

Бланк ответов

7 класс

Шифр МЭ74

✓1.

Пусть учитель написал на доске число  $n$ .  
При этом все высказывания разбить на 29 пар высказываний от числа 0 до 29, в каждой из которых говорят либо больше или меньше данное число, чем число  $n$ . Среди этих пар есть пара высказываний о самом числе  $n$ , оба высказывания в ней неверны, так как  $n$  не может быть больше или меньше  $n$ . В остальных  $29-1=28$  парах одно из высказываний верно, так как любое число не равное  $n$ , обязательно должно быть либо больше либо меньше  $n$ . Ограничение  $>n$  и  $< n$  число быть не может.  
 $\Rightarrow 28$  высказываний верные  
 $\Rightarrow 28$  ребят сказали правду.  
Ответ: 28 ребят.

✓5

✓2.

Пусть в 7<sup>Е</sup> классе  $m$  людей интересуются математикой и  $f$  людей интересуются физикой, тогда

$$20\%m = 25\%f \Rightarrow \frac{1}{5}m = \frac{1}{4}f$$

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{4} = f : m$$

$$\frac{4}{5} = \frac{f}{m}, \text{ тогда } m = f : \frac{4}{5} = \frac{5}{4}f, f = \frac{4}{5}m.$$

$$\begin{aligned} &\text{Тогда общее число математиков и физиков равно } 1 + \frac{5}{4}f = \\ &= \frac{9}{4}f \text{ или } 1 + \frac{4}{5}m = \frac{9}{5}m. \end{aligned}$$

Бланк ответов

7 класс

Шифр МЭ 74

~~Отсюда следует, что общее количество людей, интересующихся математикой и физикой кратно 4 и кратно 5.~~  
~~Поскольку числа 4 и 5 однозначно простые, то общее количество людей, интересующихся математикой и физикой кратно  $4 \cdot 5 = 20$ . Среди чисел от 21 до 30,  $21 - 2 = 19$ ,  $31 - 2 = 29$ , это может быть только число 20.~~  
~~Поэтому в классе 7, Е всего  $20 + 2 = 22$  человека, так как Илья и Вася не интересуются ни математикой, ни физикой.~~

Ответ: В 7, Е классе 22 ученика

~~Итогда количество математиков и физиков могут быть равны 4 и 5, 8 и 10, 12 и 15, 16 и 20, ...~~  
~~Поскольку людей не интересующихся ни в математике, ни в физике только 2, то количество людей интересующихся~~  
~~математикой может быть равно от 21 - 2 = 19 до~~  
 $29 - 2 = 27$ , но тогда подходит только пара 12 и 15

~~физиков и 15 математиков.~~

Итогу всего в классе  $12 + 15 + 2 = 29$  учеников.

Ответ: 29 учеников.

№3

08

~~Обозначим скорость кома Матроскина за  $v_1$ , тогда скорость~~  
~~Леркина равна  $v_1 = 6v_1$ . Их скорость сближения равна  $v_{\text{общ}} =$~~   
 $= 6v_1 + v_1 = 7v_1$ . Пусть ~~в~~ расстояние равно  $S$ , тогда Леркин  
~~до встречи прошел  $\frac{v_1}{v_{\text{общ}}} = \frac{1}{7} S$ . Затем он развернулся и начал движение в ту же сторону что и ком Матроскин. Тогда скорость~~  
~~движения кома  $v_{\text{мат}} = \frac{v_1}{7} - v_1 = \frac{6}{7}v_1$ .~~

Бланк ответов

7 класс

Шифр МЭ74

Пусть на путь от погодки вступили до Простоквашинко  
Лягкин потратил  $t_1$  времени. Поскольку время и скорость  
обратно пропорциональны, то Лягоскин двинется в 6  
раз медленнее потратив на этот же путь в 6 раз  
больше времени  $t_2 = 6t_1$ .

Потом решала вопрос времени равна  $t_2 - t_1 = 6t_1 - t_1 = 5t_1$ ,  $5t_1 =$   
 $= 30$  минут,  $t_1 = 30$  мин : 5 = 6 минут,  $t_2 = 6t_1 = 6 \cdot 6$  мин. = 36 минут.  
За это время Лягоскин прошёл расстояние от погодки вступив-  
ши до Простоквашинко, равное  $\frac{6}{7} S$ , значит на весь путь  
он затратил 36 мин :  $\frac{6}{7} = 42$  минуты.

Ответ: 42 минуты.

✓4.

Рассмотрим прямоугольники с  $S=12$  см<sup>2</sup>, 18 см<sup>2</sup>, 36 см<sup>2</sup> за 1□, 2□ и 3□.  
1) Пусть прямоугольники с площадью 12 см<sup>2</sup> и 18 см<sup>2</sup> имеют  
одинаковую сторону  $x$ , тогда другие стороны у них равны  
 $y$  и  $\frac{18}{12}y = \frac{3}{2}y$ . ~~и~~  $1\Box$  и  $3\Box$  имеют одинаковую сторону  $y$ , то  
другие стороны у них равны  $x$  и  $\frac{36}{12}x = 3x$ . Тогда площадь исходного  
прямоугольника равна  $(\frac{2}{3}y+y)(x+3x) = 2\frac{1}{2}y \cdot 4x$ , значит, что  $Xy = 12$  см<sup>3</sup> и  
 $y = 12 \cdot X$  решите уравнение нахождения площади:

$$2\frac{1}{2} \cdot 12 \cdot X \cdot 4X = 2\frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 4 = 120 \text{ см}^3$$

Ответ: 120 см<sup>3</sup>

Рассмотрим 2 случай:

2) Пусть прямоугольники с площадью 12 см<sup>2</sup> и 18 см<sup>2</sup> не имеют общих  
сторон, ~~и~~  $1\Box$  и  $3\Box$  имеют общую сторону  $x$ , тогда

такие 2  $\square$  и 3  $\square$  имеют общую сторону  $y$ , тогда другая сторона равна  $\frac{18}{36}x = \frac{1}{2}x$  и  $x$  соответственно. Тогда площадь исходного и прямоугольника равна  $(\frac{1}{3}xy) \cdot (\frac{1}{2}x+x) = \frac{4}{3}y \cdot \frac{3}{2}x$ , знает, что  $X \cdot Y = 36$  и  $Y = 36 : X$ , найдем площадь исходного прямоугольника:

$$\frac{4}{3} \cdot 36 : X \cdot \frac{3}{2} \cdot X = \frac{4}{3} \cdot 36 \cdot \frac{3}{2} = 72 \text{ см}^2$$

Ответ: Площадь исходного прямоугольника равна 120 см<sup>2</sup> или 72 см<sup>2</sup>. 55

~~Первое число из исходной суммы 5, так как~~  
 Пускай первое цифра - A, второе - B, третье - C, тогда  
 $1 \cdot 143 = 100A + 10B + C + 100A + 10C + B = 200A + 10(B+C) + 1(B+C)$   
 знает, что A = 5, так как если A = 4, то  $200A + 10(B+C) + 1(B+C) = 800 + 10(B+C) + 1(B+C)$ , что ложно, чем 1143, а если A = 6, то  
 $200A + 10(B+C) + 1(B+C) = 1200 + 10(B+C) + 1(B+C)$ , что ложно 1143,  
 если B и C - положительные.

$$1143 - 100 \cdot 5 \cdot 2 = 1143 - 10(B+C) + 1(B+C)$$

$$143 = 10(B+C) + 1(B+C).$$

$$\text{Значит, что } 143 = 13 \cdot 10 + 13 \cdot 1$$

$$\Rightarrow B+C=13.$$

Тогда возможные пары: B = 4, C = 9; B = 5, C = 8; B = 6, C = 7;  
 B = 7, C = 6; B = 8, C = 5; B = 9, C = 4.

Равнозначные числа: 549, 558, 567, 576, 585, 594

Ответ: 549, 558, 567, 576, 585, 594. 56