



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

06 05 2019

№ 157

Об утверждении плана мероприятий по
профилактике деструктивных проявлений
среди несовершеннолетних

В соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (для служебного пользования) от 29.01.2019 №2доп, с целью разработки дополнительных мер по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, на основании приказа Комитета образования и науки от 01.04.2019 №169 «О разработке плана мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ №1» (Мефодий Л.Е.), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» (Кравченко В.И.), МАОУ ОСШ №3 (Лоленко Н.Г.), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко (Волоснев О.Г.), МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» (Завьялова В.В.), МАОУ МО г. Нягань НОШ №11 (Прохорова Т.С.), МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 (Савельева Е.Т.), МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (и.о. Тарасенко Е.И.):
 - 2.1. обеспечить реализацию плана мероприятий в полном объеме (приложение 2);
 - 2.2. ежегодно в срок до 25 октября направлять информацию об исполнении плана мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по развитию образования И.Б. Зинковскую.

Председатель Комитета
образования и науки

И.Н. Ерофеева

План мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних

ЦЕЛЬ:

формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений, формирование у обучающихся навыков защиты и собственной безопасности, поведения в различных жизненных ситуациях. здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- социально-психологическая профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий, которые обуславливают отклонения в развитии личности несовершеннолетних и их своевременная нейтрализация;
- своевременная диагностика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- осуществление дифференцированного подхода в выборе воспитательно-профилактических средств.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и др. семинаров для педагогических работников образовательных организаций по выявлению детей с деструктивным поведением «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних.», «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде».	в течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
2	Информирование родительской общественности о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи, в том числе во взаимодействии с организациями здравоохранения, общественными объединениями.	в течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи, как основного фактора, предупреждающего вовлечение молодежи в неформальные объединения.	в течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
4	Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) Памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет, по профилактике наркомании, экстремизма.	в течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)

	бесконфликтному общению и др.		согласованию)
5	Проведение лекций и всеобщей для родителей (законных представителей) с целью их просвещения о признаках деструктивного поведения у несовершеннолетних.	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
6	Мониторинг социальных сетей Интернет, посещаемых обучающимися, в том числе с привлечением родительской общественности и активной молодежи.	в течение года	Заместители директоров по безопасности, классные руководители, социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
7	Демонстрация социальной рекламы по пропаганде семейных ценностей, формированию навыков бесконфликтного общения подростков, установок здорового образа жизни.	в течение года	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
8	Обновление информационных стендов по профилактической работе.	1 раз в квартал	Социальные педагоги, педагоги - психологи
9	Проведение тренингов, занятий для обучающихся по предупреждению деструктивного поведения, профилактике агрессии, по снятию психоэмоционального напряжения и повышению эмоционально – волевой сферы.	в течение года	Педагоги – психологи, социальные педагоги
10	Организация встреч обучающихся (мозговые штурмы, кооперативное обучение, ролевое моделирование, квесты и др.) с представителями правоохранительных органов, общественных объединений по вопросам юридических последствий нарушения Закона.	в течение года	Социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
11	Круглые столы, дискуссионные площадки для обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями религиозных конфессий, правоохранительных органов, общественных объединений (Ассоциации юристов России и др.).	1 раз в полугодие	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, специалисты субъекта профилактики (по согласованию)
12	Освещение проведенных мероприятий по профилактике деструктивного поведения в социальных сетях, сайте Образовательных учреждений.	в течение года	Педагоги – психологи, социальные педагоги
13	Проведение тематических волонтерских акций в образовательных учреждениях.	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги
14	Вовлечение обучающихся в гражданско – патриотические движения, в том числе во Всероссийское движение «Юнармия»	в течение года	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы

15	Привлечение активной молодежи к выдвижению инициатив по проведению профилактических мероприятий профилактики деструктивного поведения среди их сверстников.	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги
16	Муниципальный конкурс «Я выбираю ЗОЖ» (1-4 классы)	ноябрь	Руководитель ГМО социальных педагогов
17	Муниципальный конкурс «Знать, чтобы жить!» (5-8 классы)	7 апреля	Руководитель ГМО социальных педагогов
18	Разработка памяток для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Что прячется за странным понятием «буллинг»?»	декабрь	Руководитель ГМО педагогов - психологов
19	Акция по благоустройству пришкольного участка «Чистый двор»; - акция «Забота о птицах» - акция «Поздравь ветерана»	апрель - май	Педагоги - организаторы
20	Урок по Интернет - безопасности	Октябрь - ноябрь	Заместители директоров по безопасности
21	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на межведомственном учете и на ВШУ	постоянно	Социальные педагоги
22	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	в каникулярный период	Социальные педагоги
23	Патронаж врача – нарколога семей, находящихся в социально – опасном положении	по мере необходимости	НОБ (по согласованию)
24	Тематическая игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	в течение года	Руководитель ГМО учителей физкультуры
25	Акция «Международный день детского телефона доверия»	май	Педагоги - психологи
26	Акция «Всемирный день доброты» (1-4 классы)	ноябрь	Социальные педагоги, педагоги – организаторы
27	Акция «Ты и твои права» (5-11 классы)	ноябрь	Заместители директоров по ВР
28	Муниципальная акция «Что выбираешь ты?» (9-11 классы)	апрель	Руководитель ГМО социальных педагогов
29	Организация досуговой деятельности обучающихся во время каникул (проведение соревнований)	в каникулярный период	Руководитель ГМО учителей физкультуры
30	При проведении проверки жилищно – бытовых условий проживания и воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей и подростков, проведение бесед с опекунами (попечителями) о предупреждении развития деструктивного поведения.	по мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги
31	В ходе межведомственных рейдов выявление несовершеннолетних и семей, нуждающихся в организации	постоянно	социальные педагоги

	индивидуальной работы по социальной реабилитации.		
32	Мониторинг деструктивного поведения обучающихся в ОУ.	май	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги

**Информация об исполнении плана
мероприятий по профилактике деструктивных проявлений
среди несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Информация об исполнении
1	Проведение специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и др. семинаров для педагогических работников образовательных организаций по выявлению детей с деструктивным поведением «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних.», «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде».	
2	Информирование родительской общественности о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи, в том числе во взаимодействии с организациями здравоохранения, общественными объединениями.	
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи, как основного фактора, предупреждающего вовлечение молодежи в неформальные объединения.	
4	Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) Памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет, по профилактике наркомании, экстремизма, бесконфликтному общению и др.	
5	Проведение лекций и всеобщей для родителей (законных представителей) с целью их просвещения о признаках деструктивного поведения у несовершеннолетних.	
6	Мониторинг социальных сетей Интернет, посещаемых обучающимися, в том числе с привлечением родительской общественности и активной молодежи.	
7	Демонстрация социальной рекламы по пропаганде семейных ценностей, формированию навыков бесконфликтного общения подростков, установок здорового образа жизни.	
8	Обновление информационных стендов по профилактической работе.	
9	Проведение тренингов, занятий для обучающихся по предупреждению деструктивного поведения, профилактике агрессии, по снятию психоэмоционального напряжения и повышению эмоционально – волевой сферы.	
10	Организация встреч обучающихся (мозговые	

	штурмы, кооперативное обучение, ролевое моделирование, квесты и др.) с представителями правоохранительных органов, общественных объединений по вопросам юридических последствий нарушения Закона.	
11	Круглые столы, дискуссионные площадки для обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями религиозных конфессий, правоохранительных органов, общественных объединений (Ассоциации юристов России и др.).	
12	Освещение проведенных мероприятий по профилактике деструктивного поведения в социальных сетях, сайте Образовательных учреждений.	
13	Проведение тематических волонтерских акций в образовательных учреждениях.	
14	Вовлечение обучающихся в гражданско – патриотические движения, в том числе во Всероссийское движение «Юнармия»	
15	Привлечение активной молодежи к выдвижению инициатив по проведению профилактических мероприятий профилактики деструктивного поведения среди их сверстников.	
16	Муниципальный конкурс «Я выбираю ЗОЖ» (1-4 классы)	
17	Муниципальный конкурс «Знать, чтобы жить!» (5-8 классы)	
18	Разработка памяток для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Что прячется за странным понятием «буллинг?»	
19	Акция по благоустройству пришкольного участка «Чистый двор»; - акция «Забота о птицах» - акция «Поздравь ветерана»	
20	Урок по Интернет - безопасности	
21	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на межведомственном учете и на ВШУ	
22	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	
23	Пагронаж врача – нарколога семей, находящихся в социально – опасном положении	
24	Тематическая игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	
25	Акция «Международный день детского телефона доверия»	
26	Акция «Всемирный день доброты» (1-4 классы)	

27	Акция «Ты и твои права» (5-11 классы)	
28	Муниципальная акция «Что выберешь ты?» (9-11 классы)	
29	Организация досуговой деятельности обучающихся во время каникул (проведение соревнований)	
30	При проведении проверки жилищно – бытовых условий проживания и воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей и подростков, проведение бесед с опекунами (попечителями) о предупреждении развития деструктивного поведения.	
31	В ходе межведомственных рейдов выявление несовершеннолетних и семей, нуждающихся в организации индивидуальной работы по социальной реабилитации.	
32	Мониторинг деструктивного поведения обучающихся в ОУ.	