



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

ПРИКАЗ

16.09.2022

№ 357 а

Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся

В рамках реализации национального проекта «Образование», письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 сентября 2022 года № 10-П-1233 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в г. Нягани,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальный план) (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций города Нягани обеспечить:
 - 2.1. организацию и проведение мероприятий муниципального плана;
 - 2.2. разработку и утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
 - 2.3. назначить ответственных лиц за организацию работы по повышению функциональной грамотности в образовательной организации;
 - 2.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Заведующему Центра инновационного развития МАОУ г. Нягани «Гимназия» (далее – ЦИР) И.П. Карачкову обеспечить:

3.1.организацию и проведение мероприятий муниципального плана в части касающейся;

3.2.актуализацию планов работы городских методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

3.3.методическое и информационное сопровождение учителей и общеобразовательных организаций, по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации муниципального плана;

3.4. предоставить отчетную документацию в отдел общего образования (О.С. Миклухиной, А.З. Проничкиной) в сроки установленные муниципальным планом.

4.Отделу общего образования (О.С. Миклухиной, А.З. Проничкиной):

4.1. обеспечить организацию и проведение мероприятий муниципального плана в части касающейся;

4.2. осуществлять контроль исполнения муниципального плана;

4.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

4.4. подготовить информационно-аналитические справки, в соответствии с муниципальным планом.

5.Отделу дополнительного образования и воспитательной работы (Н.С. Лысенко):

5.1. обеспечить организацию и проведение мероприятий муниципального плана в части касающейся;

5.2. осуществлять контроль исполнения муниципального плана;

5.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

5.4. подготовить информационно-аналитические справки, в соответствии с муниципальным планом.

6. Руководителю муниципального сетевого профориентационного центра (далее - МСПЦ) С.Ф. Коссе:

обеспечить:

6.1.организацию и проведение мероприятий муниципального плана в части касающейся;

6.2. предоставить отчетную документацию в отдел дополнительного образования и воспитательной работы (Н.С. Лысенко) в сроки установленные муниципальным планом.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Л.Э.Ткачук и на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы Н.С. Лысенко.

Председатель Комитета
образования и науки



И.Н. Ерофеева

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани, на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальный план).

Муниципальный план разработан в соответствии с целями и задачами регионального плана («дорожная карта») и направлен на повышение качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций г. Нягани.

Основными задачами реализации плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Муниципальный план предусматривает проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации регионального плана являются:

6. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.

7. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
8. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
9. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
10. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани, на 2022-2023 учебный год	Начальник отдела общего образования	Сентябрь 2022 года	Приказ Комитет образования и науки Администрации города Нягани
1.2.	Сбор информации об участии ОО в еженедельных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Главный специалист отдела общего образования Руководитель ЦИР	Сентябрь-октябрь 2022 года	Участие ОО в еженедельных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
1.3.	Создание условий для функционирования стажировочной площадки на базе МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, (в соответствии с	Начальник отдела общего образования Директор МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	2022-2023 учебный год	Программа стажировочной площадки

	приказом ДОиН ХМАО-Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188	ЦИР		
1.4.	Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки на базе МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	ЦИР МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	май 2023 года	Информационно-аналитическая справка о работе стажировочной площадки. Отчет ОО
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани	Начальник отдела общего образования Руководитель ЦИР ОО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на официальных сайтах Комитета образования и науки, общеобразовательных организаций города Нягани
1.6.	Обеспечение актуализации работы планов работы городских методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани	Руководитель ЦИР Руководители ОО	сентябрь 2022 года	Планы работы городских методических объединений
1.7.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том	Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Руководители ОО	Не позднее 1 сентября 2022 года	Приказы ОО

	числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме			
1.8.	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Общеобразовательные организации	Сентябрь 2022 года	Локальный нормативный акт (приказ образовательной организации)
1.9.	Анализ исполнения муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	ЦИР Общеобразовательные организации	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год.
1.10.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	ЦИР Общеобразовательные организации Руководители ГМО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.11.	Создание условий,	ЦИР	С 1 сентября	Мониторинг готовности каждого учителя к реализации

	обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Общеобразовательные организации ГМО	2022-2023 учебный год	обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.12.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	ЦИР Общеобразовательные организации ГМО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Мониторинг готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Главный специалист отдела общего образования ЦИР Общеобразовательные организации	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Участие в методических совещаниях руководителей ОО, заместителей по УВР, педагогических работников, руководителей ГМО, ШМО
2.1.2.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителями	ЦИР Общеобразовательные организации	В течение 2022-2023 учебного года	Информационная справка
2.1.3.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского	Комитет образования и науки Администрации города Нягани ЦИР Общеобразовательные организации	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

	автономного округа – Югры»			
2.1.4.	Организация стажировок в МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	ЦИР Директор МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций	Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Общеобразовательные организации	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
	Организация работы общеобразовательных организаций города Нягани по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии	Главный специалист отдела общего образования ЦИР Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	Использование Банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

	образования»			
	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Главный специалист отдела общего образования ЦИР Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций города Нягани	ЦИР Главный специалист отдела общего образования	Постоянно В течение 2022-2023 учебного года	Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани
2.2.2.	Обеспечение методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций города Нягани	Главный специалист отдела общего образования	Постоянно В течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах Комитета образования и науки Администрации города Нягани, общеобразовательных организаций

2.2.3.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ЦИР Общеобразовательные организации Начальник отдела общего образования	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Протоколы заседаний
2.2.4.	Обеспечение участия МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочной площадки)	ЦИР МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко	2022-2023 учебный год	Информация об успешных практиках педагогов, работающих на стажировочной площадке.
2.2.5.	Обеспечение условий для использования ресурсов информационно-консультационного сопровождения по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	«Горячая линия- в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachaya-liniya-v-pomoshch-pedagogu
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Начальник отдела общего образования ЦИР Общеобразовательные организации	сентябрь 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы»
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Начальник отдела общего образования Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО
2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года	Главный специалист отдела общего образования Общеобразовательные организации	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ЦИР Общеобразовательные организации	Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	Положение о конкурсе Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани

2.3.5.	Муниципальный конкурс лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	ЦИР Общеобразовательные организации	III-IV квартал 2022 года	Положение о конкурсе Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани Информационно-аналитический отчет
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	ЦИР МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко Главный специалист отдела общего образования	2022-2023 учебный год	Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; Размещение материалов на сайтах Комитета образования и науки Администрации города Нягани, общеобразовательных организаций
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Главный специалист отдела общего образования ЦИР Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов	Общеобразовательные организации	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО

	деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			
3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Общеобразовательные организации МСПЦ	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному	Общеобразовательные организации МСПЦ	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

	взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Общеобразовательные организации МСПЦ	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Общеобразовательные организации	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Общеобразовательные организации
--------	---	---

2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайтах
----------------------------------	---

