

Шифр М 9114

Задания

1. На каком языковом явлении основан каламбур в рекламном тексте?

Вы знаете, к чему мы стремимся, потому что к этому стремитесь и вы. Все мы хотим счастья, достатка, уверенности в завтрашнем дне. Есть верный путь. Пройдем этот путь вместе! Миф? Нет! – Московский инвестиционный фонд!!!

Каламбур в рекламном тексте основан на явлении, называемомся аббревиатура. Аббревиатура для Московского инвестиционного фонда это миф. Ранее в тексте было употреблено слово миф, но здесь оно носило значение чего-то фактического, вымышленного.

3 балла за правильный ответ.

Итого – 3.

2. В Евангелии от Матфея есть строка: «Не печѣйтесь ѹбо на ѹтрей, ѹтреній бо собоѹ печѣтся: довѣѣть днѣви злѡба егѡ».

*ѹбо на ѹтрей – о завтрашнем дне.

Переведите это выражение на современный русский язык, используя подсказку. Эта фраза явилась источником известного фразеологизма, в котором ключевое слово «злѡба» изменило значение. Назовите этот фразеологизм. В каком значении слово «злѡба» употреблено в библейском выражении и в каком – в современном фразеологизме?

Фразеологизм – ~~исстра~~ ~~камера~~ ~~мужикан~~.
на злобу дня +
злѡба злѡба в современном фразеологизме означает что-то актуальное, волнующее людей. +
перевод: не задумывайся о завтрашнем дне, утренняя ~~беспокойства~~ о дневном дне ~~заставят~~ тебя задуматься о нем. 4.
Здесь злѡба – проблема, беспокойства, переживания. +

5 баллов за перевод.

3 балла за фразеологизм.

По 1 баллу за объяснение значения слова (всего 2 балла).

Итого – 10.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
10-11 классы

3. В современном русском языке немало слов, которые с течением времени изменяют свой облик.

3.1. Оплеуха – исконно русское слово. Означает оно «удар», «затрещина». Первоначально оно выглядело так: ОПЛЕВУХА. От какого глагола оно образовано и с каким обычаем (т.е. определенными действиями) связано происхождение этого слова?

3.2. В русском языке есть слово, имеющее значение «сильно ударить по голове, лишив сознания; поразить какой-то новостью, сообщением». Его современное звучание изменилось, в первоначальном виде происхождение этого слова ощущалось сильнее, чем в современном. Назовите это слово в его первоначальном и современном виде.

Вероятно слово оплеуха образовано от глагола оплевать 1+0+1
3.2. Слово поразить

25

3.1. 2 балла за названный глагол; 2 балла за объяснение;

3.2. по 2 балла за каждое слово.

Итого – 8.

4. Являются ли местоимения некого и нечего формами местоимений некто и нечто? Объясните свой ответ.

Я считаю, что местоимения некого и нечего не являются формами местоимений некто и нечто. В отличие от местоимений кто-то – кого-то и кто-то – чего-то, данные местоимения различны по значению.

некто – неизвестный человек
некого – отсутствующие желающие сделать что-либо, кандидатов на что-либо.

15

3 балла за правильный ответ с объяснением.

Итого – 3.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
10-11 классы

5. Являются ли слова «мятеж» и «метель» однокоренными? Объясните свой ответ.

Я считаю, что слова мятеж и метель не являются однокоренными. Они имеют разные лексические значения и образы. Они от разных слов.
(Метель - от слова мети)

(30)

4 балла за ответ с объяснением;

Итого – 4.

6. Определите функции союзов в приведенных ниже предложениях: союз связывает члены простого предложения, вводит обособленный второстепенный член предложения или связывает части сложного предложения. Ответ обоснуйте.

1. Он оглянулся, чтобы лучше рассмотреть всадницу.
2. Дети заметно приободрились после приветствия учителя, хотя вначале боялись экзамена.
3. Страшно же было потому, что предстояло совершить хотя и не совсем героический, но все-таки очень смелый поступок.
4. Она должна была идти на тренировку, хотя ей очень не хотелось покидать свой дом.
5. Мы с Артемом словно родные братья.
6. Только тот заслуживает называться человеком, кто может овладеть своей гордыней, как всадник конем.

1. Союз чтобы связывает части сложного предложения +
2. Союз хотя связывает вводит связывает члены простого предложения (глагол. основа- дети приободрились, боялись) +
3. Союз что связывает части сложного предложения, а союз но является частью составного союза (хотя и не... но) и связывает однородные определения. +

4. Союз потому связывает части сложного предложения (Первое простое предложение двуоставное, а второе – однооставное) +

5. Союз, словно отчетно вводит в предложение сравнительную конструкцию. Здесь он стоит между подлежащим и сказуемым и скорее связывает члены в простом предложении. +

6. Союз так связывает части сложного предложения, а союз как вводит обособленную сравнительную конструкцию. +

65

По 1 баллу за верное объяснение функции союзов
в каждом предложении.

Итого – 6.

7. На каких языковых явлениях основана языковая игра в следующих цитатах?

1. «– А в Германии ваши были, – лукаво пригрозил он мне. – Там вашими так все и кишело в 1945-м. А ты там, Вася, не кишел?» (В. Аксенов. «О похожести»).

2. «– Ну что, будем говорить? – спросил полковник матерого шпиона.
– Будем, – ответил шпион.

И полковник начал рассказывать».

3. «Однажды Серафима Анисимовна сказала Отелкову:

– Я одинокая, а ты одиночше меня. Ты такой одинокий, хуже, чем крот» (В. Курочкин. «Урод»).

4. «Ключики мы вам не отдадим. Мы вам не буратины» (Э. Брагинский, Э. Рязанов. «Гараж»).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
10-11 классы

5. «— ...А невесте скажи, что она подлец, слышишь, непременно скажи» (Н.В. Гоголь, «Женитьба»).

3) Яркая игра основана на том, что у слова одноклассной нет простой сравнительной формы, а есть только составная – более одноклассной. Автор же по аналогии с другими словами строит простую сравнительную форму с помощью суффикса -чи (например, лучше).

4) Буратино является несчисляемым существительным и не изменяется в зависимости от числа. Но автор по аналогии с другими словами поставил его в форму множественного числа.

5) В предложении сказуемое не сочетается с подлежащим в роде. Подлец – мужского рода, она – женского рода.

1) От слова книжка была образована форма 3-его лица единственного числа, но не было учтено что лексическое значение слова не подходит под данную ситуацию. Книжки здесь употреблены в значении пакодиша, а пакодиша – это означает быть напуганным кем-либо.

2) Профессия шпиона подразумевает obligation много слушать и наблюдать и не выдавать информации о себе. Понимая, решившейся забрать разговор со шпионом, остается только лишь расспрашивать, а не вести диалог.

По 2 балла за каждый пример.

Итого – 10.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
10-11 классы

8. Какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова:

1. Я читаю книгу и чувствую себя участником описываемых событий;
2. В лице Мичурина Советская страна потеряла великого учёного.

1) себя - местоименная. является частью составного глагольного сказуемого 2
2) лице - существительное. является подлежащим 0

25

По 1 баллу за определение части речи;
По 1 баллу за определение члена предложения.

Итого – 4.

9. Даны предложения:

1. Мой отец всегда интересовался неизвестно чем.
2. Непонятно, чем занимался мой брат во время каникул.
3. Неизвестно, что делали семиклассники на перемене.
4. Он всегда делал неизвестно что.

Определите тип каждого из этих предложений и расставьте знаки препинания там, где это необходимо.

1. Простое предложение. Нет знаков препинания +
2. Сложноподчиненное предложение. Запятая после слова "непонятно". +
3. Сложноподчиненное предложение. Запятая после слова "неизвестно". +
4. Простое предложение. Нет знаков препинания +

65

По 1 баллу за определение типа каждого предложения.
2 балла за верную расстановку знаков препинания (при наличии хотя бы одной ошибки по этому критерию балл не начисляется)

Итого – 6.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
10-11 классы

10. Дано предложение.

Когда человек осваивает новые территории, в них все меняется, становится другим: другая жизнь, другая растительность, другой климат.

Дайте синтаксическую характеристику словам, стоящим после двоеточия.
Свой ответ поясните.

Я считаю, что слова, стоящие после двоеточия являются подлежащими, так как подлежащее все можно оборачивать как подлежащее слово, и тогда, интересующие нас слова будут являться тем же членом предложения, что и подлежащее слово (подать подлежащим)

1+4 = 6

2 балла за определение синтаксической роли слов.

4 балла за объяснение

Итого – 6.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	3	10	8	3	4	6	10	4	6	6	60
	1	9	2	1	3	6	8	2	6	6	44