



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

ПРИКАЗ

05.04.2022

№ 210а

Об итогах проведения
мониторинга

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.03.2022 № 199 «О проведении мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях», на основании справки о результатах мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях (приложение на 4 листах).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку о результатах мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях (приложение).

2. Начальнику отдела общего образования О.С.Миклухиной:

2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования;

2.2. обеспечить контроль исполнения рекомендаций, изложенных в справке.

3. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Нягань «СОШ №2» (В. И. Кравченко), СОШ № 6 им. А. И. Гордиенко (О. Г. Волосневу), СОШ № 14 (О. В. Перминовой), «Гимназия» (А. А. Фрицлеру), «НОШ №9» (В.В.Завьяловой), исполняющим обязанности руководителя «СОШ № 1» (О.И.Карпушкиной), ОСШ № 3 (Р. О. Чешкову):

- принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить в 2022-2023 учебном году качественное исполнение мероприятий по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся;
- устранить проблемы, выявленные в ходе проведения мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления образования Л.Э.Ткачук.

Председатель Комитета
образования и науки

5

И.Н.Ерофеева

Справка
о результатах мониторинга мероприятий, направленных на формирование
функциональной грамотности
обучающихся в образовательных организациях

В целях повышения эффективности работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в городе Нягани, в соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.03.2022 № 199 «О проведении мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях» проведен мониторинг мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20 сентября 2021 года №1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры на 2021-2022 учебный год» приказом Комитета образования и науки от 06 октября 2021 года №515 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани» утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани на 2021-2022 учебный год, в который внесены изменения от 30.12.2021 г. на основании изменений, внесенных в региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся от 20.12.2021 г.)

На основании указанных приказов общеобразовательными организациями города Нягани разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, актуализированы планы работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

При проведении мониторинга рассматривались результаты реализации основных мероприятий включенных в план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: мероприятий направленных на работу с педагогами; мероприятий, направленных на работу с обучающимися.

Результаты:

1. Работа с педагогами

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p> | <p>педагоги проходят курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»- на сегодня прошли 48 чел АУ «Институт развития образования»- 15 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица», г. Москва – 42 Всего 105 педагогов из 185 работающих в 5-11 классах</p> |
| <p>в учебные планы педагогов включены элективные и факультативные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности (по 6 направлениям)</p> | <p>такие как «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Химия вокруг нас», «Прикладная информатика» и иное)</p> |
| <p>Количество педагогов, использующих в образовательном процессе банк заданий</p> | <p>Из 185 педагогов работающих в 5-9 классах 118 педагогов применяют Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, 134 педагога применяют Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности</p> |
| <p>Ведется систематическое Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p> | <p>Педагоги участвуют в различных вебинарах, проводятся совещания на уровне руководителей образовательных организаций, заместителей по УВР, в школах созданы рабочие группы, на совещаниях ГМО и ШМО проводятся мастер-классы с учителями – предметниками (материалы этих мастер-классов размещаются на личных сайтах педагогов), ведется обновление библиотечного фонда, приобретение учебно-методических материалов (пособий, тренажеров, сборников задач), с выступлением педагоги принимали участие (7 чел) в региональном в он-лайн форуме «Финансовая грамотность для всех», региональном конкурсе «Навыки мудрых», материалы 2 педагогов готовятся к публикации</p> |

| | |
|--|---|
| | на порталах педагогических сообществ «Pedsovet.su», «1 сентября» и «Учительской газете» |
|--|---|

2. Работа с обучающимися

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Работа с обучающимися в урочной деятельности: количество обучающихся, в образовательный процесс которых включены материалы из банка заданий | 4262 (обучающиеся с 5-11 класс) |
| Работа с обучающимися во внеурочной деятельности | В планы внеурочной деятельности включены элективные и факультативные курсы («Финансовая грамотность», «Математический лабиринт» и иное) 3500 обучающихся |
| Информационно-просветительской работы с родителями | Общешкольные родительские собрания, родительские собрания в классах, разделы на сайтах ОО, размещена информация на информационных стендах |
| Краткий анализ затруднений выполнения заданий касающихся всех направлений по развитию функциональной грамотности | Затруднения связаны с новизной формата и содержания задач. - трудности в осмыслении прочитанного, - отсутствие умения выделять главный вопрос в задаче, - затруднения в применении знаний по математике при решении практических задач, - дефицит сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии, - недостаток умений, таких как сортировка, классификация, подбор альтернативных решений |

Рекомендации руководителям ОО:

- принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся;

- в 2022-2023 учебном году обеспечить качественное исполнение мероприятий по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся;

- устранить проблемы, выявленные в ходе проведения мониторинга мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях.