

## Анализ работы ГМО учителей-логопедов ДОУ за 2020-2021 учебный год

В прошедшем учебном году работа ГМО учителей-логопедов ДОУ имела целью повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом.

Были поставлены задачи: внедрять эффективные технологии и разработки в деятельность учителей-логопедов для повышения качества коррекционной работы; повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике; создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов.

Для реализации поставленных задач было проведено 4 заседания. В период самоизоляции заседание №3 было проведено дистанционно, а №4 и №5 были проведены в один день. Поэтому план работы был выполнен полностью.

На первом заседании учитель-логопед МАДОУ №4 «Веснянка» Шестакова И.Г. ознакомила коллег с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются: организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся; организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи. Логопедическая помощь оказывается Организацией любого типа независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. На этом же заседании была создана рабочая группа по разработке городского Положения об оказании логопедической помощи в дошкольных образовательных организациях. Единогласно выдвинуты кандидатуры Л.А.Князевой, Г.Н.Клементьевой, С.Н.Новиковой, Т.Н.Волосневой, И.Г.Шестаковой. Рабочая группа разработала общие положения, порядок оказания логопедической помощи в ДОУ. Положение было доведено до всех дошкольных образовательных организаций.

Далее на первом заседании был утвержден план работы на учебный год, определены даты, место проведения каждого заседания и специалисты, ответственные за проведение этих заседаний. Кроме этого, на заседании была организована выставка методической литературы из новинок, приобретённых коллегами во время отпуска. Коллеги представили новинки и сделали краткую аннотацию каждого пособия.

На втором заседании рассматривались вопросы коррекции фонетических, фонематических процессов и слоговой структуры слов у детей с ТНР. Свой опыт работы в этой области представила Кадочникова Н.К. (учитель-логопед МАДОУ №1 «Солнышко»), Шестакова И.Г. (МАДОУ №4 «Веснянка»). Кроме этого, Новикова С.Н. (учитель-логопед МАДОУ №2 «Сказка») провела мастер-класс по авторской логопедической сказке «Друзья-снеговики».

На третьем заседании (проведенном в дистанционном формате) коллеги представили свой опыт работы по коррекции лексико-грамматических категорий у детей с ТНР. Были просмотрены и проанализированы видеофрагменты занятий Шестаковой И.Г. (учитель-логопед МАДОУ №4 «Веснянка»), Архиповой Н.А. (учитель-логопед МАДОУ №10 «Дубравушка»), Патруковой В.П. (учитель-логопед МАДОУ №6 «Рябинка») по данной тематике. Далее Князева Л.А. (учитель-логопед МАДОУ №6 «Рябинка») провела мастер-класс по авторской логопедической сказке «Путешествие в Кубоград».

Четвертое и пятое заседание было проведено, как уже было сказано ранее, вместе. На этом заседании свои материалы представили Купянская Г.В., Серажитдинова Р.М.

(учителя-логопеды МАДОУ №1 «Солнышко»), Волоснева Т.Н. (учитель-логопед МАДОУ №9 «Белоснежка»), Архипова Н.А. (учитель-логопед МАДОУ №10 «Дубравушка»). Хочется отметить, что все представленные фрагменты занятий были интересными, методически грамотными. Специалисты широко используют современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

В рамках проведения смотра «Кабинет специалиста» в течение учебного года свои презентации представили: учитель-логопеды МАДОУ № 10 «Дубравушка», № 3 «Теремок», №2 «Сказка», №4 «Веснянка». Кабинеты специалистов оснащены шкафами и стеллажами для хранения методической литературы, игр и пособий, столами и стульями для занятий, навесной доской с устройством для крепления картинок, настенным зеркалом для групповой работы и маленькими индивидуальными зеркалами, логопедическими шпателями и зондами.

В течение нескольких учебных годов кабинеты специалистов активно оснащаются многофункциональным интерактивным оборудованием, что многократно повышает эффективность коррекции речи. Включение в традиционный способ работы элементов компьютерных программ дает возможность заинтересовать детей, повысить их мотивацию к обучению.

Анализируя работу ГМО за 2020-2021 год, можно сделать следующие выводы: вся деятельность ГМО в целом может характеризоваться как полноценная, достаточно продуктивная и содержательная, которая помогает вести поиск наилучших средств коррекции речи детей, изучать и обобщать передовой опыт, это отметили все педагоги, посещающие ГМО в течение учебного года. Все заседания ГМО проходили в соответствии с годовым планом работы. Намеченные цели и задачи были выполнены в полном объеме. Использовались наиболее эффективные формы работы, что способствовало повышению качества коррекционной работы по устранению речевых нарушений у детей с ТНР. Теоретический материал чередовался с мастер-классами, обменом практического опыта, демонстрацией дидактических пособий. Все педагоги приняли активное участие в работе методического объединения. Общаясь, педагоги повышают свои профессиональные компетенции.

На последнем заседании были рассмотрены темы заседаний на следующий учебный год с целью выбора наиболее актуальной и интересной.

В течение учебного года коллегами была собрана картотека игр и упражнений по коррекции фонетических, фонематических нарушений, лексико-грамматических категорий и связной речи у детей с ТНР.

Коллеги выразили желание пройти курсы повышения квалификации в очной форме по вопросам оказания помощи детям с РАС. Было решено искать курсы в других городах или пригласить преподавателя в город.

В течение учебного года члены ГМО активно повышали свою квалификацию. Практически все коллеги прошли курсы повышения квалификации по интересующим вопросам коррекции речи: «Проведение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушениями речи»; «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»; «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС». Учитель-логопед МАДОУ №10 «Дубравушка» подтвердила высшую квалификационную категорию в процессе прохождения аттестации.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ:

И.Г.Шестакова

**Анализ деятельности городского методического объединения  
школьных библиотекарей  
за 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ГМО: заведующая библиотекой Матящук Н.С.  
(МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9»)**

Целью работы ГМО на протяжении многих лет является создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей.

В 2020-2021 учебном году основной целью методической работы обновление форм и методов работы школьной библиотеки с читателями в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

При планировании работы ГМО также учитываются основные тенденции модернизации системы образования, реализации ПНПО, концепция развития школьных библиотек РФ, «Концепция развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры», требования к реализации новых ФГОС.

Задачи работы ГМО:

- информирование библиотекарей об изменениях в нормативно-правовых документах;
- изучение, обобщение и распространение инновационного библиотечного опыта;
- оказание методической помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- организация повышения квалификации через семинары, путем самообразования;
- оказание методической помощи в подготовке и прохождении процедуры аттестации.

В 2020-2021 учебном году перед ГМО стояли следующие задачи:

1. Обеспечение эффективности деятельности школьных библиотек, высокого качества библиотечного и информационного обслуживания учащихся (в том числе ОВЗ), родителей, педагогов ОУ в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Обеспечение информационного сопровождения внедрения ФГОС нового поколения в школе.

3. Повышения уровня самообразования школьных библиотекарей по овладению методикой формирования читательских компетенций пользователей школьной библиотеки.

4. Обеспечение информационного сопровождения внедрения дистанционных технологий в работе школьной библиотеки.

Для достижения поставленных целей были запланированы соответствующие семинары:

- «Организация работы школьной библиотеки в 2020-21 учебном году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции»;
- «Дистанционные формы работы школьной библиотеки»;
- «Школьная библиотека как центр формирования читательских компетенций у школьников»;
- «Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год».

В целом, работа ГМО прошла продуктивно. Достигнуты следующие значимые результаты:

1. Прошло обобщение опыта работы школьных библиотекарей по методической работе.

2. Библиотекари школ города поделились опытом организации и проведения библиотечных уроков и мероприятий в школьной библиотеке в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, познакомились с передовым опытом работы по организации дистанционных форм работы с читателями. Познакомились с методикой формирования читательских компетенций пользователей школьной библиотеки

3. Проведена планомерная работа по подготовке кадров к предстоящей аттестации. В 2020-2021 учебном году успешно прошли курсовую подготовку 5 библиотекарей школ. Все библиотекари прослушали курс обучающих вебинаров по работе в программе «АВЕРС: Школьная библиотека»

#### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ:

Высшая категория – 5 человек.

Первая категория – 5 человек.

Без категории – 5 человек.

4. С целью освещения деятельности ГМО школьных библиотекарей г.Нягани и установления профессиональных связей с другими профессиональными сообществами создана страница в сети Инстаграмм.

5. В течение года велась работа по поддержанию высокого уровня материальной базы школьных библиотек: количество компьютеров в школьных библиотеках сохраняется на высоком уровне 35 единиц (увеличилось на 1 по сравнению с прошлым учебным годом), все библиотеки оснащены ксероксами и принтерами, подключены к сети интернет. В 2021 году библиотеки школ №6 и №9 пополнились интерактивными панелями. Также отмечается высокое качество интернета, что позволяет не только предоставлять информационные услуги, но и подключаться к педагогическим вебинарам (издательства «Просвещение», «1 сентября», «Учитель» и др.). Все библиотекари освоили технологию подключения к вебинарам. Таким образом, произошло расширение перечня предоставляемых услуг: учителя школ получили возможность приобщаться к передовому педагогическому опыту, общаться с авторами учебников.

6. Проанализирован опыт организации работы библиотечно-информационного центра на базе школьной библиотеки: обобщена информация о конкурсах для педагогов и учащихся, познакомились с дистанционными курсами для учителей и библиотекарей.

7. Все библиотеки имеют свою страницу на сайтах школ. Работа школьных библиотек освещается. Информация постоянно обновляется.

8. Проведено обобщение опыта работы школьных библиотекарей 1,2,6,9,11 школ, школы-интерната.

9. Продолжена работа по формированию электронной базы фондов школьных библиотек в программе «АВЕРС». Уровень заполнения базы по учебникам - 100%, заполнение базы по художественной литературе – до 70% .

10. Все библиотеки подключены к сети интернет. Имеются места для пользователей с выходом в интернет.

11. К работе ГМО привлечены социальные партнёры: Краеведческий музей, музей МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», «Музей боевой славы» МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» имени Августы Ивановны Гордиенко, Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека.

12. Организовано участие библиотекарей во всероссийском проекте «Школа цифрового века», в рамках которого сотрудники получают доступ к журналам издательства «Первое сентября» (в том числе - журналу «Библиотека в школе»), курсам повышения квалификации и различным конкурсам.

В 2020-2021 учебном году библиотекари приняли участие в дистанционных курсах повышения квалификации на сайте «Первое сентября. Школа цифрового века», на сайте «Единый урок» и других образовательных платформах. Пять сотрудников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Всего получено 11 удостоверений о курсовой подготовке по различным темам.

- 1) «Библиотечноеведение и библиография. Библиотечно-педагогическая и информационная деятельность библиотекаря», 2020г. , 300ч.
- 2) «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.

- 3) «Профилактика коррупции в образовании» 2020г. 72 ч.
- 4) «Менеджмент в библиотечной деятельности», 2020, 36 ч.
- 5) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 2020, 336 часов.
- 6) «Подготовка организаторов ППЭ», 2021г.
- 7) «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников», 36ч.
- 8) «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72ч.
- 9) «Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе», 72ч.
- 10) «Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ», 72ч.
- 11) «Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией», 36ч.

Таким образом, можно констатировать тот факт, все сотрудник повысили свою квалификацию в течение последних пяти лет.

Библиотекари активно повышают уровень самообразования посредством участия в вебинарах. В 2020-2021 учебном году приняли участие в вебинарах «АВЕРС» для школьных библиотекарей:

- «Работа с художественной литературой»:
- «Регистрация читателей. Выдача/возврат литературы индивидуально»:
- «Аверс: Библиотека».
- «Формирование отчетности по ведению фонда. Возможности разделов «Отчеты», «Дневник работы библиотеки», «Статистика». Замена фонда»
- «Функциональные возможности разделов «Систематический каталог статей», «Списание фонда. Замена фонда. Поиск задолженностей»

Сотрудники школьных библиотек приняли участие в профессиональных конкурсах, акциях и олимпиадах. Достигнуты следующие результаты:

- 1) Свидетельство о публикации во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября».
- 2) За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование предметно-методических материалов 7 библиотекарей награждены в 2021 году дипломами «Учитель цифрового века».
- 3) Коллектив принял участие во Всероссийской акции #ПроЧтение.
- 4) Сертификаты участников Большого этнографического диктанта.
- 5) Сертификаты участников Большого экологического диктанта.
- 6) Сертификаты участников Тотального диктанта.
- 7) Сертификат участника Международной педагогической олимпиады.

Также библиотекари активно принимали участие в подготовке учащихся к литературным конкурсам. Так заведующая библиотекой МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14» Измайлович Татьяна Владимировна подготовила Победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021.

Высокой качество работы библиотекарей отмечено наградами:

- 1) Анфиногентова В.А., педагог-библиотекарь МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» награждена Почётной грамотой КОиН.

2) Измайлович Т.В., заведующая библиотекой МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14» награждена Благодарственным письмом организаторов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021.

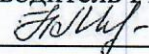
3) Матящук Н.С., руководитель ГМО, награждена Благодарственным письмом КОиН.

4) Матящук Н.С., заведующий библиотекой МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9» награждена Почётной грамотой Думы г.Нягань.

На итоговом семинаре, проанализировав проделанную работу, участники методического объединения высоко оценили работу ГМО и высказали пожелания на следующий учебный год:

- 1) Провести индивидуальные консультации для аттестующихся библиотекарей.
- 2) Запланировать семинар «АВЕРС: школьная библиотека».
- 3) Запланировать обмен опытом по работе в программе «АВЕРС: школьная библиотека».

Руководитель ГМО



Матящук Н.С.

## Анализ работы городского методического объединения учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год

В 2020-21 учебном году в составе ГМО работали 55 педагогов. Из них (на окончание учебного года) с высшей квалификационной категорией – 15, первой – 10, второй – 1, соответствие занимаемой должности – 11, молодых специалистов – 3, без категории - 7. По сравнению с прошлым годом число работающих педагогов увеличилось на одного, количество молодых специалистов сократилось с восьми до трёх, и увеличение на одного учителя с высшей категорией.

Тема работы ГМО – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте модернизации образования».

Цель работы заключалась в совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области содержания предмета и методики преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС и создании условий для эффективного овладения обучающимися учебных стратегий и умений в рамках ФГОС.

Для реализации поставленной цели была выдвинута система следующих задач:

- обеспечить информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- систематизировать работу по развитию творческих способностей учащихся, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей;
- продолжить работу по созданию банка данных по использованию современных педагогических технологий, а также коллекции ЦОР по иностранным языкам для внедрения и распространения положительного педагогического опыта инновационных школ и учителей города по проблеме использования современных ИКТ;
- продолжить работу по реализации ФГОС в средней школе;
- продолжить проведение городской олимпиады для обучающихся 5-6 классов и конкурса «Грамотей»;
- активизировать работу по организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку;
- способствовать повышению мотивации к изучению предмета через активизацию городской и внутришкольной внеурочной деятельности по английскому языку, участие в олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня;
- продолжить работу над наполнением сайта ГМО учителей иностранного языка.

В целом поставленные задачи были решены. Этому способствовало сотрудничество и взаимопомощь между учителями ГМО, их высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, активное использование современных способов повышения квалификации (дистанционные курсы, вебинары, видеоконференции и пр.).

В течение года было проведено 4 заседания ГМО. В ходе заседаний были рассмотрены и обсуждены вопросы и следующие проблемы: определение основных направлений деятельности работы ГМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год, инновационные технологии и методы обучения в повышении эффективности преподавания иностранных языков, современные подходы в обучении английскому языку младших школьников, перевыборы руководителя ГМО. Заседания были проведены в различных формах: дискуссия, практико-ориентированный семинар, круглый стол. Заседания ГМО состоялись на базе нескольких ОУ города: МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2», МАОУ МО г.Нягань «Гимназия». По причине пандемии COVID два заседания ГМО состоялись в формате on-line с использованием сервиса для проведения видео-конференций Zoom.

Таким образом, все заседания были посвящены актуальным проблемам современного образования и носили практическую направленность, поэтому и степень заинтересованности педагогов была достаточно высокой.

В течение года был обобщен опыт работы следующих учителей:

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | ОУ   | Форма  | Уровень       |
|-------|-----------------|--|--|---------------|
| 1     | Загороднева Г.В | МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко | Публикация сборника-«Применение инновационных технологий в обучении английскому языку (в урочной и внеурочной деятельности)» | всероссийский |
| 2     | Лабутина Л.В    | МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко | Педагогическая статья «Внеурочная деятельность. Работа с одаренными обучающимися»  | всероссийский |

В этом учебном году не многие учителя ГМО представили накопленный ими педагогический опыт в разных формах и на всех уровнях. Следует проложить работу в этом направлении.

Одной из форм обмена опытом традиционно является взаимопосещение уроков. В прошедшем учебном году взаимопосещение осуществлялось во всех ОУ как в наставнических микрогруппах, так и в рамках методических или предметных декад.

В 2020-21 учебном году работали следующие наставнические микрогруппы:

1. МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко Грунина Д. А. – Степанова Г. Н. (наставник)
2. МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9» Ямаева М.С. – Иванюк А.В. (наставник)
3. МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» Максимчук Д.В. – Стафеева Е.А. (наставник)
4. МАОУ ОСШ № 3 Соколянская Е.В. – Зайцева С.А. (наставник)
5. МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 Довгань А.И. – Фазылгаянова Г.А. (наставник)

Работа с каждым молодым специалистом велась в системе по тщательно разработанному и утвержденному плану. В качестве подготовки и проведения уроков молодых учителей наблюдается положительная динамика. Воспитанники молодых специалистов успешно участвовали в предметных олимпиадах, игровых конкурсах по английскому языку. Сами молодые специалисты принимали активное участие в жизни своего ОУ и в работе ГМО. Довгань А.И. стала призёром (3 место) в муниципальном конкурсе «Педагог года» среди молодых специалистов. Всё это свидетельствует о качественной совместной работе молодых специалистов и их наставников.

Во всех ОУ велась внеурочная и внеучебная деятельность по предмету, в рамках которой прошёл фестиваль открытых уроков (СОШ №6), викторины в форме командных игр «Who knows animals well?», «I learn English», внеурочное занятие «English club», викторина «What is the capital of...», «Своя игра», игра «We love English» в рамках предметно-методической декады (СОШ №14), конкурс пасхальных открыток (Гимназия), конкурсы плакатов, рисунков, кроссвордов и ребусов, викторины (лексико-грамматические, страноведческие), просмотр фильмов и мультфильмов, брейн-ринг, квест-игра «Рождество в Великобритании» в рамках декады английского языка (СОШ №1), а также «Праздник английского алфавита» (НОШ №9).

Учителя ГМО ведут элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, кружки, проводят работу с олимпиадным резервом, оказывают платные образовательные услуги и т.д.:

| Ф.И.О. учителя    | ОУ                        | Форма деятельности   | Класс         | Тема   |
|-------------------|---------------------------|--|---------------|--|
| Довгань А.И.      | МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 | Кружок   | Первые классы | Английский в фокусе                            |
| Тесленко Д.С.     | МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 | Платные образовательные услуги по подготовке домашнего задания | Заб           | Платные услуги по подготовке домашнего задания |
| Тесленко Д.С.     | МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 | Групповые консультации   | 7             | Подготовка к ВПР                               |
| Фазылгаянова Г.А. | МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 | Групповые консультации   | 7, 11         | Подготовка к ВПР                               |
| Загороднева Г.В.  | МАОУ МО г.                | Элективный курс  | 10 а,б        | Практикум по                                   |



|                            |  |                                 |               |   |
|----------------------------|--|---------------------------------|---------------|---|
|                            | Нягань «СОШ № 6»<br>им. А.И. Гордиенко               |                                 |               | современному<br>английскому<br>языку»               |
| Караулова Н.Г.             | МАОУ МО г.<br>Нягань «СОШ № 6»<br>им. А.И. Гордиенко | Элективный курс                 |               | «От азов к<br>совершенству»                         |
| Ковригина Т.В.             | МАОУ МО г.<br>Нягань «Гимназия»                      | Групповые<br>консультации       | 11            | Подготовка к ЕГЭ                                    |
| Солихов Ф.Ш.               | МАОУ МО г.<br>Нягань «Гимназия»                      | Групповые<br>консультации       | 11            | Подготовка к ЕГЭ                                    |
| Солихов Ф.Ш.               | МАОУ МО г.<br>Нягань «Гимназия»                      | Групповые<br>консультации       | 9             | Подготовка к КР                                     |
| Тищенко Т.М.               | МАОУ МО г.<br>Нягань «Гимназия»                      | Групповые<br>консультации       | 9             | Подготовка к КР                                     |
| Зайцева С.А.               | МАОУ ОСШ № 3   | Внеурочная<br>деятельность      | 9             | «Подготовка к ОГЭ<br>по английскому<br>языку»       |
| Зотова О.А.                | МАОУ ОСШ № 3   | Курс внеурочной<br>деятельности | 8             | «Совершенствуй<br>свой английский»                  |
| Зотова О.А.                | МАОУ ОСШ № 3   | Исследовательская<br>работа     | 8             | «Аббревиатуры:<br>взгляд на прошлое и<br>настоящее» |
| Максимчук Д.В.             | МБОУ МО<br>г.Нягань<br>«СОШ№2»                       | Кружок                          | 2             | «Веселый<br>английский»                             |
| Наникова Л.Ш               | МБОУ МО<br>г.Нягань<br>«СОШ№2»                       | Групповые<br>консультации       | 9             | Подготовка к ОГЭ<br>по английскому<br>языку         |
| Миркасымова Р.Р.           | МАОУ МО<br>г.Нягань «СОШ<br>№1»                      | Групповые<br>консультации       | 9             | Подготовка к ОГЭ                                    |
| Лузгина Е.В.               | МАОУ МО<br>г.Нягань «СОШ<br>№1»                      | Групповые<br>консультации       | 11            | Подготовка ЕГЭ                                      |
| Загреддинова О.Э.          | МАОУ МО<br>г.Нягань «СОШ<br>№1»                      | Практические уроки              | 4             | Выполнение<br>домашнего задания<br>с учителем       |
| Иванюк Алёна<br>Васильевна | МАОУ МО г.<br>Нягань «НОШ №9»                        | Кружок                          | 4-е<br>классы | «Юные лингвисты»                                    |

Наблюдается положительная динамика в активности участия педагогов ОУ города во внеурочной деятельности по предмету и в разнообразии форм данного вида работы.

В 2020-21 учебном году учителя ГМО и их ученики приняли активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, городской олимпиаде для младших школьников «Юниор», VI муниципальной олимпиаде SMART по английскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций г.Нягани, муниципальном конкурсе стихов на иностранных языках «Волшебный мир поэзии», а также в дистанционных олимпиадах и игровых конкурсах разного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам приняли участие 58 учащихся: 55 – английский язык; 2 – немецкий язык; 1 – французский язык. Количество участников значительно сократилось в сравнении с предыдущим годом, фактор пандемии COVID сыграл отрицательную роль. Победители и призёры представлены в таблице ниже.

## Английский язык

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося      | Учитель           | ОУ   |
|-------|------------------|---------------------|-------------------|--|
| 7     | победитель       | Белясный Дмитрий    | Протасова Т.В.    | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 7     | призёр (II)      | Гавриленко Олеся    | Тищенко Т.М.      | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 8     | победитель       | Курмиева Алена      | Загороднева Г.В.  | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 8     | призёр (II)      | Сергейчик Фёдор     | Ковригина Т.В.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 8     | призёр (III)     | Левицкая Есения     | Хаит Ю.А.         | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                  |
| 9     | победитель       | Трофименко Елена    | Неволина А.С.     | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 9     | призёр (II)      | Сабанова Вероника   | Тищенко Т.М.      | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 9     | призёр (III)     | Лежнева Екатерина   | Афонькина Е.Л.    | МАОУ ОСШ №3                                |
| 9     | призёр (III)     | Михайлов Вадим      | Афонькина Е.Л.    | МАОУ ОСШ №3                                |
| 10    | победитель       | Емельянова Карина   | Ковригина Т.В.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 10    | призёр (II)      | Самурханова Эльнара | Загороднева Г.В.  | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 10    | призёр (III)     | Кукла Иван          | Ковригина Т.В.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 11    | победитель       | Доровиков Николай   | Неволина А.С.     | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 11    | призёр (II)      | Ариков Виктор       | Ковригина Т.В.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 11    | призёр (II)      | Комягина Дина       | Фазылгаянова Г.А. | МАОУ МО г.Нягань СОШ №14                   |
| 11    | призёр (III)     | Трифорова Полина    | Шустова А.Р.      | МАОУ ОСШ №3                                |

## Немецкий язык

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося    | Учитель   | ОУ   |
|-------|------------------|-------------------|-----------|--|
| 8     | победитель       | Марданова Элина   | экстернат | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 9     | победитель       | Лежнева Екатерина | экстернат | МАОУ ОСШ №3                                |

## Французский язык

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося   | Учитель        | ОУ   |
|-------|------------------|------------------|----------------|--|
| 8     | победитель       | Хмырова Виктория | Караулова Н.Г. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |

## Результаты ВОШ (округ):

| Предмет         | Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося    | Учитель        | ОУ                                |
|-----------------|-------|------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|
| английский язык | 10    | Участник         | Емельянова Карина | Ковригина Т.В. | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»       |
| английский язык | 11    | Участник         | Доровиков Николай | Неволина А.С.  | МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко |

По количеству призовых мест по английскому языку лидируют МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко и МАОУ МО г.Нягань «Гимназия». Самое активное участие МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко (38,18% от всех участников). От 50% и выше выполнили задания по английскому языку 30 человек (54,5% от всех участников). Следует продолжить работу с олимпиадным резервом, стремиться улучшить качество выполнения олимпиадных заданий.

Призовых мест на региональном этапе по английскому языку нет. Проблема подготовки участников окружного этапа ВОШ по английскому языку остается пока не решенной. Продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиаде по немецкому и французскому языку.

Результаты городской олимпиады для младших школьников по английскому языку «Юниор»:

| Статус участника | ФИ учащегося    | ФИО учителя             | ОУ   |
|------------------|-----------------|-------------------------|--|
| победитель       | Бондаренко Д.   | Булатова Л.Г.           | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| призёр (II)      | Ситдикова А.    | Солихова С.Х.           | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| призёр (II)      | Левицкая Анна   | Иванюк Алёна Васильевна | МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»                 |
| призёр (III)     | Никифоров Павел | Иванюк Алёна Васильевна | МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»                 |
| призёр (III)     | Плюснин Павел   | Неволина А.С.           | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |

Жюри с удовлетворением отметило высокий процент выполнения олимпиадной работы, что говорит о качественной работе педагогов, занимавшихся подготовкой участников.

Результаты VI муниципальной олимпиады SMART по английскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций г.Нягани:

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося        | Учитель         | ОУ   |
|-------|------------------|-----------------------|-----------------|--|
| 5     | победитель       | Емельянова Александра | Зарипова Э.Р.   | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 5     | победитель       | Билай Денис           | Лабутина Л.В.   | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 5     | призёр (II)      | Петрова Елена         | Ковригина Т.В.  | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 5     | призёр (II)      | Сумкин Кирилл         | Загороднева Г.В | МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко          |
| 5     | призёр (III)     | Янгалов Клим          | Тютяев Г.Е      | МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко          |
| 5     | призёр (III)     | Кулишева Анна         | Солихов Ф.Ш.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 6     | победитель       | Штепин Семен          | Загороднева Г.В | МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко          |
| 6     | призёр (II)      | Николенко Злата       | Загороднева Г.В | МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко          |
| 6     | призёр (III)     | Мухаммедова Айгуль    | Булатова Л.Г.   | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |

Следует отметить хорошую работу коллег МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» и МАОУ МО СОШ №6 им. А.И. Гордиенко по подготовке победителей и призёров VI муниципальной олимпиады SMART по английскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций г.Нягани.

Результаты муниципального конкурса стихов на иностранных языках «Волшебный мир поэзии».

Английский язык:

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося        | Учитель          | ОУ   |
|-------|------------------|-----------------------|------------------|--|
| 5     | победитель       | Гольдверг Анастасия   | Ковригина Т.В.   | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 5     | победитель       | Емельянова Александра | Зарипова Э.Р.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 5     | призёр (II)      | Сумкин Кирилл         | Загороднева Г.В. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко |
| 5     | призёр (II)      | Керселян Сергей       | Зарипова Э.Р.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                |
| 5     | призёр (III)     | Грищенко Кирилл       | Токарева Г.Б.    | МАОУ «СОШ №1»                              |

|   |              |                    |                  |   |
|---|--------------|--------------------|------------------|---|
| 5 | призёр (III) | Шестакова Анна     | Загороднева Г.В. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко |
| 5 | призёр (III) | Веркеева Екатерина | Загороднева Г.В. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко |
| 6 | победитель   | Раджабова Санифа   | Хаит Ю.А.        | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                     |
| 6 | победитель   | Белова Виолетта    | Загороднева Г.В. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко |
| 6 | призёр (II)  | Котов Елисей       | Токарева Г.Б.    | МАОУ «СОШ №1»                                 |
| 6 | призёр (II)  | Азанов Иван        | Хаит Ю.А.        | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                     |
| 6 | призёр (II)  | Штепин Семен       | Загороднева Г.В. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко |
| 6 | призёр (II)  | Закеева Алина      | Ситдикова Э. Р.  | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   |
| 6 | призёр (III) | Копьева Валерия    | Лузгина Е.В.     | МАОУ «СОШ №1»                                 |
| 6 | призёр (III) | Кенжукова Мадина   | Булатова Л.Г.    | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   |

## Французский язык:

| Класс | Статус участника | Ф.И. учащегося   | Учитель        | ОУ  |
|-------|------------------|------------------|----------------|---|
| 6     | победитель       | Мамедова Зехра   | Караулова Н.Г. | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко |
| 6     | призёр (II)      | Баева Александра | Хаит Ю.А.      | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                     |
| 6     | призёр (III)     | Никулина Анна    | Хаит Ю.А.      | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                     |
| 6     | призёр (III)     | Юсупова Самира   | Ситдикова Э.Р. | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   |

На конкурс были представлены участники от всех образовательных учреждений города в количественном составе 39 человек из 5х и 6х классов. Участники, исполняющие стихотворения на французском языке участвовали и оценивались отдельно. Заявок от ОУ с участниками на немецком языке не поступило. Отборочный тур для учащихся проводился в школах самостоятельно. Конкурсные выступления записывались на видео. Одна видеозапись содержала все выступления участников школы (без перерыва) отдельно для 5-х и 6-х классов. По количеству призовых мест лидируют участники от МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» и МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6 им.А.И.Гордиенко. Проведение конкурса в онлайн режиме в условиях пандемии позволило приобрести положительный опыт организации подобных мероприятий. Педагоги и учащиеся единогласно отметили высокий уровень организации конкурса, слаженность действий всех, кто принимал участие, комфортную атмосферу проведения, компетентность жюри, необходимость проводить данное мероприятие ежегодно.

Традиционно активно и успешно обучающиеся участвовали в разного рода дистанционных олимпиадах и конкурсах: Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку» на сайте [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru), Кэмпиду, Интеллект будущего, Интеллект-экспресс, «Умное поколение», Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020-2021»: Осенняя сессия и Весенняя сессия, Международная олимпиада по основам наук Дома Учителя УрФО, Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», Онлайн-олимпиада «Олимпиадные игры на Учи.Ру по английскому языку для 1-9 классов, Всероссийские образовательные олимпиады (Подари знание), международный конкурс по английскому языку «Favourite English».

Такая форма работы способствует повышению интереса учащихся к изучению иностранного языка, помогает выявлять одарённых обучающихся, активизирует внеурочную деятельность по предмету.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко приняли участие в XXI городской научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее».

| Ф.И.О. учителя   | Ф.И. ученика   | ОУ  | Класс | Тема   | Место      |
|------------------|--|---|-------|--|------------|
| Загороднева Г.В. | Будько Ева,<br>Назарьев<br>Алексей                             | МАОУ МО г. Нягань<br>«СОШ №6»<br>им. А.И. Гордиенко | 8а    | Журнал "7TEENS19"<br>(информационный,<br>практико-<br>ориентированный проект)  | 1<br>место |
| Загороднева Г.В. | Вараксина<br>Кира,<br>Курмиева<br>Алена,<br>Марданова<br>Элина | МАОУ МО г. Нягань<br>«СОШ №6»<br>им. А.И. Гордиенко | 8     | Английская синонимика –<br>одно из самых важных<br>экспрессивных средств<br>языка для выразительной<br>и эмоциональной<br>коммуникации. (Научно-<br>исследовательская<br>работа) | 1<br>место |

Следует обратить внимание на крайне низкую активность деятельности педагогов в этом направлении.

Учителя ГМО продолжают участвовать в профессиональных конкурсах.

| Ф.И.О. учителя | ОУ                            | Конкурс  | Статус  |
|----------------|-------------------------------|--|---|
| Иванюк А.В.    | МАОУ МО г. Нягань<br>«НОШ №9» | «Педагог года -2021» (муниципальный конкурс)   | победитель  |
| Наникова Л.Ш.  | МАОУ МО г. Нягань<br>«СОШ №2» | Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: Урок - игра для детей с ОВЗ   | 2 место   |
| Зотова О.А.    | МАОУ ОСШ № 3                  | - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2020». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ.<br>Проектирование адаптированной образовательной программы». - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Октябрь 2020» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.<br>- Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» в номинации «Классное руководство». - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов.<br>- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Работа с одаренными детьми по ФГОС» | Диплом победителя (II степени)<br>Диплом победителя (II степени)<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя |
| Козлова И.В.   | МАОУ ОСШ № 3                  | «Педагогический успех» номинация Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях  | Диплом победителя   |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | ФГОС»   |   |
| Загороднева Г.В | МАОУ МО г.Нягань<br>«СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко | Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 | 12 место  |
| Лабутина Л.В    | МАОУ МО г.Нягань<br>«СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко | Сценарий общешкольного кл часа «Георгиевская ленточка»  | 1 этап - диплом победителя 2 степени<br>2 этап- Диплом «Общественное признание» |
| Довгань А. И.   | МАОУ МО г.Нягань<br>«СОШ №14»                    | «Педагог года -2021» (муниципальный конкурс среди молодых специалистов)                                       | 3 место   |

Педагоги ГМО являются постоянными участниками всероссийских вебинаров, онлайн конференций, онлайн мастерских, дизайн-сессий, семинаров проводимых издательствами и интернет-изданиями: «Просвещение», «Дрофа», «Титул», «Вентана-Граф» «Экстерн», «Макмилан», «skyeng», «Учи.ру», «ЯКласс», «Алгоритмика» и др. Участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ: EnglishTeachers; rosuchebnik.ru, «Завуч.инфо», «АЯШ», «Мега Талант», «Педсовет.орг.», Международный клуб учителей, Учи.Ру, Zoom, РЭШ, ЯКласс, Трелло, Quizziz, Quizlet, Skysmart, Школлеги и др.

Активно сотрудничают с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (Няганский городской музей, Театр юного зрителя г. Нягани, БУ Няганский Центр помощи Детям, оставшимся без попечения родителей «Северяночка» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Дом Учителя УрФО, ООО «Олимпис»).

Многие педагоги активно продолжают проходить курсы повышения квалификации в дистанционном и on-line режимах. В 2020-21 учебном году обучались на КПК 33 человека.

В этом учебном году 8 учителей ГМО прошли аттестацию:

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Место работы                                  | Квалификационная категория        |
|-------|----------------|---|-----------------------------------|
| 1     | Насибулина С.А | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко | соответствие занимаемой должности |
| 2     | Чешкова Н.И    | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6»<br>им.А.И.Гордиенко | Первая                            |
| 3     | Клюкина И.А.   | МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2»                     | Высшая                            |
| 4     | Лузгина Е.В.   | МАОУ МО г.Нягань «СОШ №1»                     | Первая                            |
| 5     | Булатова Л.Г.  | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   | Высшая                            |
| 6     | Зарипова Э.Р.  | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   | Высшая                            |
| 7     | Солихова С.Х.  | МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»                   | соответствие занимаемой должности |
| 8     | Самсонова И.Д. | МАОУ МО г. Нягань СОШ №14                     | соответствие занимаемой должности |

Подводя итоги работы ГМО учителей иностранного языка за 2020-21 учебный год, хотелось бы отметить высокий уровень активности и инициативности педагогов МАОУ МО г.Нягань «СОШ №6» им.А.И.Гордиенко, МАОУ ОСШ №3, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия». Микроклимат, сложившийся в МО учителей иностранного языка, можно охарактеризовать как благоприятный и отличающийся творческим подходом к учебно-воспитательному процессу.

Также проведенный анализ выявил ряд проблем и перспектив дальнейшего развития. Поэтому в 2021-22 учебном году учителям ГМО предстоит:

1. Систематически участвовать в заседаниях ГМО.
2. Продолжить практику «выездных заседаний» ГМО и поиска новых форм их проведения.
3. Повысить активность участия в мероприятиях ГМО.

4. Повышать интерес учащихся к изучению иностранного языка через внеклассные мероприятия и творческую работу. Продолжить работу с одарёнными детьми. Усилить подготовку к ВОШ, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР. Уделить особое внимание организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Продолжить освоение и использование современных педагогических технологий как условия повышения качества и эффективности образования.
6. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей МО.
7. Продолжить работу по наполнению сайта ГМО учителей иностранного языка.

01.06.2021г.

Руководитель ГМО



Хаит Ю.А