

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады учащихся по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год

11 КЛАСС
Шифр участника 11 205 19 11

Количество набранных баллов 62

(место и дата проведения)

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Время выполнения работы **80 мин.**

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Успехов Вам в выполнении работы!

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К типам политического господства по М. Веберу относятся 1) харизматический (2) эгалитарный 3) легальный (4) авторитарный 5) традиционный

1.2. Национальными религиями являются 1) буддизм 2) синтоизм 3) тотемизм (4) иудаизм (5) индуизм 6) анимизм

1.3. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке? 1) меркантилизм 2) маржинализм 3) классическая политическая экономия (4) марксизм (5) кейнсианство

1.4. Что из перечисленного является типом мировоззрения? 1) историческое (2) обыденное 3) религиозное 4) чувственное (5) научное 6) бессознательное

1.5. К видам безработицы относятся (1) структурная 2) поселенческая 3) переменная 4) поколенческая (5) циклическая

1.6. Составными частями нормы права являются (1) презумпция (2) гипотеза 3) диспозиция 4) оферта 5) мотивация (6) санкция. **Максимум за задание 12 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
24	45	45	25	15	16

Задание 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый правильный ответ.

2.1. Картель, синдикат, трест, концерн максимум 25

2.2. Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация, дефляция. экономический регресс

2.3. Суд, прокуратура, органы юстиции, органы внутренних дел, налоговые органы судебно-правоохранительные органы 26

2.4. Акция, облигация, вексель, фьючерс. ценные бумаги 25

2.5. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

2.5.1. Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное право, обязательственное право.

Ответ: не относится к отраслям права 25

2.5.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги.

Ответ: идеология не является признаком государства 2

2.5.3. Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством.

О т в е т : центрирование регулируется государством только при плановой экономике 25

Максимум за задание 14 баллов.

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Лишение свободы, подписка о невыезде, исправительные работы, штраф, принудительные работы. являются административными наказаниями 2

3.2. Трудовая теория, теория палеовизита, ирригационная теория, эволюционная теория. основные теории появления (эволюции) человека 25

Максимум за задание 4 балла.

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 1 баллу за правильный ответ)

4.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.

4.2. Согласно УПК РФ при голосовании присяжных по вопросу о виновности подсудимого в случае равенства голосов подсудимый объявляется оправданным.

4.3. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.

4.4. Результатом восстания декабристов стала вертикальная социальная мобильность участников восстания.

4.5. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.

4.6. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания. Максимум за задание 6 баллов.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
да	да	да	нет	нет	да

Задание 5. Определить понятие. (По 1 баллу за правильный ответ)

5.1. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.

5.2. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)

Нормы права

5.3. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)

бюджет

5.4. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

социальный статус

5.5. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.

(Кооперация)

5.6. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.

референдум

5.7. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил.

плюрализм

5.8. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам.

идеология

5.9. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. гражданство 1

5.10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу. номинальное голосование

5.11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц. налог 1

5.12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями.

5.13. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении знание

5.14. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняют суверенитет и значительную независимость. конфедерация 1

5.15. Приспособление человека к окружающему миру. адаптация 1

5.16. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Максимум за задание 16 баллов

Задание 6.1. Решите правовую задачу.

Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники. Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте. Права несовершеннолетнего работника являются нарушением, т.к. 15-летний Лука не может работать по 6 часов в день без выходных

Максимум за задание 5 баллов.

6.2. В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей 13 летних Николая П., Андрея С., Алексея Н. в парк культуры и отдыха. Там распили принесенные Павлом спиртные напитки. После того, не обращая внимания на предупреждения прогуливающих в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд милиции доставил их в отделение милиции и составил протокол, указав, что они нарушили общественный порядок и спокойствие граждан.

Какое правонарушение совершили ребята?

Ответ: адм. правонарушение 2

К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ: Адм. отв. 2

Будет ли мера наказания одинаковой для всех?

Ответ: Мера наказания не будет одинаковой для всех, так как Андрей С., Алексей Н. не являются правоспособными лицами 2

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 7. (По 1 баллу за каждый правильный ответ.) Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1.	Т. Гоббс, Дж. Локк	А.	Государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими
2.	К. Е. Дюринг, Г. К. Юнг	Б.	В естественном состоянии общества до возникновения государства возможны конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в обществе. Государство рождается вследствие заключения договора между людьми
3.	Аристотель	В.	Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими
4.	К. Маркс	Г.	Государство выросло из семьи. Как отец в семье заботится о ее членах, так и государь защищает своих поданных

7/11 А В Г Б

Максимум за задание 4 балла.

Задание 8. Решите экономическую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

В 2016 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподдалёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод. **Максимум за задание 5 баллов.**

Задание 9. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (8.1 – тип легитимности; 8.2 – буквенные обозначения портретов).

Макс Вебер разработал систему типов легитимности политических лидеров. Используйте её для классификации лидеров, предложенных в таблице ниже.



А.



Б.



В.



Г.

Д.

Е.



Ж.

З

И

9.1 Тип легитимности	Рационально легальный	????? не легальный	Харизматический
9.2 Буквенные обозначения портретов	????? БВЕ	???? А	?????? Х

По 3 балла за указание типа легитимности. Всего 3 балла.

По 3 балла за каждую верную группу портретов. По 1 баллу за группу с одной ошибкой.

Всего 9 баллов.

Максимум за задание 11 баллов.

Задание 10. Решите логическую задачу.

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука – золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения:

Золотой – «Портрет в этом сундуке».

Серебряный – «Портрет не в этом сундуке».

Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке».

Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдет портрет.

На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет?

Объясните ход решения.

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 11. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социальный контроль». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

Дополнительная информация о плакате «Не болтай!»

