

Протокол

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку (начальные классы) в МАОУ г.Нягани «НОШ №9»

от 24 октября 2024г.

№ 1

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Рассмотренные вопросы:

1. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы), определение победителей и призеров.
2. Разное.

По первому вопросу повестки выступила:

Председатель жюри: Сарова Т.В.

Класс	Всего участников	% выполнения				
		менее 25% олимпиадных заданий	25% и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	от 50% и до 75%	более 75%
4 а	18	2	4	4	8	0
4 б	9	0	3	2	3	1
4 в	3	0	0	0	3	0
4 г	5	0	0	1	4	0
4 д	9	3	5	1	0	0
4 е	14	4	3	2	3	2
свод	58	9	15	10	21	3

Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы):

1. Задание № 1 «Определение общих звуков в словах».
2. Задание № 2 «Составление словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении».
3. Задание № 3 «Поставь ударение в словах-парах, имеющих одинаковое написание».

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы):

1. Составлен протокол с рейтингом участников Олимпиады (приложение);
2. Определены победители и призеры:
 - **победителей - 1 человек** (Фомин М., ученик 4 б класса, наставник: Никитина Т.Н., учитель начальных классов)
 - **призеров - всего 6 человека**
 - 2 - 2-е место (Гриняк М., ученик 4 е класса, наставник: Молочкова Ю.С. учитель начальных классов, Торхов Л., ученик 4 е класса, наставник: Молочкова Ю.С. учитель начальных классов);
 - 4 - 3-их места (Сейидов Р., ученик 4 а класса, наставник: Никифорова С.Ю. учитель начальных классов; Гольцова А. ученица 4 б класса, наставник: Никитина Т.Н., учитель начальных классов, Суханова И., ученица 4 в класса, наставник: Малкина И.В., учитель начальных классов, Жуков Т., ученик 4 е класса, наставник: Молочкова Ю.С., учитель начальных классов)

Приняли РЕШЕНИЕ:

1.1. В соответствии с пунктом 1.11 организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2024-2025 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки от 10.09.2024 № 540 «Об утверждении организационно-технологической модели, сроков и мест проведения школьного этапа в 2024-2025 учебном году» предложить Комитету образования и науки (организатору Олимпиады) утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы).

1.2. В соответствии с пунктом 1.11 организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2024-2025 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки от 10.09.2024 № 540 «Об утверждении организационно-технологической модели, сроков и мест проведения школьного этапа в 2024-2025 учебном году» предложить оргкомитету утвердить список победителей и призеров Олимпиады по русскому языку (начальные классы).

1.3. Рекомендовать председателю школьного методического объединения учителей начальных классов (Никифоровой С.Ю.) рассмотреть итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы) на заседании.

По второму вопросу повестки в разделе «Разное» выступила Сарова Т.В.

Разбор заданий был проведен в актовом зале в 12.10 24.10.2024 года, на котором присутствовало 58 участников.


После проведения разбора заданий апелляций от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы) не поступало.

Приняли РЕШЕНИЕ:

2.1. Информацию принять к сведению.

Председатель жюри:  / Сарова Т.В.

Члены жюри:  /Завьялова В.В.

 /Ерещенко М.Ю.

 /Жаркова А.Н.

 /Маврина В.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
4 КЛАСС

795.

ШИФР Рз 12-25

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Задания можете выполнять в любой последовательности. Ответы записывайте под заданиями.

Общее время выполнения заданий – 70 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий -100 баллов

Желаем удачи!

1. Сколько общих звуков в словах: СЕПР и ПЕРС? Запиши эти звуки.

е, р;

25.

2. Составь словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении.

прямое доказательство, бархатный батник, седой шов;

85.

3. Поставьте ударение в словах-парах, имеющих одинаковое написание.

На двери за́мка нет замка́.

Живёт щего́л здесь - первый щёго́ль.

И у́тром бе́лка из бе́лка

Ему сбивает гого́ль-мого́ль.

45.

4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)

Всё утро дождик шёл **косой**. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного **стекла**, (сущ.)

В ладонь цветка она **стекла**. (глагол.)

45.

5. Прочитайте предложения. В каждом из них пропущено одно и то же слово (А), а в третьем предложении – ещё и однокоренное ему слово (Б).

1) Сквозь открытые окна из сада веяло осенней свежестью и запахом (А)_____.

2) Две двери, две печи, между которыми находится диван, по стенкам кресла, на столе две свечи и поднос с вареньем, мочёными (А)_____ и пастилой.

3) Сегодня ещё эта глупая тётя при моём сыне сказала мне, намекая на моего отца, что (А)_____ от (Б)_____ недалеко падает!

4) Всё началось с наследства, которое и стало (А)_____ раздора между братьями.

Запишите пропущенное слово (А) и однокоренное ему слово (Б) в начальной форме.

05.

6. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог, образуй и запиши новое слово:

Вертеть, болото, лётчик вертолёт +
 Потом, фамилия, коридор помидор +
 Сапоги, парашют, фантазия параша

65.

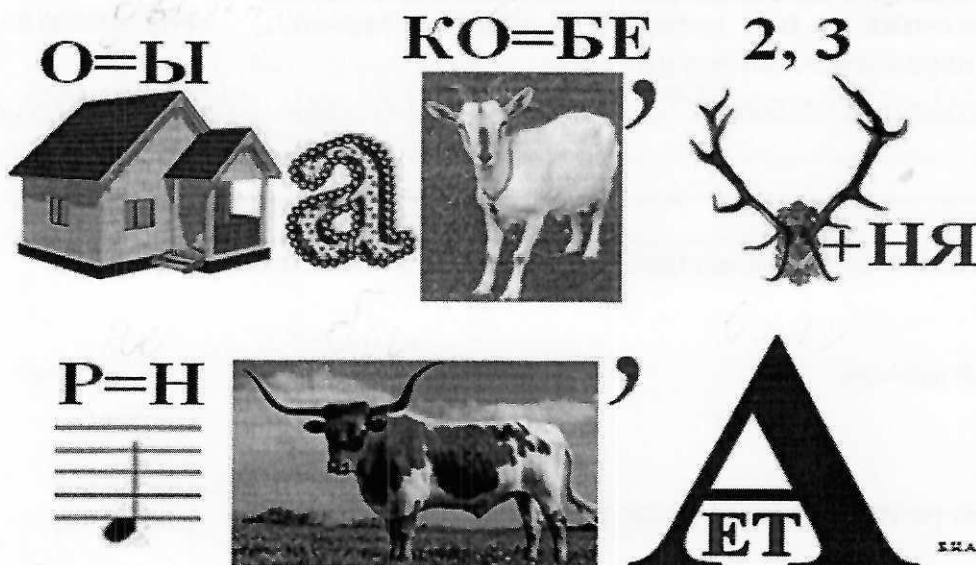
7. Доктор Ватсон, желая узнать, как продвигается расследование, послал Шерлоку Холмсу открытку с одним лишь знаком препинания. Шерлок Холмс, у которого дела шли великолепно, не ударил в грязь лицом и ответил не менее лаконично.

Какие знаки препинания помогли им понять друг друга? Подчеркни правильный ответ.

. и ? ? и : ? и ? ? и ... ? и !

95

8. Разгадай пословицу.



Дом без огня не бывает.

105

9. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- А. Дерево червь изнутри точит. - Б. Конёк режет лёд. +
 В. Весло задевает водоросли. + Г. Мастер чинит телефон. +
 Д. Облако закрыло солнце. +

85

10. В необычных предложениях подчеркни главные члены предложения и укажи над всеми слова части речи.

прил. сущ. нареч. глаг. сущ.
 Штеная кузра бокро бодлачит бокрёнка.

прил. сущ. нареч. глаг. сущ.
 Глокая кудра штеко турнула бокра.

285