

**Аналитический отчет
исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования
«Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи» в городе Нягани за 2021 год**

1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ Комитета образования и науки «Об утверждении нормативной базы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	№ 343 от 18.06.2021	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-18.06.2021--343-Ob-ytvershdenii-normativnoi-bazi-monitoringa.pdf
2.	Приказ Комитета образования и науки «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся к олимпиадам и иным конкурсным мероприятиям интеллектуальной направленности в 2021/22 учебном году»	№111а от 09.03.2021	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-09.03.2021--.-N-111a-Ob-utvergdenii-Plana-meropriyatiy-Dorognaya-karta.pdf
3.	Приказ Комитета образования и науки «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	№ 356 от 23.06.2021	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-23.06.2021-N-356_O-provedenii-monitoringa-sistemj-vjyavleniya.PDF
	Приказ Комитета образования и науки «О проведении мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях»	№ 199 от 31.03.2022	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-31.03.2022--199-O-provedenii-monitoringa-meropriyatiy.pdf

Приказ Комитета образования и науки "О проведении физико-математического турнира Югорского физико-математического лицея среди обучающихся 9-х классов"	от 04.05.2022 № 277	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_04.05.2022_-277_o_provedenii_fiziko-matematicheskogo_turnira.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О проведении муниципальной олимпиады SMART по английскому языку для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных организаций города Нягани"	от 05.04.2022 № 209	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_05.04.2022_-209_o_provedenii_munitsipal-noy_olimpiady_smart.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О проведении муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Нягань в 2021-2022 учебном году"	от 29.03.2022 № 189	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_29.03.2022_-189_o_provedenii_olimpiady_po_matem atike_5-6 kl.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О проведении муниципальной олимпиады по информационным технологиям для обучающихся 5-10 классов общеобразовательных организаций"	от 15.03.2022 № 133	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_15.03.2022_-133_o_provedenii_olimpiady_po_inform atsiionnym_tehnologiyam_5-10 kl.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О проведении VII городского Слета научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани "Территория знаний"	от 09.03.2022 № 113	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_09.03.2022_-113_o_provedenii_vii_gorodskogo_sleta_nauchnyh_obshchestv.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь" в 2022 году"	от 03.03.2022 № 103	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_03.03.2022_-103_o_provedenii_ya-issledovatel-mladshih_shk.pdf
Приказ Комитета образования и науки "О	от 28.02.2022 № 92	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_28.02.2022_-92_o_provedenii_ya-

	проведении муниципального конкурса исследовательских работ и проектов старших дошкольников "Я - исследователь" в 2022 году"		issledovatel- starshih doshkol-nikov.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении городского конкурса на английском языке "Spelling Bee ("Грамотей")"	от 02.02.2022 № 39	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_02.02.2022_-_39_o_provedenii_gorodskogo_konkursa_spelling_bee.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об использовании типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройством аутистического спектра, другими ментальными нарушениями в образовательных организациях г.Нягани"	от 01.08.2019 № 404	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-01.08.2019--404-Ob-ispolsovanii-tipovoi-formi-IM-RAS.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении муниципального этапа ежегодного конкурса "Молодой изобретатель Югры""	от 26.10.2020 № 497	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-26.10.2020--497-O-provedenii-mynizipalnogo-etapa-eshegodnogo-konkyrsa-Molodoi-izobretatel-Ugri.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении тематической проверки "Создание новых мест дополнительного образования""	от 09.11.2020 № 543	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-09.11.2020--543-O-provedenii-tematisheckoi-proverki-Cozdanie-novx-mest-dopolnitelnogo-obrazovaniya.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении городского конкурса стихов на иностранных языках "Волшебный мир поэзии"	от 16.11.2021 № 614	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_16.11.2021_-_614_o_provedenii_gorodskogo_konkursa_stihov_na_inostrannyh_yazykah.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об участии в VII Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в категории "Юниоры" в 2021 году"	от 09.11.2021 № 599	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_09.11.2021_-_599_ob_uchastii_v_vii_regional-nom_chempionate_molodye_professionaly.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении II городского фестиваля "Образование-	от 14.04.2021 № 205	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-14.04.2021--205-O-provedenii-II-gorodckogo-festivalya-Obrazovanie-2021.pdf

	2021"		
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении VI городского Слета научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани "Территория знаний"	от 24.02.2021 № 75	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_koin_ot_24.02.2021_-75_o_provedenii_gorodskogo_sleta_nauchnyh_obshchestv_uchashchih_organizatsiy_goroda_Nyagani.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории муниципального образования город Нягань"	от 11.09.2019 № 464	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-11.09.2019-N-464-O-provedenii-shkolnogo-etapa-VsOSH-2019-2020.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на территории муниципального образования город Нягань"	от 11.09.2020 № 392	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-11.09.2020-N-392-O-provedenii-shkolnogo-etapa-VsOSH-2020-2021.pdf
	Приказ Комитета образования и науки «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории муниципального образования город Нягань»	от 10.10.2019 № 532	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-10.10.2019-N-532-O-provedenii-municipalnogo-etapa-VsOSH-2019-2020.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об участии в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена""	от 15.09.2020 № 404	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-15.09.2020--404-ob-ychastie-v-konkurse-bolshaya-peremena.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об итогах проведения муниципального этапа конкурса "Молодой изобретатель Югры""	от 06.11.2020 № 537	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-06.11.2020--537-Ob-itogax-provedenii-mynizipalnogo-etapa-Molodoi-izobretatel-Ugri.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об итогах проведения тематической проверки "Создание новых мест дополнительного образования""	от 20.01.2021 № 20	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-20.01.2021--20-Ob-itogax-provedeniya-tematicheskoi-proverki-Cozdanie-novx-mest-dopolnitelnogo-obrazovaniya.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О	от 11.05.2022 № 292	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-11.05.2022-N-292_Obrazovanie-

	проведении III городского фестиваля "Образование-2022"		2022.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об утверждении оргкомитета олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Нягань в 2021-2022 учебном году"	от 17.03.2022 № 145	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_17.03.2022_-_145_ob_utverzhdenii_orgkomiteta_olimpiady_po_matematike_5-6_kl.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об утверждении положения об условиях проведения олимпиады младших школьников "Юниор" в 2021-2022 учебном году"	от 18.02.2022 № 73	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ko_in_ot_18.02.2022_-_73_ob_utverzhdenii_polozheniya_yunior.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О создании новых мест дополнительного образования"	от 18.06.2020 № 254	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-18.06.2020--254-O-sozdanii-novx-mest-dopoinitelnogo-obrasovaniy.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об организации работы Городской осенней сессии старшеклассников"	от 08.10.2018 № 596	http://www.edunyagan.ru/files/Prikas-ossenya-ssesiya-8.10.2018--596.PDF
	Приказ Комитета образования и науки "Об обеспечении комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями"	от 17.10.2018 № 633	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-17.10.2018--633-Ob-iobespechenii-complexnogo-soprovojdeniya--RAS-i-MN.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О тематической смены в рамках детского лагеря с дневным пребыванием детей"	от 15.03.2018 № 138	http://www.edunyagan.ru/files/Prikas-po-Praviln-kanikulam-15.03.2018--138.PDF
	Положение "О структурном подразделении - центре инновационного развития МБОУ МО г.Нягань "Гимназия""		http://www.edunyagan.ru/files/Pologenie-o-strukturnom-podrazdelenii-CIR-MBOU-MO-g.Nyagan-Gimnaziya.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О	от 14.04.2021 № 205	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-14.04.2021--205-O-provedenii-

	проведении II городского фестиваля "Образование-2021"		II-gorodckogo-festivalya-Obrazovanie-2021.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О назначении ответственного за формирование реестра организаций дополнительного образования"	от 14.08.2020 № 345	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-14.08.2020--345-O-naznashenii-otvetstvennogo.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об участии в семинаре"	от 18.10.2019 № 564	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-18.10.2019--564-Ob-yshastii-v-seminare.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об утверждении плана мероприятий по разработке и принятию муниципальных правовых актов, регламентирующих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в г. Нягани"	от 24.12.2020 № 654	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-24.12.2020--654-Ob-ytvershdenii-plana-meropriytii.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О выдаче сертификатов дополнительного образования в г. Нягани"	от 01.02.2021 № 39	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-01.02.2021--39-O-vidashe-sertefikatov.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О награждении по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года"	от 17.12.2020 № 635	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-17.12.2020-N-635-O-nagragdenii-po-itogam-municipalnogo-etapa-VsOSH-2020-2021.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "О внедрении приемов индивидуализации в образовательном процессе"	от 15.10.2019 № 542	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-15.10.2020--542-O-vnedrenii-priemov-individyalizatsii.pdf
	Приказ Комитета образования и науки "Об организации исполнения решения ежегодного совещания педагогических работников города Нягани 2020 года"	от 07.10.2020 № 454	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-KOiN-ot-07.10.2020--454-Ob-organizazii-ispolneniya-resheniya-eshegodnogo-soveshaniya-ped.rabotnicov.pdf

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).
Перечислите, в каких мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) регионального и федерального уровня организовано участие обучающихся в муниципальном образовании

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	874	214	55	6		
Численность участников Национальной технологической олимпиады	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Большие вызовы»	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	4367	-	-	-	-	-
«Российское движение школьников» участие в конкурсах и в проектах	667	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	12	3	3	1	1	0

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году.

Во всех общеобразовательных организациях города ведется «Банк достижений одаренных детей». Каждая образовательная организация по итогам года осуществляет анализ данных по одаренным детям.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	6	2353
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	-	-

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещен ия от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера: федеральный/регион альный	Количество призеров	Год
Федорова Любовь Николаевна	немецки й язык	ВсОШ РЭ	региональный	2	2020- 2021
Мочалов Александр Александрович	ОБЖ	ВсОШ РЭ	региональный	2	2021- 2022

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году

- 1) Проводятся научные сессии в каникулярное время.
- 2) Создан центр работы с одаренными детьми в рамках, которого разрабатывается модель подготовки обучающихся для участия в ВсОШ с применением сетевого взаимодействия образовательных организаций города Нягани, с образовательным центром «Сириус».
- 3) Сетевой метод сопровождения педагогов.
- 4) В рамках профильного обучения функционируют Роснефть-классы. Среди обучающихся данного класса есть победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер по физике; победитель и призер муниципальной олимпиады школьников по информационным технологиям. В окружном конкурсе мультимедийных проектов отмечены дипломом за оригинальность идеи и творческий подход. Ученики Роснефть-класса стали победителями IX городской научно-практической конференции «Лики традиционной культуры», XXII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».
- 5) Более десяти лет длится социальное сотрудничество между МАОУ МО г.Нягани «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко и ООО «Няганьгазпереработка», в результате которого реализовано значительное количество мероприятий.
Для создания современного образовательного пространства, развития интереса к изучению профильных предметов, проведения профориентационной работы планируется создать на базе МАОУ МО г.Нягани «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко на уровне среднего общего образования профильные Сибур-классы, в учебный план которых будут включены на профильном уровне предметы математика, физика, химия, информатика, проектная деятельность инженерной направленности.

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и

развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

В 2019 году 5 учителей истории и обществознания прошли курсовую подготовку по теме «Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс», 2 учителя начальных класса – по теме «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС».

В 2020 году 1 учитель начальных классов прошел обучение по теме «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся», 1 учитель ИЗО – по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 1 педагог-организатор проучился по теме «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

В 2021 году 5 учителей начальных классов прошли подготовку по теме «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам», 1 учитель начальных классов – по теме Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах», 1 учитель иностранного языка прошел курсовую подготовку по теме «Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету», 1 учитель начальных классов обучался на курсах «Проектирование современного урока с учетом практического опыта и рекомендации по работе с одаренными детьми в рамках введения ФГОС НОО в начальной школе».

В 2022 году 3 учителя прошли подготовку по теме «Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации».

Информация о пройденных курсах повышения квалификации педагогами по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	ФИО, должность, ОО
2019-2020 учебный год, 2019 год			
Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс»	24	Сентябрь, 2019 г.	5 учителей истории и обществознания: Вокуев Н.Д., МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» Гарифуллин М.М., МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» Кунцова Т.А., и обществознания МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко Ипатов В.А., МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 Збродова А.С., МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
Работа с одаренными		2019	2 учителя начальных классов:

детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС			Мерзлякова О.В., МАОУ «СОШ №1» Кириллова С.А., МАОУ ОСШ №3
2020-2021 учебный год, 2020 год			
Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся		2020	1 педагог: Сорокина Э.К., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №1»
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС		2020	1 педагог: Чорный А.Б., учитель ИЗО МАОУ МО г. Нягань СОШ №14
Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС		2020	1 педагог: Рогач О.В., педагог-организатор МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко
2021-2022 учебный год, 2021 год			
Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам	72	14.09-13.10.2021	5 учителей начальных классов МАОУ ОСШ №3: (Бабичева А.И., Кокошина Н.Л., Курмиева С.А., Марчук С.В., Миненко К.Д.)
Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах»)	144	2021	1 педагог: Васильева Н.А., учитель начальных классов МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко
Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету	72	2021	1 педагог: Грунина Д.А., учитель иностранного языка МАОУ ОСШ №3
Проектирование современного урока с учетом практического опыта и рекомендации по работе с одаренными детьми в рамках введения ФГОС НОО в начальной школе	106	Сентябрь 2021 г.	1 педагог: Деликатная И.В., учитель начальных классов МАОУ ОСШ №3

Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации	144	Май-июнь 2022 года	3 учителя: Комарова В.В., учитель информатики МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко Колесник О.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 Малкина О.В., учитель биологии МАОУ МО г. Нягань СОШ №14
--	-----	--------------------	---

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников
1	Городской конкурс на английском языке «Spelling Bee» («Грамотей»)	4-11 классы	89
2	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	1-4 классы	71
3	Муниципальная олимпиада SMART по английскому языку для учащихся 5-6 классов	5-6 классы	26
4	Муниципальная олимпиада по информационным технологиям для обучающихся 5-10 классов	5-10 классы	47
5	Муниципальный этап ежегодного конкурса «Молодой изобретатель Югры»	6-18 лет	8
6	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я – исследователь»	5-7 лет	80
7	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	5-6 классы	33
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1-11 классы	4367
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-10 классы	16
	Всероссийские конкурсы и проекты в рамках «Российское движение школьников»	1-11 классы	667

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

С 2019 по 2021 год профильные смены не проводились.

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Меры по формированию профильных классов с учетом востребованности профилей

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования,

для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в образовательных организациях города создаются профильные классы для обучающихся 10 и 11 классов.

Целью профильного обучения является создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Обеспечение изучения на профильном уровне предметов программы среднего общего образования.
2. Формирование учебно-методического обеспечения для углубленного преподавания профильных предметов.
3. Расширение возможности социализации обучающихся.

Для внедрения профильного обучения принимаются следующие меры:

- ежегодно проводится диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов, выявляющая желание будущих десятиклассников получить знания в определенных направлениях;
- осуществляется мониторинг по обеспеченностью школами квалифицированными кадрами по профильным предметам: математике, физике, биологии, химии, обществознанию, информатике.

Для успешной реализации профильного обучения в школах создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения.
2. Положение о профильных классах.
3. Положение об элективных курсах.
4. Положение о факультативах.
5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний).
7. Функциональные обязанности педагогов, реализующих профильное обучение
8. Учебные планы 10-11 классов.

В школах осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В учебном плане школы для 10 – 11 классов учебные предметы представлены:

- предметами инвариантной части (обязательно);
- предметами вариативной части профильного и базового уровня.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

На основании проанализированной информации были сформированы следующие профили обучения:

№ п/п	Профиль	№ 1	№ 2	№ 3	№ 6	№ 14	гимназия	ВСЕГО
----------	---------	-----	-----	-----	-----	------	----------	-------

11 класс								
1	Социально-гуманитарный (класс/ количество обучающихся)	0		11а	11а	0	11а	3/76
				23	26		27	
2	Физико-математический (класс/ количество обучающихся)	0		11б		0	11б	2/47
				25			22	
	Информационно-технологический (класс/ количество обучающихся)	0		0	11б	0		1/25
3					25			
4	Химико-биологический (класс/ количество обучающихся)	0		11в		11 А		2/27
				21		23/6		
5	Естественно-научный (класс/ количество обучающихся)	0		0	11в			1/25
					25			
ИТОГО:		0	0	69	76	6	49	200
ВСЕГО:								
10 класс								
1	Социально - гуманитарный (класс/ количество обучающихся)	0	10а	10а	0	0	10а	3/83
			28	28			27	
2	Физико-математический (класс/ количество обучающихся)	0		10б	0	0		1/23
				23				
3	Химико - биологический (класс/ количество обучающихся)	0		10в	0	10А		2/19
				14		19/5		
3	Технологический (класс/ количество обучающихся)	0			0	0	10б	1/25
							25	
ИТОГО:		0	28	65	0	5	48	146
ВСЕГО:								

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Согласно планам работы школ, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проводятся контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов анализируются на заседаниях предметных МО.

Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами регионального уровня: Постановление Правительства ХМАО - Югры от

09.08.2013 № 303-п "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" с дополнениями и изменениями. С опорой на указанное Постановление разработаны положения о профильных классах в общеобразовательных организациях. В соответствии с положениями осуществляется конкурсный отбор, по результатам которого происходит прием в профильные классы.

Влияние показателя «Доля обучающихся в 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам» на показатель «Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся по индивидуальным учебным планам», «Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/кассах с УИОП»

Каждый год обучающиеся профильных классов принимают активное участие в различных этапах ВсОШ.

Итоги участия в олимпиадах.

За последние три года обучающиеся профильных классов показали хорошие результаты участия в предметных олимпиадах.

учебный год	Количество обучающихся	Количество участников	% обучающихся ставших призерами или победителями различных этапов
2019 – 2020	569	271	11%
2020 – 2021	470	241	14%
2021 – 2022	340	169	15%

Как видно из таблицы процент победителей, обучающихся в профильных классах, на различных этапах ВсОШ увеличивается с каждым годом.

В целом, обучающиеся демонстрируют достаточную активность при участии в предметных олимпиадах.

Исходя из приведённого анализа деятельности школ по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению, результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Со дня организации профильного обучения ведется учет доли обучающихся в классах с углублённым изучением предметов, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения. Так, в 2019-2020 учебных годах из 300 выпускников профильных классов 160 (55%) поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. В 2020-2021 учебных годах из 263 обучающихся профильных классов 180 (68,4%) выпускников поступили в дальнейшем в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Полученные данные были учтены при принятии управленческих решений, так в 2021 году на базе МАОУ МО г. Нягань "Гимназия" был организован сетевого муниципального центра работы с одаренными детьми («СМЦПРОД»).

В МАОУ ОСШ №3 функционирует муниципальный сетевой профориентационный центр («МСПЦ»). В рамках работы этого центра реализуется проект «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников. Главные цели проекта, запущенного в 2020 году, рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». Проект реализуется Институтом развития профессионального образования совместно с АНО «Центр стратегических проектов» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

На территории города Нягани осуществляется работа психологических служб в образовательных организациях по сопровождению одаренных детей при подготовке к олимпиадам школьного, муниципального этапов, участников регионального и заключительного этапов ВсОШ и иных конкурсных мероприятий, через проведение групповых и индивидуальных консультаций, занятий–тренингов.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	821
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	-

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В общеобразовательных организациях осуществляется консультация для родителей, в том числе дистанционные консультации. Семь родителей одарённых и талантливых детей, получили психолого-педагогическое сопровождение.

Опрос удовлетворенности родителей достижениями ребенка не проводился.

1.8. Выводы

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров. С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность.

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях города Нягани является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Нягани является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся.

Построение индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения.

В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в образовательных организациях было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с низкими образовательными способностями, так и детей с выдающимися интеллектуальными способностями.

В целях развития способностей, повышения уровня знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов являются активными участниками муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных города сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

2. Стимулирование одаренных детей.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

4. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях города.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.

3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

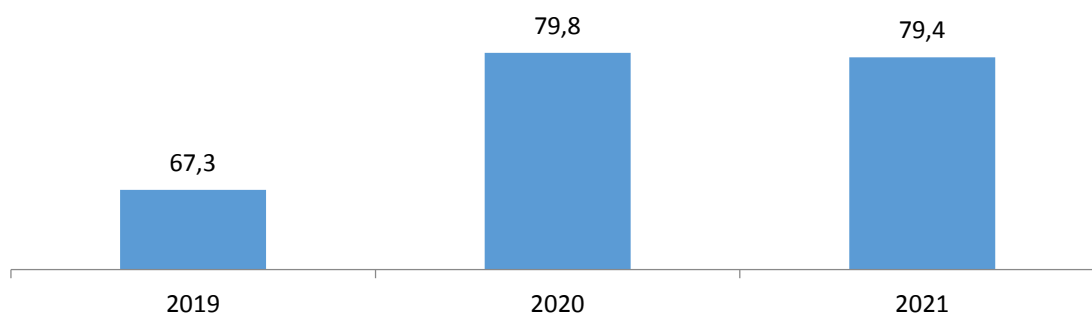
2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности.

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2021 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2021 году занимались 79,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет, это 9293 ребенка.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающиеся по программам дополнительного образования (%)



В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 100 детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 12 индивидуальных предпринимателя:

1. ЧОУ ДО «Школа иностранных языков»
2. ИП Сухих Наталья Ивановна
3. ИП Шампанер Ксения Михайловна
4. ИП Гаджирагимов Абдурахман Имангусенович
5. ООО «Центр развития «Фёст»
6. ИП Ефимова Светлана Иосифовна
7. ИП Бодина Татьяна Анатольевна
8. ООО «Специалист»

9. ООО «Кодология»
10. ИП Пашкова Людмила Валентиновна
11. Ассоциация «Центр физического развития «Олимп»
12. ИП Кононова Виолетта Юрьевна

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

С целью достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» портфеля проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (80% на 2021 год) было организовано участие в конкурсе на получение субсидии на создание новых мест дополнительного образования. В 2020 году создано 468 новых мест дополнительного образования в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, МАОУ Мо г. Нягань «НОШ №9», МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; в 2021 году — 500 новых мест дополнительного образования технической направленности на базе МАОУ ОСШ №3.

Организована реализация программ дополнительного образования в сетевой форме. Заключено соглашение о взаимодействии с Региональным модельным центром, Сургутским государственным университетом. Программы в сетевой форме технической направленности осваивают 150 обучающихся МАОУ ОСШ №3 (кванториум г. Нефтеюганска), туристско-краеведческой направленности – 165 обучающихся МАОУ СОШ №1 (кванториум г. Радужный), социально-гуманитарной направленности – 25 обучающихся МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (Сургутский государственный университет).

Сетевое взаимодействие организовано и среди муниципальных образовательных организаций. Центр детского творчества реализует программу дополнительного образования «Школа раннего развития» для воспитанников детского сада «Росинка». Для реализации программ по безопасности дорожного движения используются возможности автогородка МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2».

Кроме того, на базе школ и детских садов реализуются программы дополнительного образования, которые можно осваивать за счет средств родителей. Охват обучающихся платными программами на базе дошкольных образовательных организаций составил порядка 500 детей.

В марте 2021 года была организована работа мобильного кванториума ХМАО-Югры на базе школы №3. Программы технической направленности освоили 130 школьников.

В городе Нягани по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. 1091 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования сертификата персонифицированного финансирования.

В 2021 году показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» портфеля проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учитывается из АИС «Персонифицированное дополнительное образование», особенностями которой является учет подушевого посещения учреждений дополнительного образования (ребенок учитывается 1 раз несмотря на количество посещаемых кружков и секций. Охват детей по данным АИС ПДО на конец 2021 года составил 9293 – 79,4%.

Также для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования проводится работа по организации сотрудничества с представителями негосударственного сектора.

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	968
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	6
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	-

2.3. Выводы

В городе реализуются программы дополнительного образования по всем направленностям.

Услуги дополнительного образования оказывают муниципальные организации дополнительного образования, муниципальные образовательные организации и частные образовательные организации.

Также в городе ревизуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Введены сертификаты ПФДО для детей с ОВЗ.

В городе Нягани используется сетевая форма реализации программ дополнительного образования детей.

Основной проблемой в городе остается не достижения показателя «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы», обусловлено это тем, что показатель формируется из системы АИС "Персонифицированное дополнительное образование". В данной системе не учитываются дети, занятые на базе учреждений культуры, в частных образовательных организациях. Особенностью системы является учет подушевого посещения учреждений дополнительного образования (ребенок учитывается 1 раз несмотря на количество посещаемых кружков и секций). С целью достижения показателя было организовано участие в конкурсе на получение субсидии на создание новых мест дополнительного образования в 2021 году — 500 новых мест дополнительного образования технической направленности на базе МАОУ ОСИШ №3.