацию (100%).

Обеспеченность персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. В 2024 году значение данного показателя осталось на прежнем уровне и составило 3,6 единиц.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. 100% организаций дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

### Выводы

По итогам 2024 года в системе дополнительного образования обозначен ряд задач, которые предстоит выполнить для обеспечения развития:

1. Необходимо сохранять охват детей программами дополнительного образования путем регистрации детей, которым исполнилось 5 лет.

2. Охват детей объединениями технической и естественно научной направленностей по итогам 2024 года вырос до 26,2% и 9,9% (2023 год 4,2% и 0,9%). Данный рост сложился в связи с функционированием школьного кванториума.

3. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей, но отношение к уровню заработной платы педагогов дополнительного образования ниже уровня заработной платы учителей.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о снижении рождаемости в городе.

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

С 2015 года в ежегодном формате осуществляется 100% выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 (обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет).

Эффективное комплектование существующих детских садов и снижение рождаемости привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 1,5 лет, стоящих в очереди.

Обеспечена доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 100% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры», позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков, осуществлять прямую взаимосвязь с администрацией школы, классным руководителем и учителями предметниками закрепленными за классом, а также получения актуальной информации о жизни класса и школы.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных организаций в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению комплексной безопасности образовательных организаций города.

В рамках антитеррористической безопасности во всех установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г. Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций города.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2025 год:

- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды; формирование безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, развития важных духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма у дошкольников.

- модернизация общего образования через введение ФООП, переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне, повышение компетенций педагогической общественности с целью обеспечения стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;

- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования;

- реализация мер по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации города;

- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;

- в рамках регионального проекта «Современная школа» в жилом районе «Центральный» продолжается строительство школы на 1 125 мест. Планируется открытие 1 сентября 2026 года;

- ведется капитальный ремонт зданий двух общеобразовательных организаций (школа №1» (1 корпус) и школа №2). Планируется открытие 1 сентября 2025 года.

- участие в проекте «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» Фонда «Талант и успех» в ХМАО – Югре (школа №3) по развитию классов с углубленным изучением предметов инженерного и естественнонаучного направления с 7 по 11 классы.

- продолжится реализация проекта «Школа наставничества»;

- развитие профильного обучения (расширение числа профильных бизнес-классов, медицинских классов, психолого-педагогических классов, Роснефть-классы).

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых за 2024 год

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b>		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	82,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,3
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,7
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	62,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,4
<b>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей</b>	процент	<b>5,9</b>

<b>Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения/ форма оценки</b>	<b>Значение показателя</b>
численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	8,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0,0
группы комбинированной направленности;	человек	13,0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	8,5
семейные дошкольные группы.	человек	0,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0,0
группы комбинированной направленности;	процент	2,8
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,5
семейные дошкольные группы.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации,	человек	9,7

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,6
старшие воспитатели;	процент	0,0
музыкальные руководители;	процент	4,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	5,6
учителя-дефектологи;	процент	2,0
педагоги-психологи;	процент	3,7
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	8,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	процент	100

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
образовательных организаций.		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	71,6
с нарушениями слуха,	процент	0,0
с нарушениями речи,	процент	42,1
с нарушениями зрения,	процент	21,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0,0
с задержкой психического развития,	процент	8,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0,0
со сложными дефектами,	процент	0,0
другого профиля;	процент	0,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0

<b>Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых</b>		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
группы комбинированной направленности.	процент	27,4
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: &lt;*&gt;</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,0
с нарушениями слуха,	процент	0,0
с нарушениями речи,	процент	0,0
с нарушениями зрения,	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0,0
с задержкой психического развития,	процент	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0,0
со сложными дефектами,	процент	0,0
другого профиля;	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	8,8
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,6
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие	процент	100,0

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	353,1
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	42,9
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	75,4

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	27,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	25,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100,0

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt; &lt;***&gt;</p>	процент	<p>&lt;*&gt; - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; &lt;***&gt; - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	61,5
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	18,8
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего</p>	процент	100,0

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	15,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	86,8

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	57,1
из них в штате.	процент	57,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных	процент	100,0

<b>Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых</b>		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего;	единица	27,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	27,1
<b>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</b>	процент	100
<b>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.</b>	процент	84,6
<b>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</b>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	53,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	33,3

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
учителя-логопеда;	человек	14,8
педагога-психолога;	человек	7,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	19,0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	3,8
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3,0
для слепых;	процент	0,8
для слабовидящих;	процент	5,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	11,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,8
с задержкой психического развития;	процент	66,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,0
со сложными дефектами;	процент	0,0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,6

<b>Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых</b>		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	209,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	38,5
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

<b>Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых</b>		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	87,85
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	26,2
естественно-научное;	процент	9,9
туристско-краеведческое;	процент	0,0
социально-гуманитарное;	процент	52,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	46,0
по предпрофессиональным программам;	процент	26,2
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	1,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0,0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16,6
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в	процент	0,3

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей субъекте Российской Федерации.	процент	90,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	87,5
внешние совместители.	процент	1,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	14,5

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,80
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию;	процент	100,0
пожарную сигнализацию;	процент	100,0
дымовые извещатели;	процент	100,0
пожарные краны и рукава;	процент	100,0
системы видеонаблюдения;	процент	100,0
«тревожную кнопку».	процент	100,0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	3,0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100,0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств,	тысяча рублей	60,1

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,1
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,1
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых		
Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.