

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

Шифр М994

**Максимальное количество баллов - 40**

**На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).**

**Желаем успеха!**

**Задание № 1-8. Выберите два правильных ответа из 6 возможных**

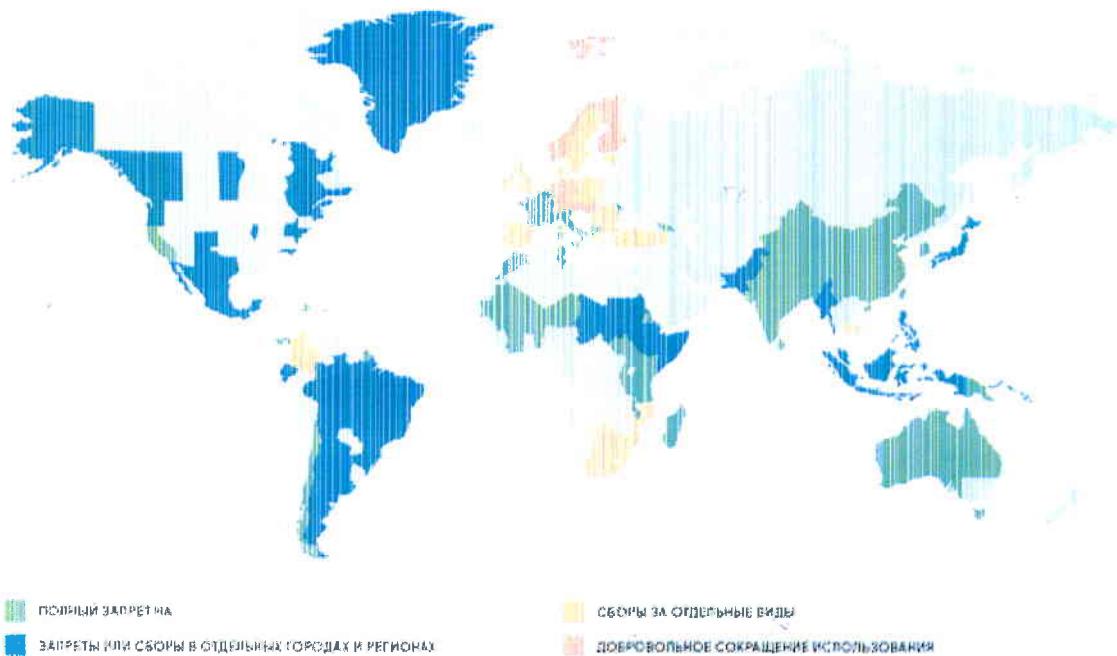
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. О событии, связанном с фотографией писали, что оно произошло 20 апреля 2010 года в 80 километрах от побережья штата Луизиана. В результате события 11 человек пропали без вести (первоначально сообщалось о 15 пропавших без вести), их поиски были прекращены в ночь на 24 апреля 2010 года. 115 человек удалось эвакуировать, в том числе 17 раненых были эвакуированы вертолётами. В августе 2010 года исследование бактериальной активности в месте события, проводимое Тери Хазелом из Lawrence Berkeley National Laboratory, выявило ранее неизвестный вид бактерий, поглощавший одно из последствий события. Что представлено на фотографии? Назовите вид бактерий и вещество, которое поглощали бактерии



- а) пятно нефтяного загрязнения после аварии в Мексиканском заливе;
  - б) пятно микробного загрязнения после взрыва в Тангаитском заливе;
  - в) спланированный частично-синтетический штамм бактерий рода Микоплазма (Mycoplasma), поглощали углекислый газ и парниковые газы;
  - г) Метанотрофы, такие как Methylomonas, Methylophilus и др. поглощали метан;
  - д) Deinococcus radiodurans грамположительный, экстремофильный кокк рода Deinococcus, применяемый для очистки радиоактивных сочных вод;
  - е) пятно радиоактивного загрязнения после взрыва на берегу океана.
2. Карта-схема каких стран изображена на рисунке, укажите не названия стран, а причину почему они выделены на рисунке и почему раскрашены разными цветами:

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс*



- а) страны, которые отказались или ввели ограничения на прием неучтенных беженцев;
- б) страны, которые отказались или ввели ограничения на оборот наличных;
- в) страны, которые отказались от использования пластиковых пакетов или ввели штрафы за их использование;
- г) это категории: светло зеленый это полный запрет, темно-зеленый это запрет в отдельных городах, желтый цвет это сборы за отдельные виды, оранжевый это добровольное сокращение использования;
- д) это категории запрета или штрафа: светло зеленый это полный запрет, темно-зеленый это запрет или сбор в отдельных городах, желтый цвет это сборы за отдельные виды, оранжевый это добровольное сокращение использования;
- е) это категории: светло зеленый это полный запрет, темно-зеленый это запрет в отдельных городах, желтый цвет это сборы за отдельные виды миграции, оранжевый это добровольное сокращение использования.

3. Основной причиной создания заповедника в этом районе явился сохранившийся только в верховьях и на притоках двух рек аборигенный сибирский бобр:

- а) Заповедник Малая Сосьва;
- б) Верхне-Тазовское обитание;
- в) Денежкин Камень;
- г) Печоро-Ильчское обитание;
- д) Юганский;
- е) Кондо-Сосьвинское обитание.

4. Список млекопитающих, внесённых в Красную книгу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с указанием категории статуса редкости, назовите их:

- а) Бурозубка малая;
- б) Северный олень;
- в) Барсук;

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии*

*Ханты-Мансийский автономный округ – Югра*

*2019-2020 учебный год*

*9 класс*

- г) Суслик малый;  
д) не относятся к видам, обитающим на территории округа;  
е) Обыкновенный ёж.

5. Синэкология изучает:

- а) экологию сообществ;  
б) экологию отдельных особей;  
в) экологию популяций;  
г) экологию видов;  
д) экологию биоценозов;  
е) глобальные процессы на Земле.

6. Процесс, охватывающий строение и функции организмов (особей, видов, популяций) и их органов, развивающийся под воздействием трех основных факторов — изменчивости, наследственности и естественного отбора (равно как и искусственного — осуществляемого человеком):

- а) сенсибилизация;  
б) биоаккумуляция;  
в) ассоциация;  
г) адаптация;  
д) привыкание;  
е) приспособление.

7. Укажите цветовое решение и что обозначают цвета при раздельном сборе мусора. При этом в Европе цвета унифицированы:

- а) красный; синий; зеленый; черный; коричневый; оранжевый; желтый;  
б) бумага; перерабатываемые отходы; стекло; органический (пищевой) мусор; крупногабаритные материалы; пластиковые бутылки и упаковки; картон, картонные упаковки.  
в) красный; фиолетовый; зеленый; черный; сиреневый; оранжевый; желтый;  
г) бумага; не перерабатываемые отходы; стекло; органический (пищевой) мусор; опасные отходы (аккумуляторы, батарейки, люминесцентные лампы); пластиковые бутылки и упаковки; картон, картонные упаковки.  
д) красный; синий; киноварь; черный; коричневый; белый; желтый;  
е) бумага; не перерабатываемые отходы; стекло; органический (пищевой) мусор; опасные отходы (аккумуляторы, батарейки, люминесцентные лампы); пластиковые бутылки и упаковки; строительные отходы.

8. Назовите пропущенные слова в выражении «В зоне тайги лимитирующим фактором является \_\_\_\_\_ (чего?) \_\_\_\_\_ (чем?) \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ позволяют формироваться очень продуктивным сообществам растений»:

- а) обеспеченность почв;  
б) питательными элементами;  
в) обеспеченность теплом;  
г) обеспеченность влагой;  
д) глубиной снежного покрова;  
е) кислотностью и наличием осадка.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии*

*Ханты-Мансийский автономный округ – Югра*

*2019-2020 учебный год*

*9 класс*

**Ответы:**

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<u>A</u>							
<u>B</u>							
<u>V</u>							
<u>Г</u>							
<u>Д</u>							
<u>E</u>							

**Задание № 9.** Установите соответствие между биомассой экосистемы, продуктивностью экосистемы и ее названием. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Название экосистемы	Биомасса, т/га, продукция, т/га в год
1) Центральные зоны океана	а) 0,2—1,5 т/га, б) 50—120 т/га в год
2) Коралловый риф	в) 0,5—2,5 т/га в год, г) 15—50 т/га,

Ответ: 1) а); б); 2) г); д)

**Задание № 10.** Установите соответствие между понятиями и их наполнением. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите правильные ответы.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Понятия	Примеры
1) гелиофиты	а) обитают на открытых местах с хорошей освещенностью;
2) сциофиты	б) не выносят сильного освещения; в) в лесной зоне встречаются редко; г) живут под пологом леса в постоянной тени; д) листья толще и грубее, иногда они блестящие; е) листья матовые, неопущенные, тонкие, с очень нежной кутикулой или вовсе без нее

Ответ: 1) а); в); е); 2) г); д); г)

**Задание № 11-15.** Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ

(ответ и обоснование от – 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не ОЦЕНИВАЕТСЯ)

**11.** В свое время французский астроном Камиль Фламмарион (1842-1925) написал: "Мы об этом не думаем, но все, что ходит, движется, живет на нашей планете, есть дитя Солнца". Да – Нет

Да, так как солнце еще было находящимся в составе с общим центром тяжести. Иначе солнце не могло бы иметь собственную энергию, поглощая ее и давать ей дальше дальнейшему движению. Был солнца не может быть существовать ни одна гипотеза. Энергия от солнца имеет свою природу, подобную тому что получается поглощением поглощением и размещением (так же размещение происходит в солнце для восприятия, видения, восприятия и т.д. энергии другой организацией) так что можно с уверенностью сказать, что все, что ходит, движется и живет под нашей планетой, есть дитя солнца.

**12.** Известно, что большое количество «мошки» (Diptera, Simuliidae) в низовьях рек появляется не каждый год, и связано их появление с сильным разливом рек и повышением уровня воды. Да – Нет

Нет, т.к. места обитания этих насекомых не меняются из года в год – они всегда находят воду вода любую, чтобы производить потомство. Сильные разливы рек и подавление уровня воды невозможно винить за появление насекомых, в отличие от температуры окружающей среды.

**13.** Одним из важных систематических признаков многих видов млекопитающих служит величина их тела и его отдельных частей. Хвост трёхпалого тушканчика в 4 - 5 раз превышает длину тела. Да – Нет

Нет, т.к. величина тела или отдельных частей тела млекопитающего не является стабильным признаком. Хвост трёхпалого тушканчика и правда превышает длину его тела, но как систематический признак это признаки малоудовлетворительны.

14. Этой лампой еще сто с лишним лет назад развлекал любопытствующих голландский ученый Мартин Бейеринк. В 1935 году такими лампами даже осветили большой зал Парижского океанологического института, а во время войны советский ученый А.А. Егорова использовала лампы в прозаических целях — для освещения лаборатории. Их название бактериальные лампы. Да – Нет

Да, т.к., скажу честно, в физиологических лампах использовались бактерии, которые при поглощении света, в результате фотосинтеза разлагаются бактерии выделяют, и используют машину светильник, что делают возможным использовать машину светильник и в качестве источника освещения.

15. Величина радиуса индивидуальной активности ондатры (*Ondatra zibetica*) и дуба (пыльца) (*Quercus petraea*) одинакова и составляет несколько сот метров. Да – Нет

Да, т.к. ондатра имеет способность не отходить от своего гнезда на слишком большое расстояние и, как и любые животные, предупреждают хищника – индивидуальную замечательную способность. Тыльца буда, в свою очередь, разносит светом и влагой пыльцу на довольно большое расстояние, будучи успешной способностью растениями.

Задание № 16-18. Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным  
(выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; всего за задание – 4 балла)

16. Примером какого типа отношений является растительноядность?

- а) комменсал — хозяин
- б) нейтрализм
- в) комменсализм
- г) хищник — жертва

Комменсалы — потребление одного вида (растения) в пользу другому (растительного вида). Влияние (такие как тень или питательные вещества) является лучше для многих растительных видов существовать, потому что предоставляет им, не вредить, и получать выгоду, используя самих растений.

17. Мех этого зверя, изображение которого присутствует на гербе одного из городов ХМАО-Югры, близкого родственника куницы, является ценным, это промысловый ресурс округа, и до сих пор многие жители тайги занимаются его промыслом в зимний период:
- а) черный хорек;
  - б) черный соболь;
  - в) черная норка;
  - г) черная лисица.

*Соболь, который является ближним родственником и находящимся в  
органах чувствительности к холода, обладает поистине ценным мехом, ко-  
торый является античным материалом еще с древней Руси, когда  
собачиное одеяло и шапка были на все заслуги.*

18. Глубокое, но очень быстрое охлаждение насекомого вызывает временную, обратимую приостановку всех жизненных процессов организма, которое называется:
- а) амавроз;
  - б) анабиоз;
  - в) биоценоз;
  - г) акароз.

*Низкая концентрация температуры в теле способствует замедлению  
биологических процессов и прекращению процессов в организме. Животные  
адаптировались ~~к~~ к условиям впадать в анабиоз во избежа-  
ние мерзти и способны выдерживать любые температурные  
изменения, в отладании которых.*

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
9 класс

---

---

**Задание № 19-21.** Вставьте пропущенное слово (одно правильно вписанное слово – 1 балл).

**Задание № 19.** С ростом сложности организации систем темпы эволюции увеличиваются.

**Задание № 20.** Одним из главных достижений экологии стало открытие, что развиваются не только организмы и виды, но и биоценозы, и это называется сукцессией.

**Задание № 21.** Грибы занимают третью место после растений по общей биомассе на планете.

Итого:

№ 1-10	№ 11-15	№ 16-18	№ 19-21	Общий балл
7	8	7	2	24

Проверил Седячко