

Справка

по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»
2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2020-2021 учебный год, с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, с 16.03.2021 года по 18.03.2021 года на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» и МАОУ Мог. Нягань «Гимназия» для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 156 ребенка.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

Таблица 1

Охват учащихся 4-х классов
олимпиады движением за 5 лет

	2016-20217	2017-2018	2018-20219	2019-2020	2020-2021
Количество участников	197	210	189	188	156
Количество предметов	7	7	7	7	7

ВЫВОД: по сравнению с прошлым учебным годом в 2021 году количество участников Олимпиады сократилось, так как произошло присоединение МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 11» к МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Таблица 2

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады
младших школьников «ЮНИОР»

Общеобразовательные организации	Общеобразовательные предметы							
	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир	английский язык	физическая культура	музыка	все го
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	3	2	2	3	2	6	3	21
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	3	3	3	3	2	6	3	23
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №3»	3	3	3	3	3	2	3	20
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6»	3	3	3	3	3	6	3	24

им. А.И. Гордиенко								
МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	3	3	3	3	0	6	3	21
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	3	3	3	3	3	5	3	23
Всего	21	20	20	21	16	37	21	156

ВЫВОД: самую высокую активность участия в данном мероприятии проявила МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко и МАОУ Мо г. Нягань «НОШ №9».

Количество победителей и призеров в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОО	1-е места	2-е места	3-е места	Всего
1	СОШ №1	-	-	1	1
2	СОШ №2	1	3	3	7
3	СОШ №3	-	-	-	-
4	СОШ №6	4	2	5	11
5	НОШ №9	2	-	4	6
6	СОШ №14	-	-	1	1
7	«Гимназия»	2	3	1	6
Всего:		9	8	15	32

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом динамика роста количества призовых мест не изменилась (2020 учебный год – 32, 2021 учебный год - 32).

Призовые места распределили между собой 32 человека, что составило 19,63% от общего количества всех участников (в прошлом учебном году 17,02%). Из них победителей - 9 человек, призеров- 23 (2 место – 8 человек, 3 место – 15 человек):

На 1-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (11 призовых мест);

На 2-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (7 призовых мест);

На 3-ем месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «НОШ №9» (по 6 призовых мест);

На 4-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», «СОШ №14».

Среди школьных команд-участников Олимпиады лидерами по количеству призеров и победителей стали участники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко - 11 призовых мест.

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (2019-2020 учебном году- 2 призовых места, 2020-2021 учебном году -11 призовых мест);

- МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» (2019-2020 учебном году- 2 призовых мест, 2020-2021 учебном году -6 призовых мест);

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады)

Таблица 4

ОО	Количество призовых мест		Эффективность участия команды ОО		Примечание
	2020	2021	2020	2021	
СОШ №1	3	1	12,5	4,7	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
СОШ №2	11	7	45,8	30,4	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
СОШ №3	1	0	4,3	0	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
СОШ №6	7	11	29,2	45,8	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
НОШ №9	2	6	8,3	25	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
СОШ №14	1	1	4,5	4,7	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
Гимназия	6	6	25	26,08	Без изменений
Всего	32	32	17,02	19,6	Наблюдается динамика роста эффективности участия

					обучающихся 4-х классов в олимпиаде «Юниор»
--	--	--	--	--	--

Наибольшего показателя эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» в текущем году достигли школьники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко – 45,8%. В прошлом году лидером был – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» - 45,8%.

Низкие показатели эффективности участия в олимпиаде «Юниор» - 2021 отмечены МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1» - 4,7% МАОУ МО г. Нягань «СОШ №3» - 0, МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»- 4,7%.

ВЫВОД: по сравнению с прошлым годом в 2020-2021 учебном году рост показателя эффективности участия школ города в олимпиаде «Юниор» изменился, – 19,06%. Среди общеобразовательных организаций динамика роста данного показателя отмечена в МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, «НОШ №9», «СОШ №14», МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Одной из главных процедур олимпиады является проверка и оценка работ участников Олимпиады. Для этой цели было сформировано жюри в количестве 48 педагогов. В состав жюри вошли высококвалифицированные специалисты из числа педагогов школ и детских садов города Нягани, что обеспечило компетентность и объективность судейства по все общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, музыка, физическая культура, окружающий мир и английский язык.

В ходе проверки работ участников муниципального этапа олимпиады «Юниор» представителями жюри было проанализировано качество выполнения олимпиадных заданий участниками данного мероприятия и выявлены задания, по которым четвероклассники испытывали затруднения в ходе их выполнения.

Таблица 5

Предмет	Всего участников	% выполнения заданий				
		менее 25%	25% и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	50% и до 75%	более 75 %
математика	21	7	3	6	4	1
		16 человек (76,1)			5 человек (20,8%)	
русский язык	20	0	0	1	7	12
		1 человек (0,5%)			19 человек (95%)	
литературное чтение	20	1	3	4	11	1
		8 человек (40%)			12 человек (60%)	
окружающий мир	21	0	0	3	17	1
		3 человека (14,2%)			18 человек (85,7%)	
физическая культура	37	0	0	0	3	34
		0 человек (0%)			37 человек (100%)	
английский язык	16	1	1	4	8	2
		8 человек (50%)			10 человек (62,5)	
музыка	21	0	1	0	13	7
		1 человек (4,7 %)			20 человек (95,2)	
всего	156	2021 год – 37 человек (23,7%)			2021 год – 121 человек	

		2020 год – 37 человек (20%)	(77%) 2020 год – 151 человек (80%)
--	--	-----------------------------	---------------------------------------

ВЫВОД:

1. В 2021 году участников, выполнивших олимпиадные задания от 50% и более 121 человек (77%), данный показатель ниже, чем в 2020 году.

2. Увеличилось количество участников, выполнивших олимпиадные задания менее, чем на 50% (данный показатель увеличился по сравнению с 2020 годом на 3,7% в процентном соотношении).

3. В ходе проведения олимпиады участники показали: низкое качество выполнения олимпиадных заданий по математике. по остальным предметам качество заметно выше. самый высокий показатель качества по физической культуре, русскому языку, музыка.

Особое внимание при подготовке к олимпиаде следует обратить на предметы:

- математике (7 участников выполнили менее, чем на 25%; 3 участника – от 25%, но менее 40%);
- литературное чтение (1 участник выполнил менее, чем на 25%, 3 участника выполнили работу от 25%, но менее 40%);
- английский язык (1 участник выполнил менее, чем на 25%, 1 участник выполнил работу от 25%, но менее 40%).

Таблица 6

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшее затруднения у участников муниципального этапа Олимпиады

Предмет	Темы, вопросы, задания
Математика	-
Русский язык	-
Литературное чтение	1. Часть В – определение языка литературного героя. 2. Невнимательное прочтение заданий. 3. Творческое задание – соответствие жанра сочинения.
Окружающий мир	1. Задание №3 на установление правильной последовательности процессов круговорота воды в природе вызвало наибольшие затруднения, так как идет несоответствие терминологии программного материала начальной школы. 2. Более конкретно устанавливать критерии оценивания заданий (Задание №4, №6, №11).
Английский язык	1. Навыки аудирования. 2. Часть Чтение: умение отвечать на специальные и общие вопросы. 3. Часть Лексика – Грамматика: правила употребления заглавной буквы в английском языке, употребление прошедшего простого времени. Часть Письмо: умение правильно читать задание, соблюдение необходимого стиля письма.
Физическая культура	-
Музыка	1. Задание номер пятнадцать в части 2 «Я ЗНАЮ» не знание

текста Государственного Гимна Российской Федерации вызвало наибольшее затруднения.
--

ВЫВОД: При подготовке к Олимпиаде педагогам следует обратить внимание на вопросы и задания, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Всего в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2020-2021 учебного года приняли участие 156 четвероклассников.

2. Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор» 2020-2021 учебного года прошел в установленные сроки и в соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников, утвержденным приказом Комитета образования и науки от 26.02.2021 года №91 по 7 общеобразовательным предметам.

3. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (11 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (7 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «НОШ №9» (по 6 призовых мест) (образовательные организации стали лидерами по итогам Олимпиады).

4. Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2020-2021 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в четырех и общеобразовательных организациях: МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9», МАОУ Мо г. Нягань «СОШ №14», МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

5. Хорошую подготовку (выполнили более 50% заданий) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады «Юниор» показали обучающиеся 4-х классов по всем предметам, кроме математики (20,8%).

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по развитию в городе системы поиска, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, выявление широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до 27.04.2021:

2.1. отправить во все общеобразовательные организации в электронном варианте комплекты заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2020-2021 учебного года с целью их применения в работе с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде различных уровней.

3. Муниципальным общеобразовательным организациям:

3.1. в срок до 27.04 2021 года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;

3.2. принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующих развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- внеурочные занятия с учащимися;
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);
- работу с родителями.

4. Городскому методическому объединению учителей начальных классов:

4.1. в срок 25.05.2021 года провести анализ результативности участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2020-2021 учебного года в разрезе общеобразовательных предметов (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э.З);

4.2. включить в план работы ГМО мероприятия по повышению качества работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

Справку составила главный специалист отдела общего образования И.Ф. Хузина (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников олимпиады «Юниор» 2020-2021 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).

02.04.2021г