



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

ПРИКАЗ

02.11.2022

№ 699

Об итогах проведения школьного этапа
ВсОШ по учебным предметам
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Центру инновационного развития
 - 2.1. обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;
 - 2.2. продолжать методическое сопровождение педагогов по повышению педагогического мастерства.
3. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений города Нягани «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «ОСШ № 3» (Е.Е. Ипатова), «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснёв), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), СОШ № 14 (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер):

3.1. провести анализ полученных результатов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

3.2. продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

3.3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня;

3.4. продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

3.5. продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

3.6. продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсы, цифровых технологий и другие доступные формы обучения;

3.7. продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

4. Руководителям городских методических учреждений (ГМО):

4.1. обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;

4.2. изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;

4.3. провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;

4.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

4.5. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;

4.6. продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Л.Э. Ткачук.

Председатель Комитета
образования и науки



И.Н. Ерофеева

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
учебным предметам 2022-2023 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» на территории муниципального образования города Нягани был организован и проведен

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету среди обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 27 сентября по 27 октября 2022 года по единым заданиям. По 15 предметам, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, и 6 предметам (биология, физика, химия, астрономия, информатика и математика) на платформе «Сириус». Информатика для обучающихся 9-11 классов была реализована на Региональном олимпиадном портале Югорского НИИ информационных технологий. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято 6196 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов;

- зарегистрировано 6270 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2021 году – 5410 участников, отмечено повышение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 860 частей (13,71%).

Школьный этап был проведен на базе 7- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

**1. Предметный охват в ходе школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников
2022-2023 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество предметов/процент участия	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 16 предметам, 487 участий, <u>272</u> человека – 33,09% от <u>822</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 11,11%)	не приняли участие по 5-ти предметам: экологии, французскому языку, экономике, искусству, праву
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани Средняя общеобразовательная школа № 2	По 20-ти предметам, 903 участия, 397 человек – 45,08% от <u>881</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 9,08%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа № 3»	По 19-ти предметам, 1346 участий, 580 человек- 52,87% от <u>1097</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 8,77%)	не приняли участие по 2-ум предметам: французскому и немецкому языкам

4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	По 19-ти предметам, 1490 участий, 618 человек – 53,41 % от <u>1157</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 5,79%)	не приняли участие по 2-ум предметам: французскому и немецкому языкам
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9»	По 2-м предметам, 137 участий, 96 человек – 61,94% от <u>155</u> обучающихся 4-х классов (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 6,64%)	
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»	По 19-ти предметам, 502 участий, 268 человек – 53,17% от <u>504</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 4,57%)	не приняли участие по 2-ум предметам: французскому и немецкому языкам
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Гимназия»	По 20-ти предметам, 1405 участий, 726 человек – 69,41 % от <u>1046</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 3,4%)	не приняли участие по 1-му предмету: немецкому языку

Наибольший предметный охват:

- по 20 предметам – МАОУ г. Нягани СОШ №2, «Гимназия»;
- по 19 предметам – МАОУ г. Нягани «СОШ №3», МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ г. Нягани СОШ №14

Наименьший предметный охват:

- по 16 предметам - МАОУ г. Нягани «СОШ №1».

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «право» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экология» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «искусство» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экономика» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «немецкий язык» в 4-х образовательных организациях из 6-ти («СОШ №3», «СОШ №6», СОШ №14, «Гимназия»)
- «французский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях (СОШ №1,2,3,6,14,).

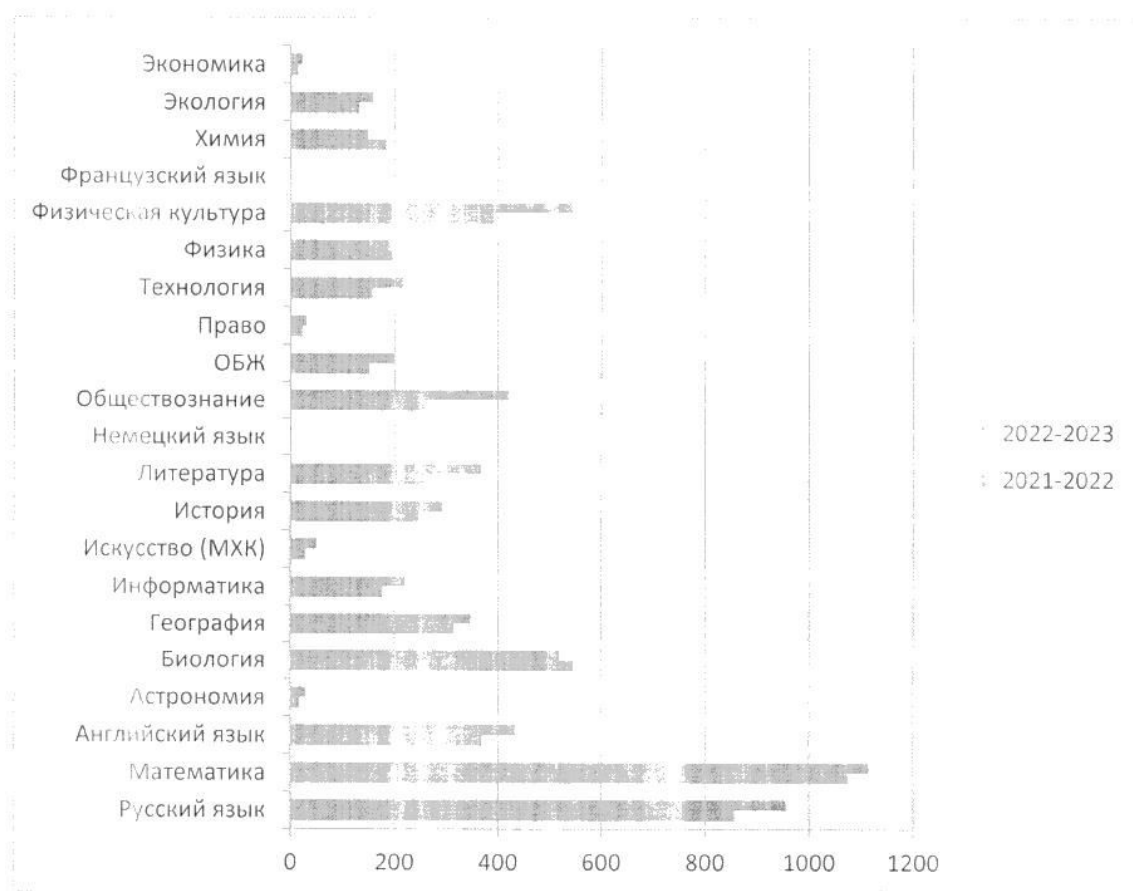
По охвату обучающихся с 4-ого по 11-ый класс олимпиадным движением:

- на 1 месте – МАОУ г. Нягани «Гимназия» (69,94%);
- на 2 месте – МАОУ г. Нягани «НОШ №9» (61,94%);
- на 3 месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (53,41%);
- на 4 месте – МАОУ г. Нягани СОШ №14 (53,17%);
- на 5 месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (52,87%);
- на 6 месте – МАОУ г. Нягани СОШ №2 (45,08%);
- на 7 месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (33,09%);

2. Количественный показатель участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года (в разрезе общеобразовательных предметов)

№ п/п	Предметы	СОШ № 1	СОШ № 2	ОСШ № 3	СОШ № 6	НОШ № 9	СОШ № 14	Гимназия	ВСЕГО 2022	ВСЕГО 2021
1	Английский язык	34	49	95	87		18	151	434	369
2	Астрономия	1	3	5	4		2	15	30	17
3	Биология	45	67	86	194		53	74	519	546
4	География	18	45	82	81		18	103	347	316
5	Информатика	19	36	44	65		3	55	222	177
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	18	7	14		2	9	50	30
7	История	28	56	56	61		41	51	293	248
8	Литература	27	30	103	104		32	72	368	259
9	Математика	67	166	247	190	84	56	305	1115	1076
10	Немецкий язык	1	1	0	0		0	0	2	2
11	Обществознание	36	82	85	94		41	83	421	261
12	Основы безопасности жизнедеятельности	26	18	64	42		24	25	199	152
13	Право	0	4	8	15		3	2	32	23
14	Русский язык	76	103	202	172	53	75	275	956	857
15	Технология	42	37	44	42		30	22	217	157
16	Физика	19	25	30	30		26	59	189	197
17	Физическая культура	46	116	141	126		52	64	545	394
18	Французский язык	0	0	0	0		0	1	1	0
19	Химия	2	18	25	65		17	21	148	184
20	Экология	0	27	14	94		8	16	159	131
21	Экономика	0	2	8	10		1	2	23	14
ИТОГО ПО ГОРОДУ		487	903	1346	1490	137	502	1405	6270	5410

**Сводная диаграмма участия обучающихся школьного этапа ВсОШ
за 2021-2022/2022-2023 учебный год**



На школьном уровне:

1) самыми востребованными предметами стали:

- на 1-м месте – математика;
- на 2-ом месте - русский язык;
- на 3-ем месте – физическая культура;
- на 4-ом месте – биология;
- на 5-ом месте – английский язык;

2) менее востребованными предметами стали:

- на 1-м месте - французский язык;
- на 2-ом месте - немецкий язык;
- на 3-ем месте – экономика;
- на 4-ом месте – астрономия;
- на 5-ом месте – право

3) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена положительная динамика по охвату обучающихся олимпиадным движением по 17 предметам из 21 (81%):

- английскому языку на 65 участников;
- астрономии на 13 участников;
- географии на 31 участника;
- информатике на 45 участников;
- искусству (мировая художественная культура) на 20 участников;

- истории на 45 участников;
- литературе на 109 участников;
- математике на 39 участников;
- обществознанию на 160 участников;
- ОБЖ на 47 участников;
- праву на 9 участников;
- русскому языку на 99 участников;
- технологии на 60 участников;
- физической культуре на 151 участника;
- французскому языку на 1 участника;
- экологии на 28 участников;
- экономики на 9 участников.

4) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена отрицательная динамика по охвату обучающихся олимпиадным движением по 3 предметам из 21 (14%):

- химии на 36 участников;
- физике на 8 участников;
- биологии на 27 участников;

5) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена стабильность по охвату обучающихся олимпиадным движением по 1 предмету из 21 (5%):

- немецкий язык;

б) самыми активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся из:

- МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордисенко – 23,76% (увеличение на 1,42% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани СОШ №3 – 21,46% (увеличение на 2,83% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани «Гимназия» - 22,44% (уменьшение на 3,93% по сравнению с прошлым годом).
- МАОУ г. Нягани СОШ №2 – 14,40% (увеличение на 1,36% по сравнению с прошлым годом).

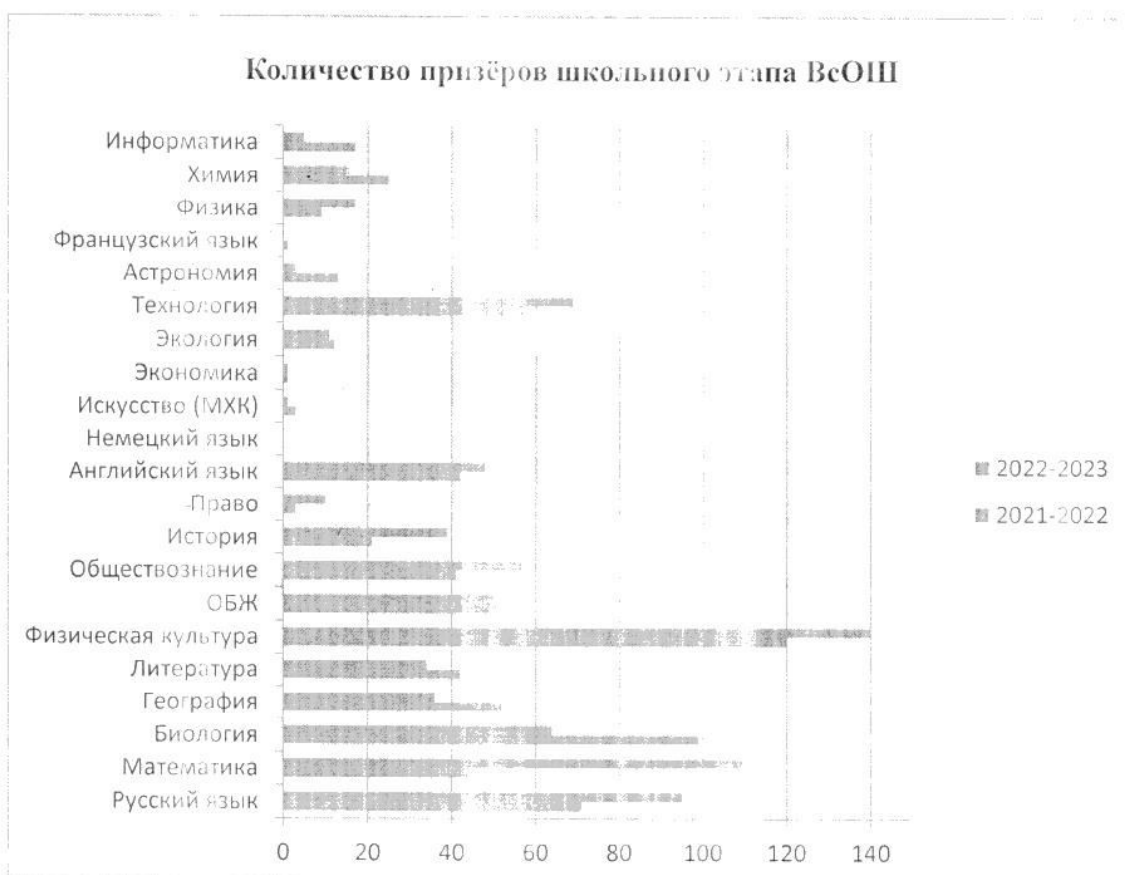
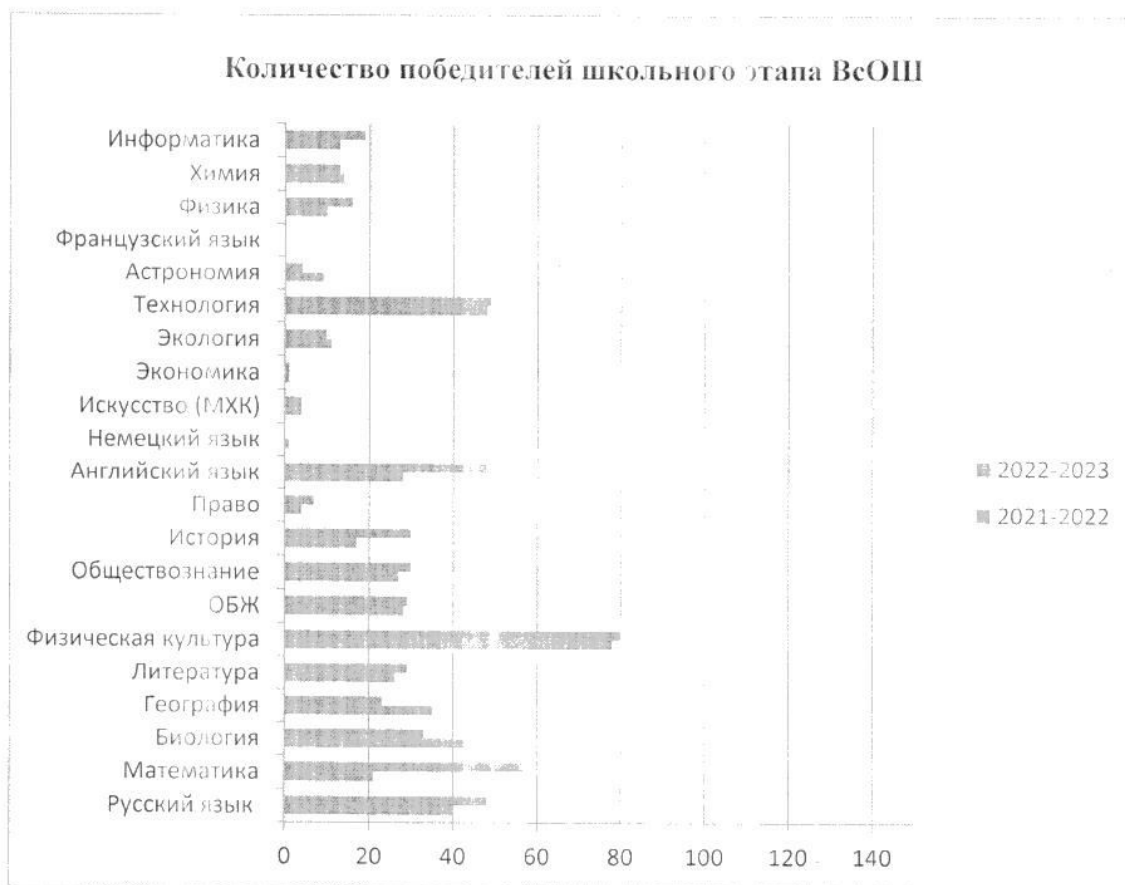
б) менее активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся:

- МАОУ г. Нягани «СОШ №1» - 7,76% (уменьшение на 2,62% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани СОШ №14 – 8% (увеличение на 0,33% по сравнению с прошлым годом);
- МАОУ г. Нягани «НОШ №9» - 2,22% (увеличение на 0,69% по сравнению с прошлым годом);

3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 462 (было 456) человек, призерами – 700 (было 734) человек:

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
МАОУ г. Нягани «СОШ №1»	487	63	78	28,95 (рост на 4,75%)
МАОУ г. Нягани СОШ №2	903	63	86	16,50 (снижение на 3,47%)
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»	1346	93	160	18,79 (снижение на 2,71%)
МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1490	118	193	20,87 (снижение на 3,03%)
МАОУ г. Нягани «НОШ №9»	137	3	13	11,67 (снижение на 17,23%)
МАОУ г. Нягани СОШ № 14	502	53	63	23,10 (снижение на 11,3%)
МАОУ г. Нягани «Гимназия»	1405	69	107	12,52 (снижение на 4,28%)
ВСЕГО ПО ГОРОДУ:	6270	462	700	18,53



В общем зачете по количеству победителей и призёров ШЭ ВсОШ среди общеобразовательных организаций:

- на 1-ом месте - МАОУ г. Нягани «СОШ №6 им. А. И. Гордиенко (311 призовых мест);
- на 2-м месте - МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (253 призовых мест);
- на 3-м месте - МАОУ г. Нягани «Гимназия» (176 призовых мест);
- на 4-м месте - МАОУ г. Нягани СОШ №2, (149 призовых мест);
- на 5-м месте - МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (по 141 призовых мест);
- на 6-м месте - МАОУ г. Нягани СОШ №14 (116 призовых мест);
- на 7-м месте - МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (16 призовых мест).

По эффективности участия общеобразовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года:

- на 1 месте:
 - МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (28,95%);
 - МАОУ г. Нягани СОШ №14 (23,10%);
 - МАОУ г. Нягани «СОШ №6 им. А. И. Гордиенко (20,87%).
- на 2-м месте:
 - МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (18,79%);
 - МАОУ г. Нягани СОШ №2 (16,50%);
- на 3-м месте:
 - МАОУ г. Нягани «Гимназия» (12,52%);
 - МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (11,67%).

4. Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

№ п/п	Предмет	Трудности, вызванные при использовании заданий
1.	Английский язык	<p>МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параллель 9-11 классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, написанию рассказа на заданную тему и ключевыми словами. 2. Параллель 7-8 х классов испытывают затруднения в заданиях по аудированию, нахождению ассоциативного ряда, по написанию статьи на заданную тему. 3. Параллель 6 классов испытывает трудности в заданиях в написании электронного письма. 4. Параллель 5-х классов испытывает трудности по аудированию, в написании электронного письма.
2.	География	<p>МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания аналитического уровня на знание путешественников, знание приборов и, что с помощью их определяется 5 класс; 1. Задания на определение форм рельефа по фотографии 8, 9 классы; 2. Задания на определение природных регионов 9 класс; Задания на определение физико-географический регион мира 10, 11 классы.

3.	Искусство (мировая художественная культура)	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Зарубежная литература. 2.Терминология, относящаяся к искусству. МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: 1.Соотношение картины и художника; 2.Умение логически сопоставлять данные; 3.Вопросы с выбором варианта.
4.	История	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Задания по культуре 18-19 века 11 класс 2. Тема по Древней Руси: Первые князья. 10 класс. 3. Работа с хронологией. 8 класс МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: 1.Даты; 2.Портреты; 3.Вопросы по культуре.
5.	Литература	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: В 5-11 класса задания тестовой части. МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: <u>5-6 классы:</u> 1. Стихотворный размер; 2. Творческое задание.
6.	Обществознание	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Правовые задачи. 11 класс 2.Работа со статистическими данными в виде таблицы. 10 класс. 3.Кроссворд (учащиеся не знают большинство понятий) МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: 1. Решение задач; 2. Решение логических задач; 3. Вопросы с выбором варианта.
7.	ОБЖ	
8.	Право	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Правовые задачи. 9-11 класс 2.Работа с терминами. 9-11 класс МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: 1. Решение задач; 2. Решение логических задач; 3. Вопросы с выбором варианта.
9.	Русский язык	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.В 5-6 классах – задания 1,2,5 2.В 7-8 классах задания 5,7,8. 3.В 9 классах – задание 5. 4.В 10-11 классах задания 5,8,9. МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко: - историзмы и архаизмы, - задание 9 в 9 классе: постановка знаков препинания, - задание 9 в 10-11 классах: синтаксическая конструкция.
10.	Технология	
11.	Физическая культура	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Задания в закрытой форме. 2.Задания с применением формулы
12.	Экология	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»: 1.Задания раздела Б, требующие развернутые ответы (10-11 класс) 2.Знание экологической терминологии (7-11 класс)

13.	Экономика	МАОУ г. Нягани «СОШ №3»: Работа с терминами. 11 класс. МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко: 1.Решение задач; 2.Решение логических задач; 3.Вопросы с выбором варианта.
-----	-----------	---

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов отражены в протоколах жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

В ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 16 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников школьного этапа в оргкомитет не поступало.

6. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года – не поступало.

7. Награждение

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами.

8. Выводы

1. Возрасло количество участников школьного этапа 2022-2023 учебного года на 860 участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Однако количество победителей и призеров снизилось на 28 человек.

2. Результативность школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года (18,53%) значительно отличается от школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года (21,99%) на 3,46%.

3. Наиболее высокая результативность по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ по различным областям знаний выстроена в МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (28,95%); МАОУ г. Нягани СОШ №14,(23,10%) и в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (20,87%).

4. Наблюдается рост качества подготовки участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в МАОУ г. Нягани «СОШ №1 (на 4,75%).

5. Наблюдается снижение качества подготовки участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в шести общеобразовательных организациях: МАОУ г. Нягани СОШ №2 (на 3,47%), МАОУ г. Нягани «СОШ №3» (на 2,71%), МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (на 3,03%), МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (на 17,23%), МАОУ г. Нягани СОШ №14 (на 11,3%), МАОУ г. Нягани «Гимназия» (на 4,28%).

6. По итогам школьного этапа выявлена проблема по отсутствию участников всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «право» в 1-й образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экология» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «искусство» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «экономика» в 1-ой образовательной организации из 6-ти («СОШ №1»);
- «немецкий язык» в 4-х образовательных организациях из 6-ти («ОСШ №3», «СОШ №6», СОШ №14, «Гимназия»)
- «французский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях (СОШ №1,2,3,6,14,).

9. Рекомендации

1. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений города Нягани «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «ОСШ № 3» (Е.Е. Ипатова), «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснёв), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), СОШ № 14 (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер):

- провести анализ полученных результатов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- продолжить работу по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня;

- продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

- продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

- продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсы, цифровых технологий и другие доступные формы обучения;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

2. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений города Нягани СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «ОСШ № 3» (Е.Е. Ипатова), «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснёв), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), СОШ № 14 (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер): повысить участие обучающихся в ВсОШ по общеобразовательным предметам через:

- внеурочные занятия с учащимися;

- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;

- участия обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;

- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;

- организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;

- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);

- работу с родителями.

3. Руководителям городских методических объединений (ГМО):

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;
- изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде:
 - провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
 - продолжать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- 4. Центру инновационного развития
 - обеспечить участие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах-тренингах муниципального, регионального и федерального уровней;
 - продолжать методическое сопровождение педагогов по повышению педагогического мастерства.

Справку составил главный специалист отдела общего образования Проничкина А.З. (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2022-2023 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).

06.04.2023г.