



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

22.01.2020

№ 19

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и межведомственный план по его реализации» №150 от 28.11.2013, приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 24.12.2019 №763 «Об утверждении Концепции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани (Приложение 1);
 - 1.2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани (Приложение 2).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1.1. в срок до 15.06.2020 г. организовать проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
 - 2.1.2. подвести итоги мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
 - 2.1.3. в срок до 30.06.2020 г. предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в отдел дополнительного образования и воспитательной работы на электронный адрес fayu@edunyagan.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.
3. Отделу дополнительного образования воспитательной работы Комитета образования и

науки (С.З. Петрова):

3.1. Обеспечить координацию Порядка проведения мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3.2. Подготовить до 15.08.2020 г. по результатам мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по развитию образования И.Б. Зинковскую.

Председатель Комитета



И.Н. Ерофеева

**Порядок
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций города, расположенных на
территории города Нягани.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории города Нягани.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и межведомственный план по его реализации» №150 от 28.11.2013, приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 24.12.2019 №763 «Об утверждении Концепции».

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани (далее - Мониторинг), является составной частью системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда города Нягани.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нягани.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани;

2.2.5. Обеспечение общеобразовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Общеобразовательные организации предоставляют в Комитет образования и науки Администрации города Нягани аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга Комитет образования и науки Администрации города Нягани:

4.5.1. Готовит и направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

4.6. Руководители общеобразовательных организаций с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на
территории города Нягани

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	
2.	Количество обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	
3.	Количество обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	
4.	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	
5.	Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	
6.	Количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	
7.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	
8.	Количество обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	
9.	Количество обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	

10.	Количество родителей обучающихся с ОБЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	
11.	Количество общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	
12.	Количество обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	
13.	Количество обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	
14.	Количество обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	