

## **Анализ деятельности городского методического объединения по познавательному развитию за 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ГМО:** Долгих Татьяна Сергеевна

**Число членов ГМО:** 43 педагога.

**Цель:** Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов.

**Задачи:**

1. уточнить и систематизировать теоретические знания педагогов по вопросам развития у дошкольников познавательных интересов и любознательности,
2. повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий, в развитии у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации,
3. активизировать инициативу воспитателей в использовании новых педагогических технологий, методов и средств обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
4. побуждать педагогов к распространению опыта работы с дошкольниками через различные формы участия в работе методического объединения.

### **Количественно-качественный анализ мероприятий**

В 2020-2021 учебном году запланировано и проведено 4 заседания.

На первом организационно-методическом совещании определены основные задачи и направлениями работы на предстоящий учебный год. Были определены темы запланированных заседаний в рамках работы ГМО по познавательному развитию, утвержден примерный перечень мероприятий на предстоящий учебный год, а так же составлен примерный план-график выступлений по темам заседаний на предстоящий учебный год.

На заседаниях № 2,3 и 4 был организован обмен опытом и освоение новых рациональных методов, приёмов, образовательных технологий по вопросам познавательного развития средствами современных образовательных технологий педагогов дошкольных образовательных учреждений. Так были изучены и рассмотрены вопросы:

- Дистанционное образование в ДОУ;
- «Триз - технология, как средство познавательного развития»;
- «Использование ИКТ в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- Использование интерактивного оборудования: мини-роботов Bee-bot «Умная пчёлка», говорящей ручки «Знаток», «Интерактивного глобуса «ORBOOT»;
- Разработка игр в программе «Редактор «Сова»;
- Игры В. В. Воскобовича.

Педагогами чаще всего использовались такие формы организации обмена опытом: мастер-классы, видео-презентации, сообщения из опыта работы, презентации PowerPoint.

Итоговое заседание ГМО было проведено в форме методического фестиваля.

## **Обобщающая оценка деятельности методического объединения.**

Все мероприятия, проводимые в рамках работы городского методического объединения воспитателей по познавательному развитию дошкольников, были направлены на решение поставленной цели и задач.

Так для решения первой задачи по уточнению и систематизации теоретических знаний педагогов по вопросам развития у дошкольников познавательных интересов и любознательности, каждое заседание ГМО начиналось с теоретического доклада-сообщения, где были раскрыты основные понятия, цели, принципы и особенности работы по темам заседания.

Для решения второй и третьей задач по повышению профессиональной компетентности педагогов по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий, в развитии у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации и активизации инициативы воспитателей в использовании новых педагогических технологий, методов и средств обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО были организованы педагогические мастерские и методический фестиваль, где педагоги делились практическими навыками из опыта работы.

Для решения четвертой задачи с целью побуждения педагогов к распространению опыта работы с дошкольниками через различные формы участия в работе методического объединения, каждое заседание началось с психологических игр, направленных на создание положительной атмосферы в коллективе, а также на первом заседании ГМО было организовано составление план-графика выступлений, согласно годовому плану работы на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, план работы ГМО выполнен на 100%.

Опрос педагогов по итогам года свидетельствует, что предложенные мероприятия были эффективны и успешно применяются педагогами в своей практической деятельности в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Средняя посещаемость в 2020-2021 учебном году составила 25 человек. 10 участников городского методического объединения по познавательному развитию в этом учебном году повысили квалификационные категории: 7 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

В этом учебном году значительно повысилось количество участников и победителей очных городских конкурсов, где важна познавательная активность детей дошкольного возраста. Количество участников и победителей интернет-конкурсов Всероссийского уровня также на высоком уровне.

В целом работу ГМО в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной, однако наряду с достигнутыми положительными результатами существуют проблемы:

Однако проблема познавательной деятельности детей дошкольного возраста чрезвычайно важна для системы дошкольного образования. Необходимость компетентно ориентироваться в возрастающем объёме знаний предъявляет новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Основная функция умственного воспитания детей дошкольного возраста – формирование познавательной активности, т.е. такой деятельности, в ходе которой ребёнок проявляет любознательность готовность познавать мир (причем не только отраженный в знаковых средствах, но и мир предметный, природный) — один из наиболее трудноизмеримых и при этом важных критерииев. Если познание нового не связывается для ребенка с опытом положительных эмоций, он без готовности встретит школьное обучение, каким бы развитым ни был его интеллект.

Решение проблемы возможно при определенных условиях:

- содержание обучения и воспитания должно быть: развивающим, проблемным, поисково-исследовательским;

- свободный выбор ребенком содержания деятельности, возникающий по инициативе детей и взрослых;
- творческий потенциал педагога, искусство общения с детьми.

Необходимо повышение педагогической компетентности в вопросах развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Поэтому, основной задачей в следующем учебном году станет повышение педагогической компетентности воспитателей при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Выводы:**

- поставленные задачи городским методическим объединением по речевому развитию на 2020-2021 учебный год выполнены;
- в 2021-2022 учебном году необходимо изучить и систематизировать инновационные формы работы и передовой педагогический опыт по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста.

Руководитель ГМО



Т.С.Долгих

**Анализ работы  
Городского методического объединения (далее – ГМО)  
преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности  
(далее – ОБЖ)  
г.Нягани за 2020-2021 учебный год**

**Кадровый состав**

В состав ГМО входят 6 преподавателей-организаторов ОБЖ:

МБОУ СОШ №1 - А.М. Кочнев;  
МБОУ СОШ №2 - Е.А. Сахибараев;  
МБОУ ОСШ №3 - А.И. Васильев;  
МБОУ СОШ №6 - Е.И. Васильев;  
МБОУ СОШ № 14 - И.А. Михайлов;  
МБОУ «Гимназия» - А.А. Мочалов.

**Выполнение плана работы, целей и задач ГМО**

За прошедший 2020-2021 учебный год план работы, цели и задачи, поставленные ГМО, полностью выполнены:

- совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, активизации творческой деятельности учителя на уроках;
- формирование ответственного отношения к сохранению здоровья у учащихся;
- способствовать приобретению учащимися знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности.

**ГМО в прошедшем учебном году работала над темой:**

«Организация деятельности преподавателей ОБЖ в условиях введения ФГОС второго поколения»

**Цель:** Овладение спецификой и организация преподавания школьного курса ОБЖ в условиях введения ФГОС и реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях города, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы

**Задачи:**

1. Работать над совершенствованием урока через внедрение новых технологий и активные формы обучения.
2. Разработать образовательные программы общего образования по учебному предмету «ОБЖ» на основе обновленных примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.
3. Методическое сопровождение учителя, создающего собственную образовательную концепцию.
4. Организация работы по повышению квалификации учителей ОБЖ с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»

За прошедший учебный год было проведено 4 запланированных заседаний ГМО.

На заседаниях ГМО были изучены нормативные документы по преподаванию ОБЖ, проведению внеклассных мероприятий, организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, использование компьютерных технологий в обучении ОБЖ.

**Успеваемость по предмету ОБЖ** составляет 100%, качество успеваемости 92%.

Получению высоких результатов по обучению ОБЖ в школах города способствовало:

- правильность выбора рабочих программ по курсу ОБЖ ;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- обмен опытом среди учителей по применению межпредметных связей в процессе обучения курсу ОБЖ;
- самообразование, прохождение курсов повышения квалификации;
- профессионализм и системная работа учителей ОБЖ.

С сентября по декабрь 2020года обучение проводилось в дистанционной форме в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции COVID-19. Преподаватели-организаторы ОБЖ проводили уроки в форме видео урока, презентации, лекционного материала. Контроль знаний осуществлялся в виде тестовых заданий и контрольных работ. С января 2021 года школа № 1, «Гимназия», школа № 14 перешли на очное обучение. Школа № 2, № 3 и № 6 перешли на очное обучение в 4 четверти.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьный, муниципальный и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году проводились на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, Положения об организации проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ был проведен в октябре 2020 г. на базе школ города, по заданиям, разработанным муниципальной методической комиссией на основании методических рекомендаций центральной и региональной предметно-методических комиссий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ был проведен в ноябре 2020 г. на базе МБОУ «Гимназия» по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии, с соблюдением требования санитарно-эпидемиологического законодательства. На каждой параллели были учащиеся с хорошими знаниями, часть участников с заданиями справились частично. Материально-техническая база для проведения практических занятий по ОБЖ требует обновления и совершенствования. В первую очередь необходимо приобрести манекены – тренажеры по оказанию первой медицинской помощи «Гоша» (данний тренажер отсутствует в школе № 1).

2,6,14), тренажер «Глаша» отсутствует во всех общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации педагогам:

- Готовить учащихся в течение года к олимпиаде;
- Использовать не только программный материал, но и дополнительный;
- Совершенствовать материально-техническую базу.

В Региональном этапе приняли участие учащиеся МАОУ «ОСШ №3», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гимназия». Региональный этап проводился дистанционно на базе МАОУ «Гимназия». В практическом туре были некорректно сформулированы задания. В связи с чем у многих учащихся были выполнены задания на 0 баллов.

В апреле 2021 года учащиеся образовательных учреждений приняли участие во II Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, получены сертификаты участников от директора Департамента гражданской обороны и защиты населения МЧС России Мануйло О.Л. и ректора Московского государственного областного университета Певцовой Е.А.

### **Внеклассная работа**

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции, в целях реализации мер по недопущению распространения инфекции Спартакиада должна состоять из четырех видов.

№	Мероприятие	Срок проведения	Состав команды	Место проведения
1	«Безопасное безопасность»	январь	6 чел.	МБОУ СОШ № 2
2	ВСИ «Победа»	февраль	7 чел.	МБОУ СОШ № 1
3	ВСИ «Зарница»	апрель	7 чел.	МБОУ «Гимназия»
4	ВСИ «Орленок»	апрель	7 чел.	МБОУ «Гимназия»

В связи с карантинными мероприятиями «Безопасное колесо» было отменено, ВСИ «Победа» участие принимали две команды. В связи с неблагоприятными погодными условиями на комиссии было принято решение о переносе ВСИ «Зарница» и ВСИ «Орленок» на май 2021 года.

В связи с неполным проведением Спартакиады на заседании ГМО было принято решение не подводить итоги Спартакиады в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся школ города приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (Вахта памяти, Почетный караул).

В мае 2021 года с учащимися 10-х классов нам базе Центра «Патриот» были проведены военно-полевые сборы с дневным пребыванием. Участие в сборах приняло 129 юношей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Все преподаватели-организаторы ОБЖ города обеспечены нормативно-правовыми документами, методической литературой, учебниками, программами.

Организационные условия, расписание, режим работы ОУ, рациональная организация труда соблюdenы. Все школы города обеспечены множительной техникой, компьютерами и выходом в Интернет, что способствует повышению качества обучения учащихся ОБЖ и подготовке к службе в армии.

**Выводы и рекомендации:**

1. Работа ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной.
2. На следующий учебный год продолжить использование новых педагогических технологий внедрение ФГОС на уроках ОБЖ для повышения качества преподавания предмета, умений, повышение теоретических знаний учащихся.
3. На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья учащихся в школе и дома.
4. Укрепить материально-техническую базу.

Руководитель ГМО  
преподавателей – организаторов ОБЖ

А.И.Васильев

**Анализ  
работы ГМО учителей информатики  
за 2020 – 2021 учебный год**

В городское методическое объединение учителей информатики входит 15 человек, среди которых четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую категорию и трое учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методическое объединение учителей информатики в 2020-2021 учебном году в своей работе ставило цель:

Продолжить совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания информатики и ИКТ в условиях ФГОС.

Для достижения этой цели были намечены задачи:

1. Самообразование и совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
3. Развитие профессионального мастерства и творческого потенциала учителей информатики.
4. Осваивать современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами учебных заведений города. Активнее внедрять в практику работы учителей информатики современные Интернет-технологии, способствовать их распространению в образовательной деятельности.
5. Формирование у школьников потребности к изучению информатики и ИКТ, раскрытие их творческого потенциала.
6. Использование новых технологий для успешной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Все поставленные задачи решались на протяжении всего учебного года каждым учителем информатики на заседаниях ГМО и на ШМО в своих образовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году было проведено **4 заседания методического объединения**. Заседания были проведены в соответствии с планом работы, и в них приняли участие учителя информатики всех ОУ города, были рассмотрены почти все намеченные вопросы (в связи с отъездом учителей во время проведения заседаний, некоторые выступления перенесены). Проводились заседания на базе МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», с помощью сервиса Zoom по онлайн связи. Учителя каждой из школ делились опытом своей работы по использованию различных педагогических технологий в своей деятельности.

**1 заседание - 19 сентября 2020**

**«Анализ работы за 2019-2020 учебный год»**

1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 (несостоявшееся) по информатике и ИКТ.
3. Состав предметно-методических комиссий на школьный этап ВОШ 2020-2021 учебного года.
4. О требованиях к составлению заданий, методических рекомендациях школьного и муниципального этапов ВОШ на 2020-2021 учебный год. О сроках проведения школьного этапа ВОШ.

5. О конкурсах, конференциях планируемых к проведению в рамках ГМО на 2020-2021 учебный год.
6. Об итогах Августовского он-лайн совещания педагогических работников города Нягани 2020 года.

## **2 заседание – 26 декабря 2020**

### «Аттестация педагогов»

1. Выступление на тему «Новая форма аттестации педагогов».
2. Мастер-класс «Разбор заданий ЕГЭ. Часть 1, 2».
3. Выступление на тему «Организация работы с одаренными детьми через научно-исследовательскую деятельность, олимпиады и конкурсы»
4. Мастер-класс по разбору КИМ ОГЭ-2021.
5. Анализ проведения школьного и муниципального туров ВОШ по информатике.

## **3 заседание – 23 марта 2021**

### «Компетенция педагога – основа успешного развития компетенций учащихся»

1. Выступление «Внеурочная деятельность по информатике».
2. Выступление «Взаимодействие учителя и ученика в цифровом пространстве».
3. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по предмету информатика и ИКТ.
4. Обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021. Обсуждение банка заданий для муниципальной олимпиады по информационным технологиям.

## **4 заседание 22 мая 2021**

### «Подведение итогов 2020-2021 учебного года»

1. Итоги муниципальной олимпиады по информационным технологиям.
2. Анкетирование учителей.
3. Обсуждение формата муниципального мероприятия, организуемого учителями информатики для учащихся школ города.
4. Опыт участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах по информатике.

Учителя информатики ОУ города приняли активное участие в подготовке и проведении этих заседаний.

#### Наиболее удачными оказались следующие темы:

Тема 1-го заседания ГМО «Анализ работы за 2019-2020 учебный год»

В рамках этой темы выступали:

- Крапивина Е.А., учитель информатики МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1», которая рассказала об итогах работы методического объединения, об итогах прошедшей итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Тема 2-го заседания ГМО «Аттестация педагогов»

В рамках этой темы выступали:

- Ширяева О.М., учитель информатики МАОУ «СОШ №2». Она рассказала присутствующим о введении профстандартов для учителей к 2022 году. О введении системы учительских должностей (ведущий учитель, старший учитель, учитель).
- Заикина Н.Н. и Бабушкина Р.М. выступили с мастер-классом по разбору заданий ЕГЭ 2021.

Выступление на 3-м заседании ГМО Крапивиной Е.А., учителя информатики МАОУ «СОШ №1». Она перечислила онлайн олимпиады по информатике, в которых можно было принять участие в текущем учебном году.

Учителя информатики активно внедряют и обобщают свой опыт в сети Интернет. На сегодняшний день девять учителей информатики имеют личные сайты.

1. Ширяева О.М. <http://shiryaeva.86sch2-nyagan.edusite.ru/>
2. Крапивина Е.А. <http://krapivina.86sch1-nyagan.edusite.ru>
3. Чешков Р.О. <http://учнет.рф>
4. Комарова В.В. <http://komarovavaleriya.jimdo.com/>
5. Алексеенко Е.В. <http://alexeenko.86sch4-nyagan.edusite.ru>
6. Тарасенко О.П. <http://tarasenkoolga.wix.com/tarasenko>
7. Причислов С.Б. <http://причислов.рф>

Кроме того учителя активно публикуют свои работы на различных образовательных сайтах:

- ✓ Ширяева О.М. – публикация в ЭПИ «Педагогическая газета». Публикации на портале «Инфоурок».
- ✓ Крапивина Е.А. – публикации на портале «Инфоурок».

Кроме того, в рамках обмена опытом учителя выступают на педагогических советах, семинарах, вебинарах, ведут творческие мастерские.

Крапивина Е.А. выступила в рамках августовского совещания с темой «Пути повышения качества преподавания в рамках подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».

Бабушкина Р.К. выступление в рамках ГМО учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ». Ширяева О.М. также выступление на ГМО учителей информатики.

Груздева А.Р. выступление на управляющем совете с темой «Цифровой учитель», выступление на совещании «Персонализированная модель образования Сберкласс». Принимала участие в творческой группе «Цифровой учитель», «Школьная цифровая платформа Сберкласс».

Заикина Н.Н. выступления в рамках ШМО.

Крапивина Е.А., Груздева А.Р., Заикина Н.Н., Шаптала В.О. принимали участие в программе интенсивов «Steam школа» - Сибур «Формула хороших дел».

Груздева А.Р. принимала участие в 20 вебинарах по ПМО «Сберкласс». Также принимала участие во всероссийской НПК «Персонализированная модель образования: теория и практика».

Юдина И.И. являлась активным участником образовательного интенсива «Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Яклас»». Являлась также активным участником вебинара Всероссийской онлайн-конференции «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика».

Алексеенко Е.В. принимала участие в учебно-методическом семинаре «Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления при изучении информатики».

Ширяева О.М. - участник вебинара «Современный урок: проектирование, реализация, анализ». Участник вебинара «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов».

Крапивина Е.А., Копьев А.Г., Ширяева О.М. участники установочного семинара по проверке контрольных работ по информатике в 9 классах.

Учителя ГМО учителей информатики в течение учебного года давали открытые уроки, проводили открытые мероприятия в рамках декады информатики, в рамках всероссийской акции «Урок Цифры».

Также на заседаниях ГМО поднимался вопрос о качественной подготовке учащихся к предметной олимпиаде, к сдаче экзаменов по информатике в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, рассматривались разнообразные формы и методы работы в этом направлении, знакомились с новинками методической литературы, с новейшими сборниками тестовых заданий, интернет-ресурсами для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проводили анализ и разбор этих заданий, проводили мастер-классы.

Учителя информатики всех ОУ города систематически проводят внеклассную и внешкольную работу по своему предмету.

Груздева А.Р. для учащихся 5 классов ведет кружок «Занимательная информатика». Для 6 классов - «Юные программисты». Для 9 классов - «Математические основы информатики».

Юдина И.И. Элективный курс в 9 классах «Подготовка к основному государственному экзамену по информатике». Элективный курс в 11 классах «Интенсивный курс подготовки к основному государственному экзамену по информатике». Проектная деятельность «3d моделирование». Внеурочная деятельность по теме «Информатика». Внеурочная деятельность по теме «Кибербезопасность» в 8-х классах.

Алексеенко Е.В. и Копьев А.Г. занимаются внеурочной деятельностью в 9 классах.

Ширяева О.М. ведет элективный курс «Основы компьютерной графики» 10 класс, факультативный курс «За страницами учебника» 9 класс, кружок «Мир информатических задач» 5 класс, 6 класс.

Шаптала В.О. занимается подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

Заикина Н.Н. проводила элективный курс (11 класс) – «Решение сложных задач ЕГЭ», подготовка к олимпиадам в рамках программы развития школы «Успех каждого ребенка», проектная деятельность с 10-классниками. Также совмещала свою деятельность с работой руководителя ШМО учителей математического цикла.

Крапивина Е.А. в течении учебного года вела элективный курс «ЕГЭ по информатике», совмещая при этом работу руководителя ШМО учителей математики, физики и информатики.

В течение учебного года было организовано и проведено два тренировочных экзамена в форме КЕГЭ по информатике, в которых приняли активное участие учителя информатики.

Учителя информатики ведут научно-исследовательскую работу со своими учениками по различным направлениям. Заикина Н.Н. участвовала в школьной НПК с учащейся Гнатышевой В. (2 место). Груздева А.Р. принимала участие в школьной НПК – тема «Демонстрационный стенд устройство персонального компьютера» - Юровских Глеб, 5в класс – 1 место, в городской НПК – тема «Демонстрационный стенд устройство персонального компьютера» - Юровских Глеб, 5в класс – 1 место, в Международной НПК «Изумрудный город» – тема «Демонстрационный стенд устройство персонального компьютера» - Юровских Глеб, 5в класс – 1 место. Юдина И.И. принимала участие в городской НПК «Шаг в будущее» и заняли вместе с ученицей Юдиной В. 1 место. Причислов С.Б. принимал участие в конкурсе «Я исследователь» с учащейся 4 класса и заняли 3 место. «Шаг в будущее», всероссийский уровень, 3 место, учащийся Причислов Д.

Во всех ОУ города проводились школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по информатике (29.09.2020 года). Принимали участие 5-11 классы: 5-6 классы задания выполнялись в среде Кумир. 7-11 классы в любой среде программирования. Всего в школьном этапе приняли участие 185 участников. Задания для олимпиады разрабатывали учителя информатики: 5-6 классы (Крапивина Е.А., «СОШ№1»), 7-8 классы (Стешина О.М., «СОШ№6»), 9-11 классы (Ширяева О.М., «СОШ№2»).

### **Результаты школьного этапа олимпиады по информатике**

	<i>победитель</i>	<i>призер</i>
5 классы	3	5
6 классы	3	8
7 классы	1	0
8 классы	1	0

9 классы	3	1
10 классы	1	0
11 классы	5	0

Затем учитель провела анализ разработанных заданий для проведения школьного этапа, отметив, что задания соответствовали возрасту участников и были составлены качественно.

Победители школьного этапа были направлены на городскую олимпиаду. В МЭ ВсОШ по информатике приняли участие 9 человек. 14.12.2020 года прошел МЭ ВОШ по информатике на базе Гимназии. Участники были заранее зарегистрированы на сайте Olympr.urgit.ru. Олимпиада была организована на данном сайте для участников 9-11 классов. Задания для учащихся 7-8 классов отличались от заданий для 9-11 классов и для данной категории (7-8 классы) олимпиада проводилась в традиционной форме.

#### **Результаты муниципального этапа олимпиады по информатике**

- Победитель: Причислов Д. (11 класс) 382 балла из 500.
- Призеры: Шафир Д. (6 класс за 7 класс) 250 баллов из 500 и Полиехов А. (11 класс) 282 балла из 500.

Учащиеся МАОУ «СОШ№6», под руководством учителя Груздевой А.Р. принимали участие в международных онлайн-олимпиадах по информатике «Путешествие в мир информатики», «Виртуальная реальность». Учащиеся Крапивиной Е.А. принимали участие в международной олимпиаде по информатике «Эрудит.Онлайн». Учащиеся школы №2 под руководством учителя Ширяевой О.М. принимали участие в окружном конкурсе эмблем «Моя планета – Моя Югра».

Курсы повышения квалификации прошли многие учителя ГМО:

- Груздева А.Р., ФГБОУ ВО "РАХиГС" при президенте РФ "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 72 часа. Повышение квалификации ПАО «Сбербанк» Персонализированная модель образования школьной цифровой платформы Сберкласс, 144 часа. Повышение квалификации по государственной итоговой аттестации АУ «Институт развития образования».
- Юдина И.И., практический курс «Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс» 72 часа.
- Алексеенко Е.В., онлайн-курс «Майкрософт онлайн приложения в работе онлайн учителя», 24 ч., ассоциация «НОТО» г.Москва, 2020 г. Курсы «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., ФГБОУ ВО «НГПУ». Курсы «Формирование ИКТ – грамотности школьников».
- Ширяева О.М., курсы по подготовке членов ГЭК. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- Бабушкина Р.К., курсы организаторов ОГЭ. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 час г.Саратов.
- Стешина О.М., курсы «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ».
- Заикина Н.Н., курсы «Формирование ИКТ –грамотности школьников».
- Крапивина Е.А., курсы «Учитель будущего» в цифровой образовательной среде ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) (112 часов); «Формирование ИКТ-грамотности школьников»; «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (Институт развития образования, г. Ханты-Мансийск (36 часов). Курсы подготовки организаторов ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году четыре учителя информатики успешно прошли процедуру аттестации. Два учителя аттестовались на высшую категорию, два учителя - на первую квалификационную категорию.

**Грамоты и поощрения учителей за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Поощрение
1	Причислов С.Б.	-Грамота КОиН г.Нягани
2	Заикина Н.Н.	-Благодарность МАОУ «СОШ №6»
3	Юдина И.И.	-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 №124/н -Благодарственное письмо за подготовку победителя в XXI городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», г. Нягань, 2021

В течении учебного году учителя информатики принимали участие в муниципальных мероприятиях. Являлись членами жюри муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» - Копьев А.Г. Входили в состав предметно-методической комиссии ШЭ ВОШ по информатике (Крапивина Е.А., Стешина О.М., Ширяева О.М.). Являлись членами жюри МЭ ВОШ по информатике (Крапивина Е.А., Заикина Н.Н.).

**Выводы о деятельности ГМО:**

- 1) Мероприятия плана работы реализованы частично.
- 2) Все педагоги принимали активное участие со своими учащимися в разных уровнях ВОШ и конкурсах исследовательских работ.
- 3) Многие обобщали свой опыт через публикацию методических разработок на различных образовательных Интернет-сайтах.
- 4) На каждом заседании ГМО проходил обмен методическими наработками.
- 5) Отмечено понижение активности деятельности педагогов, по результатам участия учащихся и педагогов в конкурсах и дистанционных олимпиадах, а также в числе публикуемых материалов. Заметно и снижение количества поощрений и наград учителей.
- 6) Работу ГМО в прошедшем учебном году считать удовлетворительной.

**Предложения:**

- 1) Активизировать работу по выбранным темам самообразования.
- 2) Всем педагогам, учитывая опыт коллег, принимать участие в Интернет-конкурсах и олимпиадах, в публикации своих методических разработок.
- 3) Повышать квалификацию через различные дистанционные курсы повышения квалификации педагогов.
- 4) Продолжить работу учителей с одаренными детьми для более качественной их подготовки к олимпиадам и участию в НПК.
- 5) Всем педагогам работать на повышение качества образования на уроках, на повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
- 6) Продолжить развитие сайта ГМО, с целью быстрого обмена опытом и методическими разработками.

Руководитель ГМО учителей информатики

01.06.2021 г.

Крапивина Е.А.

**Анализ**

**деятельности городского методического объединения учителей математики**

**за 2020 -2021 учебный год**

**Руководитель ГМО Причислова И.В.**

**I.**

**Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.**

№п/п	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Образование</b>	<b>Пед.стаж</b>	<b>Поощрения</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Последние курсы повышения квалификации</b>	<b>Телефон (электронная почта)</b>
1.	Карпушина Олеся Ивановна	МАОУ СОШ№1	высшее	17 лет	Грамота ДОиМП ХМАО-Югры, 2013г. ГТОБ «Лучший учителя начальной, основной, средней школы»	высшая аттестации	ХМАО-Югры «ИРО» "Эксперт по педагогических концернам, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования"	2018 89088864261
2.	Крапивина Екатерина Андреевна	МАОУ СОШ№1	высшее	15 лет	Благодарst. Письмо ДОиМП ХМАО-Югра, 2014	первая, 2017г.	В 2020-2021 учебном году прошла обучение по программам: «Учитель будущего» в цифровой образовательной среде ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) (112 часов); «Формирование ИКТ-грамотности школьников»; «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (Институт развития образования, г. Ханты-Мансийск (36 часов).	2020 89224117783 k.krapivina@yandex.ru
3.	Грищенко	МАОУ	высшее	10	-	соответствует	ХМАО-Югры «ИРО» "Учет	2018 89505359525

	Лиана Раисовна	СОШ№1			вие	результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей математики"		
4.	Турушева Марина Викторовна	МАОУ СОШ№1	высшее	37	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО Грамота Министерства образования РФ Грамота КОиН за многолетний труд и в связи с празднованием Дня учителя.	Высшая, декабрь 2016г.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». ФГАОУ «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 02.07-30.11.2020	2020 тел. 5-92-78 89505324509 mvt2011@yandex.ru/
5.	Хасанова Анфиса Абубакировна	МАОУ СОШ№1	высшее	31	-	Первая, 2017г и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2020 тел. 3-12-01 89222392317 anfisa8674@mail.ru	
6.	Валиуллина Виктория Валентиновна	МАОУ СОШ№1	высшее	2	-	Соответствие, 2020 результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей математики)	2018 89822052074 viktoria0539@mail.ru	
7.	Копьев Андрей Геннадьевич	МАОУ СОШ№1	высшее	5 лет	-	Соответствие		89003883518
8.	Авраменко Надежда Ивановна	МБОУ СОШ№2	высшее	43	Благодарственное письмо главы города	соответствии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том	2020 8950530284 pavr55@mail.ru

					числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 год 112 часов		
9.	Зайдуллина Виктория Юрьевна	МБОУ СОШ№2	высшее	10	Почетная грамота Управления образования Кусинского муниципального района, Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Первая, 2019г	2019 год «Учитель, преподаватель информатики», г. Смоленск 2019 год «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», г. Саратов
10.	Мельникова Галина Владимировна	МБОУ СОШ№2	высшее	38	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа-Югры Благодарственное письмо Ханты-Мансийского округа-Югры Почетная грамота Министерства образования	Высшая	Методика подготовки к ОГЭ по математике
11.	Матус Екатерина Витальевна	МБОУ СОШ№2	высшее	7	Грамота КОиН, 2020г.	Первая, 2018	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников В

12.	Токарева Юлия Игоревна	МБОУ СОШ№2	высшее	22	-	Высшая, 2017	
13.	Агаева Эльмира Амир кызы	МАОУ ОСШ № 3	высшее	24	Грамота образовательной платформы Учи.ру за сплочённую работу с командой 5 а класса и достижение цели в образовательном мафоне «Цветущие Гавайи», 18.02.21 г.- 15.03.21 г.; Грамота образовательной платформы Учи.ру за сплочённую работу с командой 5 а класса и достижение цели в образовательном мафоне «Мистические Бермуды», 18.03.21 г.- 12.04.21 г.; Благодарность за	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020г.	2020 8908888719 mtata75@mail.ru

активное сотрудничество в области духовного и нравственно-эстетического воспитания подрастающего поколения посредством театрального искусства	- работу по привлечению детей к участию в онлайн проектах, №111 – II от 07.05.2021г., ТЮЗ г. Нягани	Благодарность за активное и плодотворное сотрудничество в области духовного и нравственно-эстетического воспитания подрастающего поколения посредством театрального искусства, как важной составляющей культуры человечества, №111 – II от 07.05.2021 г., ТЮЗ г. Нягани		
14. Зызда Любовь Осиповна	МАОУ ОСШ № 3	Высшее	25	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в

сфере образования.	номер 1839	
Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020г.№124/Н	Задачи с параметром в ЕГЭ по математике, 72 часа, г. Москва ООО "Фоксфорд", 20 марта 2021 г., регистрационный номер №004643	
Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, 2016. Благодарственное письмо образования и науки Администрации города Нягани за подготовку победителя ХХI городской научно - практической конференции исследовательских работ и проектов учавшихся "Шаг в будущее", г. Нягань, 2021г.	Подготовка организаторов в аудитории, Федеральный центр тестирования, апрель 2021г. Участие в работе программы интенсивов "STEAM школа" для учителей математики, физики, информатики, робототехники, 20.10.20-30.10.20г., "Формула хороших дел" Сибур	
Благодарственные письма комитета образования и науки Администрации города Нягани за подготовку победителя и призеров ХХI городской научно - практической конференции исследовательских работ и проектов учавшихся "Шаг в будущее", г. Нягань,		

2021г. Благодарственное письмо комитета образования и науки Администрации города Нягани за подготовку победители муниципального этапа олимпиады по математике среди учеников 6-х классов, г. Нягань, 2021г.	юного зрителя за активное сотрудничество в области духовного и нравственно-эстетического воспитания подрастающего поколения	Благодарности театра юного зрителя за активное сотрудничество в области духовного и нравственно-эстетического воспитания подрастающего поколения	Грамоты благодарственные письма платформы Учи.ру	
15. Кремер Елена Валерьевна	МАОУ ОСП № 3	высшее	24	Почётная грамота ДОиМП ХМАО-Югры за развитие интеллектуального культурного и нравственного потенциала личности обеспечение единства обучения и воспитания, 2020 г. Благодарственное

				письмо образования и города Нягани подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году;	Комитета и науки за победителя межрегиональный центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 16 декабря 2019 г. – 27 декабря 2019 г.
16.	Полыгалова Евгения Львовна	МАОУ ОСШ № 3	высшее	31.	Соответс- твие, 77 2019 «ОЦ Каменный город» 29 ноября 2019г - 27 декабря 2019г,заочное «Реализация требований ФГОС в условиях образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий» в объеме 18 часов, №0980,г. Москва, ООО «МЭО» по дополнительной профессиональной программе, 23 декабря 2019, заочное «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ получающих образовательную услугу в дистанционной форме» в объеме 18 часов, №1862, г.Ханты- Мансийск «Институт развития образования»,21 сентября 2020г по 23 сентября 2020 г,заочное
17.	Потериева Татьяна	МАОУ ОСШ № 3	высшее	20	Почётная грамота комитета образования и Первая, январь «Информационно – коммуникационные технологии в

	Витальевна				науки, Нянань, 2018 Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 № 851150	2020	профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 часа, Казанский федеральный университет Сертификат об участии в реализации образовательной программы с применением инновационного ресурса «ЯКласс»	брв	<a href="http://dex.ru">dex.ru</a>
18.	Тимофеева Лариса Николаевна	МАОУ ОСШ № 3	высшее	35	Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2017 г., Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 г.	Высшая, 2020	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» Развитие форм и содержание общественного контроля в сфере образования	89825935344 lara.timofeeva.1963@mail.ru	
19.	Шевчук Ирина Петровна	МАОУ ОСШ № 3	высшее	27	Почетная грамота Комитета образования и науки за многолетний добросовестный труд и к 35-летию школы, 2019	Первая, 2017	«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» в объеме 72 часов, Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2019 89088863347 Shevchukirina_6866@mail.ru	
20.	Предтеченская Елена Александровна	МАОУ ОСШ № 3	высшее		Благодарность члену жюри IX школьного фестиваля проектов на	Первая, 2016	«Основы информационной безопасности детей», «Подготовка организаторов ПГЭ», «Учитель наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	2020 -21 СdV2008@ya.ru	
21.	Багаева Вера Владимировна	МАОУ ОСШ № 3	высшее	35	Грамота Министерства образования и науки РФ Почётная грамота комитета образования и науки, 2020	Соответствие, 2018	«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	2019 89125162626 verabagaeva@gmail.com	

	Диплом победителя фестиваля «Дети. Родители. Педагоги» Образование 2021 в номинации «Профессионал года» 18.05.21 КОиН Администрации города Нягани.	Благодарственное письмо за подготовку 1 победителя и 1 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 17.12.2020 КОиН Администрации города Нягани.
	Грамота МАОУ МО город Нягань ОСШ № 3 за добросовестный труд в честь Дня учителя, 3 октября 2020	Грамоты за прохождение марафонов Платформа Учи.ру
	Благодарственное письмо за приглашение 5 учеников для участия в Международной олимпиаде ЯКласс 2019-2020	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru, 21.09.20
		образования" в рамках программы "Активный учитель"(июнь 2020 года). Платформа Учи.ру Сертификат образовательного интенсива «STEM школа», 28-30.10.20 СИБУР «Формула хороших дел»

22.	Батыршина Виктория Витальевна	МАОУ ОСШ№3	высшее	6	Почётная грамота комитета образования и науки, 2020	Первая, 2020	"Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС" «Разметка образовательного содержания», АНО ПО «ИТ ХАБ» г. Москва, 21 августа 2020, 40 часов	2019 - nasvik86@mail.ru
23.	Агаева Вера Николаевна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	38	Благодарственное письмо КОиН.Грамота КОиН, Грамота ДОиМП Грамота окружной профсоюзной организации Грамота школьной профсоюзной организации	Высшая условиях трансформации Москва, 2020г «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», Нижневартовск, 2020 г.	«Персонализация образования в цифровой обществе», 2020 Vera.agaeva.6 2@mail.ru	
24.	Григоренко Александра Александров на	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	36	грамота ДОиН, благодарственное письмо главы города, грамота ДОиМП, грамота профсоюза	Высшая, 2020	ФГОСОО: содержание, введения», 108 часов Обучение математике в школе в условиях новых форм итогового контроля (ОГЭ.ЕГЭ), 72 часа Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?", 2 часа, 2020 год	2015 89088864346 Alexandra196 2@yandex.ru
25.	Воскресенска я Светлана Юрьевна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	1	Благодарность школы Благодарственное письмо за участие в методическом конкурсе	Без категори и	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации	2019 -21 Mandieva.svet al@mail.ru

26.	Кондратьева Виктория Андреевна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	1	Благодарность школы	профессионального стандарта «Педагог» - декабрь 2019.
					Без категории	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2020г.
					Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог", 70 часов Интенсив STEAM школы Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	2019 -20 +79527069826 Vict.berezhnay x.ru
27.	Запонок Инна Мухтаровна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	41	Грамота КОин, Грамота Министерства Образования РФ, грамота администрации города Нягани,	Технология и подготовка школьников по математике с использованием модуля "Я слам ЕГЭ"

					похвальная грамота				
28.	Левашов Дмитрий Сергеевич	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	12	-	соответствует	Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 2020, 72, Пермь Персонализированная модель обучения, 2020, 72, Москва Интенсивы «STEAM школа» СИБУР, 2021, Москва Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего», 2020, 112, Москва Подготовка Членов Государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2020, 36, ИРО ХМАО	2020	89044506588 <a href="mailto:ds113@mail.ru">ds113@mail.ru</a>
29.	Поздеева Ирина Юрьевна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	26	высшая	Образовательный проект «STEAM школа» Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 2021, ИРО ХМАО, Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с	2021	89771298062 <a href="mailto:chinairina@gmail.com">chinairina@gmail.com</a>	

30.	Шабалина Светлана Витальевна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	33	Грамота ДОиН, похвальная грамота главы города Нягани, грамота КОиН, грамота Думы ХМАО, грамота профсоюза	высшая	развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, 2021, ИРО ХМАО
31.	Ткачук Светлана Ивановна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	высшее	20	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, похвальные грамоты Департамента образования и науки ХМАО – Югры, Почётная грамота и Благодарственные письма главы муниципального образования город Няганс, Грамота Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Благодарность АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», грамоты МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко»	Первая, 2021	«Персонализация образования в условиях трансформации в обществе», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»
32.	Салимьянова Надежда Германовна	МАОУ МО «СОШ №6» им. А. И.	высшее	3	-	Без категории	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития

33.	Ахмадеева Ольга Рамазановна	МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	высшее	16	Благодарственное письмо КОин за подготовку призёра конференции «Шаг в будущее»	Первая, май 2019	способностей (СИРС) для школьников 1-11 классов, 72 часа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч., г. Томск «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего») 20.07-30.11 2020г.
34.	Бураншина Людмила Ивановна	МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	высшее	31	Грамота Министерства образования и науки РФ Высшая, 2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдаю ЕГЭ!», 24ч., ИРО ХМАО	89088958713 <a href="mailto:buranshinaly@mail.ru">buranshinaly@mail.ru</a>
35.	Рожкова Татьяна Владимировна а	МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	высшее	33	Благодарственные письма КОин	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего») (112 часов), «Формы дистанционного обучения» (18 часов), «Педагогическая деятельность учителя математики по организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (72 часа)	2020 <a href="mailto:tatyana.rozkov.a@yandex.ru">tatyana.rozkov.a@yandex.ru</a>
36.	Хмелинина Ольга Петровна	МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	высшее	30	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»	соответствует Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, 74 часа, 14.12.20	2020 <a href="mailto:olietta@mail.ru">olietta@mail.ru</a>
37.	Калашникова	МАОУ МО	высшее	25	Грамота ДОиМП	Высшая, Подготовка экспертов	89088879780

	Наталья Викторовна	г. Нягань «Гимназия»	ХМАО-Югры,	2020	региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика»	2020	kalashnikovan.y@gimnyagan.ru kn73_7@mail.ru
38.	Причислов Сергей Борисович	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	высшее	25	Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры Грамота Коин Диплом победителя в номинации «Профессионал года»	Высшая, 2020	"Основы дистанционных образовательных технологий" Образовательный проект «TEAM школа»
39.	Причислова Ирина Викторовна	МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»	высшее	25	Грамота Коин за подготовку призера «Я исследователь» 2021г, благодарность Коин за подготовку призера «Молодой изобретатель Югры», 2020 Благодарственные письма образовательной платформы Учи.ру.	высшая	Образовательный проект «STEAM школа», 2020 ПОЧУ Колледж МИРБИС-Москва «Разметка образовательного содержания», 2020г. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика», 2021
40.	Пулина Галина Васильевна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	высшее	27	соответствует	"Технология подготовки к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я слам ЕГЭ!"	2018 89505303126 pulinagv@gimnyagan.ru
41.	Дундина Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	высшее	28	Благодарность КоИН города Нягани за подготовку	Сертификат участника в работе программы интенсивов «STEAM школа» для учителей математики,	2020 -21 89505328981 dundinavv@gimnyagan.ru

a				

а

победителя муниципальной олимпиады школьников среди 6 классов. Благодарственное письмо от Яндекс Учебник за вклад в развитие олимпиадного движения по математике.

физики, информатики, робототехники

«Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях»

Курсы повышения квалификации по программе «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»

Сертификат, подтверждающий присвоение статуса «Эксперт в ОНЛАЙ-ОБРАЗОВАНИИ».

Сертификат учителя-наставника в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации по программе «Институт развития образования», обучение по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования».

42.

Либерда  
Анна  
Валерьевна

МАОУ МО  
г. Нягань  
«Гимназия»

высшее

соответствует  
вие

«Организация работы с

обучающимися с

ограниченными

возможностями здоровья

(ОВЗ) в соответствии с

ФГОС» ООО «Инфо-урок»

2018

89065721008

liberdaav@gi

m-nyagan.ru

43.	Шестопалова Ольга Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	высшее	30	Грамота КОиН, Почётная грамота главы города Грамота ОУ-3 место в гимназическом конкурсе «Героические страницы прошлого и настоящего»	Первая, Участие в программе интенсивов «STEAM школа» Модульный курс семинара «Эффективные приемы работы учителя в ЦОС «Мобильное образование» Электронное Образование»	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» Участие в программе интенсивов «STEAM школа» Модульный курс семинара «Эффективные приемы работы учителя в ЦОС «Мобильное образование»	2020	89224107468 shestopalovaov@yandex.ru
-----	---------------------------	------------------------------	--------	----	--	--	--	------	---

В составе ГМО учителей математики 44 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, соответствие занимаемой должности 10 человек, без категории 3 человека. Анализируя данные о кадровом составе учителей математики города, можно сделать вывод о том, что методическое объединение обладает достаточно высококвалифицированным и компетентным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Любое земельное право на землю включает в себя право собственности на землю и право пользования землей. Право собственности на землю является основным правом, а право пользования землей является производным правом.

Право собственности на землю может быть выделено из права собственности на землю, если земельный участок выделен из земельного участка, на котором расположена земельный участок, на который распространяется право собственности на землю.

Право собственности на землю может быть выделено из права собственности на землю, если земельный участок выделен из земельного участка, на котором расположена земельный участок, на который распространяется право собственности на землю.

Право собственности на землю может быть выделено из права собственности на землю, если земельный участок выделен из земельного участка, на котором расположена земельный участок, на который распространяется право собственности на землю.

Право собственности на землю может быть выделено из права собственности на землю, если земельный участок выделен из земельного участка, на котором расположена земельный участок, на который распространяется право собственности на землю.

**Задачи по проекту метрологической инфраструктуры**

№	Тема задачи по проекту метрологической инфраструктуры	Цели	Определение
1.	1. Адаптация метрологической инфраструктуры к новым требованиям 2. Типичные задачи	1. Адаптация 2. Типичные задачи	1. Адаптация 2. Типичные задачи
2.	1. Адаптация метрологической инфраструктуры к новым требованиям 2. Типичные задачи	1. Адаптация 2. Типичные задачи	1. Адаптация 2. Типичные задачи
3.	1. Старт-Макетирование архитектуры ОКРПИ 2. Типичные задачи	1. Старт-Макетирование архитектуры ОКРПИ 2. Типичные задачи	1. Старт-Макетирование архитектуры ОКРПИ 2. Типичные задачи
4.	1. Типичные задачи N.B. 2. Типичные задачи N.B. 3. Типичные задачи N.B. 4. Типичные задачи N.B.	1. Типичные задачи N.B. 2. Типичные задачи N.B. 3. Типичные задачи N.B. 4. Типичные задачи N.B.	1. Типичные задачи N.B. 2. Типичные задачи N.B. 3. Типичные задачи N.B. 4. Типичные задачи N.B.

Работа факультативов, кружков, внеурочной деятельности также строилась дистанционно, что позволяло проводить данную работу не снижая ее количественного объема, но, тем не менее, несмотря на усилия, прилагаемые педагогами, привело к снижению интереса и качества результатов.

В этом учебном году по данному направлению была проведена следующая работа:

### Внеклассная работа

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>	<b>Наименование факультативов, кружков, внеурочной деятельности</b>
1.	Валиуллина Виктория Валентиновна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Элективный курс по математике 9 класс «Подготовка к ОГЭ» Консультации по математике 9 класс.
2.	Крапивина Екатерина Андреевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Элективный курс по математике 8, 9 класс «Подготовка к ОГЭ»
3.	Турушева Марина Викторовна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Элективный курс по математике 9 классы «Математика: подготовка к ОГЭ» Элективный курс по математике «Практикум по математике» 10-11 класс.
4.	Хасanova Анфиса Абубакировна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	«За страницами учебника математики» 9 класс
5.	Авраменко Надежда Ивановна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Внеурочная деятельность 5в класс «Удивительный мир математики» 25 человек Внеурочная деятельность 6в класс « Практикум по математике» 25 человек
6.	Зайдуллина Виктория Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Внеурочная деятельность: Занимательная математика, 5 классы 51 чел., 6 классы 50 чел. Конструирование и программирование роботов, 5 класс, 15 чел. Конструирование и программирование роботов, 6 класс, 16 чел.
7.	Матус Екатерина Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Математика для увлеченных, 7 класс, 50 уч. Мир чудес в математике, 6 классы, 50 уч. Живая математика, 5 классы, 25 уч.
8.	Токарева Юлия Игоревна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Внеурочная деятельность: «Избранные вопросы математики» 9а,б,в,г
9.	Батыршина Виктория Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3» <del>МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»</del>	«Занимательная математика», 6 г, 15 учащихся «Занимательная математика», 6 д, 28 учащихся «Математика для всех», 8 а, 27 учащихся «Математика для всех», 8 в, 24 учащихся «Математика для всех», 8 а, 24 учащихся
10.	Агаева Эльмира Амир кызы	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность», 5а, 5 в классы, 57 уч. Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по математике», 9 г класс, 27 уч.
11.	Багаева Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Внеурочная деятельность: «Математика после уроков» (6в – 30 учащихся, 8б – 30 учащихся, 8д – 27 учащихся) «Олимпиадная математика» в 8б классе –30 учеников
12.	Зызда Любовь Петровна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3» <del>МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»</del>	Внеурочная деятельность: "Олимпиадная математика", 5б класс, 12 учащихся; Внеурочная деятельность: "Наглядная геометрия", 5б класс, 25 учащихся Внеурочная деятельность: "Наглядная геометрия", 6а класс, 12 учащихся

13.	Кремер Елена Валерьевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	66, внеурочная деятельность «Наглядная геометрия», 31 уч. 66, внеурочная деятельность «Решение олимпиадных задач», 14 уч. 96, внеурочная деятельность «Решение олимпиадных задач», 15 уч. 96, внеурочная деятельность «Подготовка к ГИА-9 по математике», 29 уч. 9д, внеурочная деятельность «Подготовка к ГИА-9 по математике», 28 уч.
14.	Полыгалова Евгения Львовна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Консультация по математике (индивидуально).
15.	Потеряева Татьяна Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Внеурочная деятельность в 9а и 9в классах «Практикум по решению тестовых заданий» 52 чел. Внеурочная деятельность в 7в классе «Любителям математики» 28 чел.
16.	Предтеченская Елена Александровна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Внеурочная деятельность «Математика после уроков» 5, 7 класс
17.	Шевчук Ирина Петровна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Внеурочная деятельность «Математика после уроков» 7г - 26 обучающихся, 7д - 27 обучающихся
18.	Воскресенская Светлана Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Консультации по подготовке к ОГЭ, 9 кл - 35 обучающихся
19.	Григоренко Александра Александровна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Элективный курс в 11 классе "Способы решения нестандартных уравнений и неравенств", Консультация в 11 классе, Консультация по подготовке к ОГЭ в 9 классе
20.	Запонюк Инна Мухтаровна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	10 класс «Экономика в математике», 11 класс «Алгебра + Элементарные функции с точки зрения математического анализа»
21.	Левашов Дмитрий Сергеевич	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	9 класс «Методы решения задач»
22.	Поздеева Ирина Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	внекр. деятельность 11класс «Решение задач ЕГЭ по математике» - консультации, 17 чел.; 9,11 кл "Успех каждого ребенка" математика + физика 5 человек
23.	Ткачук Светлана Ивановна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Консультации по подготовке к ОГЭ, 9е, 9ж классы - 51, кружок по подготовке к олимпиаде 5 классы - 15 человек
24.	Ахмадеева Ольга Рамазановна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»  Гордиенко МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» - 7 кл.; Курс внеурочной деятельности «Занимательная физика» - 7 кл.; Курс внеурочной деятельности «Основы робототехники» - 5 кл.
25.	Бураншина Людмила Ивановна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	Элективный курс 7 класс «Решение математических задач В3 6а,б «Учись считать правильно» 7б «Увлекательная математика каждому» 10а «Математика после уроков» 9а,б «Математический практикум»
26.	Рожкова Татьяна Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	Элективные курсы: «Практикум по математике» - 11а класс (18 уч.),

			«Решение математических задач» - 7а класс (21 уч.) Внеклассическая деятельность: «Занимательная математика» 6в (28 уч.), «Увлекательная математика» 7а (21 уч.), «Готовимся к ОГЭ» 8а(27 уч.), 8б (26 уч.), 8в (28 уч.)
27.	Хмелинина Ольга Петровна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	Внеклассическая деятельность: 5а,б,в, «Математический калейдоскоп», 70 учащихся
28.	Дундина Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Внеклассическая деятельность « Я принимаю вызов» 5 г класс, 20 обучающихся Проектная деятельность «Математика» 7 б класс, 20 обучающихся Внеклассическая деятельность «Математика (ОГЭ)» 9 а класс, 27 обучающихся Внеклассическая деятельность «Математика (ОГЭ)» 9 б класс, 27 обучающихся
29.	Калашникова Наталья Викторовна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Элективный курс «Нестандартные приемы решения задач повышенной сложности», 11б, 25 учащихся
30.	Причислов Сергей Борисович	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Консультации по подготовке к ГИА математика 9 класс
31.	Причислова Ирина Викторовна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Элективный курс по подготовке к ГИА математика 11 класс «Трудные вопросы математики», 24 человека Элективный курс «Учебный проект» 10 класс, 13 человек Факультативный курс «Занимательная математика» 5 класс, 27 человек Внеклассическая деятельность «Проектная деятельность в математике», 5 класс, 27 человек
32.	Шестопалова Ольга Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Факультативный курс по математике в 5в классе «Я люблю математику» - 21чел. Внеклассическая деятельность «Я принимаю вызов» - 21 чел. Внеклассическая деятельность «Проектная математика» - 21 чел.

Для создания условий для развития успешности одаренных детей, учителя и их ученики участвовали в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе среди 5 – 11 классов участвовали 957 обучающихся, поставив, таким образом, предмет математика на первое место по количеству участников.

При этом обучающиеся испытывали трудности в следующих вопросах:

#### 4 класс:

- затруднялись выполнять арифметические действия при правильном выборе порядка действий;
- допускали ошибки в решении текстовой задачи на определение времени и площади;
- не сформировано умение разбивать фигуру на равные части.

#### 5 класс:

- в 1 задании обучающиеся выполнили решение с помощью действий сложения и вычитания, а надо было объяснить какие часы и как перевернуть.

- во 2 задании многие обучающиеся не описали перебор вариантов.

- в 4 задании не использовали таблицу, не рассуждая, сразу писали ответ.

- в 5 задании обучающиеся допускали вычислительные ошибки и в результате получали неверный ответ.

- многие обучающиеся во всей работе писали только ответы, без решения.

#### 6 класс:

- особые затруднения вызвали задания №2 (на разрезание фигуры) - к нему не приступили 11 участников, справились 5 участников из 53 и №4 (логическая задача на четность числа, не приступили 5 учащихся; справились полностью или частично - 14 участников из 53).

**7 класс:** Нахождение внутренних углов многоугольника, решение уравнений, содержащих многоуровневые дроби, задачи на составление уравнений.

**8 класс:**

- задания с раскрытием знака модуля.
- задания на изменение площади фигуры (в процентах).
- задачи, решаемые составлением математической модели.

**9 класс:**

- составление уравнения и системы уравнений в текстовых задачах;
- геометрические построения и решение геометрической задачи;
- разложение на множители;
- решение задач на логическое мышление.

**10 класс:**

- решение уравнений в целых числах, выделение полного квадрата.
- преобразование рациональных и иррациональных выражений. Нахождение области определения функции.

**11 класс:**

- задача на пирамиду

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников прозвучали на заседании ГМО, затем в ОУ была проведена работа с участниками по их отработке.

Школьный этап ВОШ был проведен на высоком уровне, апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников – не поступало.

**В муниципальном этапе** среди 7 – 11 классов участвовали 18 обучающихся.

В ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены следующие темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

1. Построение графика функции с модулем в 7 классе, 8 классе;
2. Не корректно сформулировано задание №2 в работе 9 класса;
3. Затруднение в решении задания №1 в 11 классе на выведение рекуррентной формулы.

Данная информация также прозвучала на заседании ГМО, затем в ОУ была проведена работа с участниками по данным темам.

Класс	Всего участников	% выполнения олимпиадных заданий МЭ ВОШ				
		менее 25%	25% и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	от 50% и до 75%	более 75%
7	1	1	0	0	0	0
8	6	3	0	1	1	1
9	3	0	0	2	1	0
10	2	1	1	0	0	0
11	6	3	1	0	1	1
свод	18	8	2	3	3	2

Анализ данной таблицы показывает, что уровень выполнения заданий участниками из 7-х и 10-х классов невысокий.

Победителями и призерами данного этапа стали:

**На параллели 7-х классов:**

**Победители – 0 человек**

**Призеры – 0 человек**

**На параллели 8-х классов:**

**Победители** – 1 человек (Камалдин Руслан Алектинович, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная средняя школа № 3")

**Призеры** – 1 человек 2 место (Бусыгина Мария Игоревна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная средняя школа № 3")

**На параллели 9-х классов:**

**Победители** – 1 человек (Савельев Дмитрий Юрьевич, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная средняя школа № 3")

**Призеры** – 0 человек

**На параллели 10-х классов:**

**Победители** – 0 человек

**Призеры** – 0 человек

**На параллели 11-х классов:**

**Победители** – 1 человек (Лейсле Даниил Евгеньевич, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" им. А.И. Гордиенко)

**Призеры** – 1 человек (Полиехов Андрей Сергеевич, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»)

Все было проведено на высоком уровне, апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года – не поступало.

В **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (олимпиада Эйлера) в 2020-2021 учебном году от Г. Нягани приняли участие 2 человека.

№	ФИО	Название ОУ	Класс	Результат (балл)	% выполнения заданий	Статус участника
1.	Камалдин Руслан Алектинович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная средняя школа № 3"	8	42	60,00%	Победитель
2.	Бусыгина Мария Игоревна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная средняя школа № 3"	8	7	10,00%	Участник

**Преподаватель, подготовивший победителя данной олимпиады – Багаева Вера Владимировна.**

Для активизации интереса к предмету математика и с целью развития и мотивации обучающихся 5-6 классов, для них была проведена муниципальная олимпиада, которой участвовали 56 человек.

В муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов приняли участие обучающиеся, набравшие 40 и более процентов от максимально возможного количества баллов по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

Они показали следующее **качество выполнения олимпиадных заданий:**  
**на параллели 5-х классов**

Всего участников	Количество участников, выполнивших задания				
	менее, чем на 25%	на 25% и более, но	На 40% и более, но	от 50% до 75%	Более 75%

		менее 40%	менее 50%		
30	8 11	3	8	10	1
				19	

Девятнадцать человек из тридцати участников выполнили задания от 40 и более процентов, что составило 63% от всех участников.

#### **на параллели 6-х классов**

Всего участников	Количество участников, выполнивших задания				
	менее, чем на 25%	на 25% и более, но менее 40%	На 40% и более, но менее 50%	от 50% до 75%	Более 75%
26	7 17	10	4	4	1
				9	

Девять человек из двадцати шести участников выполнили задания от 40 и более процентов, что составило 34,6% от всех участников.

Результаты показали, что наиболее эффективная система работы учителей математики с одаренными детьми на параллели 5-6 классов прослеживается в МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Проведение подобных олимпиад наглядно показывает потенциал участников будущих олимпиад и необходимость работы с ними для их развития.

#### **Участие дистанционных, заочных предметных олимпиадах, конкурсах**

Одним из направлений работы в области повышения интереса к предмету математика было участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Но в этом году количество участников таких олимпиад также уменьшилось. Сказалось дистанционное обучение – дети длительное время вынуждены проводить за компьютерами, планшетами и т.п. Родители вынуждены ограничивать их нахождение в интернете, а сами дети готовы искать там только развлечения, но не участвовать в конкурсах, потому что «мы только что там были» (на уроке, на внеурочке, на факультативе и т.д.).

Количество преподавателей, показавших свое участие с детьми в дистанционных олимпиадах и конкурсах, уменьшилось с 22 до 16.

№	ФИО преподавателя	ОО	Название олимпиады, результат участия
1.	Дундина Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Олимпис Весенняя сессия - 16 участников, из них 12 дипломов (призовых мест), 4 грамоты за участие
2.	Калашникова Наталья Викторовна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Олимпиада «Я люблю математику 2021» - 18 победителей (28 участников); Олимпиада «Олимпис» - 10 победителей и призеров (20 участников)
3.	Причислов Сергей Борисович	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - 70 участников Олимпис – 30 участников Всероссийская олимпиада «Время знаний» по информатике, 1 место, 1 обучающийся Олимпиада Учи.ру по программированию Диплом победителя 1, похвальная грамота 1, 7 обучающихся Муниципальный конкурс «Я исследователь» среди младших школьников 3 место Абрамчук Софья 4 класс
4.	Причислова Ирина Викторовна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Муниципальный конкурс «Молодой изобретатель Югры» среди младших школьников 2 место Причислова Даша 4 класс,

			Муниципальный конкурс «Я - исследователь» среди младших школьников 2 место Причислова Даши 4 класс. Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпийские игры» - участников 41, победителей - 1 Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике – участников 36, победителей – 2 Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» – участников 51, победителей – 3. Диплом за результаты в игре «Счёт на лету» на платформе Учи.ру, 5 учащихся
5.	Шестопалова О.Ю.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» в рамках «Яндекс. Учебника» 5 класс 27 человек Онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM+» на платформе Учи.ру 21 учащийся Участие в Открытой олимпиаде для 1-11 классов по математике (без грамот) - 5 учащихся.
6.	Валиуллина Виктория Валентиновна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 6 класс – 1 призер Интернет олимпиада «Сириус» - 6 участников
7.	Крапивина Екатерина Андреевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Интернет олимпиада «Сириус» - 6 участников
8.	Турушева М.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» на Яндекс учебник, 5 класс, 3 победителя, 3 призера
9.	Батыршина Виктория Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада Кенгуру, школьный этап, сертификаты участников, 5 учеников</li> <li>2. Олимпис <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия», декабрь 2020, диплом 1 степени, Караваев Иван (6 г класс)</li> <li>• Международный конкурс по математике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия», апрель 2021, диплом 1 степени, Караваев Иван (6 г класс)</li> <li>• Международный конкурс по математике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия», апрель 2021, диплом 2 степени, Рудяк Матвей (6 г класс)</li> </ul> </li> <li>3. Достижения на платформе Учи.ру <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом за прохождение базового курса 8-го класса по Математике, Якушонок Арина, 8А</li> <li>• Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 8-го класса, Печенкина Валерия, 8А</li> <li>• Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 8-го класса, Якушонок Арина, 8А</li> <li>• Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 6-го класса, Артений Александра, 6 д</li> </ul> </li> <li>4. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 8-го класса, Якушонок Арина, 8А</li> </ol>
10.	Агаева Эльмира Амир кызы	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Конкурс «Кенгуру» участие 1 уч. Халимов Д., 5 кл. Диплом за результаты в игре Счёт на лету, 5 уч.; Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» 5 уч., Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» 22 уч
11.	Багаева Вера	МАОУ МО г.	1. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по

	Владимировна Нягань «ОСШ № 3»	математике 2020 Учи.ру по математике 5-11 классы (октябрь 2020) 23 участника: Диплом абсолютного победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 г. для 8-го класса: 8б класс – 3 ученика 6в класс(8 участников):Победители – 1, Призёры –5; 8б класс(15 участников):Абсолютные победители – 3, Победители – 7, Призёры –5; 2. Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019): 24 участника: 5в класс(5 участника):Победители – 2, Призёры – 3; 7б класс(17 участников): Победители – 8, Призёры – 5; 7д класс(2 участника): Победители – 1, Призёры – 0. 3. Олимпиада «BRICSMATH.COM+математика» (ноябрь-декабрь 2020): 33 участника: 6в класс(5 – 2 участников):Победители –0-1, Призёры – 2; 8б класс(5-20 участников): Победители – 4-17, Призёры – 1-3; 4. Зимняя олимпиада Учи.ру по математике 5-11 классы 2021 г.(февраль 2021) 23 участника: 6в класс(10 участников):Победители – 5, Призёры – 2; 8б класс(23 участника): Победители – 16, Призёры – 7; 5. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру 5-11 классы 2021 г.(май 2021): 59 участников: 6в класс(28 участников):Победители – 10, Призёры – 2; 8б класс(31 участник): Победители – 20, Призёры – 11. 6. Международный конкурс по математике «Олимпис-2020 - Осенняя сессия» (5 дипломантов). 7. Международный математический конкурс «Олимпис- 2020- Весенняя сессия»(4 дипломанта, 1 место – 3, 2 место - 1). 8. Международный математическая конкурс –игра «Кенгуру», 34 участника, 8б – 19, 8д – 9, 6в – 6. Диплом победителя -//, Дипломы // 9. Участники международной олимпиады по математике и финансовой грамотности «ЯКласс» - 7-10 человек(6в класс и 8б класс. 2 тура). 10. Олимпиада по математике международного проекта для учителей mir-olymp.ru, 21.09.20: 23 участника: 6в класс(7 участников):Победители – 3, Призёры – 4; 8б класс(20 участника): Победители – 11, Призёры – 9.	
12.	Зызда Любовь Петровна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	1. Олимпиада по математике (Фоксфорд) - 2 участника 2. Осенняя олимпиада Учи.ру по математике 2020 г. 2 диплома победителя, 3 похвальных грамоты, 7 участников

			<p>3. Олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 5-го, 6-го и 10-го классов (Учи.ру) - 1 похвальная грамота, 2 диплома победителя, 5 участников</p> <p>4. Зимняя олимпиада Учи.ру по математике 2020 г. 1 похвальная грамота, 3 участника</p> <p>5. Международный математический конкурс «Олимпикс 2020- Осенняя сессия» (11 дипломантов).</p> <p>6. Международный математический конкурс «Олимпикс 2020- Весенняя сессия»(9 участников, 6 дипломантов).</p> <p>7. Международная математическая конкурс –игра «Кенгуру» 28 участников</p> <p>8. Математический конкурс "Кенгуру"(нет результатов)</p> <p>9. Математическая игра Счёт на лету «Умножение»-3 участник</p> <p>10. Математическая игра Счёт на лету «Сложение»-8 участников</p> <p>11. Математическая игра Счёт на лету «Вычитание»-2 участников</p> <p>12. Математическая игра Счёт на лету «Мульти»-1 участник</p> <p>13. Математический марафон «Тайны Египта» - 25 участников, 5 лидеров</p> <p>14. Математический марафон «Покорение Рима» - 46 участников, 11 лидеров</p> <p>15. Математический марафон «Путешествие в Индию» - 47 участников, 10 лидеров</p> <p>16. Математический марафон «Затерянная Атлантида» - 24 участников, 5 лидеров</p> <p>17. Математический марафон «Остров сокровищ» - 26 участников, 6 лидеров</p> <p>18. Математический марафон «Цветущие Гавайи» - 27 участников, 5 лидеров</p> <p>19. Математический марафон «Мистические Бермуды» - 26 участников, 5 лидеров</p>
13.	Кремер Елена Валерьевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>XVII Международная олимпиада по основам наук по предмету математика (Дома учителя Уральского федерального округа):</p> <p>I этап - 8 участника, из них 5 прошли в следующий этап;</p> <p>II этап - из 5 участников два диплома 1 степени, один – второй степени, два диплома 3 степени;</p> <p>15 участников Олимпиады ЯКЛАСС</p> <p>1 участник образовательной программы «Квадрат Декарта-2020»</p> <p>Международный конкурс по математике «Олимпикс 2019 – Осенняя сессия» – 8 участников, 6 дипломов (1-І степени, 3-ІІ степени, 3-ІІІ степени), (сертификат)</p> <p>Математический конкурс «Кенгуру – 2020»:</p> <p>17 участников,</p> <p>Конкурс «Большая перемена» – 2 учащихся 9б класса</p>
14.	Потеряева Татьяна Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>Учи.ру: Марафоны, Интернет-игры, Олимпиады по математике (грамоты у детей)</p> <p>Международный конкурс по математике «Олимпикс 2020-осенняя сессия» (17 дипломов.);</p> <p>Международный конкурс по математике «Олимпикс 2021-весенняя сессия» (7 дипломов)</p>
15.	Тимофеева Лариса Николаевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ	Всероссийская предметная олимпиада по математике международной игре-конкурсе «Кенгуру», олимпиаде по

		№ 3»	основам наук по математике УРФО, Учи. ги, Кенгуру. Участников от 3 до 5 в каждой олимпиаде, призовых мест нет
16.	Кондратьева Виктория Андреевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика», 3 место, Шарипов Каҳрамон Разықбердиевич
17.	Ткачук Светлана Ивановна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	«Я люблю математику» - 52 учащихся, 12 учащихся – победители, 15 призёров, муниципальный этап олимпиады школьников – 5 классы( участвовали 3 учащихся, 1- 3 место) Международный математический конкурс «Ребус» -12 учащихся 4 человека –дипломы 1 степени, 1 человек – диплом 2 степени, 3 человека –диплом 3 степени

**Участие в очных научно-практических конференциях, конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.**

ФИО преподавателя	ОО	Название конференции, конкурса	ФИО учащегося (класс)	Название работы	Результат участия
Причислов С.Б.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Шаг в будущее «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» Всероссийский уровень	Причислов Данил 11 класс	Научно-исследовательская работа «Прибор для измерения биоэнергии и уровня кислорода в крови с биометрической регистрацией данных.	3 место
Причислова И.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Муниципальный конкурс «Молодой изобретатель Югры» среди младших школьников	Причислова Даша 4 класс	«Математический тренажер для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2 место
		Муниципальный конкурс «Я - исследователь» среди младших школьников	Причислова Даша 4 класс	«Прибор для определения уровня сатурации крови с голосовым оповещением»	2 место
Зызда Л.П.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	XXI городская научно - практическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся "Шаг в будущее", г. Нягань, 2021г.	Иванютин Даниил, 5б класс	"Эти удивительные многогранники"	победитель
			Магасумова Ангелина, Рукавишникова Анастасия, 10б класс	" Что выгоднее: взять ипотеку или копить на жильё?"	победители
			Рыбаков Иван, Кабанов Никита, 5б класс	"Неньютонаская жидкость",	призёры
Воскресенская С.Ю.	МАОУ МО г. Нягань	XXI городская научно	Манаховой Екатерины		участник

	«СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	практическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся "Шаг в будущее", г. Нягань, 2021г.		
Ахмадеева О.Р.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»	XXI городская научно - практическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся "Шаг в будущее", г. Нягань, 2021г.		2 место

Для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя нашего ГМО участвовали в вебинарах, конференциях, в работе мастер-классов, круглых столов, предметных комиссий и в работе жюри.

#### **Участие членов городского методического объединения в семинарах, конференциях, вебинарах**

ФИО преподавателя	ОО	Название мероприятия, результат участия
Дундина В.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. Вебинар «Интерактивные формы обучения» (Сертификат, 03.11.2020) 2. Вебинар «Как вовлечь ученика в работу» (Сертификат, 03.11.2020) 3. Вебинар «Как педагогу эффективно организовать формирующее оценивание на уроке» (Сертификат, 05.11.2020) 4. Вебинар «Организация взаимодействия на доске Miro» (Сертификат, 05.11.2020) 5. Вебинар «Оценивание для ученика. Обратная связь и отметка в учебном процессе» (Сертификат, 05.11.2020) 6. Вебинар «Электронное обучение-обучение с сопровождением» (Сертификат, 07.11.2020) 7. Вебинар «Простые цифровые сервисы на уроке» (Сертификат, 07.11.2020) 8. Сертификат регионального семинара от образовательной платформы Учи.ру.
Либерда А.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. «Профилактика профессионального выгорания» 2. «Как мотивировать школьников к обучению» 3. «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»
Причислов С.Б.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Сертификат регионального семинара от образовательной платформы Учи.ру.
Причислова И.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. Вебинар «Интерактивные формы обучения» 2. Вебинар «Как вовлечь ученика в работу» 3. Вебинар «Как педагогу эффективно организовать формирующее оценивание на уроке» 4. Вебинар «Организация взаимодействия на доске Miro» 5. Вебинар «Оценивание для ученика. Обратная связь и отметка в учебном процессе» 6. Вебинар «Электронное обучение-обучение с

		<p>сопровождением»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Вебинар «Простые цифровые сервисы на уроке»</li> <li>8. Региональный вебинар «Апробация Skysmart: педагогический эксперимент для учителей»</li> <li>9. Математика, развитие талантов ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ</li> <li>10. Сертификат регионального семинара от образовательной платформы Учи.ру.</li> </ol>
Шестопалова О.Ю	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Модульный курс семинара «Эффективные приемы работы учителя в ЦОС «Мобильное Электронное Образование»
Крапивина Е.А.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методический вебинар «Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления при изучении информатики»</li> <li>2. Участник онлайн-форума учителей «Педагоги России: дистанционное обучение»</li> </ol>
Матус Е.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», Инфоурок</li> <li>2. Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС», Инфоурок</li> </ol>
Токарева Ю.И.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Вебинар «ОГЭ в 2021 году по математике: разбор демоверсий»
Агаева Э.А.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебинар. Наглядная геометрия. Графы. Смирнов В. А. Мнемозина.</li> <li>2. Вебинар. Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике, Фридман Е. М., Легион</li> </ol>
Багаева В.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сертификаты «ЯКласс» 2020-2021 год:</b> Сертификат «ЯКласс» №202000004938 за участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс», июнь 2020 «Портфолио ЯКлассного ученика» «Летние занятия на «ЯКласс»» «Итоговый педсовет ЯКласс» Международная онлайн-конференция «Дистанционное обучение: опыт и потенциал» «Как подготовиться к новому учебному году?» «Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы» «Стартовый контроль с ЯКласс: как подготовить и провести» «Вместе с ЯКласс» «Снова в школу с ЯКласс» «Технология успешной подготовки обучающихся к ВПР в цифровой среде «ЯКласс»» «Адаптация к школе: мотивация и приёмы повторения изученного» Трёхдневный онлайн-марафон «Фестиваль учебных предметов» «Сprint-подготовка к ВПР 2020 с «ЯКласс»» Международная онлайн-конференция «Уроки дистанта - на урок» Дизайн-сессия «Современный педагог и вызовы времени» «Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей» «Мотивация к обучению в период дистанта» «Технологии Microsoft для организации смешанного обучения» «Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн- и онлайн-форматами»</li> </ul>

	<p>«Домашняя работа в условиях смешанного обучения»</p> <p>«Подводим итоги Международной Олимпиады «ЯКласс»</p> <p>«Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения»</p> <p>«Международная Олимпиада ЯКласс»</p> <p>«Применение Microsoft OneNote в цифровом классе»</p> <p>«Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?»</p> <p>«ВПР 2020 - как преодолеть учебные дефициты учащихся с помощью ЯКласс»</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020»</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2021»</p> <p>«Практикум по смешанному обучению: интенсив для педагогов»</p> <p>«Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway»</p> <p>«Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»</p> <p>«Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс»</p> <p>«Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей»</p> <p>«ЕГЭ по математике. База и профиль: что общего и в чём различия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Свидетельства «ЯКласс»:</i></b></li> </ul> <p>«Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»</p> <p>«Проектная деятельность: жизненный цикл проекта»</p> <p>«Функциональная грамотность школьника. Модуль "Финансовая грамотность"»</p> <p>«Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»</p> <p>«Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях»</p> <p>«ОГЭ 2021 по русскому языку и математике»</p> <p>«Как использовать 3D-моделирование и VR-технологии в учебном процессе»</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ по математике: советы от эксперта</p> <p>«"ЯКласс" и электронный журнал — единая цифровая среда»</p> <p>«Годовые контрольные работы с "ЯКласс"»</p> <p>«Проводим физкультминутку на уроке»</p> <p>«Эмоциональный интеллект педагога»</p> <p>«Арт-педагогика как совместное творчество учителя и ученика»</p> <p>«Международный опыт "ЯКласс"»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Сертификаты «Фоксфорд» 2020-2021 год:</i></b></li> </ul> <p>Сертификат «Фоксфорд» организатором Пятой четверти на базе онлайн-школы Фоксфорда, 01.10.20</p> <p>Сертификат «Фоксфорд» №3190643-6095 освоила курс «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога», 01.09.20</p> <p>Сертификат «Фоксфорд» №3184930-7860 освоения курса «Эффективные методы ранней профориентации, развития и обучения, детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс(МВТИ)», 28.08.20</p> <p>Сертификат «Фоксфорд» №3184681-1655 освоения курса «Как успевать максимум: методики управления временем для учителя», 28.08.20</p> <p>Сертификат «Фоксфорд» №406201325 Портфолио ЯКлассного ученика, 04.06.20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Сентябрь 2020 год, портал «Учи.ру»</i></b></li> </ul>
--	---

	<p>Сертификат за участие в вебинаре Сервис "Виртуальный класс" - интерактивный инструмент для смешанного и дистанционного обучения</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Повышаем цифровую грамотность: что должны знать учителя о безопасности детей в сети</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Внеурочная деятельность онлайн с помощью Учи.ру</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Готовимся к ВПР-2020 с обучающей платформой Учи.ру</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Сервисы для учителя в новом учебном году</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Развитие креативного мышления на уроках математики</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Портфолио школьника: фиксация учебных достижений</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Программирование: польза для ребенка</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Профессиональное развитие учителя на Учи.ру</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Олимпийские игры на Учи.ру - новое интеллектуальное и развивающее соревнование для учеников 1-9 классов.</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Интерактивный урок по математике в начальной школе</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре ВПР по математике в 5 классе: как успеть вспомнить всё после каникул</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре ВПР по математике в 6-9 классах: как успеть вспомнить всё после каникул</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Как создать психологически комфортную среду обучения для ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Октябрь 2020 год, портал «Учи.ру»</i></b></li> </ul> <p>Сертификат за участие в вебинаре Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Кейс-технологии в практике учителя начальной школы</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе</p> <p><b><i>Первое место в школе по итогам сентября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</i></b></p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Эмоциональное развитие младших школьников</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Геймификация 2.0: адаптация образовательного процесса через 3 элемента коммуникации</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Программирование в деятельности педагога <b><i>Сертификат "Эксперт в онлайн образовании"</i></b></p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ноябрь 2020 год, портал «Учи.ру»</b>  <b>Первое место в школе по итогам октября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</b>  Сертификат за участие в вебинаре Зачем нужен полный квадрат?  Сертификат за участие в вебинаре Роль текстовых задач в математике начальной школы  Сертификат за участие в вебинаре Куб суммы и разности  Сертификат за участие в вебинаре Основное свойство дроби  Сертификат за участие в вебинаре Умножение десятичных дробей. Введение</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Декабрь 2020 год, портал «Учи.ру»</b>  Сертификат за участие в вебинаре Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру  Сертификат за участие в вебинаре Функциональная грамотность младшего школьника, или Как перестать бояться PISA  Сертификат за участие в вебинаре Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру  Сертификат за участие в вебинаре Формирование математической грамотности у младших школьников  Сертификат за участие в вебинаре Современное представление о готовности к школе  Сертификат за участие в вебинаре Разложение на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки  Сертификат за участие в вебинаре Общий знаменатель  Сертификат за участие в вебинаре Модуль числа  <b>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Январь 2021 год, портал «Учи.ру»</b>  <b>Первое место в школе по итогам декабря 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</b>  Сертификат за участие в онлайн-консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Февраль 2021 год, портал «Учи.ру»</b>  <b>Первое место в школе по итогам января 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</b>  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике с вузами 2021 год</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Март 2021 год, портал «Учи.ру»</b>  Сертификат за участие в онлайн-консультации «Молодой педагог: практика и устройство на работу»  <b>Первое место в школе по итогам февраля 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Апрель 2021 год, портал «Учи.ру»</b>  <b>Первое место в школе по итогам марта 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</b>  Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Функциональная грамотность на уроках математики»  Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Отказ от выполнения заданий. Что делать учителю?»  Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»  Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Замкнутость. Что делать учителю?»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Май 2021 год, портал «Учи.ру»</i> Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ОГЭ по математике: задания повышенного и высокого уровня сложности с развернутым ответом. Геометрия» <i>Первое место в школе по итогам апреля 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель"</i> Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Внеурочная деятельность на Учи.ру: форма организации свободного времени учеников» Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Рекомендации ученикам на лето, чтобы не забыли программу» Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Родитель — союзник, а не оппонент» Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю XXI века?» <b>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года</b> Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Правила коммуникации в современном мире» Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Травля — проблема группы, а не жертвы» Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проверка знаний: контрольные и проверочные работы на платформе Учи.ру» Сертификат за участие в региональном обучающем мероприятии «Стили Редактировать Команда Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома» <b>ООО «ИОЦ Мнемозина» Сертификаты участника вебинаров:</b> «Объём фигур в пространстве», 21.01.21, Москва «Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры(на базе УМК под редакцией А.Г.Мордковича), 16.12.20 «Наименьшие и наибольшие значения функции», 09.12.20 «Подготовка к ЕГЭ. Расстояния в пространстве», 03.12.20 <ul style="list-style-type: none"> <li>Августовские педсоветы 2020 ММСО ХМАО. Сертификат за участие в деловой программе 26.08.20 «Августовские педсоветы»</li> <li>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» сертификаты всероссийских вебинаров: «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача №17). Виды и способы решения», 20.01.21 «Задание 19 на ЕГЭ по математике профильного уровня», 07.12.20 «Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике», 05.11.20</li> </ul> </li></ul>
Батыршина В.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сертификат участника вебинара «Соблюдение законодательства РФ в части доступа в Интернет в образовательных организациях», «АСП-Центр дистрибуции», сентябрь 2020</li> <li>Сертификат за активное участие в вебинаре «Как учить в период каникул», 2021</li> <li>Сертификат за участие в вебинаре Умножение и деление на степени 10 (учи.ру), 2021</li> </ol>

		<p>4. Подготовка организаторов ППЭ (Передача ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)- сертификат 91608, 2021</p>
Зызда Л.П.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Сертификат Эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» (февраль 2021 года, платформа Учи.ру)</p> <p>2. Сертификат № 1319749 подтверждает, что являюсь проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс на момент 22.05.2021 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 03.12.2021.</p> <p>3. Сертификат онлайн - школы Фоксфорд подтверждающий активное участие в процессе повышения качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов повышения квалификации на платформе Фоксфорд</p> <p>4. Августовская конференция педагогических работников (онлайн)</p> <p>5. Школьный семинар по цифровым технологиям, 2 ноября</p> <p>6. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Онлайн - конференция, 17 ноября 2020г, Просвещение. "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики", сертификат, "Математическая грамотность. Учимся для жизни", сертификат</p> <p>7. Наглядная геометрия. Графы , ООО «ИОЦ Мнемозина», 5 ноября 2020 года, сертификат;</p> <p>8. Вписанные и описанные фигуры в пространстве, ООО «ИОЦ Мнемозина», 12 января 2021года, сертификат;</p> <p>9. Подготовка к ЕГЭ. Сечения многогранников, 17 декабря 2020 года, сертификат;</p> <p>10. Всероссийская онлайн-конференция "Итоговая аттестация 2021", Яклас, 28.01.2021, сертификат №2801211435;</p> <p>11. Гаджет-зависимость - новый наркотик современной молодёжи! , общероссийская общественная организация "Общее дело", май 2021г.</p>
Кремер Е.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО во втором полугодии 2020/2021 учебного года»</p> <p>2. Вебинар «Особенности проведения контрольных работ по предметам основного общего образования в 2021 году»</p> <p>3. Вебинар «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»</p> <p>4. Вебинар «Осуществление экспериментальной деятельности с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат №802092 «Апробатор электронных образовательных технологий»)</p> <p>5. Вебинар «Информированная среда для обучения детей с ОВЗ» платформа «ЯКласс»</p> <p>6. Вебинар «ВПР 2020- как преодолеть учебные дефициты учащихся с помощью «ЯКласс»»</p>

Полыгалова Е.Л.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»
Потеряева Т.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Участие в мастер-классе на Якласс «Практика смешанного обучения в цифровой среде ЯКласс»</p> <p>2. Вебинар. Дидактическое и методическое сопровождение учебников по математике (5-6), алгебре (7-9) С.М.Никольского и др</p> <p>3. Вебинар от Якласс для математиков и информатиков, 2 ноября 2020 год</p> <p>4. Вебинар. Наглядная геометрия. Графы. Смирнов В.А. Мнемозина. 5 ноября 2020</p> <p>5. Вебинар. Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике. Фридман Е.М. /Легион. 5 ноября 2020</p> <p>6. Школьный семинар по цифровым технологиям. 6 ноября 2020</p> <p>7. Образовательные интенсивы «STEAM школа» при поддержке СИБУРа. 28-30 октября 2020</p> <p>8. Вебинар. ОГЭ в 2021 году по математике: разбор демоверсий./ Легион. 5 ноября 2020</p> <p>9. Семинар. Ошибки на экзаменах и как их избежать. Вольфсон Г.И./ Изд-во «Экзамен»</p> <p>10. Деловая программа «Августовские педсоветы». 26 августа 2020</p> <p>11. Вебинар. Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения. 27 августа 2020</p> <p>12. Вебинар. Геометрия и функциональная грамотность/ Изд-во «Просвещение». 20 августа 2020</p> <p>13. Вебинар. Методические особенности обучения алгебре в 8 и 11 классах с использованием УМК «Лаборатория А.Г.Мордковича»/ Изд-во «Бином». 20 августа 2020</p> <p>14. Вебинар. Математика-дело житейское. Диалог математика со словарем./ Просвещение. 19 августа 2020</p> <p>15. Вебинар. Сохранение преемственности в обучении между математикой 5-6 классов и алгеброй 7-9 классов./Просвещение. 18 августа 2020</p> <p>16. Вебинар. Как подготовиться к новому учебному году./Якласс. 18 августа 2020</p> <p>17. Вебинар. Геометрия. Цели и задачи курса планиметрии в свете современных требований к обучению/ Просвещение. 18 августа 2020</p> <p>18. Вебинар. Организация вводного повторения на уроках алгебры и геометрии в 7-9 классах/ Просвещение. 11 августа 2020</p> <p>19. Вебинар. Готовимся к новому учебному году. Повторяем математику/ Просвещение. 13 августа 2020</p> <p>20. Вебинар. Математика с увлечением/ Просвещение. 6 августа 2020</p> <p>21. Вебинар. Подготовка к впр 5-6 классы/ Просвещение</p> <p>22. Вебинар. Индивидуальный проект/ Просвещение</p> <p>23. Вебинар. Математика на досуге. Советы родителям/ Просвещение</p> <p>24. Вебинар. Особенности преподавания математики в профильных классах/ Просвещение</p>
Предтеченская Елена Александровна		<p>1. 02.11.21 вебинар «Якласс»,</p> <p>2. 05.11.21 вебинар «Наглядная геометрия. Графы»,</p> <p>3. 06.11.21 Школьный семинар «Цифровые технологии»,</p>

		4. 24.03.21 г.«Интенсив Я Учитель 3.0»: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Работа с трудным поведением».
Воскресенская С.Ю.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1. Участник VIII Региональной научно-практической конференции «Математика-информатика – предметы формирования основ логического мышления». 2. Участник в работе программы интенсивов «STEAM школа» для учителей математики, информатики, физики, робототехники. 3. Участник междисциплинарного квеста «Строим город» в рамках программы «Образовательные каникулы -2019»

### Участие, организация, проведение мероприятий

ФИО преподавателя	ОО	Название мероприятия, результат участия
Дундина Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. Мастер-класс «Цифровые инструменты» в рамках курса повышения квалификации по программе, участие 2. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике. 3. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Калашникова Н.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
Либерда А.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Член жюри муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.
Причислов С.Б.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. Мастер-класс по использованию интерактивных тестов в Google-формах для оценки уровня знаний обучающихся (на ГМО учителей математики), обобщение опыта. 2. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. 3. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 4. Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань. 5. Председатель предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань. 6. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Причислова И.В.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1. Рабочая группа по индивидуализации в образовательный процесс образовательных учреждений г. Нягани, участие 2. Мастер-класс по организации дистанционного обучения с помощью программы для видеоконференций ZOOM (на ГМО учителей математики), обобщение опыта. 3. Председатель муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. 4. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 5. Председатель оргкомитета муниципальной олимпиады

		<p>школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>6. Председатель предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p> <p>7. Председатель комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Шестопалова О.Ю.	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	<p>1. Благодарственное письмо за помощь в организации онлайн-олимпиады по программированию 1-9 классов на платформе учи.ру</p> <p>2. Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»</p> <p>3. Вебинар «Формирование функциональной грамотности-один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования»</p>
Валиуллина В.В.	МАОУ МО г. Нягань» СОШ № 1»	<p>1. Член жюри муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Грищенко Л.Р.	МАОУ МО г. Нягань» СОШ № 1»	<p>1. Мастер – класс «Подготовка к ОГЭ», в рамках ШМО учителей математики, физики и информатики</p> <p>2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Крапивина Е.А.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1»	<p>1. В 2020 году в рамках Августовского совещания делилась опытом работы по теме: «Пути повышения качества преподавания в рамках подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»</p> <p>2. Мастер – класс «Подготовка к ОГЭ», в рамках ШМО учителей математики, физики и информатики</p> <p>3. Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>4. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Турушева М.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1»	<p>1. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>2. Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>3. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Матус Е.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	Член жюри муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.
Авраменко Н.И.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Мельникова Г.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	<p>1. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Токарева Ю.И.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	<p>1. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>2. Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>3. Член предметно-методической комиссии по подготовке</p>

		<p>контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p> <p>4. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Агаева Эльмира Амир кызы	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Мастер-класс «Использование мессенджера Discord, образовательных платформ» (на ГМО учителей математики), обобщение опыта.</p> <p>2. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>3. Работа в составе жюри I этапа ВОШ по математике;</p> <p>4. Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p> <p>5. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p> <p>6. Работа в составе комиссии по проверке работ школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>
Багаева В.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Председатель жюри муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.
Батыршина Виктория Витальевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Работа в жюри I этапа ВОШ</p> <p>2. Эксперт на городской проверке ВПР 5 класса</p>
Зызда Л.П.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Составление текста олимпиадной работы на 1 этап Всероссийской олимпиады школьников по математике на 9 класс.</p> <p>2. Работа жюри 1 этап ВОШ</p> <p>3. Мастер-классы (онлайн) "Решение финансово -экономических задач" для учащихся 10б класса, 2020-2021 уч.год;</p>
Кремер Е.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Член жюри по проверке олимпиадных работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>2. Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>3. Педсовет «нормативно правовое обеспечение проведение ГИА-9» (апрель 2021)</p> <p>4. Общешкольные родительские собрания в 9-х классах (ноябрь, март, апрель)</p> <p>5. Выступления на ШМО учителей математики (август, ноябрь, март)</p> <p>6. Выступления на совещаниях при заместителе директора по УВР (сентябрь, ноябрь, январь, март)</p> <p>7. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Потеряева Т.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Член жюри по проверке олимпиадных работ первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>2. Проверка ВПР</p> <p>3. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.</p>
Приходько В.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Шевчук И.П.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	<p>1. Мастер-класс Педагоги России, Сургут</p> <p>2. Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.</p>
Григоренко	МАОУ МО г.	1. Член предметно-методической комиссии по подготовке

A.A.	Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике. 2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Заикина Н.Н.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.
Воскресенская С.Ю.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1. Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань. 2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Запонюк И.М.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
Поздеева И.Ю.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1. Член жюри школьной и городской НПК 2. Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань. 3. Составление заданий для олимпиады Юниор. 4. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике. 5. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Ткачук С.И.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	1. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике. 2. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Шабалина С.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
Ахмадеева О.Р.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 14»	1. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. 2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 3. Член оргкомитета муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань.
Бураншина Л.И.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 14»	1. Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по математике для обучающихся 5-6 классов ОО МО г. Нягань. 2. Член предметно-методической комиссии по подготовке контрольно-измерительных материалов для муниципального репетиционного ОГЭ по математике.
Рожкова Т.В.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 14»	1. Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. 2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 3. Член комиссии по проверке работ участников муниципального репетиционного ОГЭ по математике.

**Участие учителей городского методического объединения  
в конкурсах педагогического мастерства.**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>ОО</b>	<b>Название конкурса, результат участия</b>
Причислов Сергей Борисович	МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	Фестиваль (городской) Образование 2021. Дети. Родители. Учителя. Победитель в номинации «Профессионал года». 18.05.21
Зайдуллина Виктория Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	Муниципальный конкурс «Педагог года-2021», 3 место
Багаева Вера Владимировна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Фестиваль (городской) Образование 2021. Дети. Родители. Учителя. Победитель в номинации «Профессионал года». 18.05.21
Тимофеева Лариса Николаевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование»
Воскресенская Светлана Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко	Участие в методическом конкурсе «Педагогические россыпи –Благодарственное письмо

**Публикации преподавателей математики**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>ОО</b>	<b>Адрес/название публикации</b>
Зайдуллина Виктория Юрьевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	viv1406.ucoz.ru uchportal.ru infourok.ru 18.05.21 Методическое пособие для студентов «Периодические АТ-группы над циклическими группами» Статья «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках информатики» (стр.103) в сборнике «Образование и наука в современных реалиях»
Потеряева Т.В.	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Опубликовано 5 методических работ (презентации по предмету, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности) для 7, 9 классов на сайте Инфоурок и на портале Мультиурок.
Тимофеева Лариса Николаевна	МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»	Публикации в «ПЕД-ЭКСПЕРТ», «Pro.Школу.ru», «Открытый класс»

В школах города учителя математики используют следующие УМК:

**Гимназия**

1. Математика 5 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
2. Математика 6 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
3. Алгебра 7 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
4. Алгебра 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
5. Алгебра 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
6. Геометрия 7 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
7. Геометрия 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
8. Геометрия 9 класс, Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф.
9. Алгебра 10 класс базовый уровень Мордкович А.Г.
10. Алгебра 10 класс углубленный уровень Мордкович А.Г.
11. Алгебра 11 класс базовый и углубленный уровни С.М. Никольский
12. Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян

**МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1»**

1. Математика 5 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
2. Математика 6 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
3. Алгебра 7 класс, Дорофеев Г.В.

4. Алгебра 8 класс, Дорофеев Г.В.
5. Алгебра 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б
6. Геометрия 7, 8, 9 класс, Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф.
7. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы базовый и углубленный уровни, Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др
8. Геометрия 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.

**МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»**

1. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир
2. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир
3. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир
4. Алгебра 7 класс, Мордкович А.Г.
5. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир
6. Геометрия 7, 8, 9 классы Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др.

**МАОУ МО г. Нягань «ОСШ №3»**

1. 5 класс Математика Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.
2. 6 класс Математика Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.
3. Алгебра, 7 класс Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.
4. Алгебра, 8 класс Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.
5. Алгебра, 9 класс Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.
6. 10, 11 классы Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень), А.Г. Мордкович и др.
7. 11 класс Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)А.Г. Мордкович, П.В. Семенов., в 2 частях
8. Геометрия, 7-9 классы Л.С. Атанасян и др.
9. Геометрия, 10, 11 классы Л.С. Атанасян и др.

**МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко**

Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Алгебра 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Алгебра 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 7 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Алгебра 11 класс базовый и углубленный уровни Мордкович А.Г., 2018

Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян, 2017

**МАОУ МО г. Нягань «СОШ №14»**

Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир

Алгебра 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Алгебра 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 7 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Геометрия 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б 2016.

Алгебра 11 класс базовый и углубленный уровни Мордкович А.Г., 2018

Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян, 2017

На заседании ГМО был проведен сравнительный анализ данных линий УМК, даны рекомендации.

На своих уроках преподаватели математики используют следующие **технологии**:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение

- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Проблемные обучение
- ✓ Технологии развития критического мышления,
- ✓ Обучение в сотрудничестве
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Технологии уровневой дифференциации

Учителя математики используют электронные образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на образовательных порталах, а также разрабатывают свои (презентации, онлайн-тесты и т.д.) для изучения учебного материала, его закрепления и контроля.

Активно используют возможности образовательных платформ:

1. Видеоуроки в Интернете [proekt@videouroki.net](mailto:proekt@videouroki.net)
2. Canva [start@engage.canva.com](mailto:start@engage.canva.com)
3. Знанию [info@znanio.ru](mailto:info@znanio.ru)
4. Учи.ру [teacher@uchi.ru](mailto:teacher@uchi.ru)
5. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/main/>
6. ЯКласс <https://yaklass.ru>
7. Инфоурок <https://infourok.ru/>
8. [info@mriro.ru](mailto:info@mriro.ru)
9. Онлайн-школа «Фоксфорд» <https://foxford.ru/>

Методическое объединение ведет работу по качественной подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях МО регулярно изучаются нормативно-правовые документы по ГИА, вырабатываются совместные рекомендации учителям по стратегии подготовки к ГИА, проводятся репетиционные экзамены как в ОУ, так и на муниципальном уровне. Результаты репетиционных экзаменов были проанализированы, на их основании выработаны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В этом учебном году учащиеся показали очень низкие результаты на репетиционном ОГЭ по математике (сказалось дистанционное обучение прошлого и нынешнего учебных лет), В связи с этим, с обучающимися на уроках повторения изученного материала отрабатывались типы заданий по математике ОГЭ и ЕГЭ с упором на проблемный материал, проводились очные и дистанционные консультации (типовыекзаменационные варианты Математика ОГЭ 9 класс, И.В.Ященко, 2021г., типовыекзаменационные варианты Математика ЕГЭ 10 класс, И.В.Ященко, 2021г. Базовый и углубленный уровни)

Были использованы и различные платформы в сети интернет:

1. «ФИПИ» Открытый банк заданий ГИА-9 / Математика:
2. Образовательный портал СДАМ ГИА <https://oge.sdamgia.ru>
3. <https://www.time4math.ru/oge>
4. <http://alexlarin.net>
5. <https://neznaika.info/oge/>
6. <https://yagubov.ru/oge/100ballov>
7. <https://math100.ru/ogenew/>
8. Образовательный портал Экзамер.ру <https://examer.ru/>
9. Образовательный портал Учи.ру <https://uchi.ru/>
10. Образовательный портал ЯндексРепетитор <https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/>

Анализируя работу городского методического объединения учителей математики необходимо отметить, что учителя ГМО продолжают совершенствовать знания и методику

преподавания своего предмета через участие в вебинарах, конференциях, обучение на курсах, обмен опытом.

Развивают познавательный интерес учащихся к предмету через участие в математических олимпиадах, конкурсах (очных, заочных, дистанционных) различного уровня, научно-исследовательской деятельности, применение различных технологий на уроках.

Активно участвуют в работе ГМО. После проведения самоанализа участники ГМО учителей математики предложили *рассмотреть на заседаниях нового учебного года* следующие *вопросы*:

- ✓ Способы повышения интереса к предмету.
- ✓ Выполнение упражнений с помощью интерактивной доски.
- ✓ Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС СОО.
- ✓ Методы решения заданий ЕГЭ повышенной сложности.
- ✓ Рассмотрение критериев оценивания второй части работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✓ Права педагога.

Также было предложено провести следующие *мастер-классы*:

- ✓ Из опыта работы с одарёнными детьми, в котором примут участие учителя и обучающиеся из разных школ.
- ✓ Подготовка учащихся к различным этапам олимпиад по математике.
- ✓ Организация работы с детьми с очень низкой мотивацией.
- ✓ Организация курсов на базе города по работе с одарёнными детьми или курсов по подготовке детей к решению заданий 16, 17, 18, 19 ЕГЭ по профильной математике.
- ✓ Организация платных сессий на базе школ по интенсивной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с обязательной итоговой олимпиадой и получением сертификатов о прохождении обучения (в период каникул или по субботам).

Данные предложения будут обязательно учтены при планировании работы ГМО учителей математики на следующий учебный год.

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед ГМО учителей математики, выполнены, работу ГМО можно признать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях ГМО приоритетными вновь должны стать вопросы реализации Концепции математического образования:

- обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося
- повышения качества обучения через популяризацию математических знаний и математического образования (исследовательская и проектная деятельность учащихся);
- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
- совершенствование методики преподавания математики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (конкурсы, олимпиады).

Но необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- межсекционная работа - помочь психологов в мотивации детей и их родителей крайне актуальна;
- преемственность между начальной школой и средним звеном.

Руководитель ГМО:

/И.В. Причислова /

изложение методики преподавания математики  
методики обучения через изучение математики и физики  
математика и физика  
математика и физика

**Анализ деятельности ГМО  
учителей начальных классов**

**за 2020/21 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. А, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами изменилась роль учителя в обучении детей. Сегодня учитель создает условия для самостоятельной работы детей, для активной мыслительной деятельности, готовности к переменам и преодолению трудностей. Ведущее место на уроках отводится деятельности детей, формированию УУД. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

На протяжении нескольких лет успешно работает городское методическое объединение, цель которого:

- обмен педагогическим опытом;
- методическая поддержка;
- профессиональный рост педагогов за счёт широкого использования сети Интернет;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В городское методическое объединение входят педагоги 7 общеобразовательных школ города Нягани. Все педагоги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Методическая тема ГМО: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса».

Цель деятельности ГМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях ФГОС.

Задачи:

- 1.Ориентировать учебный процесс на развитие у обучающихся навыков самопознания, целеполагания, готовности к совершению выбора, самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности;
- 2.Расширять практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией;
- 3.Создавать условия для роста уровня профессиональных компетентностей учителя, поддерживать заинтересованность педагога к творческой и исследовательской деятельности.

Научно-методическая деятельность ГМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО и способствовала решению поставленных задач:

- 1) совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;
- 2) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;
- 3) расширить практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией через использование ИКТ, технологии дистанционного обучения в работе каждого педагога;
- 4) организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «Фабрика миров», «Учи.ру», «Якласс», «Zoom», «ПроИнформация», «Веб-Грамотей»;
- 5) обобщить ценный педагогический опыт и сконцентрировать его в форме единой методической базы; обновить методическую копилку.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых городским методическим объединением, администрацией школ, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

1) Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- заседаний школьного и городского методического объединения, где на заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- заседаний научно-методического совета, где идет системное информирование, обобщение опыта педагогов и экспертиза рабочих программ педагогов.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на открытых уроках;
- при индивидуальных и групповых занятиях;
- на заседаниях творческих групп, ШМО, ГМО.

Педагоги города каждый год проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в обучающих семинарах, вебинарах и др. мероприятиях.

2) Постоянный рост мастерства учителей положительно отразился на результатах их деятельности. Учителя нашего ГМО - участники многих профессиональных конкурсов:

Конкурс «Учитель года»

Конкурс «Школа высокой культуры», «Класс высокой культуры», «Самый классный»

Многочисленные интернет-конкурсы и интернет-олимпиады, интернет-викторины, интернет-акции.

Анализируя организацию олимпиадного движения в системе школьного образования страны, можно констатировать достаточно широкий спектр предлагаемых сегодня независимых интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Наиболее массовые из них: олимпиады на сайте

Инфоурок «Мериада открытый», матапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», «Олимпикс», сайт Учи.ру, «ЯКласс», «Веб-Грамотей», «Открытая Олимпиада», «Сириус». Данные конкурсные олимпиады, несмотря на содержание творческих и увлекательных заданий, имеют четко выраженную предметную направленность. Поэтому участие в них образовательных учреждений позволяет мониторить, в первую очередь, предметные результаты обучения школьников.

1. В связи с особой значимостью оценки метапредметных результатов в условиях реализации в системе образования Российской Федерации Федеральных государственных образовательных стандартов шестой год проводится Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов. Организаторами Олимпиады выступает Издательство «Эффектико-пресс», редакция издаваемого им российского журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Техническим оператором является Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест». Олимпиада проводится при участии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, на базе которого разработаны контрольно-измерительные материалы, составляющие олимпиадные задания. В этом аспекте метапредметная олимпиада «Новые знания» может стать полезной и интересной как новая форма независимой диагностики качества образования школьников, обучающихся по ФГОС. В нашем городе приняли участие в олимпиаде «Новые знания» многие школы. Ребята получили дипломы I, II, III степени и сертификаты, педагоги грамоты и благодарственные письма.

На первом заседании ГМО учителей начальных классов города был рассмотрен вопрос о подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку для 4-ых классов на территории города Нягани в 2020-2021 учебном году. Педагоги начального звена вошли в предметно-методическую комиссию по составлению заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку приняли участие в городской олимпиаде младших школьников «Юниор», которая прошла в соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2020-2021 учебный год, с целью выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, с 16.03.2021 года по 31.03.2021 года на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9», МАОУ «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 188 человек.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

На 1-ом месте — МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (11 призовых мест)

На 2-ом месте МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (7 призовых мест);

На 3-ем месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» (6 призовых мест);

На 4-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань (СОШ № 14)

На 5-ом месте – (2 призовых места);

На 6-ом месте МАОУ ОСШ № 3, Гимназия (корпус 2), (по 1 –ому призовому месту).

Среди школьных команд-участников Олимпиады лидерами по количеству призеров и победителей стали участники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко» - 11 призовых мест.

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (2019-2020 учебном году- 2 призовых мест, 2020-2021 учебном году – 11 мест);
- МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» (2019-2020 учебном году - 2 призовых мест, 2020-2021 учебном году – 6 мест).

Согласно плану работы Комитета образования и науки на 2020-2021 учебный год, в рамках реализации мероприятий подпрограммы V «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», с целью развития творческой исследовательской активности детей и стимулирования у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам 10 апреля 2021 года в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» прошел муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций.

По заявкам от образовательных организаций были сформированы 11 секций:

Секция «Естественнонаучная» (живая природа 1), «Естественнонаучная» (живая природа 2), «Естественнонаучная» (неживая природа), «Гуманитарная», «Техника и физика», «Историческая», «Социально-личностная», «Здоровьесбережение», «Культура и краеведение», «Технология» (1-2 классы), «Технология и искусство» (4 классы).

Администрация и педагогический коллектив МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» создали благоприятные условия для проведения городского конкурса в общеобразовательной организации, подготовили 11 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной и компьютерной техникой, организовали встречу и регистрацию участников, работу буфета. Церемония открытия муниципального конкурса прошла в каждой секции с соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, ОРВИ. В период подведения итогов членами жюри организован досуг детей и питание.

ОО	2021	2021	2021	2021
	1 место	2 место	3 место	Всего
МАОУ «СОШ №1»	3	3	3	9
МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	2		1	3
МАОУ ОСШ №3	2	2	1	5
МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко		4		4
МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»	3	2		5
МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	1		2	3
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1	4	7	12
МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»			1	1

По окончании работы секции члены жюри в индивидуальном порядке провели для руководителей проектов краткий анализ представленных работ, который позволил выявить ряд общих замечаний по написанию, оформлению и защите работ.

В соответствии с годовым планом работы Комитета образования и науки на 2020-2021<sup>1</sup> учебный год, в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограммы 5 «Организация мероприятий для детей и молодёжи», утверждённой постановлением Администрации города Нягани от 08.11.2018 №3534 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», с целью создания условий для реализации способностей, склонностей, интересов дошкольников, направленных на развитие познавательной активности, творческого мышления детей прошла городская олимпиада для дошкольного возраста «Знайка» 15.05.21 года на базе МАДОУ МО город Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида». В состав предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий для участников городской олимпиады входят педагоги начального звена города. Олимпиада проводилась по 4 образовательным областям: «Конструирование», «Развитие речи», «Логика и математика», «Окружающий мир».

Одной из главных процедур олимпиады является проверка и оценка работ участников Олимпиады. Для этой цели было сформировано жюри, в состав жюри вошли высококвалифицированные специалисты из числа учителей начальных классов школ города Нягани, что обеспечило компетентность и объективность судейства по всем образовательным предметам. В ходе проверки работ участников городского этапа олимпиады «Знайка» представителями жюри было проанализировано качество выполнения олимпиадных заданий участниками данного мероприятия. Всем ребятам были вручены сертификаты и подарки, победителям и призёрам - грамоты и денежные сертификаты.

При дистанционном обучении педагоги города продолжали принимать активное участие вместе с ребятами в конкурсах, проектах, викторинах, акциях. Многие ребята участвовали в акциях, посвящённых 76-ию ВОВ и заняли призовые места.

Педагога – мастера отличает то, что его деятельность имеет выраженный индивидуальный характер и представляет ценность для человеческой культуры. Профессионализм и мастерство – это уровни педагогического качества. Аттестация – определение деловой квалификации работника, отзыв о его способностях, обязательные условия для присвоения персонального разряда, это комплексное оценивание уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников.

За 2010-2021 учебный год, при прохождении аттестации, высшую квалификационную категорию подтвердили и получили 10 человек, 6 человек аттестовались на первую квалификационную категорию.

Все педагоги - творческие люди и наша цель: это создание условий для развития активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат деятельности.

Дети в младшем школьном возрасте очень наблюдательны. Развитие ученика в начальной школе зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для восприятия является учебный материал. У младших школьников хорошо развито непроизвольное внимание, поэтому учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание, ускоряет запоминание содержания. Использование современных технических средств придаёт учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к учебному процессу. В 2020/21 учебном году активно использовались ресурсы информационных образовательных сред для обучения учащихся.

На заседании ГМО заслушали Тимофееву Т. Ю., учителя начальных классов МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» и Тимченко Т.М., учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 6» имени А. И. Гордиенко. Они рассказали об активных методах обучения. Активные методы обучения помогут учителю эффективно начать урок, организовать сообщение нового материала и самостоятельную работу, а также провести релаксацию и подвести итог урока. Они помогают развить мотивацию к обучению, учат учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, а также развивают коммуникативные навыки.

Активные методы обучения подразделяются на: методы начала урока; методы выяснения целей, ожиданий, опасений; методы презентации учебного материала; методы организации самостоятельной работы; методы релаксации; методы подведения итогов. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Активные методы обучения - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности

Заслушали Шепелеву Наталью Георгиевну – учителя начальных классов МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14». Она поделилась опытом работы над темой «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников». Проектная деятельность успешно сочетается с исследовательской деятельностью. Исследовательская работа – работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование – это лишь этап проектной работы. Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы, но только как способов достижения результата.

Таким образом, благодаря использованию проектной и исследовательской деятельности, повышается уровень творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности.

Клыпухо И.В.– учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14». Она рассказала о приёмах работы над составной задачей в начальных классах. В ходе обучения решению задач на уроках математики в начальной школе необходимо использовать определённые задания, включающие сочетания различных методических приемов: методический приём сравнения; методический приём выбора; методический приём преобразования; методический приём конструирования.

Методический приём сравнения используется для приобретения опыта математического анализа текстов учебных заданий. Сравнение – важный способ перехода от созерцания к абстрактному мышлению.

Методический приём выбора используется для формирования у учащихся умения обосновывать свои суждения, используя для этого математическое содержание задания.

Методический приём преобразования лежит в основе осознания причинноследственных связей между изучаемыми понятиями и обобщёнными способами действий, способствует формированию умения выполнять различные видоизменения числового и буквенного материала.

Методический приём конструирования способствует формированию умения самостоятельно устанавливать соответствия между предметными, графическими и символическими моделями, преобразовывать их в математические; переносить усвоенные знания, умение и навыки на область новых знаний. В заключение необходимо отметить, что методика обучения решению составных задач будет эффективна только тогда, если в результате ее применения происходит повышение уровня умения решать задачи. Выработка умения решать составные задачи помогают так называемые упражнения творческого характера. К ним относятся решение задач повышенной трудности, решение задач несколькими способами, решение задач с недостающими и лишними данными, решение задач, имеющих несколько решений, а также упражнения в составлении и преобразовании задач.

Заслушали Буяльскую Л.П.– учителя начальных классов МАОУ МО г.Нягань «Гимназия». Она поделились опытом работы над решением проектных задач в начальной школе. В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решать, в частности, через организацию проектной деятельности. В начальной школе могут возникнуть только её прообразы в виде творческих заданий или специально созданной системы проектных задач. Основная идея системы проектных задач заключается в том, что, решая их, младший школьник фактически осваивает основы способа проектирования. Овладение основами этого способа в начальной школе поможет учащимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать проектную (учебно-проектную) деятельность как ведущую в подростковой школе. В то же время решение проектных задач не только работает на перспективу, но и способствует более высокому уровню усвоения программного содержания собственно начальной школы. Проектная задача – это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения

результата в виде реального «продукта». Фактически проектная задача задаёт общий способ проектирования с целью получения нового (до этого неизвестного) результата.

Методическое городское объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению программы «Родной (русский) язык, повышению культуры младших школьников, использованию игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников. Педагоги города поделились своим опытом и внесли свой вклад в методическую копилку.

Аншина Л.А. - учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «Гимназии». Она поделилась опытом работы над использованием игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Для успешного решения этих вопросов использую на уроках игры, игры путешествия, игры экскурсии, ребусы, загадки, стихи, весёлые задачки. Это формирует доступность изучения программного материала, активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает наблюдательность, смекалку. Дидактическая игра - это средство познания мира: через игру ребёнок изучает цвет, форму, свойства материалов, изучает растения, животных. В игре у детей развивается умение наблюдать, расширяется круг интересов, выявляются вкусы и запросы. Благодаря высокой восприимчивости, отзывчивости и доверчивости младших школьников их легко вовлечь в любую деятельность, а в игровую особенно. Ведущей деятельностью после поступления в школу у детей становится учение, оно определяет их эмоциональное самочувствие, темп психического развития, социальное становление.

Гарифуллина В.П. – учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» поделилась своим опытом работы над темой «Технология обучения оптимальному чтению». Главной целью образования является развитие личности ученика, формирование у него умения ориентироваться в больших объемах информации, правильно ставить образовательные цели, адекватно оценивать полученный результат, а в конечном итоге всё это приведёт к умению учиться, а оно невозможно без осознанного чтения. Однако всё же навык чтения - навык приобретенный, подлежащий дальнейшему совершенствованию. Скорость чтения зависит от многих факторов: поля зрения (объёма текста между соседними фиксациями глаз), количества регрессий (обратные движения глаз справа налево), содержание текста, образа слов (шрифта, чёткости печати), внимательности, артикуляции, постановки дыхания, интереса к чтению и многого другого.

Калитовская Н.А.– учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «Гимназия». Она поделилась опытом работы над особенностями преподавания предмета «Родной русский язык». Овладение средствами родной речи является базовым коммуникативным навыком, формирование которого является одной из стратегических задач российской образовательной системы. Родной язык — это первоначально усвоенный человеком язык (язык «колыбели», язык матери). На основании родного языка формируются первичные навыки речевого взаимодействия. Чем лучше учащиеся владеют родным языком, тем ярче, красивее и богаче выражают свои мысли в устной и письменной речи. Первоначальные сведения об окружающем мире и о человеческой деятельности дети получают посредством родного языка, на котором они общаются дома, в классе, на улице. Поэтому первейшая задача школы - обучить детей хорошо владеть родным языком.

Главное предназначение учебного предмета «Русский родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

На заседании ГМО учителя школ города поделились опытом работы по организации дистанционного обучения. Мальшакова А.Л. – учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2». Она рассказала об организация дистанционного обучения в начальной школе. Во время дистанционного обучения можно использовать следующие платформы:

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была

возможность получить бесплатное качественное общее образование. Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом.

Учи.ру — крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой более 8 млн учеников со всей страны изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развиваются гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах.

Букварь онлайн - это целый комплекс занимательных игр, направленных на изучение букв и обучение чтению слогов, слов и простых предложений. В букварь включены специальные задания, облегчающие переход от чтения букв к чтению слогов и простых слов.

Яндекс.Учебник – это интерактивные курсы и сборники упражнений по основным школьным предметам с мониторингом прогресса учеников. Задания разработаны с учётом ФГОС и подходят под основные УМК.

Алексеева Э.Ф.– учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань «СОШ №1». Педагог познакомила коллег с организацией дистанционного обучения на платформе Discord. Discord - бесплатная программа, которая создавалась для обмена текстовыми и голосовыми сообщениями – по сути как интернет-телефон. Все важные и не очень функции в Discord бесплатны.

Discord пользуется добрым словом за следующие преимущества: хорошее качество звука и видео; отличная оптимизация программы – очень экономное использование ресурсов компьютера; понятный интерфейс; современный дизайн; возможность создания серверов (аналог групп в скайпе) с функцией разделения на подгруппы – чаты и присвоения участникам различных ролей; безопасность – в режиме стримера Discord блокирует все ваши данные от других пользователей; возможность добавления в ваши серверы ботов для развлечения и/или информирования посетителей.

Ученики при этом видят только демонстрацию экрана учителя в Дискорде. Вы можете общаться с учениками как будто вы в классе. И посторонних в свой виртуальный класс вы можете не пускать. На серверах есть отдельные каналы: в них вы можете общаться с учащимися или другими учителями. В текстовых каналах пользователи могут отправлять сообщения или загружать файлы и изображения, которые всегда будут доступны другим пользователям. В голосовых каналах есть функция демонстрации экрана Go Live: она позволяет преподавателям проводить занятия, а ученикам — общаться и работать вместе.

Discord, на данный момент лидирует среди всех используемых ресурсов. Он имеет отличную оптимизацию, быстро работает как на старых компьютерах и бюджетных телефонах, так и на новых моделях. При этом он занимает меньше памяти, чем тот же Zoom. Еще одним из преимуществ является то, что платформа полностью бесплатная. Видео-конференции не ограничены во времени.

Пикалова Е.В. – учитель начальных классов МАОУ МО г.Нягань ОСШ №3. Она рассказала педагогам города о дистанционном обучении - видео-уроки с помощью видеохостинга «Ютуб». Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Виды ДОТ: комплексные кейс-технологии; телекоммуникационные технологии; Интернет-технологии; технологии, основанные на использовании интегрированной образовательной среды

Комплексные кейс-технологии - эти технологии основаны на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучаемому в виде кейса.

Телекоммуникационные технологии - в основу данной группы технологий положен модульный принцип, предполагающий разделение предмета на замкнутые блоки, по которым предусмотрены контрольные мероприятия.

Интернет-технологии- Данные технологии характеризуются широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступным обучаемым с помощью глобальной (Интернет) и локальных (Инtranет) компьютерных сетей.

Технологии, основанные на использовании интегрированной образовательной среды-

Информационный интегрированный продукт КМ-школы:

<http://www.km-school.ru/r1/media/a4.asp>

- ❖ Электронные энциклопедии;
- ❖ «Уроки Кирилла и Мефодия»;
- ❖ База тестовых заданий по предметам школьной программы;

Педагоги города делятся своим опытом не только в учебной деятельности, но и во внеурочной. Заслушали Васильеву Т.А. - учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 6» имени А. И. Гордиенко. Она поделилась опытом работы над темой «Сохранение традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера через реализацию программы внеурочной деятельности «Сказки обско-угорских народов».

Актуальность программы обусловлена тем, что изменения, происходящие в обществе, в том числе и в сфере образования как одного из социокультурных и духовных феноменов требует пристального и всестороннего осмысления в области духовного и нравственного становления подрастающего поколения.

Приоритетным направлением образовательной политики в деятельности школы, в частности в преподавании гуманитарных дисциплин, является развитие личности, её познавательных и созидательных способностей, воспитание гражданской ответственности, духовности – формирование «человека культуры». Решению данной задачи в школах округа в значительной степени способствует литература обско-угорских писателей. Разработанная программа «Сказки обско-угорских писателей», на мой взгляд, является одним из средств формирования этнокультурных компетенций младших школьников, она способствует расширению кругозора, формирует мировоззрение и духовно-нравственные ценности, развивает эмоциональную сферу.

Обращение к произведениям поэтов и писателей обско-угорских народов, отражающих этнокультурные и этно-педагогические традиции воспитания детей, позволит при проведении внеурочной деятельности сформировать у подрастающего поколения нравственно ценностное отношение к наследию народов Югры. Воспитание художественным словом приводит к большим изменениям эмоциональной сферы ребенка, что способствует появлению у него живого отклика на различные события жизни, перестраивает его субъективный мир. Художественная литература охватывает различные стороны психики человека: воображение, чувства, волю, развивает его сознание и самосознание, формирует мировоззрение.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Основным направлением работы являлось повышение качества результатов образования, обмен успешным опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Рассмотренные на заседаниях ГМО вопросы соответствуют запланированным целям и задачам.

Выводы:

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.
2. Исходя из потребностей педагогов города провели заседание по темам: применение технологий электронного обучения в образовательном процессе; организация обучения в дистанционном формате.
3. Продолжить строить учебно-воспитательный процесс с учётом Здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжить внедрять методы, средства, приемы, технологии, соответствующие ФГОС.

Предложения:

1. Обеспечить благоприятные условия учителям для роста профессионального уровня (работа в городских лабораториях, творческих группах, участие в школьных и городских конкурсах профессионального мастерства, аттестации на категории, обучение на курсах повышения квалификации); совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Использовать в образовательный процесс современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД.

Руководитель ГМО Чекин Ольга Никифорова О.Л.

## **Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Перед педагогами в этом учебном году были поставлены такие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- выявление, обобщение и распространение опыта работы творческих работающих учителей русского языка и литературы через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образования;
- выявление одаренных детей и создание условий для оптимального их развития.

### **Раздел 1. Диагностика квалификационных характеристик учителей русского языка и литературы.**

**В составе ГМО** работает 51 высококвалифицированный специалист в области филологического образования. Все педагоги имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам в соответствии требованиями ФГОС. Данные курсов представлены в таблицах.

№п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1	Дмитриенко Светлана Геннадьевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112ч	Нягань
2	Неретина Надежда Михайловна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	36ч	Нягань
3	Козлова Майя Григорьевна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36ч	Нягань
4	Кожевникова Светлана Юрьевна	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	72ч	Нягань
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112ч	Нягань

5	Волковецкая Галина Андреевна	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования</p> <p>Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	36ч	Нягань
6	Сипунова Нина Александровна	<p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	72ч	Нягань
7	Козлова Людмила Григорьевна	<p>Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	108ч.	Нягань
8	Суркова Оксана Владимировна	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области</p>	112ч	Нягань

	формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)
--	---

**Курсы повышения квалификации. 2020-2021 учебный год МАОУ «СОШ№2»**

№п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1	Баланова И.В	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	112 ч	г. Москва
		Использование активных методов обучения на уроках литературы» Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	72 ч	г.Москва
2	Брюлова Т.В	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего». «Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах»	36 ч	Г.Ханты-Мансийск
		«Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов» Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36ч	г.Москва

		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».	112 ч	г. Москва
		«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях ФГОС» Сертификат эксперта по аттестации педагогических работников	72 ч	г.Сыктывкар
3	Пискарёва Т.А	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.(Литература) Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36 ч	г.Ханты-Мансийск
		Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения	36ч	г.Екатеринбург
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».	112 ч	г. Москва
4	Сонгурбекова Л.А	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях ФГОС» «Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах» «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов» Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	72 ч 36 ч 36 ч	г.Сыктывкар г.Москва г.Ханты-Мансийск

5.	Полякова Н.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».	112 ч	г. Москва
6.	Таштемирова К.Г.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36 ч	г.Ханты-Мансийск

### Курсы повышения квалификации МАОУ ОСШ №3.

№п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1	Глазатова Мария Игоревна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	Москва
2	Морозова Наталья Владимировна	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	18 часов	Ханты-Мансийск
3	Ошуркова Светлана Ивановна	1)«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики». (дистанционно) 2) «Инновационные методики преподавания русской литературы в школе»	72ч. 36ч.	Омск Санкт-Петербург
4	Фищева Наталья Александровна	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36 часов	Пермь

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1	Ахунбаева Дамира Рашитовна	Персонализированная модель обучения (Сбербанк) Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения Разметка образовательного содержания	72 36	Москва Екатеринбург
2	Бугалдинова Эльвира Замединовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего	36	Нягань
3	Загороднева Татьяна Евгеньевна	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Саратов
4	Зверева Елена Николаевна	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения Персонализированная модель обучения (Сбербанк) КПК в форме дистанционного обучения на федеральной учебной платформе для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	36 72	Екатеринбург Ханты-Мансийск
5	Кузнецова Марина Васильевна	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения КПК в форме дистанционного обучения на федеральной учебной платформе для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	36	Екатеринбург Ханты-Мансийск
		Персонализированная модель обучения (Сбербанк) Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по	72 36	Москва Ханты-Мансийск

	программам основного общего образования в 2021 году по русскому языку			
	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2021 году по русскому языку	36	Ханты-Мансийск	
	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения	36	Екатеринбург	
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	36	Ханты-Мансийск	
	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности учителя русского языка	36	Ханты-Мансийск	
	Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	Пермь	
	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2021 году по русскому языку	36	Ханты-Мансийск	
	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2021 году по русскому языку	36	Ханты-Мансийск	
	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения	36	Екатеринбург	
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	36	Ханты-Мансийск	
6	Кузнецова Ольга Викторовна			

		Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	Пермь
		Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности учителя русского языка	36	Ханты-Мансийск
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	Москва
7	Малафеева Инна Александровна	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	36	Ханты-Мансийск
		Курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения на федеральной учебной платформе для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году		Ханты-Мансийск
8	Мартынок Татьяна Александровна	Персонализированная модель обучения (Сбербанк)	72	Москва
9	Массан Галина Александровна	Персонализированная модель обучения (Сбербанк)	72	Москва
10	Томалова Оксана Анатольевна	Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	72	Ханты-Мансийск
			36	Ханты-Мансийск

#### Курсы повышения квалификации МАОУ СОШ №14

№п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1.	Парадник Любовь Петровна.	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы по организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования	72	Киров

		«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы по организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего образования»	72	г. Киров
2.	Орлова Ольга Владимировна	«Форма обучения дистанционного образования»	18	г. Нягань
		«Подготовка организаторов ПИЭ»		Ханты-Мансийский автономный округ
		«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	36	г. Ханты-Мансийск
		Форма обучения дистанционного образования	18	Нягань
3.	Цитцер Светлана Васильевна	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	Ханты-Мансийск
		Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	74	ЧУДПО «ИнтелКап»
		Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (литература)	36 часов	Москва
4.	Андрюсова Ольга Владимировна	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (литература)	36 часов	Ханты-Мансийск
		Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	36 часов	Ханты-Мансийск

	программам среднего общего образования (русский язык)		
	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (русский язык)	36 часов	Ханты-Мансийск
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112ч	Москва

#### Курсы повышения квалификации «Гимназия»

№п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Город
1	Ткаченко Татьяна Владимировна	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения	36ч	Екатеринбург

#### Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо мотивировать педагогов старшой и основной школы продолжать обучение на курсах, рекомендовать прохождение курсовой подготовки в объеме 16-108 часов.

**Раздел 2. В течение года учителя-филологи активно участвовали в работе по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей.**

Все результаты представлены в таблице.

**Участие в олимпиадах МАОУ МО г.Нягань «СОШ № 1»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место	Федераль ный уровень	Региональный уровень	Муниципа льный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Сипунова Н.А.	Неслова Ева	Литература/ 3 место			+		
2	Костина О.В.	Таштимиров Данила	Литература/ 3 место			+		

**Участие в конкурсах МАОУ МО г.Нягань «СОШ № 1»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет/место	Федеральний уровень	Региональный уровень	Муниципальный Уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Волковецкая Г.А.	Романова Анастасия	русский / 3 место			Всероссийский конкурс сочинений -2020 (3 класс)		+
2	Костина О.В.	Таштимиров Данила	русский / 1 место			Всероссийский конкурс сочинений -2020 (11 класс)		+
3	Костина О.В.	Ярославкина Валерия	русский / 1 место			Всероссийский конкурс сочинений -2020 (8 класс)		+
4	Козлова Л.Г.	Власенко Кирилл	межпредметный/ призёр			Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний» МВД России г. Омск		+
5	Козлова Л.Г.	Карленко Захар	межпредметный/ призёр			Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний» МВД России г. Омск		+

6	Козлова Л.Г.	Власенко Кирилл	межпредметный/ призёр		Олимпиада по Финансовой грамотности		+
7	Козлова Л.Г.	Карпенко Захар	межпредметный/ призёр		Олимпиада по Финансовой грамотности		+
8	Кожевникова С.Ю.	Хакимов Вакилджон Гусейнов Байрам Мотуева Амина Степанов Никита Казаченко Иван Дедюхина Арина	межпредметный/ 1 место		Городская НПК «Лики традиционной культуры»		+

**Участие в олимпиадах МАОУ МО г.Нягань «СОШ № 2»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место	Федераль ный уровень	Региональный уровень	Муниципа льный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Сонгурбекова Л.А.	Устарханова Диана	русский язык 2 место			+	+	
2	Брюгрова Т.В.	Кудряшов А.	Русский язык					
3	Пискарёва Татьяна Александровна	Рахимова Е.	Русский				участие	очный

**Участие в конкурсах МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2 »**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет/место	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Сонгурбекова Л.А.	Фаталиева Варвара	сертификат участника		Окружной конкурс	авторских		

				рассказов «Я горжусь»	
	Фадина Варвара	сертификат участника		Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь»	
	Фагалиева Варвара	диплом победителя викторины «90 вопросов о Югре»		Ханты-Мансийск Государственная библиотека Югры	
	Фагалиева Варвара		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		

				+ +	
2	Балобанова И.В.	Ошмарина К 6 г-Дырдо Кира 8 д-Омарова А 8 д-Байдин Д Байдин Д-8 д Омарова А-8 д	Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь»  IX городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».  Всероссийский конкурс сочинений « И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»	
3	Полякова Н.А.	Ганиева С-7 кл,	Всероссийский конкурс		+

		Бульчева К.-7 кл. Пашкова К.-9 кл. Чугайнова А.- 9кл.	сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»			
4	Брюгтова Т.В.	Котлова М.- 10а Рейхерт М.- 10а	участие участие	Авторские рассказы «Я горжусь!»	заочный заочный заочный	
		Паршукова А.- 5б	участие			
		Нестеренко М.- 6д	участие	Конкурс сочинений	заочный	
		Сафаров Д.- 6д Колос Д.- 8д	участие участие		заочный заочный	
		Котлова М.- 10а Колос Д.- 8г	участие участие	Конкурс сочинений «Без срока давности»	заочный заочный	
		Котлова М.- 10а Кудряшов А.- 8г	участие участие	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	заочный заочный	
		Азизов С.- 6а Ермакова П.- 8г	участие участие	Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	заочный заочный	
		Матвийченко В.- 10а	участие	Эссе «В поисках легенды» «Хроника Югры»)	заочный	
		Сазонова Д.-10а Котлова М.-10а	участие участие		заочный заочный	

	Азизов С.-ба			Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	Очный
	Азизов С.-ба	участие		Выступление 9 Мая- стихотворение о ВО войне	Очно

**Участие в олимпиадах МАОУ МО г.Нягани «СОШ № 3»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальная	Очный этап	Заочный этап
1	Колясникова Ольга Игоревна	Горбунова К.	Русский язык/участие			+	+	
		Горбунова К.	Литература/ участие			+	+	
	7 человек	7 человек	Русский язык и литература/ дипломы 1,2,3 степени, сертификат участия	+				+(Олимпикс /Учи.ру)
2	Малюкова Наталья Александровна	Головкина А.	Русский яз/участие			+	+	+(Олимпикс /Учи.ру)
	9 чел	9 чел	Русский язык и литература/ дипломы 1,2,3 степени, сертификат участия					
3	Марчевская Надежда Абдлязисовна	Быковская Т.	Литература/3 место			+	+	
		Быковская Т.	Литература/участие		+		+	
		Панькова Е.	Литература/участие			+	+	
		Григорян А.	Литература/участие			+	+	

		4 чел.	Русский язык и литература/ дипломы 1,2,3	+	+ (Олимпис /Учи.ру)
4	Морозова Наталия Владимировна	Лобас У.	Литература/участие сертификат участия	+	+
5	Политаева Татьяна Васильевна	Полякова З. Полякова З.	Литература/2 место Литература/участие	+	+
		Третьякова А. Киселев М.	Литература/участие Литература/участие	+	+
6	Ошуркова Светлана Ивановна	14 человек	Русский язык и литература/ дипломы 1,2,3 степени, сертификат участия	+	+ (Олимпис /Учи.ру)
		Финогенова И.	Литература/участие	+	+
7	Сотникова Людмила Николаевна	Шведцова В. Шведцова В. Щеткина В. Щеткина В.	Литература/1 место Литература/участие Литература/3 место Литература/участие	+	+
		Михайлова Ю. Лютин А.	Русский яз/участие Русский яз/участие	+	+
		Шукелович М. Лютин А.	Русский яз/участие Литература/участие	+	+
8	Фишева Наталия Сергеевна	Таушанкова А. Таушанкова А.	Литература/2 место Литература/участие	+	+
		Гаушанкова А. Трифонова П.	Русский яз/ участие Русский яз/ участие	+	+
		Двизова А. Дороп А.	Русский яз/ участие Литература/участие	+	+

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет/место	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Мария Игоревна Глазатова	Барсукова А.	Литература/лауреат	+ +				+
		Исмагилова К.	Литература/участие	+ +				+
		Аймагдинова В.	Литература/победитель	+ +				+
		<i>лично</i>	Участие в Югорских епархиальных чтениях/ приз за лучший доклад	+ +				+
			Участие в рождественских епархиальных чтениях	+ +				+
		Дельк А.	Психология/3 место	+ +				+
		Полякова В.	Литература/участие	+ +				+
		Сезенина И.	Литература/1 место	+ +				+
2	Ольга Игоревна Колясникова	Сезенина И.	Литература/участие	+ +				+
		Горбунова К., Сезенина И.	Русский язык /результаты пока нет	+ +				+
		Киселёв М.	Литература/3 место	+ +				+
		Киселёв М.	Пока нет результатов	+ +				+
		Липатов И.	Пока нет результатов	+ +				+
3	Политаева Гатьяна Васильевна	Подгорная Д.	Литература/участие	+ +				+
		Кривошёков К.	Литература/участие	+ +				+
		Воробьёв Е.	Литература/участие	+ +				+
		Патрушев В.	Литература/участие	+ +				+
4	Ошуркова Светлана Ивановна	Буяльский Е.	Литература/участие	+ +				+
		Гринь А.	Литература/участие	+ +				+
		<i>лично</i>	Участие в рождественских епархиальных чтениях с докладом «Проблема	+ +				+

		коммерциализация культуры. Что читают современные подростки?»		+	+
	<i>лично</i>	Участие в муниципальных Рождественских чтениях с докладом на тему «Православие и молодёжь»		+	+
	<i>лично</i>	Участие в социально-культурной акции для молодёжи города, посвящённой всемирному дню чтения вслух		+	+
5	Сотникова Людмила Николаевна	Сезенина Э. Сезенина Э. Сезенина Э. Бранникова Д.	Литература/1 место Литература/1 место Литература/участие Литература/лауреат 3 степени	++ ++ + +	++ ++ + +
6	Фищева Наталья Сергеевна	Хамидуллина Г. Ким Д.	Литература/лауреат 2 степени Литература/лауреат 1 степени	+	+
		Двизова А.	Литература/участие	+	+

**Участие в олимпиадах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко**

(Победители/призеры)

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место	Федераль ный уровень	Региональный уровень	Муниципа льный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Кузнецова М.В.	Самурханова Эльнара	литература			1		+
2	Кузнецова М.В.	Бадаева Айтана	литература			3		+
3	Медведева О.Н.	Афанасьева Мария	литература			2		+
4	Медведева О.Н.	Кареланова Таисия	русский язык			2		+

**Таблица 2**

**Участие в конкурсах МАОУ МО г. Нягани СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Конкурс	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	Вайсенберг Вениамин- Фабиан Дмитриевич	Живая классика			1 место	+	
2	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	Вайсенберг Вениамин- Фабиан Дмитриевич	Сердцем прикоснись к героическому пропшлому			1 место		
2	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	11В, команда	Большие вызовы		участие		+	
3	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	Черничкин Евгений Валерьевич	Конкурс видороликов, посвященных 90-летию ХМАО		участие		+	
4	Кузнецова Марина Васильевна	Прилукская Виктория	Живая классика			Участие (4 м)	1 место	+
	Кузнецова Марина Васильевна	Бадаева Айтана	Сердцем прикоснись к героическому пропшлому			участие	+	
		Бадаева Айтана				3 место		

5	Кузнецова Марина Васильевна	Прилуцкая Виктория Бадаева Айтана	Герои, живущие рядом..		+
5	Кузнецова Марина Васильевна	Бадаева Айтана	BKC	участие	+
6	Мартынок Татьяна Александровна.	Куракфеев Максим	Аристотелика	1 место	+
7	Мартынок Татьяна Александровна	Савкова Ангелина	Север православный	2 место	+
8	Мартынок Татьяна Александровна	Зуев Ярослав	История ГАИ – история страны		+
9	Мартынок Татьяна Александровна		НПК	1 место	
10	Мартынок Татьяна Александровна	Кайнова Виолетта	Про усы и хвосты		+
		Чуринова Евгения			
		Легчинова Алёна			
		Манжилевский Виктор			
		Савкова Ангелина			

11	Мартынюк Татьяна Александровна	Рогалев Стас	Герой великой Победы				
12	Загороднева Татьяна Евгеньевна	Коковина Анастасия	Живая классика		участие	+	
13	Загороднева Татьяна Евгеньевна	Булдакова Ксения	Всероссийский конкурс сочинений		2 место	+	
14	Кузнецова Ольга Викторовна		НПК		1 место		

**Участие в олимпиадах МАОУ МО г.Нягань «СОШ № 14»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место	Федераль ный уровень	Региональный уровень	Муниципа льный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Цитцер Светлана Васильевна	Орлова Вероника	литература			2 место	+	
2	Цитцер Светлана Васильевна	Шакирова Алина	русский язык			1 место	+	
3	Цитцер Светлана Васильевна	Орлова Вероника	литература	3 место				
4	Цитцер Светлана Васильевна	Анисимов Глеб	литература	2 место				
5	Цитцер Светлана Васильевна	Смышляева Виктория	русский язык	3 место				
6	Цитцер Светлана Васильевна	Хисматуллин Рустем	литература	3 место				
7	Цитцер Светлана Васильевна	Шакирова Алина	русский язык	1 место				
8.	Андрюсова Ольга Владимировна	Цитцер Евгений	литература		участие			

9.	Андрюсова Ольга Владимировна	Клеккина Анастасия	литература		участие	
10.	Андрюсова Ольга Владимировна	Комягина Диана	литература		участие	
11.	Андрюсова Ольга Владимировна	Могиленских Иван	русский язык		участие	
12.	Андрюсова Ольга Владимировна	Ухтивироева Екатерина	русский язык		участие	
13.	Андрюсова Ольга Владимировна	Бавбекова Александра	русский язык		участие	
14.	Андрюсова Ольга Владимировна	Комягина Диана	русский язык		участие	
15.	Андрюсова Ольга Владимировна	Иванова Виталина	русский язык		участие	
16.	Парадник Любовь Петровна	Гаджиев Магомедшапи Магомедзагидиевич	Русский язык		участие	
17.	Парадник Любовь Петровна	Ошепкова Евгения Андреевна	Русский язык		участие	

**Участие в конкурсах МАОУ МО г.Нягань «СОШ № 14»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет/место	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1.	Парадник Любовь Петровна	Кинзыуллова Лина Маратовна	ВКС-1 место			Муниципальный уровень		
2.	Парадник Любовь Петровна	Гаджиев Магомедшапи Магомедзагидиевич	ВКС- 2 место			Муниципальный уровень		
3.	Цитцер Светлана Васильевна	Хисматуллин Рустем	Литература			1место	+	

4.	Цитцер Светлана Васильевна	Орлова Вероника	Литература	3 место	+
5.	Цитцер Светлана Васильевна	Баранова Кристина	Литература	1 место	+
6.	Цитцер Светлана Васильевна	Манник Радмир	Литература	участие	+
7.	Цитцер Светлана Васильевна	Типков Севолод	Литература	участие	+
8.	Цитцер Светлана Васильевна	Доровская Анастасия	Русский язык	участие	+
9.	Цитцер Светлана Васильевна	Анисимов Глеб	Русский язык	участие	+
10.	Цитцер Светлана Васильевна	Баранова Кристина	Русский язык	участие	+
11.	Орлова Ольга Владимировна	1.Беляков Степан Викторович 2.Подшибякина Виктория Сергеевна	конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня»	участие	
12.	Орлова Ольга Владимировна	Даниелян Арсений Сергеевич	конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций	участие	

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет /место обучения	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Шаньгина Наталия Николаевна	Фетисова Арина Алексеевна Ладыгина Анна Николаевна	1 место по русскому языку 3 место по русскому языку				✓	
2	Аканаева Ирина Павловна	Ракина Александра Константиновна	1 место по русскому языку				✓	
3	Ткаченко Татьяна Владимировна	Захарова Маргарита Николаевна Николаева Мария Георгиевна Николаева Мария Георгиевна	1 место по русскому языку 2 место по русскому языку 1 место по литературе				✓	

**Участие в конкурсах МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»**

№п/п	ФИО учителя	ФИО обучающихся	Предмет/место обучения	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Сирдаева Раиля Рафаильевна	Закаеева Алина Маратовна Арабаджи Ксения Владимировна	Секция «Литература» 2 и 3 место			XXI городская научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся 5-11-х классов «Шаг в будущее».	✓	
2	Захарченко Елена Сергеевна	Конькова Ольга Гарифуллина Диана	1 место 3 место			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	✓	

3	Ткаченко Татьяна Владимировна	Николаева Мария	2 место			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	✓
---	-------------------------------	-----------------	---------	--	--	--	---

**Вызов:** В течение года учителя-филологи активно участвовали в работе по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей. ГМО активно работало в олимпиадном движении: были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

### Раздел 3. Элективные курсы. Факультативные курсы. Предметные кружки внеурочной деятельности.

В каждом образовательном учреждении ведутся элективные и факультативные курсы с целью повышения качества образования и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Курсы ведутся как по русскому языку, так и по литературе.

#### МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1»

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Элективные курсы	Внеклассическая деятельность (предметные кружки)	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Волковецкая Галина Андреевна		Элективный курс по русскому языку (8 класс)				+	
2	Дмитриенко Светлана Геннадьевна		Элективный курс по русскому языку (8 класс)				+	

3	Козлова Майя Григорьевна	Элективный курс по русскому языку (8 класс)	«Социокультурные истоки» (5 класс)		+
4	Костина Ольга Владимировна	Элективный курс по русскому языку (8 класс)	Кружок по литературе «Мир театра»		+
5	Неретина Надежда Михайловна	Элективный курс по русскому языку (10 класс)	Элективный курс по русскому языку (11 класс)		+
6	Сипунова Нина Александровна	Элективный курс по русскому языку (9 класс)	Кружок по русскому языку «Азбучные истины» (9 класс)		+
7	Суркова Оксана Владимировна	Элективный курс по русскому языку (9 класс)			+

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Элективные курсы	Внекурочная деятельность ( предметные кружки)
1	Таштемирова К.Г.			«Занимательный русский язык».
2	Брютова Т.В.	Русское правописание: орфография и пунктуация» (по русскому языку)	«Школа русского языка»	«Язык мой – друг мой».
3	Сонгурбекова Л.А.	От простого к сложному.	Школа русского языка-	« Великий и могучий русский язык»- « Занимательная орфография « Знай и люби русский язык»-8 д
4	Балобанова И.В			
5	Пискарёва Т.А.	Русское правописание: орфография и пунктуация»		
6	Полякова Н.А.	«Современный русский язык»		«Готовимся к ОГЭ»

**МАОУ ОСШ №3**

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Элективные курсы	Внекурочная деятельность (предметные кружки)	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Глазатова Мария Игоревна			Основы проектной деятельности Решу ОГЭ				
2	Козлова Светлана Николаевна			Увлекательная грамматика Занимательная грамматика Школьная риторика				

3	Колясникова Ольга Игоревна	Основы смыслового чтения Практикум по русскому языку Жанры современной журналистики	
4	Малюкова Наталья Александровна	Русский язык и культура речи Школьная риторика Практикум по русскому языку	В мире театра
5	Марчевская Надежда Абдиязисовна		Практикум по русскому языку Русский язык и культура речи Школьная риторика
6	Морозова Наталья Владимировна		Смысловое чтение» Комплексный анализ текста Подготовка к ОГЭ по русскому языку
7	Полигаева Татьяна Васильевна		Занимательная грамматика

8	Ошуркова Светлана Ивановна		Социокультурные истоки	
9	Сотникова Людмила Николаевна	Основы грамотного письма  Как написать сочинение- рассуждение	МХК  Основы проектной деятельности Учись писать сочинение разных жанров  Проектная и исследовательская деятельность	
10	Фишева Наталья Сергеевна		Написание сочинения по исходному тексту	

**МАОУ МО г. Ниягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко**

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Внеклассные курсы (предметные кружки)	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Ахунбаева Дамира Рашитовна		Теория и практика анализа художественного текста				
2	Бугайдинова Эльвира Замединовна				Занимательный русский язык		
3	Кузнецова Марина Васильевна		Сочинения разных жанров				

4	Кузнецова Марина Васильевна		Теория и практика анализа художественного текста		
5	Кузнецова Марина Васильевна		Комплексный анализ текста		
6	Кузнецова Марина Васильевна		Успех каждого ребенка (русский язык)		
7	Кузнецова Ольга Викторовна		Сочинения разных жанров		
8	Кузнецова Ольга Викторовна		Успех каждого ребенка (русский язык)		
9	Мартынок Татьяна Александровна		Успех каждого ребенка (русский язык)		
10	Медведева Ольга Николаевна		Сочинение: законы и секреты мастерства		
11	Медведева Ольга Николаевна		Успех каждого ребенка (русский язык)		

**МАОУ МО г. Нягань СОШ №14**

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Внеурочная деятельность (предметные кружки)	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап

1.	Парадник Любовь Петровна			Русский язык и культура речи (9 класс)		
2.	Парадник Любовь Петровна			Ступени грамотности (8 класс)		
3.	Парадник Любовь Петровна			Готовимся к ВПР (7 класс)		
4.	Андрюсова Ольга Владимировна			Готовимся к ВПР (5 класс)		
5.	Андрюсова Ольга Владимировна			Готовимся к ЕГЭ		
6.	Андрюсова Ольга Владимировна			Готовимся к ОГЭ		

**МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

№п/п	ФИО учителя	Факультативные курсы	Элективные курсы	Внеурочная деятельность (предметные кружки)	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Очный этап	Заочный этап
1	Поликаррова А.В.			Проектная деятельность				
2	Сираева Р.Р.			Проектная деятельность				
3	Шаньгина Н.Н.			Проектная деятельность				
4	Ткаченко Т.В.			Проектная деятельность				
5	Аканаева И.П.			Проектная деятельность				

6	Захарченко Е.С.	Подготовка к ЕГЭ			
---	-----------------	------------------	--	--	--

**Вывод:** во всех школах ведутся элективные, факультативные курсы, кружки внеурочной деятельности, которые способствуют повышению качества обучения предметам. Обучающиеся умеют определять публицистический и художественный стили речи, типы речи, определять способы и средства связи, исследовать текст на основе творческих заданий, умеют находить выразительные средства языка, знают орфоэпические, морфологические, лексические, орографические, пунктуационные нормы языка; Усовершенствовали лингвистическую компетенцию при выполнении заданий 9(ОГЭ), 27ЕГЭ: имеют навыки определять проблему исходного текста, комментировать аргументы автора текста, а также определять авторскую позицию.

#### Раздел 4. Аттестация педагогических работников.

##### МАОУ»СОШ№1»

№п/п	ФИО педагога	ОУ	Категория (была)	Категория (стала)
1.	Волковецкая Галина Андреевна	МАОУ «СОШ №1»	высшая	высшая
2.	Нерегина Надежда Михайловна	МАОУ «СОШ №1»	высшая	высшая
3.	Сипунова Нина Александровна	МАОУ «СОШ №1»	высшая	высшая

##### МАОУ ОСШ№3

№п/п	ФИО педагога	ОУ	Категория (была)	Категория (стала)
1.	Сотникова Л.Н.	МАОУ ОСШ №3	высшая	высшая

##### МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко

№п/п	ФИО педагога	ОУ	Категория (была)	Категория (стала)
1	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	Первая	Готовит документы
2	Медведева Ольга Николаевна	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	Высшая	Высшая

3	Мартынук Татьяна Александровна	МАОУ МО г. Нянгань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	Высшая	Высшая
---	--------------------------------	---	--------	--------

**МАОУ МО г. Нянгань «Гимназия»**

№п/п	ФИО педагога	OУ	Категория (была)	Категория (стала)
1.	Захарченко Елена Сергеевна		высшая	высшая

Вывод: учителя все подтвердили свои квалификационные категории.

**Раздел 5. Обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей русского языка и литературы.(Приложениe1)**

Обобщение и распространение опыта учителей проходило через участие в конференциях, чтениях, городских семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов для повышения качества образования. Педагоги печатают свои работы на сайтах : Инфоурок, копилка. Урок .

ОО	Конференции	Мастер-классы	Декады	Семинары	Педагогические чтения	Сайты
МАОУ «СОШ№1»		ГМО,ШМО	Открытые уроки			
МАОУ МО г. Нянгань «СОШ№2»	Региональная конференция	ГМО, ШМО	Открытые уроки		Кирилло-Мефодиевские чтения	
МАОУ ОСШ№3		ГМО, ШМО	Открытые уроки	Городской семинар	Кирилло-Мефодиевские чтения	
МАОУ МО г. Нянгань «СОШ№6» им. А. И. Гордиенко		ГМО, ШМО	Открытые уроки	Городской семинар	Инфоурок	

МАОУ № 14 г. Нягань СОШ № 14		ГМО, ШМО Открытые уроки		Кирилло- Мефодиевские чтения
МАОУ № 14 г. Нягань «Гимназия»		ГМО, ШМО Открытые уроки		Кирилло- Мефодиевские чтения

## Раздел 6. Нормативные документы.

Педагогами в течение года были изучены нормативные документы.

1. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10-99 от 12.04.2021 г.).
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускского экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».
4. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего общего образования».

7.Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

8.Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» .

9. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускского экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

110. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г.).

Заседания городского методического объединения проходили согласно плану работы. Запланировано было 4 заседания, проведено 4. В план работы в течения учебного года вносились изменения. На заседаниях коллеги делились опытом работы, проводили мастер-классы, выступали по темам самообразования. Делились опытом работы по составлению уроков в дистанционной форме.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год вопросы:

- подготовки обучающихся к ВПР, итоговому сочинению, устной части в 9 классе;
- участие в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- проведение мероприятий по сохранению русского языка,
- по введению новой предметной области «Родной язык» и «Родная литература».

#### **1. Дистанционное обучение.**

В течение года учителя-словесники работали удаленно с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Проводили онлайн-уроки , рекомендовали к просмотру уже имеющиеся видеоуроки, применяли уже имеющийся инструментарий(тесты, викторины, контрольные работы) для закрепления практических умений обучающихся.

Какие ресурсы были задействованы?

1. Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа».
2. Инфоурок.
3. Видеоуроки.net
4. ЯКЛАСС.
5. Учи.ру
6. Смарттетрадь (издательство «Просвещение»)
7. ZOOM

#### **Выводы и предложения:**

Дистанционное обучение-это новый вызов для учителя, поэтому каждому педагогу необходимо освоить удобные инструменты для проведения качественных уроков, пройти курсы повышения квалификации, чтобы грамотно

осуществлять дистанционное наставничество. В 2021-2022 году необходимо запланировать семинары по организации дистанционного обучения практической направленности.

**Общие выводы.**  
Цели , поставленные в плане работы, достигнуты. Перед городским методическим объединением поставлены новые задачи:

- продолжить внедрение новых педагогических технологий;
- глубже использовать анализ результатов диагностических и проверочных работ различного уровня как объективную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся, ЕГЭ и ОГЭ в целях повышения качества знаний учащихся при планировании и осуществлении учебной деятельности;
- осуществлять работу, направленную на повышение познавательной активности обучающихся, вовлечение обучающихся в творческие конкурсы;

– продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, считаю работу ГМО учителей-словесников в 2020-2021 году признать удовлетворительной.

**Руководитель ГМО учителей  
русского языка и литературы**  


---

**/Пискарёва Т.А./**

**Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»**

14 октября 2020 года в 09.00-11.20 час. (местное время)

Место проведения: платформа Zoom:  
ссылка: <https://us02web.zoom.us/j/82328179328>  
идентификатор конференции: 823 2817 9328 (пароль не требуется)

**Программа семинара-совещания**

**1. Об основных аспектах общественно-государственного партнёрства в сфере реализации политики преподавания родных языков в системе общего образования в регионах Российской Федерации (время доклада: 9.00-09.10)**

Докладчик: Гусев Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, член Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, Ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации

**2. Особенности изучения русского языка и литературы в поликультурном пространстве (время доклада: 9.10-09.20)**

Докладчик: Хачикян Елена Ивановна - профессор, зав. кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», академик Международной академии наук педагогического образования

**3. Изучение родной литературы как путь к формированию российской идентичности и интереса к родному языку (время доклада: 9.20-09.30)**

Докладчик: Дудова Людмила Васильевна, к.ф.н., доцент, доктор филологии, профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ, член-корр. Международной академии наук педагогического образования, член Попечительского совета Фонда развития родных языков, член Президиума Света по русскому языку при Президенте РФ

**4. Родные языки народов РФ в системе общего образования: современное состояние и динамические возможности (время доклада: 9.30-09.40)**

Докладчик: Маршева Лариса Ивановна – д.ф.н., профессор, директор Института развития родных языков

**5. Особенности изучения родных языков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (время доклада: 9.40-09.50)**

Докладчик: Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**6. «Применение квест-технологии в обучении родному языку» (время доклада: 9.50-10.00)**

Докладчик: Вахат Анастасия Евгеньевна, учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф.Пермякова с. Полноват», Белоярский район

**7. «Родной язык - величайшая из духовно-нравственных сил народа, главная его опора!» (время доклада: 10.00-10.10)**

Докладчик: Вахрушева Валентина Ильинична, учитель родного (мансиjsкого) языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шугурская средняя общеобразовательная школа, Кондинский район

**8. «Методические рекомендации по реализации программы «Родной язык» (ненецкий язык)» (время доклада: 10.00-10.20)**

Докладчик: Воробьева Фаина Алексеевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования МБОУ «Варьеганская ОСШ», Нижневартовский район

**9. «Изучение хантыйского языка (сургутский диалект) в образовательных организациях Сургутского района» (время доклада: 10.20-10.30)**

Докладчик: Лаптева Галина Павловна, учитель родного (хантыйский сургутский диалект) языка и литературы МБОУ «Ляминская ОСШ», Сургутский район

**10. «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок – научный центр Югры по сохранению и изучению языков и культуры коренных малочисленных народов Севера» (время доклада: 10.30-10.40)**

Докладчик: Лельхова Федосья Макаровна, ведущий научный сотрудник БУ ХМАО-Югры Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г. Ханты-Мансийск

**11. «Создание системы поликультурного образования как основы формирования у обучающихся установок на принятие и уважение многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей» (время доклада: 10.40-10.50)**

Докладчик: Серебренникова Оксана Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», г.Нижневартовск

**12. «Научные, учебные, методические достижения при изучении языков народов России» (время доклада: 10.50-11.00)**

Докладчик: Пискарёва Татьяна Александровна, Учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2»

**13. «Организация изучения мансиjsкого языка в МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» (время доклада: 11.00-11.10)**

Докладчик: Пятакова Алена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»

**14. «Родной (русский) язык: чему и как учить? (Организация изучения родного (русского) языка в 5-9 классах)» (время доклада: 11.10-11.20)**

Докладчик: Ситник Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1



## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 68809 от 18 января 2020 года  
СМИ № ФС 77-75945, Регистрация

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Галина Ивановна Ляхович**

учитель, МБОУ г Нягань СОШ №6 им. А.И.Гордиенко, почетного  
гражданина г. Нягань, г.Нягань, ХМАО-ЮГра

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:  
**Мягкий знак после шипящих**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/68809>

Руководитель проекта  
“Педагогический альманах”  
Осталченко В.Г.



**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ  
2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие сведения:**

**Количество учителей физики г.Нягань – 13 человек.**

**Качественный состав педагогов:**

- Высшая категория – 4 человека (31%);
- Первая категория – 7 человек (54%);
- Соответствие занимаемой должности – 2 человека(15%).

В состав ГМО входят как высококвалифицированные педагоги, так и учителя, не имеющие категории.

**Вывод:** необходимо запланировать мероприятия, которые помогут педагогам почувствовать уверенность в собственных силах.

В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию учителя и подтвердили квалификацию:  
Магасумова Гульнара Вахитовна-высшая категория (МАОУ СОШ №3).

**На заседаниях присутствуют постоянно представители школ города:** МАОУ «Гимназия» (Кинзябулатова А.М.), МАОУ ОСШ №3 (Магасумова Г.В.) , МАОУ СОШ №1 (Прудникова Л.Р.), МАОУ СОШ №2 (Лобова О.А.,Денисов А.С.), МАОУ «СОШ № 6» (Цепилова М.В.), МАОУ СОШ №14 (Ахмадеева О.Р.) т.е. постоянно присутствующих членов ГМО - 7 человек, которые демонстрируют высокую активность в работе методического объединения.

Заседания проводились согласно составленному плану работы в очной и дистанционной формах.

Планирование работы осуществлялось на заседании ГМО учителей географии с учетом требований, предъявляемых Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в контексте требований ФГОС ООО», методической темы ГМО, учетом интересов и профессиональных потребностей, уровня компетентности, профессионализма учителей - предметников в организации методической работы.

**Методическая тема: «Профессиональный стандарт педагога».**

**Цель:** Создание условий для взаимодействия учителей физики города, для обогащения и распространения педагогического опыта.

**Задачи ГМО:**

1. Организовать работу по оказанию методической помощи учителям физики и место для представления лучшего педагогического опыта, в том числе опыта инновационной деятельности.
2. Изучить методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и с детьми с «низким» социальным уровнем жизни.
3. Изучить приемы повышения читательской грамотности на уроках (понимать смысл текста, извлекать из графика и рисунка необходимую информацию).
4. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования и контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, ВПР и РДР.
5. Способствовать вовлечению учащихся в научно-исследовательскую работу по физике, олимпиады по физике, дистанционные конкурсы и олимпиады.
6. Проведение общественно – профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов.

7. Совершенствование деятельности учителей физики по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

**Все перечисленные задачи решены, соответствуют решению актуальных вопросов и стратегическим направлениям развития образования в ХМАО - Югре.** Реализация проходила в течение года в соответствии с планом Межшкольного методического центра г.Нягань. ГМО учителей физики работало в тесном сотрудничестве со специалистами Межшкольного методического центра г.Нягань, далее Центра инновационного развития (ЦИР МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»).

## **II. Основные направления работы ГМО в 2020– 2021 учебном году**

Мероприятия, формы проведения, анализ	Выступали
<p><b>Задача:</b> Организовать работу по оказанию методической помощи учителям физики и место для представления лучшего педагогического опыта, в том числе опыта инновационной деятельности.</p>	
<p>Учителя должны быть знакомы с нормативными документами, которые регламентируют их деятельность. Для этого в течение года были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучен <b>план подготовки к аттестации</b> в межаттестационный период, в котором прописаны основные цели и задачи направления деятельности, пути их реализации. все это должно систематизировать работу над решением заявленной проблемы. Кинзябулатова А.М. привела примеры таких планов. Материалы переданы для использования учителям. Составляя такой план и реализуя его в практической деятельности педагог будет четко понимать систему работы.</li><li>• Познакомились с итогами Августовского совещания педагогических работников 2020 года Ханты-Мансийского автономного округа - Югра и города Нягани. Эти мероприятия обозначают основной вектор работы педагога, ставят четкое цели и дают ориентиры. Основной тезис совпадает с задачей, которую поставил Президент РФ <i>«Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»</i>.</li></ul>	Кинзябулатова А.М..
<p><b>Вывод:</b> Решение поставленных задач невозможно без непрерывного образования педагогов в столь быстро меняющемся мире.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональное образование осуществляется за счет курсов повышения квалификации, участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях.</li></ul>	Кинзябулатова А.М. анализ курсовой подготовки

реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112 часов)2.Эксперт ЕГЭ (КПК физика)

3.Ахмадеева О.Р. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель физики»; Удостоверение «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»

4.Цепилова М.В. «Организаторы ОГЭ»

5.Левашов Д.И. «Сберкласс»

Все учителя физики приняли участие в интенсивном курсе «STEAM школа»

**Вывод:** большая часть учителей своевременно и по актуальным проблемам проходят переподготовку по методике преподавания предметов, новым технологиям, совершенствуют предметные навыки, охотно транслируют результаты деятельности на площадке ГМО.

**Задачи:** Изучить методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и с детьми с «низким» социальным уровнем жизни, изучить приемы повышения читательской грамотности на уроках (понимать смысл текста, извлекать из графика и рисунка необходимую информацию).

Для решения данных задач на заседании ГМО от 22.02.21г был организован круглый стол «Основные компетенции современного учителя». Учителя поделились опытом работы по решению данных задач

Выступили:  
Магасумова Г.В.,  
Денисов А.С.,  
Шестопалова  
О.Ю.

**Задачи:**

Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования и контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации, ВПР и РДР.

Совершенствование деятельности учителей физики по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Повышение качества образования по предмету - одна из главных профессиональных потребностей учителей.

**1. Повышение качества:**

**ЕГЭ**

На первом заседании ГМО были проанализированы итоги ЕГЭ 2020 года.

Кинзябулатова  
А.М.: анализ  
результатов

**Вывод:** Увеличение числа учащихся, сдающих предмет физика увеличилось, что привело к снижению среднего тестового балла и общей

успеваемость. Обратить внимание на снижение числа учащихся, которые набирают от 68 и выше баллов, по сравнению с прошлым годом на 4%. Максимальный балл повысился (95 баллов, в прошлом году 88). Учащихся больше мотивировать на осознанный выбор предмета.

**Проблема:** в 2022 году произойдет изменение модели КИМ ЕГЭ в связи с внедрением новых ФГОС

**Решение:**

1. запланировать проведение семинара в следующем году по изучению проекта «Универсальный кодификатор» (ФИПИ)

На заседаниях ГМО в течение года рассматривались вопросы

1. Система подготовки учащихся к ЕГЭ (24.10.20г.)

2. Практический тренинг «Решение задач части «2» ЕГЭ 11 класса, ОГЭ 9 класса (подбор задач и материала к подготовке, разработка рекомендаций для подготовки к экзаменам).(20.02.21г)

итоговой  
аттестации

Выступили  
Прудникова Л.Р.,  
Лобова О.А.

Кинзябулатова  
А.М., Цепилова  
М.В.

Над повышением качества подготовки учащихся к ЕГЭ по физике учителя работают через внеурочную деятельность и элективные курсы, что также обсуждалось на заседаниях ГМО.

**ОГЭ**

**Проблема:** Изменение модели проведения итоговой аттестации для 9 класса изменилось в этом году. Работу учащиеся пишут по выбору. Кодификатор работы и ее структура полностью совпадает с ОГЭ.

На заседании ГМО Поздеева И.Ю.. рассказала об особенностях написания контрольной работы (*материал представлен на основе вебинара*) И.Ю. также осветила основные аспекты проверки работ.

**Решение:** Провести анализ результатов контрольных работ и заслушать их на первом заседании ГМО (август 2021 г)

**ВПР**

Кинзябулатова А.М. (ответственное лицо за подготовку анализа по итогам ВПР в городе) на заседании ГМО дала рекомендации для составления аналитических материалов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по физике в ОО города Нягани.

После проведения ВПР состоялось обсуждение подготовленного анализа. Проведен сравнительный анализ с результатами региона и

<p>России, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для города Нягани.</p>	<p>Кинзябулатова А.М.: анализ результатов ВПР</p>
<p><b>Выходы:</b> по ВПР 8 классы</p>	
<p>1. Показатель успеваемости в городе выше, чем в среднем по региону: качественной - на 4,42% общей – на 3,232%</p> <p>2. 100% общую успеваемость имеет одно ОО: МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 1»</p> <p>3. Самый высокий качественный показатель в МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»</p> <p>4. Самый низкий качественный показатель в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»</p> <p>5. Подтвердили отметки за прошлый учебный год 310 учеников (51%)</p> <p>6. Показали результаты ниже прошлогодних 285 обучающихся (47%)</p> <p>7. Показали результаты выше прошлогодних 14 учащихся(2%)</p> <p>8. Средний балл выше среднего балла по региону показали ОО: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14», МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»</p> <p>9. Самый высокий средний балл по городу имеют ОО: МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»</p> <p>10. Учащихся, имеющих низкий процент выполнения простых заданий, но достаточно высокий процент выполнения сложных заданий выявлено в МАОУ МО г.Нягань «ОСШ №3»- 2 чел.</p>	
<p><b>Решение:</b></p>	
<p>1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по физике.</p> <p>2. Особое внимание уделять сформированности УУД.</p> <p>3. Провести корректирующую работу по критериям, где процент выполнения снижен.</p> <p>4. В следующем учебном году запланировать тематический анализ ВПР с указанием тем в календарно-тематическом планировании, где целесообразно проводить закрепление.</p>	
<p><i>15.10.20г была проведена перепроверка ВПР по физике в 8 классах выборочных работ школ 2,14,1, Гимназия. Данная проверка показала, что учителя оценивают работы в соответствии с критериями, расхождения в баллах отсутствуют, что соответствует 100% объективности выставления оценок.</i></p>	
<p><b>Задача:</b> Способствовать вовлечению учащихся в научно-исследовательскую работу по физике, олимпиады по физике, дистанционные конкурсы и олимпиады.</p>	
<p><b><u>Всероссийские предметные олимпиады</u></b></p>	

На первом заседании изучили нормативные документы - методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Определили состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этап ВОШ 2020-2021 учебного года.

Кинзябулатова  
А.М.

После проведения олимпиады были проанализированы результаты участия.

**Выводы:**

Школьный тур:

1. Задания соответствуют методическим рекомендациям по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по физике и соответствуют целям олимпиады.
2. При составлении заданий по астрономии обратить внимание подбор заданий для младших школьников и старшего звена

Муниципальный этап

*Итоги муниципального этапа ВОШ по физике в городе*

Класс	Место	ОО	Учитель
7	2	МАОУ СОШ №6	Левашов Д.С.
8	1	МАОУ СОШ №3	Магасумова Г.В.
9	2	МАОУ "Гимназия"	Шестопалова О.Ю.
11	1	МАОУ СОШ №6	Цепилова М.В.

Цепилова М.В.  
представила опыт  
подготовки к  
региональному  
этапу ВОШ

Цепилова М.В. озвучила план по подготовке участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе призовых мест нет.

**Научно-практическая конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"**

На конференции в этом учебном году не принимали участие учителя физики.

Дистанционные олимпиады(заочные)

В школах города учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах разного уровня («Олимпик», «Сириус» и др.), но процент от общего количества учащихся невысок.

В этом году учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн «Космическом диктанте-2021»

Все учителя – постоянные участники различных педагогических сообществ: «Просвещение», «Инфоурок», "Учи.ру и др.

### **Выводы и предложения:**

1. Признать работу ГМО учителей физики в 2020 – 2021 учебном году **удовлетворительной.**
2. Наиболее эффективными направлениями работы в этом году стали:
  - ✓ Практический тренинг «Решение задач части «2» ЕГЭ 11 класса, ОГЭ 9 класса
  - ✓ Организация исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов в рамках ФГОС ООО (НИОС)

**Основные направления работы ГМО на следующий год:** Особое место в плане работы на следующий учебный год должны занять вопросы дистанционного обучения, а также практическое внедрение нового УМК. Необходимо изучить вопросы организации и содержания обучения ФГОС СОО (10-11 класс) и универсальный кодификатор ОГЭ и ЕГЭ 2022 года (представленный на сайте ФИПИ). Обратить внимание на высокоэффективное использование современных технологий, направленных на формирование предметных и метапредметных компетенций. А также:

- ✓ организация деятельности по изучению, обобщению и распространению инновационного опыта педагогов; внедрения в практику различных современных методических пособий, программ внеурочной деятельности, метапредметных курсов.
- ✓ использовать возможности сетевого информационного пространства для трансляции собственного педагогического опыта и изучения передового опыта коллег.

Руководитель ГМО учителей физики г.Нягани  
01.06.2021 г.

А.М.Кинзябулатова

## **Анализ работы ГМО учителей физической культуры за 2020-2021уч.год**

**Руководитель ГМО:** Рамазанова Н.Г.

**Методическая тема:**

Освоение новых педагогических технологий, обеспечивающих реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных учреждениях.

**Цель работы ГМО учителей физической культуры на 2020-2021г.:**

Формирование у педагогов потребности в профессиональном росте как условие достижения эффективности учебно-воспитательного процесса. Повышение качества обучения путём применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания.

**За истекший период ГМО учителей физической культуры работало над решением задач:**

1.Повышать профессиональную компетенцию учителя через методическое совершенствование, участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовке.

2.Работать над повышением эффективности уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе.

4.Создать условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для всех участников образовательного процесса

### **Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.**

Количество учителей в МО	Образование (высшее)	Педагогический стаж					
		До 3-х лет	3 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	Свыше 25
47	47	2	9	9	5	9	13

### **Повышение квалификации педагогов.**

#### **1) Аттестация педагогов**

Квалификация педагогов (количество педагогов)	Примечание			
Не аттестовано	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Аттестация в 2020-2021 учебном году
2	11	12	16	7чел. – высшая категория, 1чел. – первая категория

## 2) Прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Тема курсовой подготовки	форма	Образовател ьное учреждение	Количес тво участни ков
1.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП ООО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно	МАОУ СОШ 1	1
2.	Обучение членов ГЭК основного государственного экзамена	Курсы дистанционно (вебинарно)		1
3.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП СОО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно		2
4.	Оказание первой медицинской помощи	Семинар-практикум		3
5.	Педагогическое мастерство. Рост личности учителя.		Сертификат № 43851-3351	1

**ИТОГО: 5 курсов 8 человек**

1.	Семинар для тренеров и специалистов физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва по волейболу	Онлайн-семинар	МАОУ СОШ 2	2
2.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП ООО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно		2
3.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Курсы дистанционно (вебинарно)		3
4.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП СОО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно		3
5.	Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ	Курсы дистанционно		1

**ИТОГО: 5 курсов 11 человек**

1.	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, 72 часа	Дистанционно	МАОУ ОСШ №3	1
2.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа	Дистанционно		1
3.	Подготовка организаторов ППЭ	Дистанционно		1
4.	Подготовка организаторов ППЭ	Дистанционно		1

**ИТОГО: 4 курса 4 человека**

1.	Семинар для тренеров и специалистов физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва по волейболу	Онлайн-семинар	МАОУ МО г.Нягань СОШ 6 им. А.И.Гордиенко	1
2.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП ООО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно		3
3.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Курсы дистанционно (вебинарно)		1
4.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП СОО в 2020-2021 уч. году	Курсы дистанционно		3
5.	Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ	Курсы дистанционно		1

**ИТОГО:5 курсов 9 человек**

1.	«Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры»	Дистанционно 72ч.	МАОУ НОШ 9	2
2.	«Современные подходы к преподаванию физической культуры»	Дистанционно 36ч.		1
3.	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ	Дистанционно 36ч.		1

4.	«Педагогические технологии физического воспитания в современной школе»	Дистанционно 72ч.		1
5.	«Методика работы с детьми аутистического спектра»	Дистанционно 72ч.		1

**ИТОГО:5 курсов 6 человек**

1.	«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования» 72 часа. 2020 год.	Курсы дистанционно	МАОУ СОШ 14	1
2.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа. 2018 год.	Курсы дистанционно		1
3.	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использование и интернет технологий». 72 часа, 2018 год.	Курсы дистанционно		1
4.	«Организация оздоровительного процесса: Здоровосберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа. 2018 год.	Курсы дистанционно		1

**ИТОГО: 4 курсов 4 человека**

1.	«Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодёжи»	Курсы дистанционно	МАОУ МО г.Нягань Гимназия	5
2.	«Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Курсы дистанционно		2
3.	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по ОП ООО в	Курсы дистанционно		3

	2020-2021 уч. году		
4.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Курсы дистанционно (вебинарно)	3
5.	«Современный урок физической культуры в соответствии с ФГОС»	Курсы дистанционно	1
6.	«Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 2020г.	Курсы дистанционно	2
7.	Организация и ведение гражданской обороны, защита работников и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Курсы дистанционно	1
8.	«Обучение с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	Курсы дистанционно	1

**ИТОГО: 8 курсов 18 человек**

**ВЫВОДЫ:** В 2020-2021 учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в профессиональном самообразовании: проходили курсовую подготовку повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах, фестивалях молодых специалистов, на которых обучались переходу на новый уровень образования, в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, применяя новые подходы в обучении. Всего в таких мероприятиях приняло участие 60 человек (36 курсов ).

Положительному решению намеченных задач (пункты 1, 2) способствовали:

- заседания ГМО учителей физической культуры практического характера, где педагоги делились наработанным опытом,
- прохождение педагогических курсов, на которых учителя физической культуры обучались переходу на новый уровень образования, применяя новые подходы в обучении (использование ИКТ технологий).

ФИО призера	Класс	Место	руководитель призера	
Струнина Арина	10а	2	Щербакова Н.И.	МАОУ СОШ 1
Гурьянов Николай Юрьевич	8д	2	Сосюра С.Н.	
Новицкий Вадим Олегович	9д	3	Сосюра С.Н.	
Абдуллаев КутманБектурсунович	4а	3	Рамазанова Н.Г.	
<b>ИТОГО: 4 призера</b>				
Литвина Никита	4	2	Бабенко Т.Н.	МАОУ СОШ 2
Ларюшкина Елена	11	2	Абукаров Д.Н.	
Тагильцева Анастасия	11	3	Абукаров Д.Н.	
Ольховская Анастасия	7	3	Абукаров Д.Н.	
Евграфов Александр Сергеевич	9	3	Пузин А.В.	
Митин Влад	11	3	Пузин А.В.	
<b>ИТОГО: 6 призеров</b>				
Абдурашитова Ирина Анатольевна	10	3	Дорофеева Лидия Михайловна	МАОУ ОСШ 3
<b>ИТОГО: 1 призер</b>				
Назаренко Владислав Васильевич	11	2	Мубараков Д.Х.	МАОУ СОШ 6 им.А.И. Гордиенко
Дорофеева Анастасия Витальевна	10	1	Сухоручкина Г.М.	
Абдурахманов Али Газимагомедович	10	2	Юровских И.Ф.	
Тарасов Тимофей Иванович	10	3	Юровских И.Ф.	
Дудкин Константин Дмитриевич	10	1	Юровских И.Ф.	
Жуков Евгений Степанович	9	1	Нелепа Т.С.	

Городская  
олимпиада  
физической  
культуре

по

Переверзева Елизавета Алексеевна	9	2	Нелепа Т.С.
Акимова Екатерина Валерьевна	9	3	Нелепа Т.С.
Меньшенина Милана Станиславовна	9	2	Нелепа Т.С.
Лубнин Глеб Николаевич	9	1	Горбас С.В.
Ромашкина Александра Андреевна	7	1	Горбас С.В.
Досымова Алсу Бакытовна	7	2	Юровских И.Ф.
Зыков Иван Алексеевич	7	3	Леньо Д.В.
Джола Даниил Сергеевич	7	2	Леньо Д.В.
Туманин Александр Алексеевич	4	1	Рогожина Е.М.
Степанова Александра Петровна	4	1	Рогожина Е.М.
Адибекян Мария Гагиковна	4	2	Рогожина Е.М.

**ИТОГО: 17 призеров**

Слободсков Виталий Александрович	10	3	Абдуллаев О.А.	МАОУ СОШ 14
--	----	---	-------------------	----------------

**ИТОГО: 1 призер**

Бебенина Ксения	11	1	Антясов А.Ю.	МАОУ МО г.Нягань Гимназия
Калашников Никита	7	3	Антясов А.Ю.	
Прошкин Даниил	7	1	Антясов А.Ю.	
Якимов Никита	11	1	Антясов А.Ю.	
Мурашкин Егор	8	2	Никонов С.А.	
Дуданова Елизавета	8	1	Никонов С.А.	
Насруллаев Руслан	8	1	Никонов С.А.	

Окружная олимпиада	Черепанова Александра	8	3	Никонов С.А.	
	Глухова Дарья	8	2	Никонов С.А.	
	<b>ИТОГО: 9 призеров</b>				
	Мога Леонид	46	учас тник	Рамазанова Н.Г.	МАОУ СОШ 1
	Ларюшкина Елена	11	уча стн ик	Абукаров Д.Н.	МАОУ СОШ 2
	Тагильцева Анастасия	11	уча стн ик	Абукаров Д.Н.	
	Дорофеева Анастасия Витальевна	10	учас тник	Сухоручкина Г.М.	МАОУ МО г.Нягань СОШ 6
	Абдурахманов Али Газимагомедович	10	учас тник	Юровских И.Ф.	
	Тарасов Тимофей Иванович	10	учас тник	Юровских И.Ф.	им.А.И. Гордиенко
	Дудкин Константин Дмитриевич	10	учас тник	Юровских И.Ф.	
Всероссийская (ИНТЕРНЕТ)	Джалый Тихон	4 клас с	3мес то	Брундасова Н.Н.	МАОУ НОШ 9
	Матвейчук Виталина		2мес то		

**Участие учащихся в научно-исследовательской деятельности в 2020-2021 учебном году**

Уровень научно-практических конференций	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Место	ОУ
Школьная НПК	Малюкова М.А.	Демидова Снежана Станиславовна Гатауллина Полина Александровна	6г	3	МАОУ СОШ 1
Городские НПК	Малюкова М.А.	Демидова Снежана Станиславовна Гатауллина	6г	3	

		<b>Полина Александровна</b>			
<b>Окружные НПК</b>					
<b>Школьная НПК</b>	<b>Демидова Е.И.</b>	<b>Ковалькова Вера</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>МАОУ СОШ 14</b>
<b>Городские НПК</b>	<b>Демидова Е.И.</b>	<b>Ковалькова Вера</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	
<b>Окружные НПК</b>					

**Выводы и предложения о деятельности педагогов по работе с одаренными детьми:** Отметить положительный опыт работы учителей Малюковой М.А., Демидовой Е.И. по работе с одаренными детьми  
**Привлекать** учителей всех ОУ города к участию в НПК и в исследовательской деятельности.

### **Олимпиады. Конкурсы.**

	Мероприятие /секция	Класс	Ф.И.О. подготовившего педагога	Практический выход (городская Спартакиады и др.)	
1	Секция «Юнармия»	4д	Малюкова М.А.		МАОУ СОШ 1
2	Секция «Шахматы»	5-6	Малюкова М.А.		
3	Секция «Шахматы»	8-9	Сосюра С.Н.		
4	Секция «Шахматы»	2-4	Полиехов В.Н.	1 место 2 место	
5	Секция «Мини-футбол»	6-7	Небога В.А.		
6	Секция «Мини-футбол»	5	Сосюра С.Н.	Первенство школы.	
7	Секция «Волейбол»	5-10	Небога В.А.	Первенство школы.	
8	Секция «Волейбол»	8-10	Сосюра С.Н.	Первенство школы.	
9	Секция «Баскетбол»	7-10	Сосюра С.Н.	Первенство школы.	
1	Секция «Баскетбол»	7-10	Сосюра С.Н.	Первенство школы.	МАОУ СОШ 2
1	ОФП	8	Сосюра С.Н.		
1	Секция «Пионербол»	3	Канашова Л.М.	Первенство школы.	
1	Секция «ОФП»	3	Бабенко Т.Н.		
1	Секция «Баскетбол»	7-8	Абукаров Д.Н.	Первенство школы.	
1	Секция «Волейбол»	7-11	Пузин А.В.	Первенство школы.	
1	Секция «Баскетбол»	7-11	Пузин А.В.	Первенство школы.	
	Секция «Футбол».	5-11	Юсупов М.А.	Первенство школы.	
1	Секция «Шахматы»	2-5	Кантеев А.С.	Первенство школы.	

1	Секция «Развитие физических качеств»	3	Сухоручкина Г.М.		МАОУ МО г.Нягань СОШ 6 им.А.И.Горд иенко
1	Секция «Плавание»	3	Сухоручкина Г.М.	Первенство школы.	
	Секция «Плавание»	4	Рогожина Е.М.	Первенство школы.	
2	Секция ОФП «Школа мяча»	4	Рогожина Е.М.	Первенство школы. Олимпиада «Юниор»	
2	Секция «Подвижные игры»	2	Леньо Д.В.		
2	Секция «Юный пловец».	5	Митюков Д.Н.	Первенство школы.	
2	Секция «Юный пловец».	7	Леньо Д.В.	Первенство школы.	
2	Секция «Мини-футбол»	6-7	Леньо Д.В.	Первенство школы.	
2	Секция «Мини-футбол»	5	Горбас С.В.	Первенство школы.	
2	Секция «Волейбол»	5-10 (девушки)	Сухоручкина Г.М.	Первенство школы.	
2	Секция «Мини-футбол»	8-10	Юровских И.Ф.	Первенство школы.	
2	Секция «Баскетбол»	7-10	Нелепа Т.С.	Первенство школы.	
2	Секция «Баскетбол»	7-10	Мубараков Д.Х.	Первенство школы.	
3	Секция «Настольный теннис»	5-6	Юровских И.Ф.	Первенство школы.	
3	Спорт.Игры «Олимпионик»	Школьный школьный	Брундасова Н.Н.	«Юниор»	МАОУ НОШ 9

3	ОФП	школьный	Горбас В.В.	
3	«Пионербол»	школьный	Антясов Д.Ю.	
3	«Быстрее, выше, сильнее»	1	МасловаН.А	Первенство школы.
3	Мой, веселый звонкий мяч.	3	МасловаН.А	Первенство школы.
3	Секция «настольныйтенис»	2	Фрезе Ю.Ф.	Первенство школы.
3	Мой, веселый звонкий мяч.	4	Фрезе Ю.Ф.	Первенство школы.
3	Внеурочная деятельность «Зож»	5а,б.в.	Балакардашев Г.С.	
3	Внеурочная деятельность «Зож»	6а.б.в.	Балакардашев Г.С.	
4	Внеурочная деятельность «Зож»	8а.	Балакардашев Г.С.	
4	Внеурочная деятельность «Навстречу ГТО»	7а,б.в	Абдуллаев О.А.	
4	Внеурочная деятельность «Навствечу ГТО»	8б.в	Абдуллаев О.А.	
4	Внеурочная деятельность «Навстречу ГТО»	9а.б	Абдуллаев О.А.	
4	Внеурочная деятельность «Шахматы»	1а	Нигматуллин Р.Р.	
4	Внеурочная деятельность «Шахматы»	2а	Нигматуллин Р.Р.	
4	Внеурочная деятельность ОФП	3а.б,в	Демидова Е.И.	
4	Внеурочная деятельность ОФП	4б,в	Демидова Е.И.	
4	Секция «Плавание»	2,3,4	Ермаков В.А.	
4	Секция «Плавание»	5,6	Антясов А.Ю.	
5	Секция «Плавание»	7,8	Храмов В.Б.	
5	Секция «Волейбол».	8,9,10	Решетник С.Г.	
5	Секция «Шахматы».	5,6,7,8	Плюснин Е.В	

МАОУ  
Гимназия 2  
корпус

МАОУ СОШ  
14

МАОУ МО  
г.Нягань  
Гимназия  
корпус 1

**Выводы:**

**Для результативной работы с одаренными детьми разработать индивидуальные планы педагогам по предмету.**

**В 2020-2021 учебном году школьникам №2, №6 школ представилась возможность поучаствовать в окружной олимпиаде по предмету «Физическая культура». Призовых мест нет.**

**Внекурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (секции, кружки)**

**ВЫВОДЫ: в каждом ОУ ведется спортивно-массовая и индивидуальная работа по выявлению одаренных детей.**

**Внеклассная работа: секции, декады, спортивные мероприятия школы.**

№ п/ п	Анализ внеклассной деятельности с учащимися				ОУ
	Мероприятие	класс	Ф.И.О. подготовившего педагога	Практический выход	
1.	Шашечный турнир	5-6	Сосюра С.Н.	Первенство школы	МАОУ СОШ 1
2	Пионербол	6-8	Небога В.А.	Первенство школы	
3	«Путешествие в страну Спортландия»,	1-4	Рамазанова Н.Г.		
4	«История возникновения ГТО»	3-4	Малюкова М.А.	Первенство школы	
5	«Веселые старты»	1-2	Ишметов Р.Р.		
6	«Веселые старты»	3	Туманин Д.Н.		
7	«Спортики». Просмотр видеофильм	1-2	Рамазанова Н.Г.		

	ма				
8	«История Олимпийских игр» просмотр видеофильма	6	Малюкова М.А.		
9	Шахматный турнир	5-6	Сосюра С.Н. Малюкова М.А.	Первенство школы	

ИТОГО: 9 мероприятий

1.	Секция «Волейбол»	11 (девушки)	Сухоручкина Г.М.	Первенство школы.	МАОУ СОШ 6 им.А.И.Гордиенко
2	Секция «Мини-футбол»	11	Юровских И.Ф.	Первенство школы.	

ИТОГО: 2

1	Шахматы	Школьный+Городской	Антисов Д.Ю. Брундасова Н.Н. Горбас.В.В	Городские соревнования «Белая Ладья»	МАОУ НОШ 9
2	«Лыжня России 2021»	Городской	Антисов Д.Ю. Брундасова Н.Н. Горбас.В.В		
3	«Юниор»	городской	Брундасова Н.Н.		
4	«День Здоровья»	школьный	Антисов Д.Ю. Брундасова Н.Н. Горбас.В.В		
5	«ГТО» /отдельные виды/	Школьный +Городской	Антисов Д.Ю. Брундасова Н.Н. Горбас.В.В		
6	Интернет – турниры Шахматы	окружной	Антисов Д.Ю. Брундасова Н.Н.		

			Горбас.В.В		
ИТОГО: 6					

**Открытые уроки (темы; наиболее удачные).  
Работа с молодыми специалистами. Результат.**

№ п/ п	Организация методической работы в МО		Обобщение опыта педагогов, оказание методической помощи  Ф.И.О. педагога- наставника	Практический выход
	Работа с молодыми специалис			
1	Новицкий Вадим Олегович	Малюкова М.А. МАОУ СОШ 1		Педагогическая практика. Работа с документацией, с ЭКЖ. Составление рабочих программ. Составление положения мероприятия.
2	Открытый урок «Техника ведения мяча» 6 класс	Сосюра С.Н. МАУ СОШ 1		

**Творческая деятельность педагогов (добавить Участники сборных команд КОиН в городской Спартакиаде трудящихся – вид, место)**

№ п/п	Анализ творческой деятельности педагогов (участие в семинарах, конкурсах и т.д.)				ОУ
	Мероприятие	Уровень (школьный, городской, окружной и т.д.)	Ф.И.О.	Практический выход	
1.	Соревнования «Юный турист» 4д класс.	школьный	Малюкова М.А.		
2.	Первенство школы по «Пионерболу» среди 3-4 классов.	школьный	Малюкова М.А. Рамазанова Н.Г.		
3.	Товарищеские встречи по мини- футболу среди 9- 11 классов	школьный	Сосюра С.Н. Небога В.А.		
4.	Товарищеские встречи по волейболу среди	школьный	Сосюра С.Н. Малюкова М.А.		

	9-11 классов				
--	--------------	--	--	--	--

ИТОГО: 4 мероприятия

1.	Товарищеская встреча по волейболу Учителя- ученики	школьный	Учителя физкультуры		МАОУ СОШ 2
2.	Волейбол 8кл - 10кл	школьный	Юсупов М А, Пузин А В		
3.	Весенние рекорды соревнования среди 8х классов	школьный	Юсупов М А		
4.	«Баскетбол » 9-11 кл.	школьный	Абукаров Д.Н.		
5.	Шахматы 4кл первенство школы	школьный	Кантеев А.С.		

ИТОГО: 5 мероприятий

1.	Спортивное состязание «Форт-боярд», 4кл.	школьный	Рогожина Е.М., Сухоручкина Г.М., Леньо Д.В., Мубараков Д.Х.		МАОУ МО г,Нягань СОШ 6 им.А.И.Гордиеко
2.	Весёлые старты «В стране «Зачудесной», 2кл.	школьный	Леньо Д.В.		
3.	Весёлые старты «Посвящение в первоклассники», 1кл.	школьный	Рогожина Е.М.		
4.	Первенство школы по «Пионерболу»	школьный	Рогожина Е.М.		

	среди 4 классов				
5.	Товарищеские встречи по мини-футболу среди 9-11 классов	школьный	Юровских И.Ф.		
6.	Товарищеские встречи по волейболу среди 9-11 классов	школьный	Сухоручкина Г.М.		

ИТОГО:

1.	Спортивное состязание «Веселые старты», 1-4 кл.	школьный	Фрезе Ю.Ф. Маслова Н.А.		МАОУ МО г.Нягань Гимназия корпус 2
2.	Весёлые старты «Космические эстафеты» 1-4 кл.	школьный	Фрезе Ю.Ф. Маслова Н.А.		
3.	Весёлые старты «Посвящение в первоклассники», 1 кл.	школьный	Маслова Н.А.		
4.	Первенство школы по «Пионерболу» среди 3-4 классов	школьный	Фрезе Ю.Ф. Маслова Н.А.		
5.	Первенство школы «Самые ловкие» 1-4 кл	школьный	Первенство школы		

ИТОГО: 5 мероприятий

1.	Спартакиада «ГТО»	школьный	Балакардашев Г.С. Абдуллаев О.А. Нигматуллин Р.Р. Демидова Е.И.		МАОУ СОШ 14
2.	Соревнования по шахматам «Белый ладья».	школьный	Нигматуллин Р.Р.		
3.	Соревнования по шахматам «Белый	городской	Нигматуллин Р.Р.		

	ладья».			
ИТОГО: 3 мероприятия				

**Статьи и методические разработки членов МО, опубликованные в печати, изданные на CD, размещённые в сети ИНТЕРНЕТ/на сайте школы, (за период с 01.09.20 по 31.05.21 г.)**

Ф.И.О. автора	Название статьи (разработки урока)	Название сборника, издательство, год (полные выходные данные) /сайт	Наличие собственн ого сайта	OУ
Сосюра С.Н.	Конспект урока «Кроссфит на уроках спортивной гимнастики»	Конспект урока 2020	Образоват ельная социальная сеть	МА ОУ СО Ш 1
Сосюра С.Н.	«Бросок мяча в кольцо»	Презентация по обучению 7-8 кл.	Образоват ельная социальная сеть	
Сосюра С.Н.	«Техника баскетбола»	Презентация 5- 6 класс	Образоват ельная социальная сеть	
Бедрин А.С.	Участие в мастер-классе: «Практика смешанного обучения в цифровой среде ЯКласс»	Yaklass.ru	<a href="http://nsporta1.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich">http://nsporta1.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich</a>	МА ОУ ОС Ш 3
Бедрин А.С.	Участие в итоговой международной онлайн- конференции «Образовательные методики и технологии 2020-2021»	Mega-talant.com	<a href="http://nsporta1.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich">http://nsporta1.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich</a>	

Бедрин А.С.	Участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" в категории «Основное общее образование»	Moyaugra.ru	http://nsporta l.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich	
Бедрин А.С.	Публикация. Классный час: «Здоровый образ жизни»	Mega-talant.com	http://nsporta l.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich	
Бедрин А.С.	Публикация. Презентация: «Гимнастика»	Mega-talant.com	http://nsporta l.ru/bedrin-aleksandr-sergeevich	
Брундасова Н.Н.	Разработка внеклассного мероприятия «Эстафеты дружбы»	«Педагогика 21 век» 08.12.20г.		МА ОУ НО Ш 9
Брундасова Н.Н.	Дифференцированный подход на уроках физкультуры	«1 сентября» Декабрь 2021г.		
Маслова Наталья Александровна	Международное сетевое издание "Солнечный свет" статья: Программа курса внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее.»	Портал «Солнечный свет» от 8.11.2020г №CB2368679		МАО УМО г.Нягань Гимна зия корпу с 2

### *Общие выводы*

Цель работы ГМО учителей физической культуры на 2021-2022 г.: Повышение профессионального мастерства и научно-методического уровня педагогов в условиях внедрения современных технологий и инновационных процессов в образовательном пространстве школ города.

Все запланированные мероприятия направлены на повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении физической культуры и на формирование у педагогов потребности в профессиональном росте как условии достижения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия осуществлялись в рамках заседаний ГМО, курсовой подготовки и участия в спортивных мероприятиях города:

- использовался передовой опыт работы учителей города,
- участвовали в городских мероприятиях и конкурсах,
- образовательные учреждения приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

Анализ работы ГМО учителей физической культуры выявил как положительные, так и отрицательные моменты.

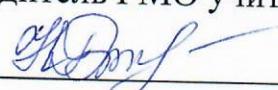
К положительным моментам следует отнести активность педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы: вебинары, сетевые сообщества, курсы повышения квалификации.

Отрицательные моменты: низкая активность учителей в профессиональных конкурсах; отсутствие связей с ГМО ОУ округа; низкая активность участия в городской научно – практической конференции, дистанционных конкурсах.

#### ***Основные направления работы на 2021– 2022 учебный год:***

- продолжить повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов через совершенствование качества проведения заседаний ГМО, включив опыт учителей проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;
- формировать у педагогов потребности в профессиональном росте, мотивирование к постоянному профессионально-личностному развитию и самообразованию через проведение спортивных городских мероприятий;
- продолжить оказание методической помощи молодым специалистам;
- продолжить участие в городских Спартакиадах учащихся образовательных учреждений и спортивных мероприятий города, вовлекая как можно больше детей и педагогов в спортивную жизнь города.

Подготовил: руководитель ГМО учителей физической культуры:

Рамазанова Н.Г / 

**Анализ деятельности ГМО педагогов- психологов ДОУ  
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель ГМО:  
Айвазян Светлана Викторовна,  
педагог- психолог МАДОУ  
МО г. Нягань «Д/с № 8«Росинка»

г. Нягань - 2021

Деятельность педагогов-психологов ДОУ в рамках городского методического объединения (ГМО) педагогов-психологов ДОУ в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с темой: **«Психолог - педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями».**

**Цель:** Организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов ДОУ, совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства по психологическому сопровождению дошкольников.

**Задачи:**

1. Познакомиться с нормативно - правовой документацией, обеспечивающей организацию и содержание психолога - педагогического процесса в ДОУ.
2. Познакомиться с дистанционными формами работы педагога - психолога с детьми, психопрофилактическими мероприятиями с родителями и педагогами в дистанционном режиме.
3. Познакомиться с новыми психолог – педагогическими технологиями, используемыми психологами ДОУ в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями.
4. Организовать работу творческих групп по разделам:
  - Дистанционные формы работы обучения детей. Профилактические мероприятия с родителями и педагогами в дистанционном режиме.
  - Психолог – педагогические технологии организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
  - Психолог – педагогические технологии организации коррекционной работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.
5. Провести совместную работу с психологами ОУ.

В работе городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ в 2020-2021 учебном году принимали участие 14 педагогов-психологов и 1 тытор дошкольных образовательных учреждений. Из них 5 человек (36%) с высшей категорией, из них 1 специалист подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 специалист повысил первую категорию на высшую. С первой категорией - 4 человека (28%), без категории – 5 чел. (36%). В состав ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Нягани вошли 3 молодых специалиста.

**Содержание методической работы осуществлялось по следующим направлениям:**

**1. Работа с нормативно-правовой документацией**

Организация ППМс -помощи в ДОУ:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Обутверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Нормативно-правовая документация поприменению образовательных организаций дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

## **2. Участие в заседаниях городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ**

Осуществляя работу по теме «Психолог - педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями» в 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ. Заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ проходили очно и дистанционно – на платформе ZOOM.

С целью раскрытия темы работы ГМО были сформированы творческие группы по разделам:

- Дистанционные формы работы обучения детей. Профилактические мероприятия с родителями и педагогами в дистанционном режиме.
- Психолого – педагогические технологии организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ
- Психолого – педагогические технологии организации коррекционной работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

На заседаниях члены творческих групп использовали следующие формы работы: презентации, тренинги, мастер – классы.

Педагоги - психологи познакомили участников ГМО с дистанционными формами работы направлений деятельности педагогов – психологов ДОУ, психолого – педагогическими технологиями организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями. Были представлены:

- Ссылки на образовательные сайты, мультимедийные разработки для дошкольников.
- Опыт проведенной работы педагога- психолога с семьями воспитанников ДОУ с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
- Обзор по страницам сайта ГМО педагогов-психологов г. Нягань <http://gmopsixolog.edusite.ru>.
- Виды технологий организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Игровые технологии в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ на развитие познавательных способностей, координации движений, снятие напряжения
- Детская агрессия и технологии коррекционной работы с агрессивными детьми».
- Ментальные нарушения: понятие, причины, диагностика, способы коррекции.
- Игровой набор с методическими пособиями «ИНКЛЮЗИВ».
- Комплекты методической литературы «Занимаемся с Ушариком», реабилитационных материалов «Тоша&Со» для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха.
- Слухоречевой тренажер «Соло».
- Здоровьесберегающие техники для педагогов «Я работаю над своим здоровьем», «Подведение итогов года», «Массаж пальцев рук», «Способы снятия эмоционального напряжения».

**Методическая помощь** была организована в форме консультирования педагогов – психологов ДОУ по следующим вопросам:

- подготовка к заседаниям городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ,
- оформление отчетной документации и документов в ТПМПК,
- организация психологическо-педагогического сопровождения в ДОУ.

### **3. Изучение психолого-педагогической литературы**

Членами творческих групп была представлена для изучения следующая методическая литература:

1. Аудиотерапевтические сказки О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева
2. Закревская О.В. Развивайся, малыш!: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. — М. Издательство ГНОМ и Д, 2008.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.
4. Кондакова М.Л. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций / М.Л. Кондакова, Е.Я. Подгорная; Федеральное агентство по образованию; Российская академия образования. – М.: СпортАкадемПресс, 2005.
5. Монина Г. Б., Лютова Е. К. Проблемы маленького ребенка. — СПб.: Издательство «Речь», 2002.
6. Методика психосоциальной работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями: учебно-метод. пособие / сост.: Н. А. Разнадежина, Л. А. Бездольная. – Сургут: Издво бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016. – 68 с..
7. Полат Е.С. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Е. С. Полат // Открытая школа. – 2009. – № 1.
8. Рычкова Л.С., Лаврова Г.Н. Дифференциальная диагностика уровня психического развития детей 2–7-летнего возраста: Учебное пособие. – Челябинск: Изд.
9. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 184

### **5. Повышение уровня профмастерства педагогов – психологов ДОУ**

## **5.1.Курсы повышения квалификации**

С.В.Айвазян,

«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М. Монтессори». ИН РОСС г Москва.(ООО Учебный центр «Лидер»), 144 часа, 2020г.

Н.Н.Берникова«Агрессивные дети дошкольного возраста: технология выявления и приемы работы». Академия Ресурсы образования, 36 часов,2020 г.

Д.О.Гинкул, А.Н.Облетова

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», г. Волгоград ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, 2021г.

М.В.Голикова

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО г. Пермь 72ч, 2021 г.
- «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС г. Пермь 72ч. 2021 г.

Л.И. Зырянова,А.О.Калугина

«Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 часа, 2020 г.

Л.И. Зырянова

«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь,72 часа, 2020г.

А.О.Калугина

«Педагог – психолог. Психолого – педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,72 часа, 2020 г.

В.Л. Комарова

Обучающий курс «ИКТ в образовании: организация специальных подходов к обучению посредством дистанционных технологий». АНО «СПб ЦДО», 16 часов,2020г.

Е.А. Мирманова

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования».Ханты-Мансийский автономный округ- Югра Автономное

учреждение дополнительного профессионального образования Ханты Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования», 72 часа, 2020г.

Д.О.Гинкул, А.Н. Облетова

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», г. Волгоград ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, 2021г.

А.Н.Облетова

Теоретический и практический курс «Использование интерактивной песочницы», г.Челябинск ООО «СтендАп Инновации», 12.04.2021г.

## **5.2.Участие в вебинарах**

М.В. Голикова, Л.И.Зырянова

Вебинар для представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2 часа, 8.12.2020 г.

Д.О.Гинкул

- Дети с нарушением зрения: современная классификация, клинические проявления, г. Москва АНА ДПО»ИРПКИП Дефектология проф», 6 часов.
- «Использование диагностических материалов в процессеопределения готовности ребенка к школьному обучению», г. Москва АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 1,5 часа.
- «Методы психологического исследования мышления у детей», г. Москва, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 1,5 часа.
- «Ранняя помощь семье особого ребенка», г. Москва, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 1,5 часа.
- «Особенности внимания и памяти детей дошкольного возраста. Методы диагностики», г. Москва, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 1,5 часа.

Л.И.Зырянова

Вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с положениями

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», г. Ханты – Мансийск, АУ «Институт развития образования» 2020г.

Е.А. Мирманова

Всероссийский вебинар: «Развитие психологической культуры педагогов образовательных организаций для детей с ОВЗ» Издательство «Учитель», 4 часа, 2021 г.

А.Н.Облетова

Вебинар «Коррекция детских страхов методами арт-терапии», г.Москва ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», 2 часа, 08.12.2020г.

О.И. Риянова

Алгоритм работы педагога – психолога с детьми с ЗПР. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва, 6 часов, 2021г.

**5.3.Участие на конференциях, методических семинарах различного уровня**

С.В. Айвазян

Муниципальный онлайн-семинар «Создание специальных условий в учреждениях муниципального образования город Нягань при организации комплексной помощи семьям, имеющим детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в получении детьми образования, социальных услуг и адаптации в обществе», декабрь 2020 г.

Д.О.Гинкул

Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы». АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования».

Е.А.Мирманова,О.И. Риянова

XIV городская научно- практическая конференция педагогов- психологов и социальных педагогов образовательных учреждений «Лучшие практики и опыт профессиональной деятельности педагогов- психологов и социальных педагогов образовательных организаций и учреждений города» (28.03.2019 г) выступили:

Е.А.Мирманова - доклад «Игровые технологии в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

О.И. Риянова - доклад «Об особенностях работы педагога – психолога в период снятия карантинных мер».

Д.О.Гинкул, М.В. Голикова,Л.И. Зырянова, А.Н. Облетова, Е.И. Соловьева

Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий», г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 4 часа,30.11.2020 г.

### Л.И.Зырянова, А.Н.Облетова

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», г. Ханты – Мансийск, АУ «Институт развития образования»,2020 г.

### Л.И.Зырянова

- I Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью», ФГБНУ «ИКП РАО», 2021 г.
- Окружной семинар-практикум «Ассоциация школ инклюзивного образования», г. Ханты – Мансийск, АУ «Институт развития образования»,2020г.
- Всероссийский семинар «Реализация ФГОС: психологическое сопровождение образовательного процесса», ОЦ «Открытое образование», 2020 г.
- Участник «Всероссийского круглого –стола «Психологи-педагогам» по теме «Конфликтология для педагогов и родителей»,ОЦ «Открытое образование»,2020 г.

### В.Л.Комарова

Окружной семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования»,г. Ханты-Мансийск,АУ «Институт развития образования», 21.05.2021г.

### Д.О.Гинкул, А.Н.Облетова

- Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», г. Ханты-Мансийск,АУ «Институт развития образования», 18.05.2021г.

### А.Н. Облетова

- Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ», г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск, 14-15.05.2021г. Выступление с докладом «Создание специальных условий для детей с ОВЗ при реализации адаптированной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей».

#### Е.И. Соловьева

Городской онлайн-семинар для педагогов «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении», 03.12.2020г.

#### **5.4. Участие в конкурсах с воспитанниками ДОУ**

##### С.В.Айвазян

Грамота руководителю проекта «Безопасный тюбинг» за подготовку призера Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я- исследователь» в секции «Здоровьесбережение».

##### Д.О. Гинкул

- Грамота за подготовку участников Международной олимпиады для дошкольников «Смышленок», г. Москва, Центр образования «Клевер» - 1 место.
- Грамота за подготовку участников Международной олимпиады для дошкольников «Ориентация в пространстве», г. Москва, Центр образования «Клевер» - 2 место.
- Грамота за подготовку участников спортивно-оздоровительная квест-игра «Я выбираю здоровье» среди дошкольных образовательных учреждений города – 3 место.
- Грамота за подготовку участника городской олимпиады для детей дошкольного возраста «Знайка» - в секции «Математика и логика» - 1 место.

##### Л.И.Зырянова

- Грамота руководителю проекта «Что такое пыль?»за подготовку призера муниципального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Я- исследователь» в секции «Здоровьесбережение», 2021г.
- Благодарность за подготовку участника в III –м городском фестивале среди детей с ОВЗ и детей инвалидов «Возьмемся за руки, друзья!», 2020 г.

##### О.И. Риянова

- Грамота руководителю проекта «Как мы в «Сказке» спали в масках» за подготовку призера Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я- исследователь» в секции «Здоровьесбережение».

- 4 специальных диплома Окружного конкурса на лучший костюм вороны. За творческий подход к участию в конкурсе. (4 воспитанника) Сценическая постановка. АУ «Окружной Дом народного творчества».

#### И.Д. Сергеева

Свидетельство о подготовке победителей международного конкурса «Звездный час II».

- 4 диплома за 1 место 4 воспитанникам в международном конкурсе «Мамин праздник» - куратор И.Д. Сергеева.

#### А.А. Тиора

- Грамота руководителю проекта «Вирусы и бактерии» за подготовку победителя Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я- исследователь» в секции «Здоровьесбережение».

### **5.5.Участие в конкурсах различного уровня**

#### Международный уровень

##### Л.И. Зырянова

Благодарственное письмо за активное участие в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021.

Сертификат участника жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет», 2021 г.

##### О.И. Риянова

Победитель (I место). Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация «Педагогические проекты» «Проект «Большие возможности маленького платочка»

##### И.Д. Сергеева

1 место в международной олимпиаде по возрастной психологии для педагогов – психологов. Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн».

#### Всероссийский уровень

##### В.Л.Комарова

- Диплом Лауреата II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация».
- Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка «Предшкольная пора».

## Е.А. Мирманова

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердца». Презентация «Сказкотерапия в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ до 7 лет

## **5.6. Публикации**

### Л.И. Зырянова

Публикация в электронном СМИ «Педагогика таланта», методическая разработка «Игры и упражнения для гармонизации эмоционального состояния детей», 2021 г.

### В.Л. Комарова

Публикация на ИОР «Моя Югра» авторского материала. Проект «Здравствуй, малыш!»

### О.И. Риянова

Федеральный журнал «Профессия воспитатель»

Соавтор методического сборника «Золотой фонд авторов дошкольного образования Российской Федерации». Программа «Об особенностях работы педагога – психолога в период снятия карантинных мер».

ГМО педагогов- психологов ДОУ г. Нягани продолжает пополнять сайт <http://gmopsixolog.edusite.ru>.

### **Проблемы:**

В связи с прибытием в состав ГМО педагогов - психологов ДОУ г.Няганиновых специалистов, необходимо продолжить рассмотрение темы: «Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями».

### **Рекомендации:**

- С целью приобретения практического опыта продолжить планирование мастер-классов, открытых просмотров психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.
- Провести совместное заседание с психологами ОУ по вопросам преемственности дошкольных и школьных образовательных учреждений города Нягани по подготовке дошкольников к обучению в школе в сентябре 2020 года.

### **Вывод:**

- Заседания ГМО педагогов – психологов в 2020- 2021 учебном году проведены в соответствии с перспективным планом. Задачи реализованы.

- Тема работы ГМО «Психолога - педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями» раскрыта в соответствии с годовым планом.
- Участники ГМО были активны на заседаниях, представляя свой опыт работы по рассматриваемым проблемам.
- Результаты участия педагогов – психологов в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях свидетельствуют о росте уровня профессионализма.
- Результатом работы с молодыми специалистами стало правильное оформление психологами отчетной документации и документов в ТПМПК, участие психологов в конкурсах с воспитанниками ДОУ и получение призовых мест, прохождение курсов повышения квалификации.

#### **В перспективе планируется**

- Продолжить рассмотрение темы: «Психолога - педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями»
- Продолжить совместную работу с психологами ОУ по вопросам преемственности дошкольных и школьных образовательных учреждений города Нягани по подготовке дошкольников к обучению в школе.

Дата: 21.05.2021г.

Руководитель ГМО педагогов - психологов ДОУ

С.В.Айвазян

**Анализ деятельности городской рабочей группы  
по шахматному образованию в ДОУ на 2020 - 2021 учебный год.**

Руководитель- Лысенко Наталия Сергеевна, методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».

1. Методическая тема. В 2020 - 2021 году городская рабочая группа работала над проблемой совершенствования педагогического мастерства педагога дошкольного образования в вопросах шахматного образования.

2. Цель работы: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обучающих дошкольников шахматам, объединение их творческих инициатив с целью повышения качества образования.

3. Задачи:

- Освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- Повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4. Направление деятельности.

За текущий учебный год было проведено 4 заседания со следующей тематикой:

Первое заседание: ( Протокол №1 от 29.09.2020 г.)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	Дистанционно на платформе Zoom	План работы рабочей группы на 2020-2021 учебный год.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
2	Дистанционно на платформе Zoom	Анкетирование членов рабочей группы с целью актуализации базы данных членов рабочей группы	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
3	Дистанционно на платформе Zoom	Применение ИКТ в обучении дошкольников игре в шахматы.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
4	Дистанционно на платформе Zoom	Участие членов рабочей группы в различных семинарах, конкурсах, мероприятиях в 2020-2021 учебном году.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».

Второе заседание: ( Протокол №2 от 07.12.2020 г.)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	Дистанционно на платформе Zoom	Интеграция шахмат в образовательный процесс ДОУ.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
2	Дистанционно на платформе Zoom	Познавательное развитие дошкольников обучение игре в шахматы	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
3	Дистанционно на платформе Zoom	Современная платформа интернет-портала Chess King	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
4	Дистанционно на	Голосование членов рабочей	Лысенко Н.С. методист

	платформе Zoom	группы: дистанционная форма работы с применением платформы ZOOM: все за и против.	МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
--	----------------	---	---------------------------------------

Третье заседание: ( Протокол №3 от 03.02.2021 г.)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	Дистанционно на платформе Zoom	Шахматное образование в ДОУ	Лысенко Н.С., методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
2	Дистанционно на платформе Zoom	Путешествие по шахматным островам	Черепанова З.Е. воспитатель МАДОУ МО г. Нягань "Д/с №3 «Теремок»
3	Дистанционно на платформе Zoom	План работы с родителями по вопросам познавательно – интеллектуального развития детей и обучения игре в шахматы в старшей группе.	Гиниятуллина Г.Х., воспитатель МАДОУ МО г. Нягань «Д/с «Елочка».

Четвертое заседание: ( Протокол №3 от 12.05.2021 г.)

№ п/п	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	Дистанционно на платформе Zoom	Итоги опроса педагогов рабочей группы	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
2	Дистанционно на платформе Zoom	Анализ работы рабочей группы за 2020-2021 учебный год.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
3	Дистанционно на платформе Zoom	Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».
4	Дистанционно на платформе Zoom	Объявление благодарности активистам рабочей группы	Лысенко Н.С. методист МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка».

##### 5. Основные формы работы.

В работе городской рабочей группы использовались разные формы и виды деятельности (просмотр видео- и фотоматериалов, презентаций, презентация опыта работы, дистанционная форма).

##### Сведения о педагогических кадрах:

Характеристика кадров		Кол-во человек	% от общего кол-гогов
Общее количество педагогов		24	100
По образованию	Высшее педагогическое	16	67
	Среднее педагогическое	8	33
	Другое	-	-
По квалификации	Высшая квалификационная категория	9	38

	Первая квалификационная категория	7	29
	Не имеют квалификационную категорию	1	4
	Соответствие занимаемой должности	7	29

6. Количественный и качественный анализ кадрового потенциала членов городской рабочей группы.

Оценивая кадровый состав по квалификационным категориям, следует отметить, что показатели педагогов с высшей и первой квалификационной категорией практически равны. Однако и есть молодые педагоги, которые работают первые два года в детском саду. Большинство педагогов имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень, а также стремятся к профессиональному росту.

#### **Сведения о повышении квалификации:**

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020/2021 учебном году- 13.

7. Продуктивность деятельности городской рабочей группы по шахматам.

Результативность участия членов городской рабочей группы в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции)

Уровень	Тема	Результат	Количество участников
Окружной	-	-	-
Муниципальный	«Познавательное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы», «Путешествие по шахматным островам», «План работы с родителями по вопросам познавательно - интеллектуального развития детей и обучения игре в шахматы в старшей группе».	Предоставлен теоретический и практический материал из опыта работы МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №11 «Елочка», "ЦРР детский сад №4 "Веснянка", МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №3 «Теремок»	24
Международный	Дистанционные творческие конкурсы	Дипломы 1-2 степени	24
Всероссийский	Дистанционные творческие конкурсы	Дипломы 1-2 степени	24
Общероссийский	Шахматный турнир на платформе интернет-портала Chess King Дистанционные творческие конкурсы	Участие Дипломы 1-2	5 24

Членами городской рабочей группы, педагогами накоплен теоретический и практический материал по темам:

- Онлайн - турниры по шахматам для дошкольников
  - Планирование работы педагога и семьи в вопросах развития интереса ребенка к интеллектуальной игре «Шахматы»
  - Развитие шахматного образования в ДОУ
8. Степень удовлетворенности педагогов состоянием методической работы городской рабочей группы.

С целью изучения степени удовлетворенности педагогов состоянием методической работы рабочей группы проведен опрос членов группы на платформе Viber.

#### **Анализ анкетного опроса педагогов**

Год	Кол-во Опрошенных, % от состава членов группы	Полностью удовлетворены уровнем организации рабочей группы, % от состава членов группы	Частично удовлетворены уровнем организации рабочей группы, % от состава членов группы	Не удовлетворены уровнем организации рабочей группы, % от состава членов группы
2020/2021	20	20	-	-
	84	100	-	-

Степень удовлетворенности педагогов состоянием методической работы рабочей группы оценивается положительно, о чем свидетельствуют результаты анкетного опроса.

9. Неиспользованный потенциал возможностей городской рабочей группы, факторы, препятствующие его развитию. Проблемы и противоречия.

К проблемам и трудностям в ходе функционирования за текущий период относится отсутствие опыта участия в онлайн-турнирах по шахматам для детей дошкольного возраста у большинства членов рабочей группы.

10. Выводы. Все проведенные мероприятия достигли цели:

- тематика заседаний рабочей группы по шахматному развитию в ДОУ отражала проблемные вопросы, способствовала росту активности педагогов, стремлению к творчеству и сотрудничеству;
- повысился уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом работы через дистанционную форму принес повышение профессионального мастерства педагогов;
- план работы городской рабочей группы по шахматному образованию в ДОУ на 2020/2021 учебный год успешно реализован.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности:

- Продолжить работу по распространению педагогического опыта и различных подходов к организации воспитательно - образовательного процесса по шахматному образованию детей дошкольного возраста
- Продолжить изучение современных педагогических технологий и активно внедрять их в практику
- Повышать компетенцию педагогов в области шахматного образования в ДОУ.

Руководитель городской рабочей группы

Н.С.Лысенко