

Мероприятие: *Мероприятие*
9 класс, МХК, гимназия *536/55%*

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс

Шифр *МЭМ914*

Уважаемый участник олимпиады!

Ответы на задания записывай рядом или обводи нужные буквы,
в некоторых случаях ответы заноси в таблицу. **Максимальное количество баллов -97.**

Время выполнения работы – 120 минут

Желаем удачи!

1. Прочтите текст и выполните задания:

1). Определите произведение по перечисленным приметам.

2). Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.

3). Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают. Вам найти ответ.

4). Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

5). Назовите автора произведения.

В центре Ленинграда, недалеко от Невского проспекта, расположен один из самых знаменитых архитектурных ансамблей города — площадь Искусств, спроектированная К.И. Росси.

Она недаром носит это название. Здесь в близком соседстве разместились Филармония, Оперный театр, Русский музей.

Каждый, кто приближается к этой площади со стороны Невского проспекта, еще издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнает ее. Силуэт бронзовой фигуры четко вырисовывается на фоне зеленых деревьев, величественных колонн и чугунной ограды Русского музея.

Поэт стоит в непринужденной и естественной позе, слегка отставив левую ногу, одна его рука свободно опущена, другая — легким движением направлена в сторону. Порыв свежего ветра распахнул полы его сюртука, заиграл концами небрежно повязанного галстука, слегка разметал курчавые волосы.

Замечательно лицо. Вдохновенное и прекрасное, оно исполнено мысли и чувства. Поэт, конечно, читает стихи. Какие? Скорее всего, эти:

...Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг, отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

(По тексту В. И. Галеевой, Э. В. Кузнецовой)

Название произведения	<i>Портрет Пушкина</i>
Вид искусства	<i>Скульптура</i>
Обоснование выбора	<i>Поэт, ветер распахнул полы его сюртука, курчавые волосы; стихотворение А.С. Пушкина</i>

Время создания	
Автор	Анучин

11 баллов

2. Этот древнерусский литературный памятник содержит черты историко-политического трактата, со стороны которого предстает образ идеального государственного деятеля, борца за единство Руси и любящего отца, дающего добрые советы своим чадам. Выберите название литературного памятника.

- А) «Поучение Владимира Мономаха»
 Б) «Житие преподобного Феодосия Печерского»
 В) «Слово о полку Игореве»

3 балла

3. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Лувр, Коллизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
 2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
 3. Ваяние, золочество, литье, резьба.
 4. Голубой, зеленые, синий, желтый.
 5. Правора, офорт, рисунок, эстамп.

5 баллов

4. Перед вами названия музыкальных произведений:
 «Кошки», «Я помню чудное мгновенье», «Лебединое озеро», «Богатырская», «Времена года», «Салко».

- 1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
 2). Укажите номер иллюстрации с изображением автора.
 3). Приведите пример произведения и его автора в оставшейся строке.
 4). Заполните таблицу

Музыкальный	Название произведения	Номер иллюстрации с изображением автора
Романс	Я помню чудное	2
Симфония	Богатырская	1
Опера	Салко	4
Балет	Лебединое озеро	3
Концерт	Времена года	5
Музыка	Кошки	6
Соната		



1.

А.П. Бородин



3.

М.И. Глинка



П.И. Чайковский



4.

Н.А Римский-Корсаков



5.

А. Вивальди



6.

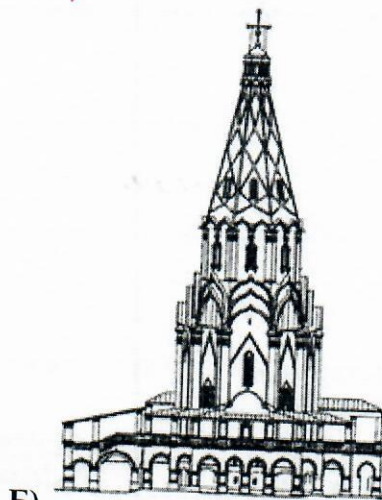
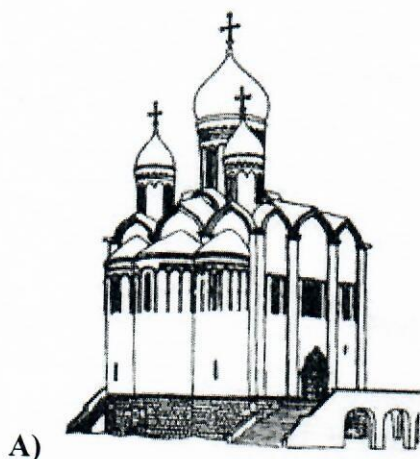
Э.Л. Узбер

28 баллов

5. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:
1. Благовещенский собор Московского Кремля.
 2. Покровский собор в Москве.
 3. Успенский собор Московского Кремля.
 4. Храм Покрова на Нерли.
 5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.

25

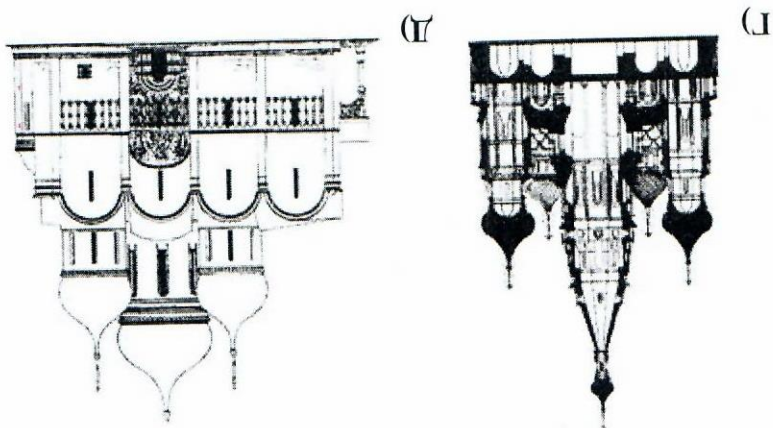
1	2	3	4	5	6
П	А	Б В?	Б	В	



10 баллов

45

6. Объедините понятия и термины в группы, дайте определение каждой группе, дополните ряд своей группой.
Алутро, «Ерой нашего времени», Терпсихора, анданте, Евгений Леонов, глина, адажио, Кино, мрамор, «Мцыри», Мелыпомена, Зиновий Гердт, терракота, «Бородино», Евгений Евстигнеев.



18 баллов

85

7. Соотнесите события Ветхого Завета и крылатые выражения. Расставьте ответы в хронологической последовательности.

1. Строительство знаменитой башни	А) Ветхой твари по паре
2. Изгнание первых людей из рая	Б) Манна небесная
3. Всемирный потоп	В) Непопалимая купина

4. Пища, посланная Богом в пустыне еврейскому народу во время исхода	Г) Содом и Гоморра
5. Уничтожение Богом известных городов за грехи людские	Д) Вавилонское столпотворение
6. Несгораемый терновый куст, в образе которого явился Бог к Моисею	Е) Запретный плод

1	2	3	4	5	6
<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

12 баллов

8. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства

1. Батальный.
- ~~2.~~ Бытовой.
- ~~3.~~ Исторический.
- ~~4.~~ Мифологический.
- ~~5.~~ Пейзаж.

- А) А.А.Верещагин;
 Б) В.И.Суриков; 3
 В) И.И.Левитан; 5
 Г) В.Васнецов; 4
 Д) А.Г.Венецианов 2

5 баллов

55

1	2	3	4	5	6
<u>А</u>	<u>В</u>	<u>Б</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>	<u>Д</u>

45

9. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. Мозаика – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.
2. Моренист – художник, изображающий морские пейзажи.
3. Кслибрс – книжный знак, указывающий владельца.
4. Акварель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски.
5. Керамика – посуда и другие изделия из глины.

5 баллов

Евф / Захарченко Е.Е.
 Ж.Мал / Шаньгина Н.Н.