

«Аналитический отчет исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Нягань»

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	от 07.05.2018 года №204	http://www.edunyagan.ru/files/Ukaz-Prezidenta-ot-07.05.2018.pdf
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 №273-ФЗ	http://www.edunyagan.ru/files/273-FZ.pdf
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	от 17.12.2010 года №1897	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-MON-RF-17.12.2010--1897-----2-.pdf
4.	Постановление Правительства ХМАО-Югры «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»	от 30.12.2021 №634-п	http://www.edunyagan.ru/files/Postanovlenie-PHMAO-ot-30.12.2021-634-p.pdf

5.	Закон ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре»	от 01.07.2013 № 68-ОЗ	https://upch.admhmao.ru/dokumenty/hmao/365656/
6.	Паспорт регионального проекта ХМАО - Югры «Успех каждого ребенка»		http://www.edunyagan.ru/files/Pasport-RP-Uspeh-kajdogo-rebenka.pdf
7.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об исполнении решения Коллегии от 16 ноября 2012 года «Профессиональная ориентация как инструмент жизненного самоопределения молодежи»	от 21.11.2012 №1317	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-depobra-1317-ot-21112012-g.pdf
8.	Решение Думы города Нягани «О Стратегическом плане развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года»	от 30.12.2014 № 612	http://www.edunyagan.ru/files/Reshenie-ot-30.12.2014-N612.pdf
9.	Постановление Главы города Нягани «Об организации работы по формированию Общественного совета по развитию образования»	от 19.04.2022 №49-пг	http://www.edunyagan.ru/files/49-PG_19_04_2022_49-pg-ot-19.04.2022.pdf
10.	Постановление Главы города Нягани «Об утверждении состава Общественного совета по развитию образования в городе Нягани»	от 11.05.2022 №65-пг	http://www.edunyagan.ru/files/65-PG_11_05_2022_65-pg.pdf
11.	Постановление Главы города «О внесении изменения в постановление Главы города Нягани от 19.04.2022 № 49-пг «Об организации работы по формированию	от 16.06.2022 № 74-пг	http://www.edunyagan.ru/files/74-pg_16062022_74-pg.pdf

	Общественного совета по развитию образования в городе Нягани»		
12.	Распоряжение Администрации города Нягани «О деятельности организаций в сфере дополнительного образования детей»	от 28.08.2020 № 279-р	http://www.edunyagan.ru/files/Raspryajenie-jn-28.08.2020-N279-r.pdf
13.	Распоряжение Администрации города Нягани «О внесении изменений в распоряжение №39-р от 02.02.2021 «О создании новых мест дополнительного образования детей»	от 12.08.2021 204-р	http://www.edunyagan.ru/files/rasporjazhenie_o_vnesenii_izmeneniy_v_rasporjazhenie_-39-r_ot_02.02.2021_o_sozdanii_novyh_mest_dopolnitel-nogo_obrazovaniya.pdf
14.	Постановление Администрации города Нягани «Об утверждении муниципальной программы города Нягани «Развитие системы образования в городе Нягани»	от 21.12.2021 № 4063	http://www.edunyagan.ru/files/Postanovlenie-jn-21.12.2021-N4063.pdf
15.	Приказ Комитета образования и науки «Об утверждении концепции»	от 24.12.2019 №763	http://www.edunyagan.ru/files/PRIKAZ-ot-24_6f9e11tn.12.2019--763-Ob-ytverzdenii-koncepcii.pdf
16.	Приказ Комитета образования и науки «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Нягани в 2020-2030 годах»	от 31.12.2019 №819	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ot_31.12.2019_-_819_ob_ytverzdenie_plana_meropriyati.pdf
17.	Приказ Комитета образования и науки «Об итогах мониторинга системы	от 02.09.2020 №378	http://www.edunyagan.ru/files/prikas_ob_itogah_mo

	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани»		nitoringa.pdf
18.	Приказ Комитета образования и науки «О внесении изменений в приказ от 27.01.2021 №33 «О создании новых мест дополнительного образования»	от 29.03.2021 №167	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_o_vnesenii_iz_meneniy_v_prikaz_ot_27.01.2021_-_33_o_sozdanii_novyh_mest_dopolnitel'nogo_obrazovaniya.pdf
19.	Приказ Комитета образования и науки «Об обеспечении условий реализации основных образовательных программ в подведомственных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году»	от 17.08.2021 №409	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_409_ob_obespechenii_usloviy_realizatsii_obrazovatelnykh_programm_21-22..pdf
20.	Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани «Об организации исполнения решения ежегодного совещания педагогических работников города Нягани 2021 года»	от 21.09.2021 №482	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ot_21.09.2021_-_482_ob_organizatsii_ispolneniya_resheniya_ezhegodnogo_soveshchaniya_pedagogicheskikh_rabotnikov_goroda_nyagani_2021_goda.pdf
21.	Приказ Комитета образования и науки от «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Нягани на 2021-2023 годы»	от 01.10.2021 № 509	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-01.10.2021-N-509_ob_utverzhenii_plana_meropriyatiy_-_dorozhnoy_karty-po_samoraspredeleniyu_i_ranney_professionalnoy_orientatsii_obuchayuschihsya_goroda_nyagani_na_2021-2023_gody.pdf
22.	Приказ Комитета образования и науки	от 01.11.2021 №584	http://www.edunyagan.ru/f

	Администрации города Нягани «О создании муниципального сетевого профориентационного центра»		iles/1. prikaz koin o sozdanii_mspts.pdf
23.	Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани «Об утверждении Положения о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра»	от 03.03.2022 №100	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz--100-ot03.03.2022.pdf
24.	Приказ Комитета образования и науки «О создании координационного совета по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся»	от 16.06.2022 №383	http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-16.06.2022--383.pdf
25.	Приказ Комитета образования и науки «О назначении ответственных за организацию профориентационной работы в образовательных организациях»	от 22.04.2022 №261	http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-22.04.2022-N-261_o_naznachenii_otvetstvennyh_za_organizatsiyu_proforientatsionnoy_raboty_ot_22.04.2022_-261.pdf

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 6 общеобразовательных организаций;
- 3 учреждения дополнительного образования (МАУДО г. Нягани «Центр детского творчества», МАУДО МО г. Нягани «Центр «Патриот», МАУКДО г. Нягани «Детская школа искусств»);
- БУ СПО «Няганский технологический колледж»;
- Няганский филиал АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»;

Социальные партнеры по профориентации:

- Няганская городская библиотечно-информационная система (Центр профориентации и психологической поддержки молодежи);
- Музейно-культурный центр;
- Няганский центр занятости населения;
- Центр спортивной подготовки;
- Спортивная школа имени Орловского;
- Няганский технологический колледж;
- Центр «Патриот»;
- ПАО «Сбербанк».

Общая численность обучающихся 5-7 классов – 2406

Общая численность обучающихся 8-11 классов – 2230

Общая численность обучающихся 5-11 классов – 4636

№ п/п	Наименование организаций	количество	примечание
1.	Детский технопарк «Кванториум»	0	
2.	Центр молодежного инновационного творчества	0	
3.	Иные организации дополнительного образования (в том числе частные)	8	
4.	Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	0	
5.	Организации высшего/профессионального образования	2	
6.	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы)	8	

С целью создания системы действенной профориентации в образовательных учреждениях, координации взаимодействия субъектов профориентации в г. Нягани: общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, ВУЗов и СУЗов, предприятий и учреждений, социальных партнеров в 2022 году по решению ежегодного совещания педагогических работников создан Муниципальный сетевой профориентационный центр

http://www.edunyagan.ru/files/1_prikaz_koin_o_sozdanii_mspts.pdf

С инфраструктурными элементами образовательной сети заключены соглашения о взаимодействии

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и БУ «Няганский технологический колледж»	от 31.05.2022 №1	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N1-NTK.pdf
2.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и МАУК г.Нягани «БИС»	от 24.05.2022 №2	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N2-BIS.pdf
3.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и МАУК г.Нягани «МКЦ»	от 24.05.2022 №3	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N3-musei.pdf
4.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и ПАО Сбербанк	От 26.05.2022 №4	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N4-Sber.pdf
5.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и МАУ ДО МО г.Нягань «Центр «Патриот»	От 01.06.2022 №5	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N5-centr-Patriot.pdf
6.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и МАУ г.Нягань «СШОР «ЦСП»	От 25.05.2022 №6	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N6-CSP.pdf
7.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и МАУ г.Нягань «СШ им. А.Ф.Орловского»	От 26.05.2022 №7	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-N7-Orlovskogo.pdf
8.	Соглашение о сотрудничестве между МАОУ ОСШ №3 и КУ ХМАО-Югры «Няганский центр занятости населения»	От 05.05.2022	http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-c-CZN.pdf

В июне 2022 года создан координационный совет по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся
<http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-16.06.2022--383.pdf>

Профориентационная работа в городе Нягани осуществляется в соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Нягани на 2021-2023 годы
http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-01.10.2021-N-509_ob_utverzhenii_plana_meropriyatiy_dorozhnoy_karty-

[_po_samoraspredeleniyu_i_ranney_professional-noy_orientatsii_obuchayushchihsya_g_nyagani_na_2021-2023_gody.pdf](#)

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (1.1., 1.2., 1.3.).

По показателю 1.1. «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности» значение по городу Нягань составляет 100 процентов.

Во всех общеобразовательных школах города Нягани разработаны планы, программы профессиональной ориентации обучающихся с учетом перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей в общеобразовательных учреждениях (на всех уровнях образования) во всех общеобразовательных учреждениях. Все программы утверждены локальными актами.

[http://www.edunyagan.ru/files/plan_proforientatsionnoy_raboty_gimnazii_-_2021-22g._-luchkina_n.p.-.pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-31.08.2021-N-667_-_proforientatsionnaya_rabota_v_gimnazii.pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/plan_po_proforientatsii.pdf](#)
[http://www.edunyagan.ru/files/plan_proforientatsionnoy_raboty_sosh_2.pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/kalendarnyy_plan_vospitatel-noy_raboty_na_2021-2022_uch.god.pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/plan_proforientatsionnoy_raboty_maou_mo_g_nyagan-sosh_-2.pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/godovoy_plan_psihologi_na_2021-2022g..pdf](#)

[http://www.edunyagan.ru/files/plan-ot-31.08.2021_proforientatsionnoy_raboty_s_obuchashchimisya_10b_11b_rosneft--klassov_-_gimnaziya_na_2021-22_uch.god.pdf](#)

В 6 общеобразовательных организациях назначены ответственные за организацию профориентационной работы
[http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-22.04.2022-N-261_o_naznachenii_otvetstvennyh_za_organizatsiyu_proforientatsionnoy_raboty_ot_22.04.2022_-261.pdf](#)

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности,

осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Диагностика профессиональных склонностей обучающихся проводится с использованием следующих методик: Тест Холланда, определение типа будущей профессии Е.А. Климова, методика «Опросник Йоваши», карта интересов, диагностический тест «Способности школьника» В.И. Петрушина и др.

По показателю 1.2. «Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» значение составляет 60,2%. Из 2406 обучающихся 5-7 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1448, что соответствует хорошему состоянию работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов.

По показателю 1.3. «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» значение составляет 82%. Из 2230 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1828 обучающихся, по результатам которого каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» соответствует высокому уровню состояния работы по профориентационному тестированию обучающихся 8-11 классов.

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (2.1., 2.3., 2.4.).

По показателю 2.1. «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования составил 49%. Из 4636 обучающихся 5-11 классов образовательных организаций города охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности составило 2272, что соответствует удовлетворительному состоянию работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Образовательные организации муниципального образования город Нягань принимают участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», направленном на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта организована работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

С целью увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования в 2020, 2021 годах город Нягань принял участие в конкурсе на предоставление субсидии на создание новых мест дополнительного образования.

В 2020 году в рамках предоставления субсидии создано 468 мест дополнительного образования, в том числе технической направленности – 160, естественнонаучной – 70, социально педагогической 90.
http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_o_vnesenii_izmeneniy_v_prikaz_ot_27.01.2021_-33_o_sozdanii_novyh_mest_dopolnitel-nogo_obrazovaniya.pdf

В 2021 году на базе МАОУ ОСШ №3 создано 500 мест дополнительного образования технической направленности: «Хайтек» (200), Аддитивные технологии (200), «Видеограф» (100).
http://www.edunyagan.ru/files/rasporyazhenie_o_vnesenii_izmeneniy_v_rasporyazhenie_-39-r_ot_02.02.2021_o_sozdanii_novyh_mest_dopolnitel-nogo_obrazovaniya.pdf

С целью повышения квалификации педагогов и качественной реализации указанных программ заключено соглашение между АУ «Региональный молодежный центр» и МАОУ ОСШ №3.
http://www.edunyagan.ru/files/dogovor_o_setevom_vzaimodeystvii_obrazovatel-noy_programmy_haytek.pdf
http://www.edunyagan.ru/files/2_5303273308970555760.pdf
http://www.edunyagan.ru/files/2_5303273308970555762.pdf

С целью увеличения данного показателя запланировано участие в конкурсе на предоставление субсидии на создание кванториума и новых мест дополнительного образования в 2023-2025 годах.

В проект строящейся школы в микрорайоне «Восточный» (2022-2024 гг.) включено создание квантолаба.

По показателю 2.3. «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» составляет 52,4%. Из 183 педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составило 96 человек. Информация представлена по данным образовательных организаций.

Реестр педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, повысивших квалификацию по вопросам профессионального сопровождения, за последние 3 года, не велся.

В перечень мероприятий на 2022-2023 учебный год включены следующие мероприятия:

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами, исполняющими обязанности классного руководителя.
2. Ведение реестра педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, повысивших квалификацию по вопросам профессионального сопровождения.
3. Рассмотрение вопроса повышения квалификации педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, на совещаниях заместителей директора по научно-методической работе, заместителей директора по воспитательной работе.

Показатель 2.4. «Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» – 38,5 %.

Работа по освоению педагогами-психологами общеобразовательных организаций дополнительных профессиональных образовательных программ по содействию профессиональному самоопределению обучающихся находится на удовлетворительном уровне.

Реестр педагогов-психологов, повысивших квалификацию по вопросам профессионального самоопределения за последние 3 года, не велся. Информация представлена по данным образовательных организаций.

В перечень мероприятий на 2022-2023 учебный год включены следующие мероприятия:

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами, исполняющими обязанности классного руководителя.
2. Ведение реестра педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, повысивших квалификацию по вопросам профессионального сопровождения.
3. Рассмотрение вопроса повышения квалификации на городском методическом объединении педагогов-психологов, заместителей директора по научно-методической работе.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения (3.1.).

В 4 школах города открыто 8 профильных 11-х классов различной направленности: социально-гуманитарной, химико-биологической, технологической, естественно-научной. http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_409_ob_obespechenii_usloviy_realizatsii_obrazovatel-nyh_programm_21-22..pdf.

В профильных классах обучается 200 человек.

№	Профиль обучения	Количество обучающихся в данном профиле	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1	Социально-гуманитарный	76	34
2	Технологический	72	52
3	Естественно-научный	46	46
4	Химико-биологический	6	6
	Итого:	200	138

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Ежегодно в школах проводится анкетирование обучающихся 9-х классов для предполагаемого выбора профиля.

По результатам анализа данных по обучающимся выпускных 11 классов показатель 3.1 «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» в Нягани составляет 69 % и соответствует отличному состоянию работы.

6. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся (4.2., 4.3.).

Показатель 4.2. «Доля выпускников 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технической инициативы» составляет 6,5%. Показатель низкий, что свидетельствует о неудовлетворительном состоянии работы в данном направлении. Основная причина неудовлетворительного состояния в недостаточной информированности участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся) о Национальной технологической инициативе (далее – НТИ) и ее роли в профориентации обучающихся.

Вопрос об активизации работы в данном направлении рассмотрен на совещании заместителей директора по научно-методической работе http://www.edunyagan.ru/files/protokol_soveshchaniya_zamestiteley_direktorov_po_nauchno_-_metodicheskoy_rabote.pdf. Выявлена проблема нехватки педагогов технической направленности.

В план работы на 2022-2023 учебный год включены следующие мероприятия:

1. Информационно-мотивационная работа с обучающимися;
2. Организационная и просветительская работа с родителями.

3. Заключение соглашения о взаимодействии с Московским физико-техническим институтом в части повышения квалификации педагогов технической направленности.

4.3. Показатель: «Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составляет 67,8%.

В проекте участвуют 6 общеобразовательных организаций города Нягани – 100%. В текущем году в уроках проекта «ПроеКТОрия» приняли участие 1518 обучающихся 8-11-х классов.

7. Анализ и описание показателя по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (5.1.).

В течение 2021-2022 учебного года в 8-11 классах общеобразовательных организаций города Нягани обучались 14 обучающихся с ОВЗ. Для них организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения несовершеннолетних. Оценка показателя «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила 50 %, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы.

8. Анализ и описание группы показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями (6.1., 6.2., 6.3.).

Оценка показателя 6.2. «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составила 60,7%. – хорошее состояние работы.

В городе сложилась хорошая практика прохождения цикла профессиональных проб на базе БУ «Няганский технологический колледж».

4 школы заключили договоры, соглашения о взаимодействии с БУ «Няганский технологический колледж» по реализации предметной области «Технология», по проведению мероприятий профориентационной направленности и профессиональных проб.

http://www.edunyagan.ru/files/dogovor_o_prakticheskoy_podgotovke.pdf

http://www.edunyagan.ru/files/dogovor_ot-10.11.2021-o_sotrudnichestve_shkoly_-14_s_ntk.pdf

http://www.edunyagan.ru/files/dogovor_o_sotsial-nom_sotrudnichestve_shkoly_2_s_ntk_ot_30.08.2019_-7.pdf

<http://www.edunyagan.ru/files/Soglashenie-s-kolledgem-N1-ot-31.05.2022.pdf>

9. Анализ и описание группы Показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона (9.3., 9.4.).

Создание муниципального сетевого профориентационного центра направлено на реализацию целей стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года.

Для обучающихся 5-7 классов организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности (в том числе длительность профессиональной подготовки).

Оценка показателя 9.3. «Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетных кластерах (согласно карты промышленности Югры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составляет 68,7%, что свидетельствует о хорошем состоянии.

Работа по ознакомлению учащихся осуществляется классными руководителями с использованием традиционных форматов (классные часы, беседы, посещение музеев, встречи с представителями разных профессий).

В 2022-2023 учебном году планируется повысить долю обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, через планирование вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

Для ознакомления обучающихся и их родителей с информацией о рынке труда в регионе на официальных сайтах образовательных организаций г. Нягани представлена информация о статистике рынка труда в Нягани, информация по вакансиям центра занятости – Нягань Региональная база вакансий и др. <https://86sch3-nyagan.edusite.ru/p974aa1.html>

Оценка показателя 9.4. «Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики

(инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составляет 79,9%, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.

С целью ознакомления обучающихся 8-11 классов с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на сайтах образовательных организаций размещены «Атлас новых профессий», а также «Атлас доступных профессий» <https://86sch3-nyagan.edusite.ru/p954aa1.html>

В рамках городского фестиваля «Профессии будущего» обучающимся 10 классов была представлена информация о стратегическом плане социально-экономического развития города Нягани до 2030 года, а также информация о стратегии развития крупнейших компаний города Нягани (АО «РН-Няганьнефтегаз», АО «Россети Тюмень» «Энергокомплекс», ООО «Няганьгазпереработка», промышленный технопарк «Синергия», КУ ХМАО-Югры «Центроспас Югория».

http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ot_30.12.2021_-_749_ob_itogah_provedeniya_gorodskogo_festivalya_professii_budushchego.pdf

10. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (10.1.,10.2.).

Показатель 10.1. С целью создания условий для успешного профессионального самоопределения молодого поколения няганцев с учетом востребованности выбираемых профессий и специальностей и в соответствии со стратегическим планом развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года, ХМАО-Югры ежегодно для обучающихся 10-х классов проводится городской фестиваль «Профессии будущего».

http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ot_29.11.2021_-_652_o_provedenii_gorodskogo_festivalya_professii_budushchego.pdf

http://www.edunyagan.ru/files/prikaz_ot_30.12.2021_-_749_ob_itogah_provedeniya_gorodskogo_festivalya_professii_budushchego.pdf

Формат мероприятия позволил сформировать у обучающихся представление о профессиях и потребностях города в соответствии с экономическим развитием города и округа.

Значение показателя 10.2. «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников» составило 51,2%, что соответствует хорошему состоянию работы.

Вместе с тем, с целью информирования большего числа обучающихся и их родителей в план мероприятий на 2022-2023 включено размещение информации о проводимых профориентационных мероприятиях на сайте <https://hmao.pfdo.ru/app/news/public>.

11. Заключение.

1. В городе Нягани сложилась система профориентационной работы, субъектами которой являются образовательные организации, социальные партнеры.

2. Профориентационные мероприятия реализуются в рамках концепции развития системы профессиональной ориентации http://www.edunyagan.ru/files/PRIKAZ-ot-24_6f9e11tn.12.2019--763-Ob-utverzdenii-koncepcii.pdf в соответствии с дорожной картой http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-01.10.2021-N-509_ob_utverzhdanii_plana_meropriyatiy_-dorozhnoy_karty-_po_samoraspredeleniyu_i_ranney_professional-noy_orientatsii_obuchayushchihsya_g._nyagani_na_2021-2023_gody.pdf

3. С целью координации взаимодействия субъектов профориентации в г. Нягани в 2022 году создан Муниципальный сетевой профориентационный центр http://www.edunyagan.ru/files/1._prikaz_koin_o_sozdanii_mspts.pdf

4. В июне 2022 года создан координационный совет по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся <http://www.edunyagan.ru/files/Prikaz-ot-16.06.2022--383.pdf>

5. В 6 образовательных организациях назначены ответственные за организацию профориентационной работы http://www.edunyagan.ru/files/prikaz-ot-22.04.2022-N-261_o_naznachenii_otvetstvennykh_za_organizatsiyu_proforientatsionnoy_raboty_ot_22.04.2022_-261.pdf

6. В программы воспитания 6 общеобразовательных организаций включены разделы «Профориентационная работа»

[https://86sch1-](https://86sch1-nyagan.edusite.ru/sveden/files/61e2d2a4d6ef821171d33bd70bb8ea54.pdf)

<nyagan.edusite.ru/sveden/files/61e2d2a4d6ef821171d33bd70bb8ea54.pdf>

<https://86sch2-nyagan.edusite.ru/DswMedia/programmavospitaniyasosh-2.pdf>

[https://86sch3-](https://86sch3-nyagan.edusite.ru/sveden/files/3916b5ef2c6272fca8749ef64ca38fec.pdf)

<nyagan.edusite.ru/sveden/files/3916b5ef2c6272fca8749ef64ca38fec.pdf>

[https://shkola6nyagan-](https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/1083/programma_vospitania.pdf)

r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/1083/programma_vospitania.pdf

[https://86sch14-](https://86sch14-nyagan.edusite.ru/sveden/files/5bbe3f562f1cc6b81c63e779ab2c70a1.pdf)

<nyagan.edusite.ru/sveden/files/5bbe3f562f1cc6b81c63e779ab2c70a1.pdf>

<https://www.gimnyagan.ru/sveden/files/ab638bdcb4bf993c22d0bd6cad6996c0.pdf>

7. Заключено 29 соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального и высшего образования, Центром занятости, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями.

Анализ профориентационной работы выявил следующие проблемы:

1. Низкая информированность обучающихся и родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в городе Нягани и ХМАО-Югре.
2. Низкий охват выпускников 8-11 классов, принявших участие в уроках «Национальной технической инициативы».
3. Отсутствие реестра педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, педагогов-психологов, повысивших квалификацию по вопросам профессионального сопровождения.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Заключение договоров и соглашений о взаимодействии с АО «РН-Няганьнефтегаз», АО «Россети Тюмень» «Энергокомплекс», ООО «Няганьгазпереработка», промышленный технопарк «Синергия», КУ ХМАО-Югры «Центроспас Югория».
2. Использовать различные формы информирования обучающихся и родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в городе Нягани и ХМАО-Югре:
 - размещать информацию о мероприятиях профориентационной направленности на официальных страницах образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте;
 - направлять информацию в родительские чаты;
 - создать Telegram-канал «Профориентация города Нягани».
3. Заключение соглашения о взаимодействии с Московским физико-техническим институтом в части повышения квалификации педагогов технической направленности.
4. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами, исполняющими обязанности классного руководителя, педагогами-психологами не менее 50% от общего числа.
5. Ведение реестра педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, педагогов-психологов, повысивших квалификацию по вопросам профессионального сопровождения.