



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
НЯГАНЬ**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

ПРИКАЗ

05.04.2022

№ 209а

Об итогах проведения
муниципального этапа
олимпиады «Юниор»
2021-2022 учебного года

В соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников «Юниор» в 2021-2022 учебном году, утверждённым приказом Комитета образования и науки от 18.02.2022 №73, на основании протоколов, решений жюри (от 22.03.2022 года до 25.03.2022 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года (приложение).
2. Отделу общего образования продолжить работу по развитию в городе системы выявления, поддержки и развитию интеллектуально одаренных школьников, широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам и уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.
3. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до 27.04.2022 года направить во все общеобразовательные организации в электронном варианте комплекты заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года с целью их применения в работе с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде различных уровней.
4. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Нягань «СОШ № 2» (В.И. Кравченко), «СОШ № 6»

им. А.И. Гордиенко (О.Г. Волоснев), «НОШ №9» (В.В. Завьялова), «СОШ № 14» (О.В. Перминова), «Гимназия» (А.А. Фрицлер), и.о. руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Нягань «СОШ №1» (О. И. Карпушкина), ОСШ № 3 (Р. О. Чешков):

4.1.в срок до 27.04.2022 года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;

4.2.продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных детей, повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;

4.3.принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Комитета образования и науки Л.Э. Ткачук.

Председатель Комитета
образования и науки



И. Н. Ерофеева

Справка

по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»
2021-2022 учебного года

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2021-2022 учебный год, с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, с 22.03.2022 года по 25.03.2022 года на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»; МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 158 обучающихся.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

Таблица 1

Охват учащихся 4-х классов
олимпиады движением за 5 лет

	2017-2018	2018-20219	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	210	189	188	156	158
Количество предметов	7	7	7	7	7

ВЫВОД: по сравнению с прошлым учебным годом в 2022 году количество участников Олимпиады не увеличилось. В связи с заболеваемостью детей из СОШ №1, СОШ №3, СОШ №14 не было 100% участия в Олимпиаде.

Таблица 2

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады
младших школьников «ЮНИОР»

Общеобразовательные организации	Общеобразовательные предметы							
	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир	английский язык	физическая культура	музыка	все го
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	3	3	3	3	1	5	1	19
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ МО г. Нягань	3	3	3	3	3	4	3	22

«СОШ №3»								
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»	3	3	3	3	3	6	3	24
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	3	3	3	3	0	6	3	21
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	3	3	3	3	3	6	3	24
Всего	21	21	21	21	16	39	19	158

ВЫВОД: самую высокую активность участия в данном мероприятии проявила МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Количество победителей и призеров в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОО	1-е места	2-е места	3-е места	Всего
1	СОШ №1	1	-	2	3
2	СОШ №2	3	4	3	10
3	СОШ №3	1	2	-	3
4	СОШ №6	2	5	2	9
5	НОШ №9	-	-	1	1
6	СОШ №14	-	-	1	1
7	«Гимназия»	1	2	1	4
Всего:		8	13	10	31

ВЫВОД: По сравнению с прошлыми годами динамика роста количества призовых мест не изменилась (2020 учебный год – 32, 2021 учебный год - 32).

Призовые места распределили между собой 31 ученик, что составило 19,62% от общего количества всех участников (в прошлом учебном году 19,63%). Из них победителей - 8 человек, призеров- 23 (2 место – 13 человек, 3 место – 10 человек):

На 1-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (10 призовых мест);

На 2-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (9 призовых мест);

На 3-ем месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (4 призовых мест);

На 4-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», «СОШ №3» (по 3 призовых места).

Среди школьных команд-участников Олимпиады лидерами по количеству призеров и победителей стали участники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» - 10 призовых мест.

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (2020-2021 учебном году -7 призовых мест).

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады)

Таблица 4

ОО	Количество призовых мест		Эффективность участия команды ОО		Примечание
	2021	2022	2021	2022	
СОШ №1	1	3	4,7	15,7	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
СОШ №2	7	10	30,4	41,6	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
СОШ №3	0	3	0	13,6	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
СОШ №6	11	9	45,8	37,5	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
НОШ №9	6	1	25	4,1	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
СОШ №14	1	1	4,7	4,7	Без изменений
Гимназия	6	4	26,08	16,6	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
Всего	32	31	19,6	19,6	Эффективности участия обучающихся 4-х классов в олимпиаде «Юниор» без изменений

Наибольшего показателя эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» в текущем году достигли школьники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» - 41,6%. В прошлом году лидером был – МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко – 45,8%.

Низкие показатели эффективности участия в олимпиаде «Юниор» - 2022 году отмечены МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» - 4,1%, МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14» - 4,7%.

ВЫВОД: по сравнению с прошлым годом в 2021-2022 учебном году рост показателя эффективности участия школ города в олимпиаде «Юниор» не изменился, – 19,6%. Среди общеобразовательных организаций динамика роста данного показателя отмечена в МО г. Нягань «СОШ №1», «СОШ №2», «СОШ №3».

Одной из главных процедур олимпиады является проверка и оценка работ участников Олимпиады. Для этой цели было сформировано жюри в количестве 58 педагогов. В состав жюри вошли высококвалифицированные специалисты из числа педагогов школ и детских садов города Нягани, что обеспечило компетентность и объективность судейства по все общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, музыка, физическая культура, окружающий мир и английский язык.

В ходе проверки работ участников муниципального этапа олимпиады «Юниор» представителями жюри было проанализировано качество выполнения олимпиадных заданий участниками данного мероприятия и выявлены задания, по которым четвероклассники испытывали затруднения в ходе их выполнения.

Таблица 5

Предмет	Всего участников	% выполнения заданий				
		менее 25%	25% и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	50% и до 75%	более 75 %
математика	21	7	5	5	4	0
		17 человек (80,95)			4 человека (19,05%)	
русский язык	21	0	0	0	16	5
		0 человек (0%)			21 человек (100%)	
литературное чтение	21	0	0	4	16	1
		4 человека (19,05%)			17 человек (80,95%)	
окружающий мир	21	1	1	8	9	2
		10 человек (47,6%)			11 человек (52,4%)	
физическая культура	39	0	0	0	11	28
		0 человек (0%)			39 человек (100%)	
английский язык	16	2	3	5	6	0
		10 человек (62,5%)			6 человек (37,5)	
музыка	19	0	0	3	12	4
		3 человека (15,8 %)			16 человек (84,2)	
всего	158	2022 год – 44 человека (27,8%) 2021 год – 37 человек (23,7%)			2022 год – 114 человек (72,2%) 2021 год – 121 человек (77%)	

ВЫВОД:

1. В 2022 году участников, выполнивших олимпиадные задания от 50% и более 114 человек (72,2%), данный показатель ниже, чем в 2021 году.

2. Увеличилось количество участников, выполнивших олимпиадные задания менее, чем на 50% (данный показатель увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,1% в процентном соотношении).

3. В ходе проведения олимпиады участники показали: низкое качество выполнения олимпиадных заданий по математике, окружающему миру и английскому языку. По музыке и литературному чтению качество заметно выше. 100% показатель качества по физической культуре и русскому языку.

Особое внимание при подготовке к олимпиаде следует обратить на предметы:

- математика (7 участников выполнили менее, чем на 25%; 5 участников – от 25%, но менее 40%);
- английский язык (2 участника выполнили менее, чем на 25%, 3 участника выполнили работу от 25%, но менее 40%);
- окружающий мир (1 участник выполнил менее, чем на 25%, 1 участник выполнил работу от 25%, но менее 40%).

Таблица 6

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников
муниципального этапа Олимпиады

Предмет	Темы, вопросы, задания
Математика	1. Построение пути по заданным условиям. 2. Вычисление стоимости по заданным условиям.
Русский язык	-
Литературное чтение	1. Задание №7 «Из жизни писателей». 2. Творческое задание №19.
Окружающий мир	1. Некорректно указано географическое название (Урал).
Английский язык	1. Навыки аудирования. 2. Часть Лексика – Грамматика: решение ребусов. 3. Часть Письмо: умение составлять свое высказывание.
Физическая культура	-
Музыка	1. Задание 3 в части 2 «Я ЗНАЮ» на знание жанра вокальной музыки (нечеткая формулировка вопроса).

ВЫВОД: При подготовке к Олимпиаде педагогам следует обратить внимание на вопросы и задания, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Всего в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года приняли участие 158 четвероклассников.

2. Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года прошел в установленные сроки и в соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников, утвержденным приказом

Комитета образования и науки от 18.02.2022 года №73 по 7 общеобразовательным предметам.

3. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (10 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (9 призовых мест); МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (4 призовых мест), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1» «ОСШ №3» (по 3 призовых мест) (образовательные организации стали лидерами по итогам Олимпиады).

4. Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году (по сравнению с прошлым годом) в трех общеобразовательных организациях: МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г. Нягань «ОСШ №3».

5. Хорошую подготовку (выполнили более 50% заданий) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады «Юниор» показали обучающиеся 4-х классов по всем предметам, кроме математики (19,05%) и английского языка (37,5%).

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по развитию в городе системы поиска, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, выявление широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до 27.04.2022:

2.1. отправить во все общеобразовательные организации в электронном варианте комплекты заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022 учебного года с целью их применения в работе с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде различных уровней.

3. Муниципальным общеобразовательным организациям:

3.1. в срок до 27.04 2022 года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;

3.2. принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующих развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- внеурочные занятия с учащимися;
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);
- работу с родителями.

4. Городскому методическому объединению учителей начальных классов:

4.1. в срок 25.05.2022 года провести анализ результативности участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2021-2022

учебного года в разрезе общеобразовательных предметов (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э.З);

4.2. включить в план работы ГМО мероприятия по повышению качества работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

Справку составила начальник отдела общего образования О.С. Миклухина (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников олимпиады «Юниор» 2021-2022 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2021-2022 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).

04.04.2022г