

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
учебным предметам 2019-2020 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» на территории муниципального образования город Нягань был организован и проведен:

I. Школьный этап Олимпиады - по 21 общеобразовательному предмету среди учащихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 26 сентября по 24 октября 2019 года по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- принято **2663** заявления от родителей (законных представителей) обучающихся 4-11 классов, 50% от всех обучающихся на параллели 4-11 классов (от 5350 человека);
- зарегистрировано **6466** участников в разрезе всех общеобразовательных предметов (в 2018 году – 6625 участников, отмечено снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом на 159 частей).

Школьный этап был проведен на базе 8- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

**1. Предметный охват в ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОУ	Количество предметов/процент участия	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 18-ти предметам, 848 участий, 327 человек – 38,8% от <u>843</u> учащегося с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,2%)	не приняли участие по 3-ем предметам: немецкому, французскому языкам, экономике
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	По 19-ти предметам, 725 участий, 328 человек – 37,9% от <u>866</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6%)	не приняли участие по 2-ум предметам: французскому языку и праву
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»	По 20-ти предметам, 1552 участия, 550 человек- 55,6 % от <u>989</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 5,8%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны	По 21-ому предмету, 1552 участия, 639 человек – 55,4% от <u>1153</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на	-

	Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	5,4%)	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	По 2-м предметам, 46 участников, 36 человек – 25% от <u>144</u> обучающихся 4-х классов (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 1%)	-
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа №11»	По 2-м предметам, 86 участников, 47 человек – 40,5% от <u>116</u> обучающихся 4-х классов (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 7%)	-
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	По 16-ти предметам, <u>496</u> участников, 262 человек – 54,4% от <u>482</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 3,8%)	не приняли участие по 5 предметам: астрономии, праву, экономике, французскому и немецкому языкам
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	По 20 –ти предметам, 1161 участника, 474 человек - 62,6% от <u>757</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 14,9%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку

Наибольший предметный охват:

- **по 21 предмету** – в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко,
- **по 20 предметам** – в и МАОУ ОСШ № 3; МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
- **по 19 предметам** – МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»,

Наименьший предметный охват:

- **по 16 предметам** - в МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (в прошлом учебном году в ходе ШЭ ВсОШ было охвачено 17 предметов).

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «право» в 2-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 2, 14);
- «немецкий язык» в 2-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1, 14);
- «экономика» в 2-х образовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1, 14);
- «французский язык» в 5-ти общеобразовательных организациях из 6-ти (СОШ № 1, 2, 3, 14, гимназия);
- «астрономия» в 1-ой образовательной организации из 6-ти (СОШ № 14).

По охвату обучающихся с 4-ого по 11-ый класс олимпиадным движением:

- на 1 месте – МАОУ МО город Нягань «Гимназия» (62,6%);
- на 2 месте – МАОУ ОСШ № 3 (55,6%).
- на 3 месте – МАОУ город Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко (55,4%)
- на 4 месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (54,4%)
- на 5 месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 11» (40,5%);

- на 6 месте – МАОУ «СОШ № 1» (38,8%);
- на 7 месте – МАОУ МО город Нягань СОШ № 2 (37,9%);
- на 8 месте – МАОУ МО город Нягань «НОШ № 9» (25%).

2. Количественный показатель участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года (в разрезе общеобразовательных предметов)

№ п/п	Предметы	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 6	НОШ № 9	НОШ № 11	СОШ № 14	Гимназия	ВСЕГО 2019	ВСЕГО 2018
1	Английский язык	64	35	99	137			16	131	482	423
2	Астрономия	3	4	2	7			0	3	19	27
3	Биология	73	48	101	146			66	77	511	479
4	География	70	27	140	65			28	93	423	394
5	Информатика	19	9	77	108			2	26	241	226
6	Искусство (мировая художественная культура)	5	15	19	9			18	2	68	56
7	История	51	55	62	105			27	75	375	383
8	Литература	43	20	79	65			25	34	266	395
9	Математика	120	161	281	180	15	46	91	244	1138	1206
10	Немецкий язык	0	1	1	4			0	1	7	14
11	Обществознание	66	57	121	114			31	100	489	435
12	Основы безопасности жизнедеятельности	29	18	35	70			14	21	187	195
13	Право	8	0	7	19			0	5	39	61
14	Русский язык	101	126	201	202	31	40	80	186	967	1021
15	Технология	50	24	27	58			30	27	216	237
16	Физика	35	24	61	48			8	70	246	280
17	Физическая культура	66	74	147	99			45	47	478	419
18	Французский язык	0	0	0	4			0	-	4	13
19	Химия	29	19	70	58			9	30	215	209
20	Экология	16	7	21	50			6	5	105	117
21	Экономика	0	1	1	4			0	3	9	35
ИТОГО ПО ГОРОДУ		848	725	1552	1552	46	86	496	1161	6466	6625

На школьном уровне:

1) самыми многочисленными предметами отмечены:

- на 1-м месте – математика;
- на 2-ом месте - русский язык;
- на 3-ем месте – биология;
- на 4-ом месте – обществознание;
- на 5-ом месте – английский язык ;

2) менее востребованными предметами отмечены:

- на 1-м месте - французский язык;
- на 2-ом месте - немецкий язык;
- на 3-ем месте – экономика;
- на 4-ом месте – астрономия;
- на 5-ом месте – право;

3) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена **положительная динамика по охвату** обучающихся олимпиадным движением по 8 предметам из 21 (40%):

- английскому языку на 59 участиях;
- биологии на 32 участиях;
- географии на 29 участиях
- информатике на 15 участиях
- искусству (МХК) на 12 участиях
- обществознанию на 54 участиях;
- физической культуре на 59 участиях;
- химии на 6 участиях;

4) по сравнению с прошлым учебным годом отмечена **отрицательная динамика по охвату** обучающихся олимпиадным движением по 13 предметам из 21 (60%):

- немецкому языку на 7 участиях;
- астрономии на 8 участиях;
- истории на 8 участиях;
- основам безопасности жизнедеятельности на 8 участиях;
- французскому языку на 9 участиях;
- экологии на 12 участиях;
- технологии на 21 участие;
- праву на 22 участия;
- экономике на 26 участиях
- физике на 34 участиях;
- русскому языку на 54 участиях;
- математике на 68 участиях;
- литературе на 129 участиях;

5) самыми активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся из:

- MAOY MO г. Нягань «Гимназия» (62,6%);
- MAOY OCШ № 3» (55,6%);
- MAOY город Нягань «COШ№ 6» им. А. И. Гордиенко (55,4%);

4) менее активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся:

- из средних общеобразовательных организаций - MAOY «COШ № 1» (38,8%); MAOY MO г. Нягань «COШ № 2» (37,9%);
- из начальных общеобразовательных организаций – MBOY MO г. Нягань «HOШ№ 9» (25%);

5) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается **положительная динамика** по охвату обучающихся олимпиадным движением в:

- MAOY MO г. Нягань «COШ № 2» - **отмечен рост** на 2,6%;
- MAOY OCШ № 3 – **отмечен рост** на 5,8%;

- МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14- **отмечен рост** на 3,8%

3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 597 человек, призерами –880 человек:

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	эффективность участия
МАОУ «СОШ№ 1»	848	96	105	24% (201 от 848)
МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2»	725	78	93	24% (171 от 725)
МАОУ ОСШ № 3	1552	120	184	20% (304 от 1552)
МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко	1552	123	239	23% (362 от 1552)
МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9»	46	2	10	26% (12 от 46)
МАОУ МО г. Нягань НОШ№ 11	86	3	5	9% (8 от 86)
МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14	496	56	59	23% (115 от 496)
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1161	119	185	26% (304 от 1161)
ВСЕГО ПО ГОРОДУ:	6466	597	880	23% (1477 от 6466)

В общем зачете по количеству победителей и призеров ШЭ ВсОШ среди общеобразовательных организаций:

- на 1-ом месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (362 призовых места);
- на 2- м месте – МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (по 304 призовых места);
- на 3-м месте – МАОУ «СОШ № 1» (201 призовое место);
- на 4-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2» (171 призовое место);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14 (115 призовых мест);
- на 6-м месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9» (12 призовых мест);
- на 7-м месте – МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 11» (8 призовых мест).

По эффективности участия общеобразовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебного года:

- на 1 месте:
 - МАОУ МО г. Нягань «НОШ№ 9» (26%);
 - МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (26%);
- на 2-м месте:
 - МАОУ «СОШ № 1» (24%);
 - МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (24%);
- на 3-м месте:
 - МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (23%);
 - МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 (23%);
- на 4-м месте – МАОУ ОСШ № 3 (20%);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань НОШ№ 11 (9%).

4. Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе общеобразовательных предметов, общеобразовательных организаций)

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

№ п/п	Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Аудирование 2. Лексико-грамматические задания 3. Задания из раздела «Письмо»</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 Викторина по страноведению в 5-6 классах, задания по грамматике в 5-х классах, задания по чтению и грамматике в 7-х классах, 9-10 классах.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко В 5-9 классах трудности вызвало письмо: оформление письменных работ, грамматические и лексические ошибки. В 7-8 классе затруднение вызвало чтение, участники не поняли задание</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Письмо и время, отведенные на олимпиаду. 5-6 классы 2. Письмо 7-8 классы</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: <u>5 и 6 классы</u> - Выполнение заданий по страноведению. В 5-ых классах многие обучающиеся не справились с заданием по письму, так как не прочитали внимательно задание. <u>7 класс</u> – Выполнение заданий по аудированию. <u>9 класс</u> - Выполнение заданий по аудированию. <u>10 и 11 классы</u> – Выполнение заданий по аудированию.</p>
2	Астрономия	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Определение по внешнему виду убывающей луны от возрастающей. 2. Смена дня и ночи на Земле.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Затруднения у детей вызвали задания на: 1. расчет поясного времени;</p>

		<p>2.перевод астрономических единиц; 3.использование законов Кеплера.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1.Характеристики и движение планет, звезд. 2.Определение астрономических величин. 3.Небесная сфера и определение небесных координат.</p>
3	Биология	<p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 2 1. Типы ротовых аппаратов клещей (задания 5-6 класса) 2. Виды пластид и их функции (7 класс) 3. Систематика растений (7 класс) 4.Типы питания (8 класс) 5. Задание на соотнесение рисунка растения с особенностями его строения (8 класс, часть 4) 6. Признаки отрядов насекомых (8 класс) 7. На содержание агглютиногенов и агглютининов в плазме крови (9 класс) 8. Типы развития паукообразных (9 класс) 9. Функции аллантаоиса у амниот (9 класс) 10. Жизненные циклы животных и растений (9 и 10 класс) 11. Видоизменения вегетативных органов растений (10 класс) 12. Многообразие животных и растений (10 и 11 класс) 13. Отличие плоских, круглых, кольчатых червей (11 класс) 14. Представители однодомных и двудомных растений (11 класс)</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 11 класс: Направление эволюции.9 класс: Группы крови и их определения. 10 класс: Органические вещества и их функции.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Затруднения вызвали тестовые задания по темам: 1.Общая биология, деление клетки, основы генетики 2.Нервная деятельность, железы внутренней секреции 3.Вопросы систематики, принадлежности организмов к определенным типам и классам, и их признаки</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1.Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора – 5-11 класс. 2.Тестовые задания, требующие установления соответствия: •соответствие между функцией и железой внутренней секреции – 11 класс, •соответствие между характерными признаками и представителями растений – 11 класс, - сопоставьте типы темперамента с их первичной характеристикой – 9 класс, - сопоставьте группы крови с содержанием в ней агглютиногенов – 9 класс, - выберите одну из перечисленных групп растений, определите, какой цифрой она обозначена на рисунке и найдите соответствующие ей характеристики – 8 класс, - установите соответствие между признаками организма и царством, для которого он характерен – 5-6 класс.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1. Менее результативными были задачи на параллели 5 классов задание на множественный выбор и соответствие, так как учащимися не были изучены темы "Систематика растений" и "Бактерии" в 5 классе. 2.7 класс задания, требующие установления соответствия между одноклеточным организмом и царством, к которому его относят. 3. 8 класс затруднения вызвали задания по разделу (циклу) «Ботаника»: размножение растений, анатомия растений и др. 4. 9 класс затруднения вызвали задания по разделу «Кровеносная система»: сопоставление группы крови с содержанием в ней агглютиногенов. 5. Работа с заданием №1 в 10-11ых классах вызвала наибольшее затруднения. Необходимо развивать логическое мышление обучающихся, решать как можно больше экологических задач, имеющих практическое применение, обращать внимание на систематику растений и животных.</p>

4	География	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Особенности оболочек Земли. 2. Особенности материков.</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 Задания на логику -5,6,7 классы, распределение по группам - 5 класс. Определение расстояний - 6 класс. Задания страноведческого характера 10-11 классы.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Затруднения у детей вызвали задания на: 1. проведение расчётов; 2. решение логических задач; 3. вопросы, связанные с историей и культурой.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Задания: определение расстояния по меридиану (бкл). 2. Задания: название страны по краткому описанию . 4. Задания : формы рельефа которые были открыты в 20 веке</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1. 5 класс - Объяснение перевода терминов, назначение метеорологических приборов, объяснение примет погоды на научном уровне. Некоторые вопросы еще не были изучены в курсе географии. 2. 6 класс - вопросы краеведения традиционно вызывают затруднения. 3. 7 класс. Разнообразие природы материков. 4. 10 и 11 класс - объяснение специфики уникальных природных объектов и точечные знания особенностей стран мира.</p>
5	Информатика	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Программирование на языке Паскаль</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 Типы величин, работа с циклами в 8 классе, циклы В КуМире 5-6 класс.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности вызвала работа с файлами для ввода и вывода данных в программу</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Задачи на циклические алгоритмы. 5 класс 2. Задачи на составление условий 7 класс 3. Работа с текстовыми файлами 7 класс</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: Олимпиадные задания по информатике составляются таким образом, что олимпиада проходит только по одному разделу информатики – программированию. Таким образом, участвовать и быть успешными на этих олимпиадах, могут только ученики, которые занимаются программированием дополнительно</p>
6	Искусство (мировая художественная культура)	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Найти лишнее. 2. Найти соответствие. 3. Работа с репродукциями картин. 4. Творческое задание</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 7-8 класс: определение жанра живописи, авторов. 9 класс: 1-е задание – определить памятник культуры по словесному описанию; 5-е задание- по схеме назвать памятники зодчества. 10-11 классы : направление авангарда- 22 задание.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности у детей возникли при: 1. работе с кроссвордом (терминология); 2. решении логических задач; 3. работе с высказываниями философов</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Соотнесение имен греческих муз с вилами искусства, которым они</p>

		<p>покровительствуют.</p> <p>2. Соотнесение музыкального произведения и его создателя.</p> <p>3. Жанры изобразительного искусства.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: <u>11 класс:</u> Задание 24 не выполнено («Какие музеи Ханты-Мансийского округа тебе знакомы? Каким образом музеи помогают хранить память о культуре России? Возможно ли знакомство с отечественной культурой на материале музейных экспозиций? Напиши эссе на тему «<i>Культура России в музейных экспозициях моего края</i>». Постарайся привести несколько конкретных примеров музейных экспозиций и экспонатов») (20 б.)</p>
7	История	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Хронология. 2. Работа с картой. 3. Работа с репродукциями картин. 4. Работа с историческими деятелями 5. Творческое задание</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 Трудные вопросы для 8-х 9-х классов. Однотипные вопросы в 11 классе.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности вызвали у детей: 1. работа с кроссвордом (терминология); 2. решение логических задач; 3. написание исторического эссе.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. В 5 классах затруднения вызвали такие задания как: решение хронологических задач, по какому принципу образованы слова, выбрать лишнее понятие. 2. Для 6 класса: подписать названия иллюстраций и тестовые задания 3. Для 7 класса: тестовые задания, сопоставить Российскую историю со Всемирной историей, имена русских князей 4. Для 8 класса» даны неправильные ответы на сопоставление названия соборов и при ком из князей они были построены 5. Для 9 классов: по какому принципу образованы ряды, соотнести имена и титулы, работа с картой, исторические личности и их статус. 6. Для 10-11 классов: установить соответствие между событиями и действиями, пропущенные термины, заполнить пропуски в предложениях, работа с историческим источником, соответствие между памятниками культуры и характеристиками, работа с картой.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: <u>5-6 класс:</u> Задание № 4 вызвало затруднение по иллюстрации необходимо было определить, что это такое <u>7 класс:</u> Обучающиеся не справились с заданием №6 «Заполнить пропуски в тексте» (вставить имена, даты, термины); <u>8-9 класс:</u> Обучающиеся не справились с заданием №10 «Соотнести правителя и его деятельность» <u>10-11 класс:</u> Обучающиеся не справились с заданием №6 «Установить соответствие между событиями»</p>
8	Литература	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Анализ прозаического текста М. Зощенко «Обезьяний язык» (7 класс); 2. Анализ прозаического текста М.М. Пришвина «Синий лапоть» (6 класс); 3. Комплексный анализ прозаического текста В. М. Шукшина «Жил человек» (9-11 класс).</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 - В 5-6 классах вопрос 3 по анализу текста, в 7-8 классах – викторина, определение стихотворения по началу, творческого задания «Моя любимая книжная полка», В 9-11 классах творческое задание (энциклопедия Солженицына и др)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Творческое задание в 9 классе не рассчитано на участников данного возраста</p>

		<p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 7-8 класс. Затруднения в определении литературных терминов, жанра произведения, недостаточная аргументация при выполнении творческого задания. 9 -11 классы. При написании связного текста историко-литературного / учебного / публицистического характера обнаружилось слабое владение теоретико-литературными понятиями.</p>
9	Математика	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Математический ребус. Запись многозначных чисел по разрядам. Логическая задача на движение (4 класс) 2. Задача на переливание. Задача на разрезание. (5 класс) 3. Задача на разрезание. Текстовая задача про кроликов и кур. (6 класс) 4. Задача про часы (7 класс) 5. Задача на доказательство. (8 класс) 6. Задача на доказательство. Геометрическая задача (9 класс) 7. Геометрическая задача. (10-11 класс)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Возникли трудности при решении логических задач, геометрических задач, задач на движение</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» Не изучена тема «Скорость, время, расстояние», а задание по данной теме дано.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань НОШ № 11 Задание № 5. В некоторых работах часть решения была указана на чертеже, но не записана числовым выражением. При этом часть решения задачи записана верно и ответ правильный.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Для учащихся 4-х классов вызвали затруднения следующие задания: - Нахождение геометрической фигуры и определение периметра. - Решение задачи с величинами: скорость, время, расстояние. - Логическое задание по перестановке палочек и нахождением нужного варианта. 2. 5 класс - Задача на «переливание» - Вероятность 3. 6 класс - Задача 4. Геометрическая задача 4. 7 класс - Геометрическая задача - Комбинаторная задача 5. 8 класс - Геометрическая задача. 6. 9 класс - Геометрическая задача - Биквадратные уравнения 7. 10 класс - Система уравнений - Геометрическая задача 8. 11 класс - Тригонометрическое неравенство - Неравенство с параметром</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1. 4 класс - решение задачи с именованными числами (задание №4); решение геометрической задачи – (задание №5), решение задачи на движение – (задание №8) 2. Задания на состав числа – во всех классах. 3. Геометрическая задача на нахождение диагонали (задание 4) – 6-е классы. 4. Задача на перебор вариантов (задание 4) – 7-е классы. 5. Геометрическая задача на доказательство - задание №5, задание №4 вызвало наибольшее затруднение - многие учащиеся не смогли найти действительные решения биквадратного уравнения – 9-ые классы.</p>

10	Немецкий язык	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Аудирование 2. Лексико-грамматические задания 3. Задания из раздела «Письмо»</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности при выполнении вызвали задания письменной части и работа с лексико-грамматическим текстом</p>
11	Обществознание	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Работа с иллюстрацией. 2. Разгадывание кроссворда. 3. Решение правовых задач. 4. Написание эссе.</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 11 класс: Дать краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Указать, какой из элементов является лишним по данному основанию. Решение экономических задач с привлечением аргумента для доказательства сделанного вывода. Работа по фотографиям (система легитимности политических лидеров)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Наибольшие трудности вызвали: 1. работа с кроссвордом (терминология); 2. решение логических задач; 3. высказывания философов;</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. В 6 классах наибольшие затруднения вызвали задания тестового характера, вставить нужные слова вместо пропусков. 2. В 7 классе такие затруднения как: заполнить схему, обоснование ряда (что объединяют перечисленные элементы), решение задач. 3. В 8 классе задания: заполнить пропуски в схеме, кроссворд 4. В 9 классе не справились с заданием, что является лишним в ряду, логическая задача, кроссворд 5. В 10 классе не справились с работой с текстом, решением задач, кроссворд 6. В 11 классе не справились с заданиями: что объединяет приведенные понятия, решение задач, соответствие между авторами и их научными взглядами, экономические задачи</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 5-6 классы: задание 3, в котором необходимо было установить соответствие между профессией и видом труда, к которому она относится; задание 4 – определить по известным пословицам и поговоркам, о каком термине идет речь; задание 9- из предложенного списка выбирать черты сельской жизни. (правильно никто не выполнил) 7 класс: задание 4 – нужно было дать краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и указать, какой из элементов является лишним по данному основанию; задание 6 (не выполнил никто) - заполнить схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы, вписать в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций. 8 класс: задание 4-заполнить пропуски в схеме; задание 5- заполнить кроссворд. 9 класс: задание 1- по словам: авторитаризм, тоталитаризм, демократия, определить, что это политические режимы; задание 10- разгадать кроссворд по теме «Государственное устройство РФ». 10 класс: задание 9- работа с текстом; задание 10- решение кроссворда. 11 класс: задание 9- решение политической задачи; задание 10- решение логической задачи; задание 11- написать отрывок из доклада на предложенную тему.</p>
12	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Наибольшее затруднение возникли по вопросам ПДД в 8 классе. 2. Наибольшее затруднение возникли в вопросе гражданской обороны. 3. В 10-11 классах затруднились ответить на вопросы знаний Федеральных законов РФ.</p>

		<p>МАОУ ОСШ № 3 7 класс: АХОВ, 9 класс: определение ЧС.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Характеристика аварийно-химически опасных веществ 2. Признаки различных степеней ожогов 3. Виды наводнений 4. Ордена различных исторических эпох 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: На всех параллелях вызывали трудности с практической частью, так как практики в программе и, соответственно, в учебнике очень мало. В 5,6,7 классах ОБЖ не изучается, а материал по данным классам в олимпиадных заданиях есть.</p>
13	Право	<p>МАОУ ОСШ № 3 Правовая терминология. Решение правовых задач с полным объяснением.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности у детей возникли при выполнении заданий на: 1. определения понятий; 2. решение задач по отраслям права</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 10 класс: Задание 5 «Правовые задачи: некоторые обучающиеся с заданием не справились; некоторые записывали правильный ответ, однако ошибались в аргументации. Задание 4 «О каких терминах идет речь»: некоторые обучающиеся допускали ошибки в определении терминов, или оставляли ответ пустым. Задание 5 «Правовые задачи»: обучающийся записывал правильный ответ, но допускал ошибки в аргументации; задача решена неправильно.</p>
14	Русский язык	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Определение родственных слов и форм одного и того же слова (задание 2) 2. Получение существительного путем перестановки букв (задание 3) 3. Подбор однокоренных слов в зависимости от найденного корня (задание 6) 4. Запись текста по правилам русской орфографии и пунктуации (транскрипция) (задание 8) 5. Исторические сведения о происхождении слов (задание 9) Решения лингвистических задач (построение словообразовательных цепочек, объяснение значения, образования и употребления числительных, определение частей речи, определение лексического значения слов).</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 5-6 классы: монолог ступы Бабы-Яги, в 7 задании- этимологический анализ. В 7-8 кл в 3 задании- словообразовательная цепочка. В 9кл- этимологический анализ 5-е,10-е задания. В 10-11 классах 9-е задание- объяснение иностранных слов</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности вызвали задания по: 1. стилистике языка; 2. морфемному разбору слова; 3. работе с древнерусским текстом.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» Оформление заданий некорректное. (Задание № 4. Слово воротнички перенесли на другую строчку)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 <u>4 класс</u> 6. Задания: разбор слова по составу двумя способами в зависимости от его смысла. 7. Задания: нахождение лишнего слова из группы слов и объяснение выбора. 9. Задания : угадывание слова по историческим сведениям об их происхождении. <u>5 — 6 классы</u> 1. Задание 2. Исправление ошибок у употреблении слов. 2. Задание 5. Какие слова можно отнести к разным частям речи.</p>

		<p>3. Задание 10. Составление монологического высказывания. <u>6-8 классы</u> 1. Задание 1. Нахождение слов-омонимов. 2. Задание 7. Этимология числительных. <u>9 класс</u> 1. Задание 4. Афоризмы. 2. Задание 5. Этимология слов. 3. Задание 7. История языка. 4. Задание 10. История языка. <u>10 -11 классы</u> 1. Задание 4.Морфемика. 2. Задание 7. Анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения. 3. Задание 8. Перевод древнерусского текста.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 4-ые классы: Задание 2. Многие учащихся затруднялись с подбором родственных слов и <u>Задание 3.</u> Учащиеся с трудом переставляют буквы и слоги для образования новых слов. <u>Задание 6.</u> Сложно сформулированы задания. 5-6 классы. Задания 7, 11. Треть учащихся к творческому заданию не приступали. 7-8 классы. Исправление речевых ошибок, объяснение значения фразеологизма, значения некоторых выделенных слов, также затруднения вызвало задание 11.</p>
15	Технология	<p>МАОУ «СОШ № 1» 6 класс (девушки): В практической работе был задан неверный масштаб лекала для изготовления 2-х изделий. В связи с этим, ребята потратили много времени на выполнение данной работы, и вторую поделку не успели выполнить.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1.Затруднения в тестировании при выполнении творческих работ (юноши) 2. Затруднения при моделировании изделия (девушки)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко При выполнении заданий по моделированию женской одежды: трудности в изменениях выкройки основы и перенос выкройки на цветную бумагу. Творческое задание было составлено не в соответствии со школьной программой.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 <u>Юноши:</u> 1.Устройство станков 2.Приёмы работы инструментами по металлу и дереву <u>Девушки:</u> 1.Моделирование</p>
16	Физика	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности у детей возникли при выполнении заданий по: 1.статике, гидростатике; 2.электродинамике; 3.законам сохранения.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2» 1. Тепловое расширение (7 класс) 2. Правило моментов (8, 10 класс) 3. Механическая работа. Мощность (8 класс) 4.Средняя скорость (9, 10 класс) 5. Электродинамика (9, 10, 11класс) 6. Тепловые процессы (10 класс)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1.Задачи на нахождение средней скорости движения. 7 класс 2.Задание на определение направления силы со стороны магнитного поля на проводник с током 11 класс 3.Характеристики электрического поля 11 класс 4.Давление жидкости 9 класс 5.Простые механизмы. Правила равновесия рычага 9 класс 6.Законы постоянного электрического тока. Виды соединения проводников</p>

		<p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»:</p> <p>1. Менее результативными были задачи на параллели 11 классов по теме «Магнитное взаимодействие»; в 10-х классах «Уравнение теплового баланса»;</p> <p>2. На параллели 9 классов по теме «Закон Джоуля-Ленца», «Соединение проводников», «Тепловые явления. Уравнение теплового баланса»; в 8 классах «Условие равновесия рычага», «КПД механизма. Закон сохранения энергии»; 7 классы качественная задача №4.</p> <p>3. Оформление решения задач: не пишут формулу расчетов, хотя используют, не прописывают промежуточные расчеты.</p> <p>4. Работа с заданием №4 в 7-ых классах вызвала наибольшее затруднения: не видна связь физики с жизнью. Необходимо развивать логическое мышление обучающихся, решать, как можно больше задач, имеющих практическое применение.</p> <p>5. Работа с заданием №3 в 9-ых классах – не указано табличное значение плотности воды и керосина.</p>
17	Физическая культура	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»</p> <p>1. Пектограммы</p> <p>МАОУ ОСШ № 3</p> <p>Задания в открытой форме, алгоритмического толка</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко</p> <p>Затруднялись решать кроссворд.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14</p> <p>1. В теории: задания на перечисление (9-11 классы), 2. задания в открытой форме (7-8 классы)</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»:</p> <p>5 класс – Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, правила соревнований.</p> <p>6 класс – Классификация гимнастических снарядов на спортивные и неспортивные.</p> <p>9 класс – Приёмы механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, правила соревнований.</p> <p>10 класс – Отношение видов спорта к циклическим и ациклическим видам спорта.</p> <p>11 класс – Задание в открытой форме.</p>
18	Французский язык	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко</p> <p>При выполнении заданий возникли трудности при:</p> <p>1. работе с текстом; лексико-грамматический текст</p>
19	Химия	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»</p> <p>1. ПЗ и ПСХЭ Д. И. Менделеева. 2. Особенности строения атомов. 3. Классификация органических соединений. 4. Химические свойства неорганических соединений. 5. Качественные реакции на органические соединения.</p> <p>МАОУ ОСШ № 3</p> <p>Задачи на расчеты. Задания на распознавания веществ.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко</p> <p>Трудности вызвали задания экспериментальной направленности: - экспериментальное задание в 9 классе не соответствует уровню олимпиады. Задания в 10 классе не соответствуют уровню проведения олимпиады.</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14</p> <p>1. Задания с определением вещества. 2. Задания с превращением. 4. Задания с определением формулы вещества</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»:</p> <p>1. Менее результативными были задачи на параллели 8-х классов: разделение смесей, решение. 2. В 9-х классах – составление химических уравнений для неметаллов. 3. В 10-х классах вызвали затруднения задания по органической химии</p>

		опережающего характера (темы еще не изучались), составление продуктов реакции в окислительно-восстановительных реакциях, решение задач. 4. В 11-х классах – задания на определения среды растворов, т.к. не изучалась тема «Гидролиз»; составление уравнений для органических соединений, решение задач на нахождение молекулярных формул неизвестных соединений.
20	Экология	<p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 2 1. Виды биотических взаимоотношений 2. Детритная и пастбищная пищевые цепи. 3. Биogeоценоз и его компоненты 4. Экологические организации и их цели.</p> <p>МАОУ ОСШ № 3 Задания с обоснованием правильных и неправильных ответов. Классификация организмов по экологическим группам. Экологические факторы</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко Трудности возникли при работе с заданиями по: 1. экология природопользования; 2. экологическим правилам и законам; работе с экологическими кейсами на выбор правильного суждения с обоснованием ответа</p> <p>МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 1. Тестовые задания, требующие множественного выбора - 6-11 класс. 2. Задания с определением правильности представленных суждений и обоснованием правильного ответа – 6-11 класс. 3. Задания с выбором одного правильного ответа из четырех возможных и обоснованием правильного ответа – 6-11 класс. 4. Задания с выбором одного правильного ответа из четырёх возможных и письменного обоснования, почему этот ответ ученик считает правильным, а также в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов – 11 класс</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1. Менее результативными были задачи на параллели 9 классов на выбор из четырех предложенных ответов один и краткое его обоснование; 2. 10 классов - задания на выбор 3 ответов из шести. Нет полного обоснования ответа, не поясняют, почему выбирают данный ответ. 3. Работа с заданием №3 и 4 в 10-ых классах вызвала наибольшие затруднения: не видна связь экологии с жизнью. Необходимо развивать логическое мышление обучающихся, решать как можно больше экологических задач, имеющих практическое применение.</p>
21	Экономика	<p>МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» 1. Терминология по предмету. 2. Решение задач</p> <p>МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»: 1. Работа с тестами 2 – выбор единственного правильного ответа: налоги, кривая производственных возможностей, понятийный аппарат. 2. Решение задачи 1: Не пишут формулу расчетов, хотя используют, не прописывают промежуточные расчеты. 3. Определение равновесного количества товара.</p>

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов отражены в протоколах жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.

В ходе проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри **были выявлены** трудности при оценивании:

№ п/п	Предмет	Трудности при оценивании олимпиадных заданий
-------	---------	--

1	Информатика	Отсутствие полных методических рекомендаций для жюри
2	История	7 класс – несоответствие вопросов и ответов к кроссворду. 9 класс – последовательность ответов в ключе не соответствовала последовательности в задании (задание № 11); частичное несоответствие вопросов и ответов к кроссворду (задание № 12).
3	Обществознание	7 класс: Задание №10 не соответствует ключу. 10класс: №1 не соответствует ключу, №2 –наличие ошибок
4	Химия	9 класс – отсутствие аналитической части, за что ставятся баллы

5. Качество выполнения заданий участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

ОО	всего участников	Количество участников, выполнивших олимпиадные задания по всем общеобразовательным предметам / % (от всех участников)				
		менее 25% олимпиадных заданий	25% и более, но менее 40%	от 40% и более, но менее 50%	от 50% до 75% заданий	более 75%
с 4-ого по 8-ой классы						
СОШ № 1	567	158 (28%)	137 (24%)	78 (14%)	155 (27%)	39 (7%)
		373 (66%)			194 (34%)	
СОШ № 2	584	180 (31%)	157 (27%)	75 (13%)	120 (20,5%)	52 (8,5%)
		412 (71%)			172 (29%)	
ОСШ № 3	1016	326 (32%)	223 (22%)	148 (14,5%)	229 (22,5%)	90 (9%)
		697 (68,6%)			319 (31,4%)	
СОШ № 6	1130	317 (28%)	232 (21%)	185 (16%)	319 (28%)	77 (7%)
		734 (65%)			396 (35%)	
НОШ № 9	46	0 (0%)	23 (50%)	5 (11%)	16 (35%)	2 (4%)
		28 (61%)			18 (39%)	
НОШ № 11	86	29 (34%)	18 (21%)	16 (18%)	23 (27%)	0 (0%)
		63 (73%)			23 (27%)	
СОШ № 14	381	123 (32%)	73 (19%)	45 (12%)	108 (28%)	32 (8%)
		241 (63%)			140 (37%)	
Гимназия	799	132 (16,5%)	180 (22,5%)	135 (17%)	277 (35%)	75 (9%)
		447 (56%)			352 (44%)	
ИТОГО	4609	1265 (27,4%)	1043 (23%)	687 (17%)	1247 (31%)	367 (9%)

ПО ГОРОДУ:		2995 (65%)			1614 (35%)	
с 9-ого по 11-ый классы						
СОШ № 1	287	119 (41%)	68 (24%)	33 (11%)	44 (15%)	23 (8%)
		220 (77%)			67 (23%)	
СОШ № 2	142	36 (25%)	27 (19%)	19 (13%)	36 (25%)	24 (17%)
		82 (58%)			60 (42%)	
ОСШ № 3	545	189 (35%)	143 (26%)	53 (10%)	112 (21%)	48 (9%)
		385 (71%)			160 (29%)	
СОШ № 6	415	105 (25%)	84 (20%)	49 (12%)	140 (34%)	37 (9%)
		238 (57%)			177 (43%)	
СОШ № 14	121	55 (45%)	34 (28%)	10 (8%)	15 (12%)	7 (6%)
		99 (82%)			22 (18%)	
Гимназия	369	97 (26%)	70 (19%)	48 (13%)	111 (30%)	43(12%)
		215 (58%)			154 (42%)	
ИТОГО ПО ГОРОДУ:	1879	601 (32%)	426 (23%)	212 (11%)	458 (24%)	182 (10%)
		1239 (66%)			640 (34%)	

➤ По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выполнили олимпиадные задания **менее, чем на 50%**:

- на параллели с 4 по 11 классы 2995 человек, что составило 65 % от всех участников данных параллелей;
- на параллели с 8 по 11 классы 1239 человек, что составило 66% от всех участников данных параллелей

➤ По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выполнили олимпиадные задания **от 50% и выше**:

- на параллели с 4 по 11 классы 1614 человек, что составило 35 % от всех участников данных параллелей;
- на параллели с 8 по 11 классы 640 человек, что составило 34% от всех участников данных параллелей

Предметы, по которым участники показали высокое качество выполнения олимпиадных заданий (участники выполнили от 50% и выше от предложенных заданий)	Предметы, по которым участники показали низкое качество выполнения олимпиадных заданий (участники выполнили 25% и менее от предложенных заданий)
английский язык -6 класс (64 % участников); -8 класс (42% участников);	математика - 4 класс (57% участников); - 5 класс (55% участников);

<p>- 10 класс (76 % участников); -11 класс (86% участников); биология - 5 класс (57% участников); - 6 класс (64% участников); - 7 класс (51% участников); - 10 класс (45% участников); физическая культура <u>девушки:</u> - 5 класс (86% участников); -6 класс (88% участников); -7 класс (88% участников); -8 класс (77 % участников); - 9 класс (88% участников); -10 класс (69%участников); - 11 класс (87% участников); <u>юноши:</u> - 5 класс (83% участников); -6 класс (89% участников); -7 класс (87% участников); -8 класс (79 % участников); - 9 класс (79% участников); -10 класс (90%участников); - 11 класс (100% участников); география -6 класс (62% участников); - 9 класс (52% участников); - 10 класс (41% участников); - 11 класс (54% участников); русский язык - 4 класс (44% участников); технология <u>девушки</u> - 5 класс (90% участников); - 6 класс (87% участников); - 7 класс (52% участников); - 8 класс (62% участников); -9 класс (50% участников); -10,11 классы (100% участников); <u>юноши</u> -9,10,11 классы (100% участников); -8 класс (76% участников); -7 класс (94% участников); - 6 класс (85% участников); - 5 класс (70% участников); литература -6 класс (48% участников); -10 класс (56% участников); -11 класс (48% участников); основы безопасности жизнедеятельности -7 класс (81% участников); -8 класс (59% участников); -10, 11 классы (88 % участников)</p>	<p>- 6 класс (60% участников); - 7 класс (55% участников); - 8 класс (66 % участников); - 9 класс (69 % участников); - 10 класс (78% участников); - 11 класс (78% участников); немецкий язык - 8 класс (50% участников); - 11 класс (67% участников); право - 11 класс (60% участников); русский язык - 7 класс (41 % участников); астрономия - 8 класс (67% участников); - 10 класс (67% участников); - 11 класс (64% участников); география - 7 класс (45% участников); информатика - 5 класс (64% участников); - 7 класс (93% участников); - 8 класс (86% участников); - 9 класс (81 % участников); - 10 класс (87% участников); история - 7 класс (65% участников); - 8 класс (80% участников); - 9 класс (41% участников); литература - 7 класс (41% участников); - 8 класс (40% участников); - 9 класс (40% участников); физика - 7 класс (48% участников); - 8 класс (61% участников) - 9 класс (79% участников) - 10 класс (80% участников) - 11 класс (52% участников) химия - 9 класс (76% участников); -10 класс (94% участников); 11 класс (85% участников); экология - 9 класс (50% участников); - 10 класс (48 % участников); - 11 класс (45% участников); экономика - 11 класс (50 % участников); -11 класс (80% участников); обществознание - 11 класс (42% участников);</p>
---	--

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отражена в протоколах жюри по каждому общеобразовательному учреждению.

6. Организация общественного наблюдения за ходом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

В ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 9 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении Олимпиады школьников 2019-2020 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников школьного этапа в оргкомитет не поступало.

7. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года – не поступало.

8. Награждение

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры будут награждены грамотами в общеобразовательных организациях- пунктах проведения Олимпиады.

ВЫВОД:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 по 21 общеобразовательному предмету.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **50% обучающихся** 4-11 классов (в 2018 году данный показатель был на уровне - 43%), что свидетельствует о высокой активности общеобразовательных организаций в олимпиадном движении (каждый 2-ой ученик).

3. По итогам школьного этапа 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам **«астрономия», «французский язык», «немецкий язык», «экономика» и «право».**

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных школьников, повышению интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

2. Муниципальным общеобразовательным организациям:

2.1. в срок до **15.11.2019** года провести анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

2.2.продолжить работу по созданию системы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участие педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
- взаимодействие с ВУЗами;
- организацию внеурочных занятий с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участие обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
- работу с педагогическими кадрами
- работу с родителями

Справку составила главный специалист отдела общего образования С. Ю. Шестакова (при подготовке справки были использованы материалы образовательных организаций, рейтинговые протоколы участников ШЭ ВсОШ 2019-2020 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам ШЭ ВсОШ 2019-2020 учебного года и статистические материалы за 2018-2019 учебный год).