



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область)

Администрация города Нягани  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ПРИКАЗ**

11.08.2020

№ 63а

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Нягани

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 25.10.2019 №594 «Об утверждении Концепции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Нягани (далее - Мониторинг) (Приложение 1);
  - 1.2. Утвердить показатели Мониторинга (Приложение 2).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1.1. в срок до 15.06.2020 г. организовать проведение Мониторинга;
  - 2.1.2. подвести итоги Мониторинга.
  - 2.1.3. в срок до 30.06.2020 г. предоставить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга на электронный адрес [sir@edunyagan.ru](mailto:sir@edunyagan.ru) с последующим подтверждением на бумажных носителях.
3. Отделу дополнительного образования воспитательной работы Комитета образования и науки (С.З. Петрова):
  - 3.1. Обеспечить координацию Порядка проведения Мониторинга;
  - 3.2. Подготовить до 15.08.2020 г. по результатам Мониторинга адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по развитию образования И.Б. Зинковскую.

Председатель Комитета

И.Н. Ерофеева

## Порядок проведения Мониторинга

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Нягани (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Нягани.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №2 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 25.10.2019 №594 «Об утверждении Концепции».
- 1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций города Нягани (далее - Мониторинг), является составной частью системы оценки качества образования.
- 1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:
  1. подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
  2. реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
  3. развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
  4. профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений
- 1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нягани.

### 2. Цели и задачи Мониторинга

- 2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов.
- 2.2. Основные задачи Мониторинга:
  - 2.2.1 Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно - исторические условия;
  - 2.2.2 Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций;
  - 2.2.3 Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций;
  - 2.2.4 Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации

- обучающихся образовательных организаций;
- 2.2.5. Обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций.

### **3. Организация и содержание проведения Мониторинга**

- 3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани.
- 3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов.

### **4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга**

- 4.1. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
- 4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.
- 4.3. Общеобразовательные организации предоставляют в Комитет образования и науки Администрации города Нягани аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Комитет образования и науки Администрации города Нягани.
- 4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, прогнозируется ее развитие.
- 4.5. По результатам Мониторинга Комитет образования и науки Администрации города Нягани готовит и направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.
- 4.6. Руководители общеобразовательных организаций с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Характеристика показателя	Значения показателей
1.	Развитие социальных институтов воспитания	Наличие социальных институтов	
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	Участие в городских интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, играх, мероприятиях, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
3.	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Повышение у детей знаний по физической, информационной и психологической безопасности	
4.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Численность добровольческих отрядов волонтерского движения в образовательных организациях	
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	
6.	Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Проведение мероприятий по раннему выявлению семейного неблагополучия и организация индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР); количество учащихся, принявших участие в ИПР	
7.	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Наличие и организация работы Центра культурно-языковой адаптации для обучающихся	
8.	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
9.	Осуществление сетевого и	Количество обучающихся,	

межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	охваченных программами и проектами по воспитанию и социализации обучающихся
--	---