

СПРАВКА
по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»
2019-2020 учебного года

В соответствии с планом работы Комитета образования и науки на 2019-2020 учебный год, с целью выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, с 11.03.2020 года по 13.03.2020 года на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9», МАОУ «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» для учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Нягани состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор», в котором приняло участие 188 человек.

Олимпиада проводилась по 7 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, физическая культура и музыка.

Таблица 1

Охват учащихся 4-х классов
олимпиадным движением за 5 лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	212	197	210	189	188
Количество предметов	7	7	7	7	7

ВЫВОД: по сравнению с прошлым учебным годом в 2020 году количество участников Олимпиады практически не изменилось (сократилось на 1 человека). Количество предметов осталось без изменений.

Таблица 2

Количественный состав участников
муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»

Общеобразовательные организации	Общеобразовательные предметы							ВСЕГО
	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир	английский язык	физическая культура	музыка	
СОШ№ 1	3	3	3	3	3	6	3	24
СОШ№ 2	3	3	3	3	3	6	3	24
СОШ№ 3	3	3	3	3	3	6	3	24
СОШ№ 6	3	3	3	3	3	6	3	24
НОШ№ 9	3	3	3	3	3	6	3	24
СОШ№ 14	3	3	3	3	2	6	3	23
Гимназия	6	5	6	5	6	12	5	45
ИТОГО:	24	23	24	23	23	48	23	188

ВЫВОД: самую высокую активность участия в данном мероприятии проявили учащиеся из МАОУ МО г. Нягань СОШ № 1,2,6, НОШ № 9,11, гимназия (команда общеобразовательной организации состояла из 24 четвероклассников, 100%).

Таблица 3

Количество победителей и призёров
в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОО	1-е места	2-ые места	3-е места	Всего
1	СОШ № 1		1	2	3
2	СОШ № 2	3	6	2	11
3	ОСШ № 3			1	1
4	СОШ № 6	2	2	3	7
5	НОШ № 9	2			2
6	Гимназия (корпус 1)	2	2	2	6
7	СОШ № 14	1			1
8	Гимназия (корпус 2)			1	1
Всего:		10	11	11	32

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика роста количества призовых мест с 29 до 32.

Призовые места распределили между собой 32 человека, что составило 17,02% от общего количества всех участников (в прошлом учебном году 15,3%). Из них победителей – 10 человек, призёров – 22 человека (2 место-11 человек, 3 место-11 человек):

- На 1-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (11 призовых мест);
- На 2-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (7 призовых мест);
- На 3-ем месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (корпус 1) (6 призовых мест);
- На 4-ом месте – МАОУ «СОШ № 1» (3 призовых места);
- На 5-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» (2 призовых места);
- На 6-ом месте МАОУ ОСШ № 3, Гимназия (корпус 2), СОШ № 14 (по 1 –ому призовому месту).

Среди школьных команд-участников Олимпиады лидерами по количеству призеров и победителей стали участники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» - 11 призовых мест.

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- ✓ МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (2018-2019 учебном году- 9 призовых мест, 2019-2020 учебном году – 11 мест);
- ✓ МАОУ МО г. Нягань СОШ №1 (2018-2019 учебном году- 0 призовых мест, 2019-2020 учебном году – 3 места)
- ✓ МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (2018-2019 учебном году- 0 призовых мест, 2019-2020 учебном году – 1 место)
- ✓ МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (2018-2019 учебном году- 4 призовых места, 2019-2020 учебном году – 6+1)

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

Таблица 4

Эффективность участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе олимпиады «Юниор» за два учебных года (2018-2019, 2019-2020)

ОО	Количество призовых мест		Эффективность участия команды ОО		Примечание
	2019	2020	2019	2020	
СОШ № 1	0	3	0	12,5	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
СОШ № 2	9	11	37,5	45,8	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
ОСШ № 3	1	1	4,3	4,3	Без изменений
СОШ № 6	7	7	29,2	29,2	Без изменений
НОШ № 9	5	2	20,8	8,3	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
НОШ № 11 (гимназия – 2)	3	1	12,5	4,8	Наблюдается снижение показателя эффективности участия команды
СОШ № 14	0	1	0	4,5	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
Гимназия	4	6	16,6	25	Наблюдается рост показателя эффективности участия команды
ИТОГО:	29	32	15,3	17,02	Наблюдается динамика роста эффективности участия обучающихся 4-х классов в олимпиаде «Юниор»

Наибольшего показателя эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» в текущем учебном году достигли школьники из МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» - 45, 8 (в прошлом году в данной школе – лидере показатель составлял 37,5%).

Низкие показатели эффективности участия в олимпиаде «Юниор – 2019 отмечены в МАОУ ОСШ №3 (4,2%), МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (4,5 %).

ВЫВОД: по сравнению с прошлым годом в 2019-2020 учебном году наблюдается рост показателя эффективности участия школ города в олимпиаде «Юниор» на 1,7% (с 15,3% до 17,02%), среди общеобразовательных организаций динамика роста данного показателя отмечена в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №14, гимназии.

Одной из главных процедур олимпиады является проверка и оценка работ участников Олимпиады. Для этой цели было сформировано жюри в количестве 59

педагогов. В состав жюри вошли высококвалифицированные специалисты из числа педагогов школ и детских садов города Нягани, что обеспечило компетентность и объективность судейства по всем общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, музыка, физическая культура, окружающий мир и английский язык.

В ходе проверки работ участников муниципального этапа олимпиады «Юниор» представителями жюри было проанализировано качество выполнения олимпиадных заданий участниками данного мероприятия и выявлены темы, по которым четвероклассники испытывали затруднения в ходе их выполнения

Таблица 5

Качество выполнения заданий участниками
муниципального этапа олимпиады «Юниор»
2019-2020 учебного года

Предмет	Всего участников	% выполнения заданий				
		менее 25%	25 % и более, но менее 40%	40% и более, но менее 50%	50% и до 75%	более 75%
математика	24	8	5	2	9	0
		15 человек (62,5%)			9 человек (37,5%)	
русский язык	23	0	0	0	14	9
		0 человек (0%)			23 человека (100%)	
литературное чтение	24	0	1	9	11	3
		10 человек (42%)			14 человек (68%)	
окружающий мир	23	0	0	1	19	3
		1 человек (4%)			22 человека (96%)	
английский язык	23	1	1	3	14	4
		5 человек (22%)			18 человек (78%)	
физическая культура	48	0	0	0	19	29
		0 человек (0%)			48 человек (100%)	
музыка	23	0	2	4	11	6
		6 человек (26%)			17 человек (74%)	
Всего:	188	2020 год – 37 человек (20%) 2019 год - 65 человек (34,4%)			2020 год – 151 человек (80%) 2019 год-124 человека (65,6%)	

ВЫВОД:

1. В 2020 году участников, выполнивших олимпиадные задание от 50% и более 151 человек (80%), данный показатель выше, чем в 2019 году.
2. Сократилось количество участников, выполнивших олимпиадные задания менее, чем на 50% (данный показатель сократился по сравнению с 2019 годом на 14,4%).
3. В ходе проведения олимпиады участники показали: низкое качество выполнения олимпиадных заданий по математике. По остальным предметам качество заметно выше. Самый высокий показатель качества по русскому языку, физической культуре и окружающему миру.

На протяжении четырех лет самого высоко результата достигают участники Олимпиады по предметам «физическая культура» (100% учащихся выполнили от 50 и более процентов заданий), и «окружающему миру» (71% учащихся выполнили от 50 и более процентов заданий).

Общее количество участников выполнивших менее 25% задания составило 9 человек, 5% от общего количества участников олимпиады (в 2016-2017 учебном году - 4 человека, в 2017-2018 году – 1 человек, в 20218-2019 – 0 человек).

Особое внимание при подготовке к олимпиаде следует обратить на предметы:

- математика (8 участников выполнили работу менее, чем на 25 %; 5 участника - от 25% , но менее 40%);
- английский язык (1 участник менее, чем на 25%, 1 участник выполнили работу от 25% , но менее 40%);
- музыка (2 участника выполнили работу - от 25% , но менее 40%).

Таблица 6

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников муниципального этапа Олимпиады

Предмет	Темы, вопросы, задания
Математика	Расстановка арифметических знаков действий в числовом равенстве. Определение количества взвешиваний для определения фальшивой монеты.
Русский язык	Замена устаревших слов словами современного русского языка
Литературное чтение	Дописать строчки стихотворений известных поэтов. Знание произведений о Великой Отечественной войне
Окружающий мир	Расположение исторических событий в хронологическом порядке. Решение экологических задач с элементами рассуждения. Знание растительности ХМАО-Югры. Знание событий Великой Отечественной войны.
Английский язык	Понимание письменной речи на построение текста в логической последовательности.
Физическая культура	-
Музыка	Жанры музыкальных произведений. Музыкальные термины. Задание повышенной сложности - кроссворд

ВЫВОД: При подготовке к Олимпиаде педагогам следует учесть темы и вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Всего в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2019-2020 учебного года приняли участие **188 четвероклассников**.
2. Муниципальный этап олимпиады школьников «Юниор» 2019-2020 учебного года **прошел в установленные сроки** и в соответствии с Положением об условиях проведения олимпиады младших школьников, утвержденным приказом Комитета образования и науки от 11.02.2020 № 65 **по 7 общеобразовательным предметам**.
3. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в **МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (9 призовых мест), МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко (7 призовых мест), МАОУ МО г. Нягань Гимназия (6 призовых мест)** (образовательные организации стали лидерами по итогам Олимпиады).
4. Наблюдается **рост качества подготовки** участников муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» в 2019-2020 учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) в **четырёх общеобразовательных организациях: МАОУ МО г. Нягань**

«СОШ № 2, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань СОШ№1, МАОУ МО г. Нягань «СОШ№14»

5. Хорошую подготовку (**выполнили более 50% заданий**) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады «Юниор» показали обучающиеся 4-х классов по **всем предметам кроме математики (37,5%)**.

6. Остается проблема на протяжении трех лет:

- низкого качества подготовки участников олимпиады «Юниор» по математике.

7. Следует отметить по сравнению с прошлым учебным годом **улучшение качества подготовки обучающихся четвертых классов по общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык.**

8. Незначительное **снижение качества** подготовки произошло по общеобразовательному предмету «музыка».

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по развитию в городе системы поиска, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до 27.04.2020:

2.1. отправить во все общеобразовательные организации в электронном варианте комплекты заданий, использованных при проведении муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор» 2019-2020 учебного года с целью их применения в работе с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам различного уровня.

3. Муниципальным общеобразовательным организациям:

3.1. в срок до **27.04.2020** года провести анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор»;

3.2. принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- внеурочные занятия с учащимися;
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель;
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров, круглых столов по работе с одаренными детьми);
- работу с родителями.

4. Городскому методическому объединению учителей начальных классов:

4.1. в срок до **25.05.2020** года провести анализ результативности участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор» 2019-2020 учебного года в разрезе общеобразовательных предметов (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э. З.);

4.2. включить в план работы ГМО мероприятия по повышению качества работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год.

Справку составила главный специалист отдела общего образования Т.С. Паксиватова (при подготовке справки были использованы рейтинговые протоколы участников олимпиады «Юниор» 2019-2020 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам 2019-2020 учебного года и статистические материалы за прошлый учебный год).

10.04.2020