



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

ПРИКАЗ

07.04.2023

№ 214

Об итогах проведения
муниципального этапа
олимпиады «Юниор»
2022-2023 учебного года

В соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников «Юниор» 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом Комитета от 07.03.2023 года № 121 «Об утверждении положения олимпиады младших школьников «Юниор» в 2022-2023 учебном году», на основании протоколов, решений жюри (от 21.03.2023 года до 24.03.2023 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2022-2023 учебного года (приложение).

2. Отделу общего образования продолжить работу по развитию в городе системы выявления, поддержки и развитию интеллектуально одаренных школьников, широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам и уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

3. Центру инновационного развития МАОУ г. Нягани «Гимназия» в срок до 27.04.2023 года направить во все общеобразовательные организации в электронном варианте комплекты заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2022-2023 учебного года, с целью их применения в работе с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам различных уровней.

4. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений

города Нягани «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «ОСШ № 3» (Е.Е. Ипатова): «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснёв), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), СОШ № 14 (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер):

4.1.в срок до 27.04.2023 года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;

4.2.продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных детей, повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;

4.3.принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Комитета образования и науки Л.Э. Ткачук.

Председатель Комитета
образования и науки

И. Н. Ерофеева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
управления образования

Л.Э. Ткачук

Заведующий сектором правовой
и организационной работы

И.Ю. Филиппова

Начальник отдела
общего образования

А. З. Проничкина

ПОДГОТОВИЛ:

Главный специалист отдела
общего образования
В.В. Мирошниченко

РАССЫЛКА:

в дело- 1 экз.
в отдел общего образования- 1 экз.
в ОО – 7 экз. (школа 1,2,3,6,9,14,гимназия)
в ЦИР – 1 экз.

Справка

по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»
2022-2023 учебного года

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2022-2023 учебный год, с целью выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам и уровня творческих возможностей, повышения интереса обучающихся к общеобразовательным предметам с 21.03.2023 года по 24.03.2023 года на базе МАОУ г. Нягань «НОШ №9», МАОУ г. Нягани «СОШ №1» и МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 160 обучающихся.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

Таблица 1

Охват обучающихся 4-х классов
олимпиады движением за 5 лет

	2018-20219	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	189	188	156	158	160
Количество предметов	7	7	7	7	7

ВЫВОД: по сравнению с прошлым учебным годом в 2022 году количество участников Олимпиады увеличилось на 1,3%.

Таблица 2

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады младших школьников «ЮНИОР»

Общеобразовательные организации	Общеобразовательные предметы							
	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир	английский язык	физическая культура	музыка	все го
МАОУ г. Нягани «СОШ №1»	2	3	2	3	3	5	2	20
МАОУ г. Нягани СОШ №2	2	3	3	3	3	6	3	23
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»	3	3	3	3	3	5	3	23
МАОУ	3	3	3	3	3	5	3	23

г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко								
МАОУ г. Нягань «НОШ №9»	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ г. Нягани СОШ №14	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ г. Нягани «Гимназия»	3	3	3	3	3	6	3	24
Всего	19	21	20	21	21	38	20	160

Самую высокую активность участия в данном мероприятии проявила МАОУ г. Нягань «НОШ №9», МАОУ г. Нягани СОШ № 14 и МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Количество победителей и призеров в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОО	1-е места	2-е места	3-е места	Всего
1	МАОУ г. Нягани «СОШ №1»	1	2	-	3
2	МАОУ г. Нягани СОШ №2	-	6	1	7
3	МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»	-	-	1	1
4	МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко	6	5	3	14
5	МАОУ г. Нягань «НОШ №9»	1	1	2	4
6	МАОУ г. Нягани СОШ №14	-	-	1	1
7	МАОУ г. Нягани «Гимназия»	1	3	3	7
Всего:		9	17	11	37

По сравнению с прошлыми годами количество призовых мест увеличилось (2021 учебный год – 32, 2022 учебный год - 31).

Призовые места распределили между собой 37 учеников, что составило 23,13% от общего количества всех участников (в прошлом учебном году 19,62%). Из них победителей - 9 человек, призеров- 28 (2 место – 17 человек, 3 место – 11 человек):

На 1-ом месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (14 призовых мест);

На 2-ом месте – МАОУ г. Нягани СОШ №2 и МАОУ г. Нягани «Гимназия» (по 7 призовых мест);

На 3-ем месте – МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (4 призовых мест);

На 4-ом месте – МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (3 призовых места).

Среди школьных команд-участников Олимпиады лидерами по количеству призеров и победителей стали участники из МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко - 17 призовых мест.

ВЫВОД: Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается у МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (2021-2022 учебном году -1 призовое место) и МАОУ г. Нягани «Гимназия». (2021-2022 учебном году -4 призовых места).

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады)

Таблица 4

ОО	Количество призовых мест			Эффективность участия команды ОО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МАОУ г. Нягани «СОШ №1»	1	3	3	4,7	15,7	15
МАОУ г. Нягани СОШ №2	7	10	7	30,4	41,6	30,4
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»	0	3	1	0	13,6	4,4
МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко	11	9	14	45,8	37,5	60,9
МАОУ г. Нягань «НОШ №9»	6	1	4	25	4,1	16,7
МАОУ г. Нягани СОШ №14	1	1	1	4,7	4,7	4,2
МАОУ г. Нягани «Гимназия»	6	4	7	26,08	16,6	29,2
Всего	32	31	37	19,6	19,6	23,1

Наибольшего показателя эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» в текущем году достигли школьники из МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко - 60,9%. В прошлом году лидером был – МАОУ г. Нягани СОШ №2 - 41,6%.

Низкие показатели эффективности участия в олимпиаде «Юниор» - 2023 году отмечены МАОУ г. Нягани СОШ №14 - 4,2% и МАОУ г. Нягани «СОШ №3» - 4,4%

ВЫВОД: по сравнению с прошлым годом в 2022-2023 учебном году рост показателя эффективности участия школ города в олимпиаде «Юниор» увеличился (на 2021-2022 год -19,6%).

Одной из главных процедур олимпиады является проверка и оценка работ участников Олимпиады. Для этой цели было сформировано жюри в количестве 55

педагогов. В состав жюри вошли высококвалифицированные специалисты из числа педагогов и заместителей директора школ города Нягани, что обеспечило компетентность и объективность судейства по все общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, музыка, физическая культура, окружающий мир и английский язык.

В ходе проверки работ участников муниципального этапа олимпиады «Юниор» представителями жюри было проанализировано качество выполнения олимпиадных заданий участниками данного мероприятия и выявлены задания, по которым четвероклассники испытывали затруднения в ходе их выполнения.

Таблица 5

Предмет	Всего участников	% выполнения заданий				
		менее 25%	25% и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	50% и до 75%	более 75 %
математика	19	3	6	4	5	1
		13 человек (68,42)			6 человека (31,58%)	
русский язык	21	0	0	1	20	0
		1 человек (4,76%)			20 человек (95,24%)	
литературное чтение	20	3	9	3	3	2
		15 человека (75%)			5 человек (25%)	
окружающий мир	21	1	5	7	8	0
		13 человек (61,9%)			8 человек (38,1%)	
физическая культура	38	0	0	0	5	33
		0 человек (0%)			38 человек (100%)	
английский язык	21	1	5	5	8	2
		11 человек (52,38%)			10 человек (47,62)	
музыка	20	0	2	7	7	4
		9 человека (45%)			11 человек (55%)	
всего	160	2023 год – 62 человек (38,75%) 2022 год – 44 человека (27,8%)			2023 год – 98 человек (61,25%) 2022 год – 114 человек (72,2%)	

ВЫВОД:

1. В 2023 году участников, выполнивших олимпиадные задания от 50% и более 98 человек (61,25%) данный показатель ниже, чем в 2022 году.

2. Увеличилось количество участников, выполнивших олимпиадные задания менее, чем на 50% (данный показатель увеличился по сравнению с 2022 годом на 10,95% в процентном соотношении), следовательно снижено качество отбора или качество подготовки участников олимпиады.

3. В ходе проведения олимпиады участники показали: низкое качество выполнения олимпиадных заданий по литературному чтению, математике и окружающему миру. По музыке и английскому языку средние показатели. По русскому языку качество заметно выше. 100% показатель качества по физической культуре.

Особое внимание при подготовке к олимпиаде следует обратить на предметы:

- математика (3 участника выполнили менее, чем на 25%; 9 участников – от 25%, но менее 40%);
- литературное чтение (3 участника выполнили менее, чем на 25%; 6 участников – от 25%, но менее 40%);

- английский язык (1 участника выполнили менее, чем на 25%, 5 участника выполнили работу от 25%, но менее 40%);
- окружающий мир (1 участник выполнил менее, чем на 25%, 5 участник выполнил работу от 25%, но менее 40%).

Таблица 6

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников
муниципального этапа Олимпиады

Предмет	Темы, вопросы, задания
Математика	1. Задача на движение: задание №2. 2.Текстовая задача: задание №4.
Русский язык	1. Морфология. Подбор имён существительных, начальная форма которых совпадает по написанию с неопределённой формой глагола (14 задание). 2. Орфография и пунктуация. Умение определять количество ошибок в словах и предложениях (8, 9, 11 задания). 3. Фразеология. Умение подбирать к фразеологизмам синонимы (12 задание). 4. Умение заменять словосочетания наречиями (4 задание).
Литературное чтение	1. Задание №10: составление акростиха 2. Задание №3: название стран, в которых жили писатели 3. Задание № 7: нет конкретных ответов на вопрос (указывать героя, название произведения и автора произведения)
Окружающий мир	1. В задании № 3 - установление последовательности процессов круговорота воды в природе. 2. В задании № 2 – название полезных ископаемых по описанию и их использование.
Английский язык	1. Навыки аудирования. 2. Часть Лексика – Грамматика: решение ребусов.
Физическая культура	-
Музыка	1. Задание 5 в части 2 учащиеся не смогли отметить композитора, который сочинил мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад». 2. Задание 5 в части 2 большинство обучающихся не смогли определить и подписать правильно названия инструментов: волынка, аккордеон, банджо, лира, лютня.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (14 призовых мест); МАОУ г. Нягани СОШ №2, МАОУ г. Нягани «Гимназия» (по 7 призовых мест), МАОУ г. Нягань «НОШ №9» (4 призовых мест), МАОУ г. Нягани «СОШ №1» (3

- призовых места) (образовательные организации стали лидерами по итогам Олимпиады).
2. Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2022-2023 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в трех общеобразовательных организациях: МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, МАОУ г. Нягань «НОШ №9», МАОУ г. Нягани «Гимназия».
 3. Хорошую подготовку (выполнили более 50% заданий) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады «Юниор» показали обучающиеся 4-х классов по физической культуре, русскому языку и музыке.

Предложения:

1. Руководителю центра инновационного развития МАОУ г. Нягани «Гимназия» Карачкову И. П. в срок до 27.04.2022 сформировать банк заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные года и направить его во все общеобразовательные организации в электронном варианте с целью их применения в работе с одаренными детьми.
2. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений города Нягани «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «СОШ № 3» (Е.Е. Ипатова), «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснёв), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), СОШ № 14 (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер):
 - 2.1. в срок до 27.04 2022 года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;
 - 2.2. продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных детей, повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
 - 2.3. продолжить осуществлять организационно-методические меры по развитию системы работы, способствующих развитию интеллектуально одаренных школьников.
3. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений города Нягани «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), СОШ № 2 (В.И. Кравченко), «СОШ № 3» (Е.Е. Ипатова), СОШ № 14 (О.В. Перминова) углубить организационно-методические меры по развитию системы работы, способствующих развитию интеллектуально одаренных школьников через:
 - внеурочные занятия с учащимися;
 - использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
 - участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
 - проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
 - организацию научно-поисковой работы обучающихся посредством сети Интернет;
 - работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);
 - работу с родителями.
4. Руководителям городских методических объединений учителей математики, учителей русского языка и литературы рассмотреть возможность проведения мероприятий (организацию семинаров, круглых столов) с педагогическими кадрами (учителями начальных классов) по обмену опытом для повышения качества работы с одаренными детьми;
5. Руководителю городского методического объединения учителей начальных классов:
 - 5.1. в срок 25.05.2022 года провести анализ результативности участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2022-2023 учебного года в разрезе общеобразовательных предметов (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э.З);

5.2. включить в план работы ГМО мероприятия по повышению качества работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

Справку составила главный специалист отдела общего образования Мирошниченко В.В. (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников олимпиады «Юниор» 2022-2023 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2022-2023 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).

06.04.2023г